

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Утверждено

на Совете школы

Протокол от «22» декабря 2023г. № 3

Председатель Совета школы:

 /Ю.Н. Лушниченко/
«22» декабря 2023г.

Ежегодный публичный доклад

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Юридический и фактический адрес: 400075, Россия, Волгоград, ул. им. Гейне, 7

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

Миссия Школы заключается в оказании содействия достижению каждым учащимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах социальной и «школьной жизни».

Статус Школы:

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с планом работы на 2023 год деятельность МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Достижение поставленной цели в 2023 году определило приоритетные направления деятельности и предполагало решение следующих задач:

1. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента Российской Федерации в области образования, реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на всех ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжить работу по обеспечению преемственности начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в условиях стандартизации образования.
4. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
5. Продолжить реализацию ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
6. Продолжить работу по повышению качества образовательных услуг.
7. Продолжить работу по созданию условий для организации доступной безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества образования, государственно-общественного управления, информационной

открытости образовательного учреждения.

9. Сохранить высокий охват детей различными формами отдыха и оздоровления.

10. Продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОУ продолжает работать уже много лет в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 28, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», «Виктория», «Центр профилактики. Альтернатива» и др.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- обновляющаяся система традиций;
- творческий потенциал педагогического коллектива;
- система профориентационной работы;
- внедрение информационных технологий;
- организация методической работы;
- внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- хороший уровень воспитательной работы;
- педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.

Для обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

2. Состав учащихся

МОУ СШ №128 является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями. На конец 2023 года в ОУ скомплектовано 30 классов-комплектов, обучаются 776 учащихся.

3. Структура управления МОУ СШ № 128, органы самоуправления

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- **уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**

- Совет школы
- Педагогический совет школы

- **уровень тактического управления** – уровень заместителей директора.

- **уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как методические объединения

учителей, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют методические объединения учителей начальных классов, гуманитарных наук, естественных и точных наук.

В 2023 году обучение по федеральному государственному образовательному стандарту организовано в 1 – 4 классах (347 учащихся) и в 5-9 классах (384 учащихся), в 10-11 классах (45 учащихся).

Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования в 2023 учебном году Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования

Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования. В 2023 году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	20
Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	20
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования	21
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	21
Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования	14
Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	14
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО образования, в том числе:	48
- классных руководителей	12/14/2
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	3/2/2
- педагогов-психологов	2
- воспитателей групп продленного дня	5
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-
- педагогов-организаторов	-

Мероприятия, реализованные в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году

В МОУ СШ № 128 имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО):

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказами по школе.

- Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

- Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128
- Составлены и утверждены учебные планы 1-11-х классов с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Учителями-предметниками, работающие в 1-11-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

В МОУ СШ № 128 имеется и распределено по кабинетам следующее оборудование, которое используется на уроках и внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование товара	Закрепление за кабинетами (№ кабинета)
1	Учебно-лабораторное оборудование	
	Весы с разновесами лаб.	1-5
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1-5,1-3
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1-5,1-3
	Гербарий "Культурные растения"	1-5,1-3
	Глобус политический d320мм,450011	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Глобус политический d320мм,450013	1-3
	Демонстрационные пособия "Время *(комплект)"	1-3
	Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Семена и плоды"	1-3,1-5
	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Шелк"	1-3,1-5
	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1-3,1-5
	Компас 2237	1-5
	Комплект инструментов классных	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7
	Лупа просмотрная 100мм, увелич.5, SMG04,450473	1-3
	Микроскоп школьный с подсветкой	1-5
	Набор деревянных геометрических тел	1-3
	Набор микропрепаратов для начальной школы	1-5
	Набор муляжей грибов	1-3,1-5
	Набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением по математике 4420	1-3,1-5
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 1 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 2 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 3 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 4 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть	библиотека

	2	
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Обучение грамоте 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Bo	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Box	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 2	библиотека
	Уроки алгебры (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (8 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (9 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Часовой циферблат	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Часы песочные 20 мин	1-5
	Часы песочные 3 мин	1-3
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Развиваем внимание DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Улучшаем память DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся оптимизму DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать архитектуру DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать музыку DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся слушать DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся читать быстрее DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся эффективно распоряжаться времен	библиотека
	Я учусь решать задачи (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
	Я учусь решать примеры (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
2	Учебно-производственное оборудование	
	Комплект ученической мебели регулируемый гр.4-6	3-3
	Стул ученический гр. №6	3-3
	Стол компьютерный поз.31 800*600*750	3-3
	Стол лабораторный поз. №9 (ЛДСП)	3-3

