



«Утверждаю»

Директор МОУ СШ № 128

Е.В.Харина

Е.В.Харина

1 сентября 2016 г.

ПРОГРАММА
занятий по правилам дорожного движения
для 1-7 классов

Волгоград
2016-17 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями. Плата очень дорогая и ничем неоправданная. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности — как водителя, так и пешехода. И если одной из задач школы является подготовка ребенка к жизни в обществе, то обучение азбуке дорожного движения должно быть в обязательном перечне того, чему надо учить.

Данные методические разработки по проведению занятий по безопасности движения на улицах и дорогах предназначены для учителей начальных классов. Методические разработки включает в себя все материалы, которые позволяют учителю вести чрезвычайно важную работу — формирование у детей (через знания и умения) навыков безопасного (движения) поведения на улицах и дорогах.

В начальной школе продолжается также процесс обучения детей — формирование грамотных пешеходов. Улица имеет свои законы, свои правила, свои требования, свою этику. Познакомить с ними детей, объяснить важность этих законов и правил, научить их выполнять — значит сохранить детям жизнь. Учителю следует помнить, что такие общечеловеческие качества, как внимательность, наблюдательность, быстрота реакции, честность, дисциплинированность и некоторые другие, необходимые для безопасного движения пешеходов по улицам, не появляются сами, а вырабатываются в процессе их воспитания. Именно поэтому следует вводить в учебный процесс различные игры, тренировки и другие виды деятельности, на первый взгляд не имеющие отношения к дорожному движению, но развивающие необходимые для пешехода качества человека.

Учителю, ведущему занятия с детьми, следует придерживаться нескольких простых, но очень важных правил:

- родители детей должны стать активными союзниками учителя в овладении детьми законами дорожного движения;

- в школе идет процесс не только выучивания правил, но и формирования уважения к ним;

- в разных ситуациях ребенок должен иметь возможность рассказать о том, как он дошел до школы, как пойдет домой, что видел на дороге, какое у него к этому отношение;

- в занятиях с детьми надо использовать реальную, известную детям дорожную обстановку, т.е. своего микрорайона;

- необходимо использовать самые разные формы и методы активизации детей в освоении дорожной грамоты: игры и рассказ, диктант и диафильм, чтение книг и прогулку и т.д.;

- проявлять заинтересованность в том, чтобы ученик как можно лучше усвоил и как можно

правильней применил знания о дорожном движении. Ученик очень ценит внимание и слово учителя. Этим надо обязательно воспользоваться.

Знания дорожного движения не могут быть школьником усвоены плохо или посредственно. В данном случае речь идет о его плохой или посредственной подготовке к дорожному движению. Расплатой будет степень тяжести травмы, полученной на дороге. Следовательно, необходимо от каждого ученика добиться знания правил и понимания важности, нужности, необходимости их выполнения. Учителю не следует бояться драматизировать ситуацию. И дети, и родители должны в конечном итоге четко

представить себе к чему может привести незнание правил или правовой нигилизм. В то же время необходимо помнить, что простым заучиванием можно добиться только обратного результата. Главная опора учителя по обучению детей безопасному движению должна быть на разум, на желание сотрудничать, на стремление быть полноценным, здоровым гражданином. Отсюда просматривается очень четкий вывод о том, что в обучении школьников безопасному поведению на дороге процессы обучения и воспитания неразрывны и составляют единое целое.

Для работы с учащимися желательно привлечение социологов, психологов, работников ГИБДД, родителей и использование кабинета по изучению ПДД.

Когда на дорогах погибают люди — это трагедия. Когда в аварии попадают дети — это трагедия вдвойне. Введение систематического обучения детей безопасному поведению на дорогах и воспитание у них навыков такого поведения — это необходимый шаг к предотвращению трагедий. Хотя и недостаточный.

**Тематическое планирование
по изучению правил дорожного движения
1-4 классы
1 класс**

Занятие 1

Тема: Законы улиц и дорог.

Цель занятия: ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах.

Занятие 2

Тема: Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», « проезжая часть», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

Занятие 3

Тема: Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»

Цель занятия: ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом-школа-дом», разработанного с помощью родителей, его изучение.

Занятие 4

Тема: Наши верные друзья. Светофор и его сигналы.

