

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
 качества образования в общеобразовательной организации  
 муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №128 Дзержинского района Волгограда»  
 по итогам прошедшего учебного года  
 (с 1 сентября 2015 по 31 августа 2016 )

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования                                  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 61           |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | -20          |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | 185          |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 10           |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 20           |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в                   | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:<br>- международного<br>- федерального             | 21,9% x 0,1<br>12,87% x 0,1                      | 15,06        |

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                      | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3   | 4            |
| мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования  | - регионального  | 0% x 0,1                                      |              |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5                                       | 15,7         |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1                                       | 2,86         |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1                                       | 8,6          |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5-х лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0                                       | 20           |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника                  | 3            |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды  | за каждого работника<br>10 баллов<br>5 баллов | 30           |
|  | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)   | % x 1,0                                       | 68,6         |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды  | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов   | 10 баллов                                     | 0            |
|  | 1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования   | 10 баллов за каждого обучающегося             | 0            |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся   |  |   |              |
| 2.1. Организация образовательной организации   | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся    | % x 0,2                                       | 20           |

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования  |   |                          |              |
|--|---|--------------------------|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы  | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1  | 2   | 3                        | 4            |
| мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2                  | 16,6         |
|  | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов                | 10           |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации                       | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                  | 28,2         |
|  | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                  | 0            |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму  | 0            |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3                  | 0            |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                          | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                  | 37,2         |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей                 | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города).       | % x 0,2                  | 20           |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                             | % x 0,2                  | 0            |

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования                                     |  |  |              |
|---|--|--|--------------|
| Критерии  | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                     | Сумма баллов |
| 1   | 2  | 3  | 4            |
| обучающихся   |  |  |              |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:<br>- динамическое наблюдение;<br>- мониторинг результативности | % x 0,2<br>% x 0,2                           | 23,2         |
|   | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:<br>- ниже;<br>- выше.  | % x (- 0,2)<br>% x (- 0,2)                   | 0,2          |
|   | 2.6.3. Увеличение количества выявленных семей, находящихся в социально-опасном положении   | при положительной динамике 5 баллов          | 5            |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми  | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью   | % x 0,2                                      | 4,84         |
|   | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:  | за каждое место (командный или личный зачет) |              |
|   | - областных:   |  |              |
|   | 1 место -  | 9 баллов                                     |              |
|   | 2 место -  | 8 баллов                                     |              |
|   | 3 место -  | 7 баллов                                     |              |
|   | - всероссийских:   |  |              |
|   | 1 место -  | 3*12 баллов                                  | 36           |
|   | 2 место -  | 11 баллов                                    |              |
|   | 3 место -  | 10 баллов                                    |              |

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования             |  |  |              |
|---|--|--|--------------|
| Критерии  | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1   | 2  | 3  | 4            |
|   | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) – участников научно-практических конференций<br>областных<br>всероссийских<br>международных   | % x 0.2<br>% x 0.5<br>% x 0.6                    | 0,25         |
|   | 2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:<br>регионального уровня<br>федерального уровня<br>международного уровня | 9,4% x 0.4<br>% x 0.6<br>% x 0.8                 | 3,76         |
|   | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:<br>районного<br>городского<br>регионального   | 2*30 баллов<br>40 баллов<br>50 баллов            | 60           |
|   | III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации   |  |              |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса:<br>федеральной экспериментальной площадки;<br>региональной инновационной площадки (РИП)<br>базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки  | 20 баллов<br>2*10 баллов<br>10 баллов            | 20           |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации             | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:<br>Премии Президента Российской Федерации<br>Губернатора Волгоградской области  | за каждого получателя:<br>20 баллов<br>15 баллов | 0            |

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования           |   |                          |              |
|---|---|--------------------------|--------------|
| Критерии  | Целевые индикаторы  | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1   | 2   | 3                        | 4            |
|   | администраций муниципальных районов (городских округов)   | 15 баллов                |              |
|   | гранты различных фондов и пр.   | 10 баллов                |              |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: |                          |              |
|   | регионального уровня  | % x 0.1                  | 2            |
|   | всероссийского уровня   | % x 0.2                  |              |
|   | международного уровня   | % x 0.3                  |              |
|   | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):  |                          | 24,06        |
|   | - регионального уровня:   |                          |              |
|   | 1 место   | % x 0.6                  | 1,8          |
|   | 2 место   | % x 0.5                  | 1,5          |
|   | 3 место   | % x 0.4                  |              |
|   | участие   | % x 0.3                  |              |
|   | - всероссийского уровня   |                          |              |
|   | 1 место   | % x 1,0                  | 3            |
|   | 2 место   | % x 0.9                  | 12,96        |
|   | 3 место   | % x 0.8                  | 4,8          |
|   | участие   | % x 0.7                  |              |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:  | за каждое мероприятие    |              |
|   | - региональных  | 30 баллов                |              |
|   | - всероссийских   | 40 баллов                |              |
|   | - международных   | 50 баллов                |              |

| Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования |  |                                  |              |
|---|--|----------------------------------|--------------|
| Критерии  | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов         | Сумма баллов |
| 1   | 2  | 3                                | 4            |
|   | 3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:   |                                  | 42           |
|   | - региональном   | 28,6% x 0.3                      | 8,58         |
|   | - всероссийском  | 60% x 0.5                        | 30           |
|   | - международном  | 5,7% x 0.6                       | 3,42         |
|   | IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации  |                                  |              |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств                               | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                              | % x 0.3                          | 19,95        |
|   | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                           | % x 0.5                          | 2,5          |
|   | V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации                                     |                                  |              |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся                          | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год                                     | минус 10 баллов за каждый случай | -10          |
|   | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0            |
|   | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 3,31         |

**ИТОГО: 788,89**

Подпись руководителя ОУ

Е.В. Харина /Е.В. Харина/

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

И.В. Мукашева /И.В. Мукашева/