	Стол учительский демонстрационный поз.№14	3-3
	Шкаф с нишей	3-3
	Шкаф с открытыми полками 800х400х2000	3-3
	Шкаф со стеклянными дверцами	3-3
3	Компьютерное оборудование	
	Ноутбук 15.6" Intel Pentium 4Гб, 320Гб, Intel HD Graphics, DVD-RW. Windows, черн	1-5,1-6,2-1,2-4, 3-3, 3-10
	Принтер HP Laser Jet Pro 200 Color M251n	3-9
	Проектор ACER (проекционная технология - DLP. разрешение 800*600,	3-4
4	Спортивное оборудование и инвентарь	
	Канат для лазания 8 м	Спортивный зал
	Мостик гимнастический пружинный (подкидной)	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №5	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №7	Спортивный зал
	Мяч волейбольный "Gala"	Спортивный зал
	Мяч волейбольный TORRES	Спортивный зал
	Мяч для большого тен.	Спортивный зал
	Перекладина гимнастическая пристенная	Спортивный зал
	Стенка гимнастическая 2,8х0,8	Спортивный зал
	Стол для настольного тенниса на колесиках	Спортивный зал
5	Оборудование для школьной столовой	
	Электросушитель "Волна-2000"	Столовая
	Кипятильник КНЭ 150-01 (нерж) непрерывного действия,	Столовая
	Водонагреватель THERMEX ER 80V Silverheat	Столовая
6	Повышение квалификации профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	Учебные кабинеты и рекреации
8	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся	
9.	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся	
9.1.	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	3-8
9.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение ЭОР	Кабинеты школы

В МОУ СОШ № 128 имеется план работы, в котором отражаются вопросы по информатизации образовательного процесса. Администрацией школы осуществляется внутренний контроль по рациональному использованию учебного и учебно-наглядного оборудования. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

Персональных компьютеров- 86 шт.

Мультимедийные проекторы - 10

Интерактивная доска – 3

Полученное оборудование используется и во внеурочное время:

- подготовка творческих проектов;
- участие в школьном туре олимпиад по предметам;
- исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- педагогические советы и т.д.

Вопросы эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий рассматривались на заседании педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В этой связи эффективная система управления ОУ и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика». Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы НОО введенной в действие приказом от 31.08.2023 № 111.

Учебный план НОО МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» разработан в формате пятидневной учебной недели в 1-х классах, рассчитан на 33 учебные недели; в формате пятидневной учебной недели, рассчитан на 34 учебные недели в 2-4 классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы НОО Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах осуществляется деление классов на две группы. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» в 3Г класс на группы не делится.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке.

Количество часов на изучение предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 1-4-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Согласно мониторингу, проведенному среди родителей обучающихся, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах реализуется через изучение модуля «Основы религиозных культур народов России» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 1-4-х классов. Часы данной части направлены:

- на изучение курса «Основы религиозных культур народов России» в 4А, 4Б, 4В классах, увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год).

- на изучение курса «Функциональная грамотность» с 1 по 3 классы (по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 2-3 классах; по 1 часу в неделю, 33 часа в год у 1 классов).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу НОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического

обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

2023/2024 учебный год

[illegible]

Учебный план ООО МОУ СШ № 128 разработан в формате пятидневной учебной недели в 5-9 классах, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы ООО Учебный план МОУ СШ № 128 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов, соответствует логике поэтапного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 2023/2024 учебном году Учебный план определяет образовательное пространство для обучающихся **5-6-х классов**.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в 5а,б,в, 6а,б,в классах осуществляется деление класса на две группы.

Количество часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составляет: 1 час в неделю в 5 классе (34 часа в год); 1 час в неделю в 6 классе (34 часа в год), второй час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Традиции и культурное наследие народов России».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 5-х классов, освобожденными по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 5-9-х классов. Часы данной части направлены:

- на увеличение количества часов учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах на 1 час в неделю (34 часа в год).

