

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»



Утверждено
Приказом директора МОУ СШ № 128
«20» марта 2020 г. № 70
Директор школы
(Харина Е.В.)

Положение

«20» марта 2020г. № 01 – 14 - 01

г. Волгоград

о дистанционном обучении учащихся МОУ СШ № 128

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация дистанционного обучения учащихся школы в связи с неблагоприятной санитарной обстановкой в регионе или стране.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация процесса использования дистанционного обучения детей в школе

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

3.2. Организация дистанционного обучения учащихся школы в связи с неблагоприятной санитарной обстановкой в регионе или стране

3.3. Формы ДОТ:

- электронная почта
- дистанционные конкурсы,
- олимпиады дистанционное обучение в Интернете;
- облачные сервисы

3.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- научно-исследовательская деятельность.

3.5. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией учебника;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.6. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, все возможные каналы выхода в интернет.

3.7. На заседаниях методического объединения школы учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.8. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение:

4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Выполняет распоряжения вышестоящих органов в области образования о временном переходе на дистанционное обучения всех учащихся школы в связи с неблагоприятной санитарной обстановкой в регионе или стране.

Срок действия данного Положения - до замены новым.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.