Цель занятия: объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить улицу по зеленому сигналу светофора.

Занятие 5

Тема: Знакомство с дорожными знаками.

Цель занятия: ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Занятие 6

Тема: Дорожная разметка.

Цель занятия: ознакомить детей с назначением дорожной разметки.

Занятие 7

Тема: Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.

Цель занятия: объяснить учащимся значение терминов: одностороннее, двустороннее движение.

Занятие 8

Тема: Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка.

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке.

Занятие 9

Тема: Мы - пассажиры.

Цель занятия: познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.

Итоговое занятие 10 Викторина.

Цель занятия: проверка знаний учащимися правил дорожного движения.

2 класс

Занятие 1

Тема: «Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»

Цель занятия: формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

Занятие 2

Тема: Что такое ГАИБДД. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Цель занятия: провести беседу с учащимися о работе инспектора ГАИБДД, о детском дорожно-транспортном травматизме на местном материале.

Занятие 3

Тема: На наших улицах.

Цель занятия: повторить с учащимися элементы улиц и дорог, объяснить назначение дорожной разметки.

Занятие 4

Тема: Сигналы светофора и регулировщика.

Цель занятия: повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; познакомить учащихся с назначением односекционных светофоров; объяснить, как управляет движением регулировщик.

Занятие 5

Тема: Новое о дорожных знаках.

Цель занятия: повторение пройденных и изучение новых дорожных знаков.

Занятие 6

Тема: Тормозной путь транспортных средств.

Цель занятия: Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.

Занятие 7

Тема: Правила перехода улиц и дорог.

Цель занятия: повторить известные учащимся по предыдущим занятиям правила перехода улиц и дорог; рассмотреть наиболее опасные участки для движения учащихся в микрорайоне школы.

Занятие 8

Тема: Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке.

Занятие 9

Тема: Ребенок и общественный транспорт.

Цель занятия: Правила пользования железнодорожным транспортом, закрепить и дополнить знания учащихся по правилам перехода улицы (дороги) при выходе из транспортных средств общего пользования.

Итоговое занятие 10 Игра.

Цель занятия: проверка знаний учащимися правил дорожного движения.

3 класс

Занятие 1

Тема: Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Школа - учреждения дополнительного образования - дом».

Цель занятия: сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, учить выбирать наиболее безопасный маршрут в культурные организации, учреждения дополнительного образования.

Занятие 2

Тема: История возникновения Правил дорожного движения.

Цель занятия: объяснить учащимся правило правостороннего движения транспортных средств и пешеходов. Рассказать о происхождении этого правила.

Занятие 3

Тема: Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Цель занятия: Закрепить знания об элементах улиц и дорог, знания о различных видах перекрестков и дорожной разметки, познакомить учащихся с линией разметки «Стоп»

Занятие 4

Тема: Сигналы, регулирующие дорожное движение.

Цель занятия: Повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика, объяснить сигналы светофора с дополнительной секцией.

Занятие 5

Тема: Дорожные знаки и их группы.

Цель занятия: Повторить ранее изученные дорожные знаки и их группы, ознакомить учащихся с новыми дорожными знаками.

Занятие 6

Тема: Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Цель занятия: повторить назначение различных видов транспорта, объяснить значение сигналов, подаваемых транспортными средствами.

Занятие 7

Тема: Правила перехода улиц и дорог.

Цель занятия: Повторить пройденный материал по теме и закрепить знания по правилам перехода улиц и дорог.

Занятие 8

Тема: Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Цель занятия: сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.

Занятие 9

Тема: Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.

Цель занятия: воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках, закрепить знания о правилах перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта.

Итоговое занятие 10 Викторина.

Цель занятия: подведение итогов. Закрепление и оценка знаний учащихся.

4 класс

Занятие 1

Тема: Проведение конкурса защиты маршрутных листов.

Цель занятия: сформировать умение у учащихся оценивать ситуации, выбирать оптимальные передвижения по городу.

Занятие 2

Тема: Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Цель занятия: сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.

Занятие 3

Тема: Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Цель занятия: углубить знания учащихся об обстановке движения на дорогах.

Занятие 4

Тема: Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Цель занятия: изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика.

Занятие 5

Тема: Движение пешеходов, их права и обязанности.

Цель занятия: повторить и закрепить знания о правилах движения пешеходов.