- на реализацию курса «Финансовая грамотность» в 5-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 128 на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В МОУ СШ № 128 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

Сетка часов Учебного плана основного общего образования МОУ СШ № 128

(5 -6 классы по обновленным ФГОС)

[illegible]

культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	1	2
ИТОГО:		28	28	28	30	30	30	30	30	30	31	31	31	32	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1				2	2	2	2	2	2	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	1													1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	157

Учебный план ООО МОУ СШ № 128 разработан в формате пятидневной учебной недели в 7 – 9 классах, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. В 2023/2024 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся **7-9-х классов**.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений** которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» в 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б, 9в классах.

В связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу (протокол № 1/20 от 04.02.2020) на изучение предмета «Технология» отведено по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 8, 9-х классах. В 8, 9-х классах предмет «Технология» изучается по модулям следующим образом: в рамках учебного плана по 1 часу в неделю (34 часа в год), за счет курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» 1 час в неделю (34 часа в год). Реализация курса внеурочной деятельностью определена родителями (законными представителями), учащимися в ходе проведенного мониторинга образовательных потребностей.

Изучение курса «История России. Всеобщая история» в 9-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в соответствии с подпунктом 21.9.1.5. ФОП ООО для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327), учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах не реализуется по причине отсутствия учебников. Учащиеся 8-9-х классов будут изучать математику в соответствии с ранее утвержденным учебным планом и программами. Изучение курса "Вероятность и статистика" учащимися 7-го класса будет реализовано следующим образом:
2 часа в неделю (68 часов в год) на учебный курс "Геометрия";
4 часа в неделю (136 часов в год) на учебный курс "Алгебра" (интеграция курса «Алгебра» с курсом «Вероятность и статистика»).

В соответствии с ФГОС изучение предметной области ОДНКНР является обязательным на уровне основного общего образования. Предметная область реализуется за счет внеурочной деятельности в 7-9 классах.

В 9-х классах изучение предмета «Физическая культура осуществляется по 2 часа в неделю (68 часов в год), третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 7-9-х классов. Часы данной части направлены на реализацию следующих курсов:

На изучение предмета «Математика» на углубленном уровне в 9А классе увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год).

На изучение предмета «Русский язык» на углубленном уровне в 9Б классе увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год).

Курс «Финансовая грамотность» в 7-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Курс «Историческое краеведение» в 8-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Курс «Проектирование профессионального будущего» в 8-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Курс «История XX века в лицах» в 9-х классах 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Курс «Практикум по решению задач по математике» в 9в классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования была реализована для 7,8,9 классов при обучении данных учащихся в 5-6 классах. Предмет «Родная литература (русская)» был реализован в 5-6 классах по 17 часов в год, предмет «Родной язык (русский)» в 5-6 классах - по 17 часов в год.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 128 на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В МОУ СШ № 128 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участниками образовательных отношений, частей учебного плана.

Сетка часов Учебного плана
основного общего образования МОУ СП № 128 на 2023/ 2024 учебный год
(7 -9 классы по ФГОС- недельная нагрузка)

Предметные области	Учебные предметы										Всего часов
Обязательная часть		7А	7Б	7В	8А	8Б	8 В	9А (угл.изучение матем.)	9Б (угл.изучение рус.яз.)	9В	
		2023/2024									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	4	3	10\11
	Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)										
	Родная литература (русская)										
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	9
Математика и информатика	Математика (из них)	6	6	6	5	5	5	6	5	5	16\17
	Алгебра	4	4	4							4
	Геометрия	2	2	2							2
	Вероятности и статистика	-	-	-							
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	3	3	3	7
	Химия				2	2	2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1				2
	Изобразительное искусство	1	1	1							1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	1	1	2

жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2	2	8
ИТОГО		31	31	31	31	31	31	32,5	32,5	31,5	99,5/101,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	2	2	0,5	0,5	0,5	3,5
Общественно-научные предметы	Курс "Финансовая грамотность"	1	1	1							1
	Курс "Историческое краеведение"				1	1	1				1
	Курс "История XX века в лицах"							0,5	0,5	0,5	1
	Курс "Введение в профессию"				1	1	1				1
Математика и информатика	Курс "Практикум по решению задач по математике"									1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	3502
Всего часов		32	32	32	33	33	33	33		32	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		32	32	32	33	33	33	33	33	33	103

