

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Введено в действие

Утверждено

Приказом директора МОУ СШ № 128

на Педагогическом Совете

от «28» августа 2015 г. № 188

протокол от «28» августа 2015 г. № 21

Директор школы:

Председатель Педагогического Совета

Е.В. Харина

Е.В. Харина /Е.В. Харина/

«28» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«28» августа 2015 г. № 01-14- 271

об организации образовательного процесса

при сетевых формах реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в РФ»).

Настоящее положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, распределение ответственности при применении сетевых форм организации изучения образовательных программ.

1.2. Основные понятия:

Сетевая форма реализации образовательной программы (части образовательной программы) – совместная реализация образовательной программы (части образовательной программы) несколькими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением, при необходимости, организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу, (п. 15 ст. 2)

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

2. Порядок применения сетевых форм и организационное обеспечение образовательного процесса

2.1. Сетевые формы реализации образовательных программ применяются в целях повышения качества образования, расширения доступа учащихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления учащимся возможности выбора повышенного уровня изучения учебных предметов, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

2.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между учреждениями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

2.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в учреждениях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности учащихся, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между учреждениями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемый документ об образовании, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.4. Сетевое взаимодействие осуществляется в следующих формах:

- совместная деятельность образовательных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения учащимся основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;
- зачет образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения учащимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии.

2.5. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется по соглашению образовательных учреждений или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

2.6. Образовательные учреждения, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2.7. Порядок организации и финансового обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ, при необходимости дополнительных требований к ее участникам устанавливаются учредителем (ями) образовательных учреждений.

2.8. Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ определяется договором между ними. При совместной реализации образовательной программы двумя и более образовательными учреждениями:

- направление учащегося, зачисленного в одну образовательную организацию, для освоения части образовательной программы в другие образовательные учреждения осуществляется с его согласия (согласия родителей (законных представителей));
- образовательные учреждения, реализующие в рамках сетевого взаимодействия отдельные части основной образовательной программы, обеспечивают учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных предметов, курсов;
- результаты промежуточной аттестации учащегося при освоении учебных предметов, курсов в других образовательных учреждениях, организациях, осуществляющих обучение, засчитываются образовательной организацией, в которую учащийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе. Такое учреждение ведет общий учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы.

2.9. В случае, если учащийся, зачисленный на обучение по основной образовательной программе в одно образовательное учреждение, по собственной инициативе осваивает в сторонних образовательных учреждениях, организациях, осуществляющих обучение, дополнительные образовательные программы, направленные на углубленное изучение учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой, результаты освоения им указанных дополнительных образовательных программ засчитываются при промежуточной аттестации по основной образовательной программе (далее - сетевая форма освоения образовательной программы). Порядок зачета документированных в установленном порядке результатов освоения учащимся дополнительных образовательных программ в сторонних организациях определяется локальным актом образовательного

учреждения, в которое обучающийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе.

2. 10. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме реализации образовательных программ;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в ресурсное сетевое образовательное учреждение;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

2.11. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы (п. 2 ст. 15 закона).

2.12. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме реализации образовательных программ, осуществляется образовательным учреждением с использованием:

- Интернет-сайта ресурсного сетевого образовательного учреждения,
- объявлений, размещенных на информационных стендах,
- личных собеседований с обучающимися.

3. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений

3.1. Управление сетью осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Отношения между сетью и школой определяются договором, заключаемым между ними.

3.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляется заместителем директора школы по данному направлению.

3.3. Основные функции заместителя директора по данному направлению состоят в следующем:

- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах общеобразовательных учреждений сети;
- согласует учебные планы общеобразовательных учреждений сети;
- составляет перечень программ курсов по выбору и элективных учебных предметов, культурно-досуговых мероприятий реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию о выборе;
- формирует группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию об образовательных ресурсах образовательных учреждений других типов и видов, которые могут быть использованы для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;

- анализирует информацию о ресурсах образовательных учреждений и организаций, которые могут быть использованы для реализации практической части общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов в условиях сетевого взаимодействия;
- вырабатывает предложения и рекомендации для общеобразовательных учреждений сети по использованию ресурсов образовательных и не образовательных учреждений и организаций для реализации общеобразовательных программ и программ курсов по выбору и элективных учебных предметов;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе общеобразовательных учреждений для организации эффективного взаимодействия.

3.4. Образовательные учреждения, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно - тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми учреждениями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение учащимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был

принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с учреждениями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

5. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

5.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (предмет, дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

5.3. Направление учащихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

5.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих предметов, учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

5.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении предметов, учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по основной образовательной программе.

При сетевой форме реализации образовательных программ учреждение в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по предметам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

5.6. Итоговая аттестация учащихся и выдача им документов об образовании проводится в общем порядке, установленном для учащихся образовательной организации, в которую учащийся был зачислен на обучение по основной образовательной программе.