Занятие 6

Тема: Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Цель занятия: сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.

Занятие 7

Тема: Велосипед и дорожное движение.

Цель занятия: научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих.

Занятие 8

Тема: Обязанности пассажиров.

Цель занятия: воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных

площадках.

Занятие 9

Тема: Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

Цель занятия: сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных переездов.

Итоговое занятие 10

Цель занятия: подведение итогов. Закрепление и оценка знаний учащихся.

**Тематическое планирование по изучению
правил дорожного движения
5-7 классах**

5 класс

Занятие 1

Тема: Правила движения — закон улиц и дорог.

Цель занятия: углубить знания учащихся об обеспечении безопасности движения транспорта и пешеходов.

Занятие 2

Тема: Причины дорожно-транспортных происшествий.

Цель занятия: сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.

Занятие 3

Тема: Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика

Цель занятия: повторить значение сигналов светофора, виды светофоров; сигналы регулировщика.

Занятие 4

Тема: Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.

Цель занятия: ознакомление с дорожной разметкой.

Занятие 5

Тема: Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.

Цель занятия: повторить правила перехода улиц, дорог, перекрестков.

Занятие 6

Тема: Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.

Цель занятия: провести анализ типичных ошибок в поведении детей на дорогах.

Занятие 7

Тема: Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Цель занятия: сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.

Занятие 8

Тема: Транспортные средства и дорожное движение.

Цель занятия: познакомить учащихся с транспортными средствами, с порядком движения транспортных средств и осветительными приборами автомобилей и мотоциклов.

Занятие 9

Тема: Правила езды на велосипеде.

Цель занятия: изучение правил водителей велосипедов.

Итоговое занятие 10

Цель занятия: проверка и оценка знаний по правилам дорожного движения.

бкласс

Занятие 1

Тема: Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины ДТП.

Цель занятия: сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.

Занятие 2

Тема: Формы регулирования движения. Сигналы светофоров, сигналы регулировщика, дорожная разметка, дорожные знаки.

Цель занятия: повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, дорожная разметка, дорожные знаки.

Занятие 3

Тема: Правила безопасного поведения.

Цель занятия: повторение правил безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

Занятие 4

Тема: Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.

Цель занятия: повторить правила перехода улиц, дорог, перекрестков.

Занятие 5

Тема: Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Цель занятия: сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.

Занятие 6

Тема: Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

Цель занятия: повторить с учащимися правила пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги, правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.

Занятие 7

Тема: Труд водителя.

Цель занятия: сформировать у учащихся понятие водитель транспортного средства, тормозной путь автомашины, сигналы, подаваемые водителем.

Занятие 8

Тема: Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Цель занятия: ознакомить учащихся с назначением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Занятие 9

Тема: Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Цель занятия: изучить правила движения для велосипедистов, ознакомить учащихся с правилами движения групповой езды на велосипедах.

Занятие 10

Тема: Самостоятельная работа учащихся по правилам движения.

Цель занятия: проверка знаний учащихся по правилам движения.

7класс

Занятие 1

Тема: Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Причины ДТП.

Цель занятия: сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.

Занятие 2

Тема: Формы регулирования движения. Сигналы светофоров, сигналы регулировщика, дорожная разметка.

Цель занятия: повторить, закрепить и расширить знания о средствах регулирования движения, сигналах светофоров и регулировщика и умения пользоваться ими при движении, дорожной разметки.

Занятие 3

Тема: Дорожные знаки.

Цель занятия: углубить знания учащихся о дорожных знаках.

Занятие 4

Тема: Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки».

Цель занятия: сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.

Занятие 5,6

Тема: Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Цель занятия: познакомить учащихся с тем, как нужно ориентироваться при дорожно-транспортном происшествии, оказывать посильную помощь участникам дорожно-транспортного происшествия и органам власти (милиции).

Занятие 7

Тема: Роллинг.

Цель занятия: научить предвидеть опасность при езде на роликовых коньках, обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих.

Занятие 8

Тема: Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Цель занятия: повторение технических требований, предъявляемых к велосипеду.

Занятие 9

Тема: Государственная автомобильная инспекция. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Цель занятия: разъяснить значимость работы инспектора ГАИ в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов, пассажиров.

Занятие 10

Тема: Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