Учебный план СОО МОУ СШ № 128 разработан в формате пятидневной учебной недели в 10 классе, рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный план СОО МОУ СШ № 128:

- определяет количество учебных занятий на 2 года обучения, из расчета на одного обучающегося – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов;
- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения (2023/2024; 2024/2025 учебные годы);
- обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения с учетом деления обучающихся на две группы (социально-экономический профиль, гуманитарный профиль).

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы СОО Учебный план МОУ СШ № 128 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов не выявил потребность в изучении предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10-го классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10 -го класса освобожденных по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Учебный план универсального профиля обучения реализуется через индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), а также не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из различных предметных областей.

Результаты работы комиссии по проведению отбора в профильный 10 класс, итоги проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся и родителей (законных представителей) таковы:

учащимися 1,2 групп 10-11-го классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровне из разных предметных областей в соответствии с ФГОС СОО. Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

«Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год). Предмет «Математика» на базовом и углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

«Обществознание» - 8 часов в неделю (272 часа в год).

«История» - 8 часов в неделю (272 часа в год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так в 2023/2024 учебном году для обеих групп обучающихся 10-х классов будет реализовываться программа учебного курса «Проектная мастерская» (2 часа в неделю/68 часов в год). Для второй группы – курс «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» (1 час в неделю/ 34 часа в год).

В 2024/2025 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для обеих групп обучающихся 11-х классов будут реализовываться следующие программы учебных курсов:

«Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» (1 час в неделю/34 часа в год).

«Обществознание: актуальные проблемы» (1 час в неделю/34 часа в год).

Для первой группы будет реализован курс «Решение задач повышенного уровня по физике» (1 час в неделю/ 34 часа в год), для второй группы – «Знатоки химии. Практика в быту» (1 час в неделю/34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 128 на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В МОУ СШ № 128 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

Сетка часов учебного плана среднего общего образования МОУ СПШ № 128 на 2023/2024, 2024/2025 учебные годы (10 класс по обновленным ФГОС, недельная нагрузка)

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Классы/количество часов в год		Классы/количество часов в год		Общее количество часов за уровень среднего общего образования
			10 класс (2023/2024 учебный год)		11 класс (2024/2025 учебный год)		
			1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3\3		3\3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	3		3		6
	Вероятность и статистика	У	1		1		2
	Алгебра и начала математического анализа	Б		2		3	5
	Геометрия	Б		2		1	3
	Вероятность и статистика	Б		1		1	2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	История	У		4		4	8
	Обществознание	У	4		4		8
	География	Б	1		1		2
Физическая культура,основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1		2
	Физическая культура	Б	2		2		4
Индивидуальный проект			1				1
ИТОГО			32	31	31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	3	4	5\6
Индивидуальный проект	Курс "Проектная мастерская"		2				2
Математика и информатика	Курс "Функциональный метод решения уравнений и неравенств"			1		1	0\2
Русский язык и литература	Курс "Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста.				1		1
Общественно-научные предметы	Курс "Обществознание: актуальные проблемы"				1		1
Естественно-научные предметы	Курс "Знатоки химии. Практика в быту"					1	0\1
	Курс "Решение задач повышенного уровня по физике"				1		1\0

Учебные недели	34	34	34	34	68
Всего часов	34	34	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами	34	34	34	34	68

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования введенной в действие приказом от 31.08.2020г. № 144 с изменениями от 30.08.2022 г. (приказ № 165 от 30.08.2022 г.).

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года, из расчета на одного обучающегося — не менее 2170 академических часов и не более 2590 академических часов.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения и обеспечивается реализация индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения с учетом деления обучающихся на две группы.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, а также предметы по выбору учащихся: право, обществознание, физика.

