

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ № 128  
\_\_\_\_\_ Е.В.Харина  
Приказ № 111 от «31» августа 2023 года

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
(7-9 классы)**

2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет в нашем ОУ отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают в себе индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Часы, отведенные на занятия внеурочной деятельностью, используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, в школе созданы условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия «Разговоры о важном»
- на занятия «Россия – мои горизонты»
- на занятия школьников по дополнительному изучению отдельных учебных предметов
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, таких как Юнармия, Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- на занятия, направленные на развитие личности и самореализация обучающихся

- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих студиях: музыкальных, хоровых, художественных.
- на занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* проводятся в каждом классе и направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. А так же эти занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий *"Разговоры о важном"* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный курс *«Россия-мои горизонты»* реализуется в рамках комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

При выборе направлений внеурочной деятельности наша образовательная организация ориентировалась, прежде всего на:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В соответствии с решениями педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ СШ № 128 реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. В целях реализации плана внеурочной деятельности в ОУ предусматривается использование ресурсов других организаций дополнительного образования детей: Дзержинского Центра детского творчества, Социально-педагогического колледжа, детского технопарка «Кванториум» .

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи)

## Основные направления внеурочной деятельности

### 1. *Дополнительное изучение учебных предметов –*

*Цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Форма организации:* учебные курсы: «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», практикум «Проектная мастерская» .

## **2. Формирование функциональной грамотности**

*Цель:* развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

*Форма организации :* учебные курсы : «Основы финансовой грамотности» , «Функциональная грамотность»

## **2. Профориентационная работа**

*Цель:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

*Форма организации:* учебный курс «Россия – мои горизонты», участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «Проектория», реализация Федерального профминимума

## **3. Развитие личности и самореализация обучающихся**

*Цель:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Форма организации:* вокальная студия «Акколада», хор «Российская слава», театральная студия «Арлекин», спортивные секции «Строевая подготовка» и Основы физической подготовки (ОФП)

## **4. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ**

*Цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

*Форма организации:* клубы: ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Спасатели», «Экскурсоводы школьного музея», участие в общественных движениях «Юнармия», РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд «МЫ», киноуроки, экскурсии, участие в общешкольных делах и проектах



Дополнительное изучение учебных предметов	«Проектная мастерская»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Учебный курс						1			
Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум							1	1	1
	«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	1	1			
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее», «Проектория» и др.	Проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Строевая подготовка	Секция	1	1		1			1		
	ОФП	Секция	1	1		1			1	1	1
	Туризм	Секция							1		
	«Российская слава»	Хор	1	1							
	«Арколада»	Вокальная студия			1		1	1		1	1
	«Арлекин»	Театральная студия			1		1	1		1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность	Воспитательные мероприятия по плану ВР	Конкурсы, проекты, фестивали, киноуроки, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЮИД «Дорожный	клуб		1							

ученических сообществ	патруль»										
	ДЮП «Спасатели»	Клуб				1					
	Мы - Юнармейцы	Внеурочные занятия					1				
	Волонтерский отряд «МЫ»	клуб	1		1						1
Организация обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Организационная линейка «Начало недели» с подъемом флага РФ	Линейка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ежедневное утреннее построение кадет	Линейка	0,5	0,5		0,5			0,5		
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
<b>Итого за учебный год</b>			340	340	323	340	323	323	340	323	323
<b>Итого часов на параллель</b>			334			328			328		
<b>Итого на уровень образования</b>			990								