Всеми учащимися 10-11-го классов будет осуществляться освоение следующих предметов на базовом уровне: Литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), Родная литература (русская) (1 час в неделю, 34 часа в год), Иностранный язык (английский) (3 часа в неделю, 34 часа в год), Математика (4 часа в неделю, 136 часов в год), История (2 часа в неделю, 68 часов в год), Обществознание (2 часа в неделю, 68 часов в год), Физика (2 часа в неделю, 68 часов в год), Астрономия (1 час в неделю, 34 часа в год), Физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год), Основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю, 34 часа в год).

На основании результатов мониторинга учащихся и родителей (законных представителей) 10-11 классов:

на углубленном уровне всеми учащимися изучаются предметы «Русский язык», «Право».

на углубленном уровне учащиеся изучают третий предмет «Математика» или «История».

Для изучения предметов «Математика», «История» на базовом или углубленном уровне учащиеся 10а класса делятся на подгруппы, а учащиеся 11а и 11б объединяются на совместные уроки, что отражается в расписании уроков.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-11 классе по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10-11-х классов, освобожденных по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 10-11-х классов. Часы данной части направлены на изучение следующих курсов

учащимися 11а класса:

«Проектная мастерская» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

«Командообразование и лидерство» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Знатоки химии. Практика в быту» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Решение задач повышенного уровня по физике» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Функциональный метод решения уравнений и неравенств» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы уровня среднего общего образования по ФГОС на 2023/2024 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными

кадрами, способными реализовывать учебные программы базового и углубленного уровня.

**Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 128
(11а класс по ФГОС - годовая нагрузка)**

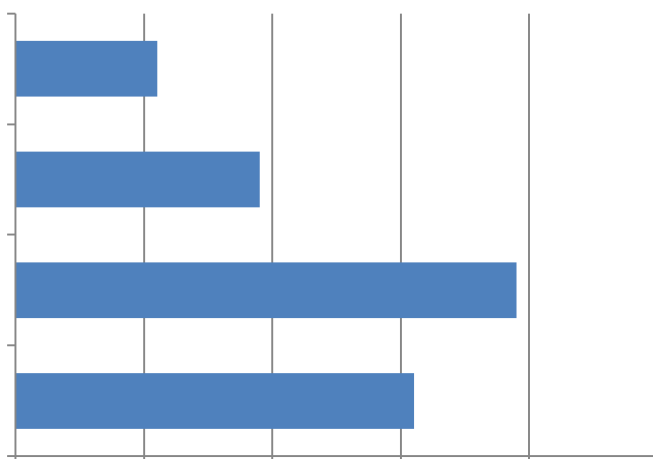
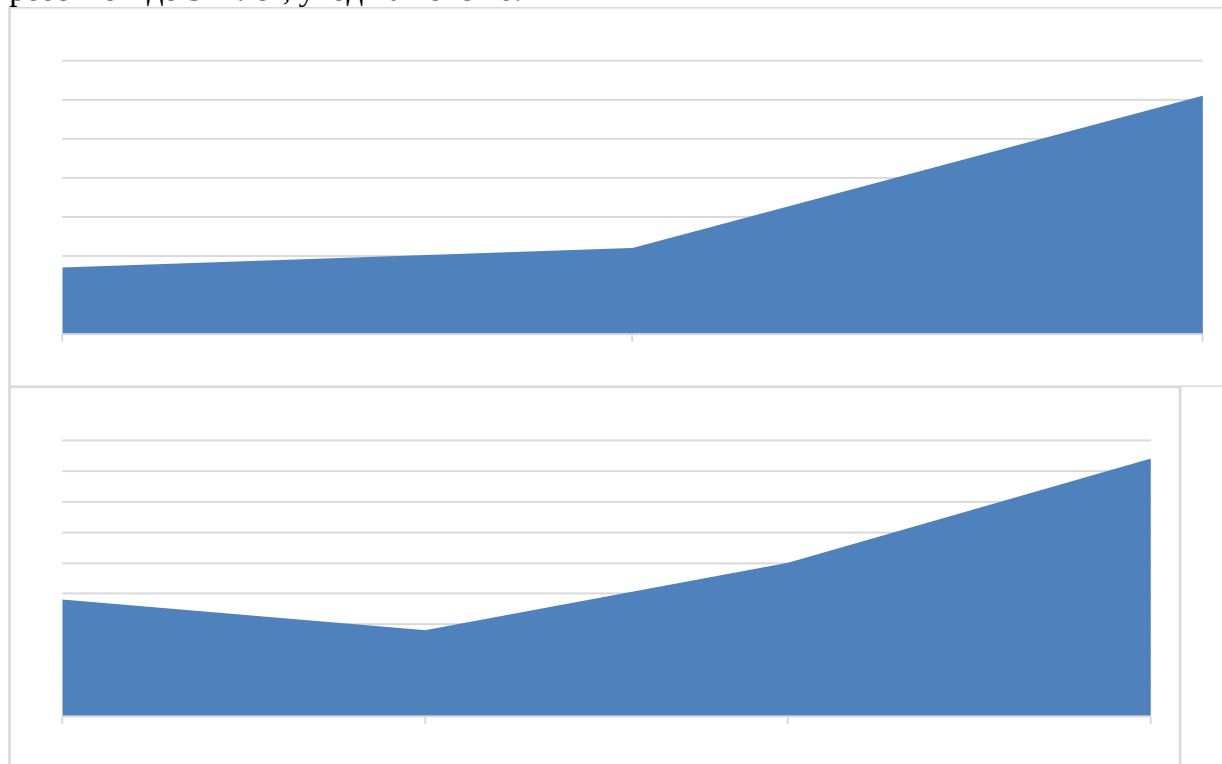
Предметная область	Учебный предмет	Уровень программ ы	10а 2022/2023 уч.год		11а 2023/2024 уч.год		Всего часов в год
			1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	102		102		204
	Литература	Базовый	102		102		204
Родной язык и родная литература	Родная литература		34		-		34
Иностранный язык	Английский язык	Базовый	102		102		204
Математика и информатика	Математика	Базовый		136		136	272
	Математика	Углубленный	204		204		408
Общественные науки	История	Базовый	68		68		136
	История	Углубленный		136		136	272
	Обществознание	Базовый	68		68		136
	Право	Углубленный	68		68		136
Естественные науки	Физика	Базовый	68		68		136
	Астрономия	Базовый	34				34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	102		102		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	34		34		68
Индивидуальный проект			34		34		68
ИТОГО			1020		952		2516
Курсы по выбору	Проектная мастерская		68		68		136
	Командообразование и лидерство		34		34		68
	Знатоки химии. Практика в быту.		34		34		68
	Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста.				34		34
	Функциональный метод решения уравнений и неравенств				34		34
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе			1156		1156		
Общий объём годовой аудиторной учебной нагрузки							2720

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В МОУ СШ № 128 работает 40 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 34 чел., средне - специальное – 6 чел.

Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние три года педагогический состав коллектива сильно изменился. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет, уход на пенсию.



Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 60 % - в работе творческих групп, 47 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

Кадровая политика школы в 2024 учебном году будет направлена на: стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

Анализ итогов учебного года

На конец 2023 года численность учащихся составила 776 человек.

Данные об успешности обучения в ОУ и сравнительные показатели качества знаний учащихся за три последних учебных года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс							Оставлены на повторный курс обучения				
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5- 9 кл.	10 (11)	Всего	
												Кол	%				Кол.	%
2022/ 2023	86	265	351	350	57	758	86	265	351	350	22	723	100	0	0	0	0	0
2021/ 2022	84	241	325	315	45	685	84	241	325	310	24	659	99,2	0/0	0/5	0	5	0,8
2020- 2021	80	225	305	257	41	603	80	225	305	257	18	580	100	0	0	0	0	0

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)				Закончили с учебный год с отличием				Основная школа						
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	Всего выпускников в до начала	Получили документ об	Получили аттестат с	Оставлены на	Всего выпускников в до начала	Получили документ об	Получили аттестат с отличием

				всего						всего									
				п.ч.	во					п.ч.	во								
2022/ 2023	143	140	25	308	46	47	23	6	8	84	13	48	48	5	0	35	33	2	3
2021/ 2022	124	128	21	273	45,4	27	24	8	4	63	10,5	59	56	8	3	21	21	1	1
2020/ 2021	95	93	20	208	40	41	20	2	4	67	13	48	48	2	0	23	22	2	2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по МОУ СШ № 128 в 2022/2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	5	5/4	3	Успеваемость	Качество	
2а	30	2	24	4	100	87	
2б	26	3	14	9	100	65	
2в	24	8	11	5	100	79	
2г	22	8	7	7	100	68	
3а	28	7	16	5	100	82	
3б	25	5	15	5	100	80	
3в	26	2	16	8	100	69	
4а	25	4	15	6	100	76	
4б	30	6	11	13	100	57	
4в	29	2	14	13	100	55	
ИТОГО	265	47	143	75	100	72	
5а	26	2	12	12	100	54	
5б	27	0	11	16	100	41	
5в	27	2	12	13	100	52	
6а	25	4	12	9	100	64	
6б	20	1	7	12	100	40	
6в	28	2	6	20	100	29	
7а	27	3	12	12	100	56	
7б	25	1	18	6	100	76	
7в	27	1	5	21	100	22	
8а	22	4	13	5	100	77	
8б	25	2	13	10	100	60	
8в	23	1	4	18	100	22	
9а	22	2	8	12	100	45	
9б	26	4	7	15	100	42	
ИТОГО	350	29	140	181	100	48,3	
10а	22	3	11	8	100	64	
11А	22	3	12	7	100	68	
11Б	13	2	2	9	100	31	
Итого	57	8	25	24	100	58	
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	672	84	308	280	100	58,3	

По итогам 2023 года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

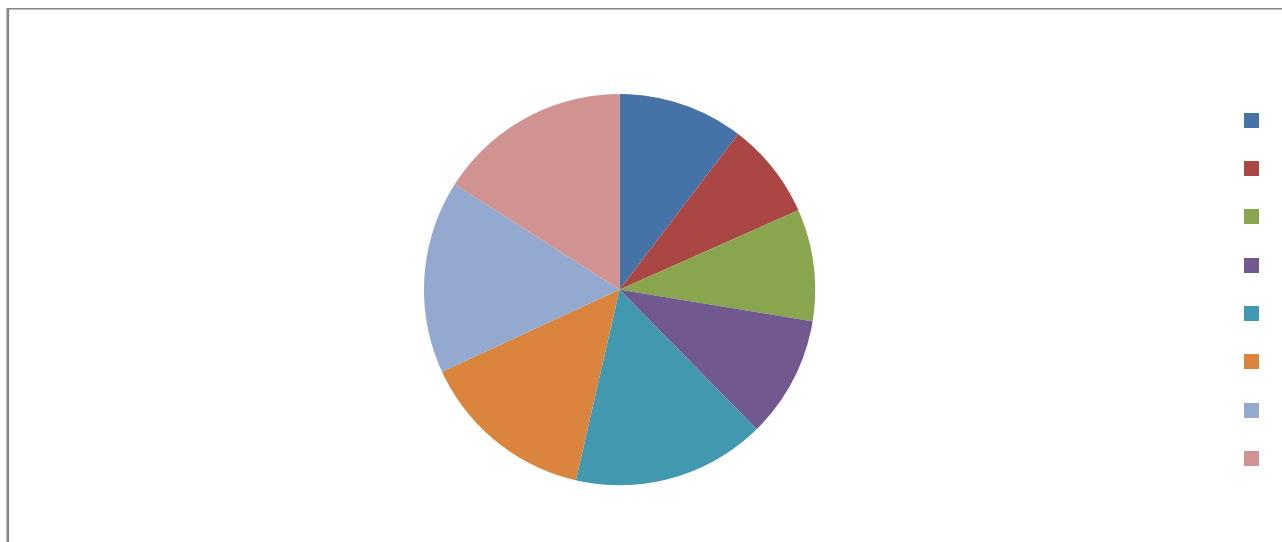
Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Деятельность администрации и педагогического коллектива МОУ СШ № 128 в 2022/2023 учебном году была направлена на создание условий для успешной работы школы по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучалось 48 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Получили документ об основном общем образовании 48 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) 5 человек.

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, была проведена по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащихся. В 2023 году учащиеся выбрали для сдачи следующие предметы в форме ОГЭ: математика – 48 чел., русский язык – 48 чел., обществознание – 38 чел., география – 37 чел., биология – 16 чел., физика – 2 чел., английский язык – 2 чел., литература – 1 чел.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество успеваемости	Успеваемость
Русский язык	48	14	13	21	0	100	58,3
Математика	48	1	29	18	0	100	63
Литература	1	1	0	0	0	100	100
Обществознание	38	0	16	22	0	100	42
Английский язык	2	1	1	0	0	100	100
Физика	2	1	0	1	0	50	50
Биология	16	3	13	0	0	100	100
География	37	9	26	2	0	100	95

Качество знаний по предметам можно увидеть на диаграмме



Наилучший результат выпускники показали по русскому языку. Хуже всего справились с обществознанием (6 человек пересдавали предмет в резервный срок основного периода), по географии (2 человека пересдавали в резервный срок основного периода).

Ниже, в таблице № 1, представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике за три года:

Таблица № 1

Учебный год	На «4» и «5»		«3»		«2»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	36	61	20	34	3	5
2021/2022	43	67,4	12	30	2	4,7
2022/2023	30	63	18	37	0	0

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что в 2022/2023 учебном году увеличилось количество и процент выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5». Количество и процент выпускников, сдавших экзамен на «3» и «2» уменьшился.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку за три года представлен в таблице № 2:

Таблица № 2

Учебный год	На «4» и «5»		«3»		«2»	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020/2021	33	56	23	39	3	5
2021/2022	29	67,4	14	33	0	0
2022/2023	27	58,3	21	41,7	0	0

Следует отметить, что 14 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5». Пять человек по результатам окончания основной общей школы, результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат с отличием.

Деятельность МОУ СШ № 128 в 2023/2024 учебном году в области организации и проведения государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- сформировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
- организовать работу образовательных учреждений по повышению качества знаний выпускников;
- организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- активизировать деятельность школьных психологов по оказанию соответствующей помощи выпускникам 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы

В 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 128 обучалось 35 учащихся 11-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все 35 выпускника.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, для получения аттестата.

В ЕГЭ по математике в 2023 году приняли участие 35 человек, сдали экзамен 100 % выпускников.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблицах № 1, 2:

Таблица № 1

Предмет	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог		Средний балл
		человек	%	
Математика (базовый уровень)	19	3	16	3

Таблица № 2

Количество выпускников 2022 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ							
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку				Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня			
	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020
16	56	60	59	64	33	49,3	41,4	40,4

В ЕГЭ по русскому языку в 2023 году приняли участие 35 человека, сдали экзамен 100 % выпускников.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблице № 3:

Получили		Получили		100 баллов	Средний балл			Количество/доля выпускников, не перешедших порог					
от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов											
Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2023	2021		2022		2023	
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2	5,7	1	2,9	0	59	60	56	0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2023 году в сравнении за три года (средний балл по результатам основного периода) представлен в таблице № 4:

Предметы по выбору	Биология	Литература	Информатика	Английский	Обществознание	История	Химия	Физика	География
Численность выпускников, сдававших экзамен, от общей численности выпускников МОУ	2	1	1	2	19	9	1	3	
Минимальный балл	36	32	40	22	42	32	36	36	
Средний балл 2022/2023 учебный год	20	42	32	44	32	37	18	46	40
Средний балл 2021/2022 учебный год	36	82	67	50	50	42	46	33,3	--
Средний балл 2020/2021 учебный год	33	0	--	68	42,3	37	33	36	--

Награждены медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году 2 человека, что на 2 больше, чем в прошлом году.

В 2023/2024 учебном году необходимо взять на контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, а также дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм

организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Основные направления внеурочной деятельности

1.Дополнительное изучение учебных предметов –

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Развитие математических способностей», «Я-исследователь» , «Что мы знаем про то, что нас окружает?», «Геометрия вокруг нас», практикум «Проектная мастерская».

2. Формирование функциональной грамотности

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации: учебные курсы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Секреты финансовой грамотности», практикум «Школа юного астронома»

3.Развитие личности и самореализация обучающихся

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: вокальная студия «Твой голос», арт-студия «Акварель», спортивные секции «Строевая подготовка» и ОФП.

4. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: участие в общественных движениях «Юнармия», «Орлята России», участие в общешкольных делах и проектах

5. Организация обеспечения образовательной деятельности:

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации: внеурочные занятия «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага»

Для учащихся кадетских классов созданы условия для занятий внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности с кадетским компонентом.

Педагогический коллектив школы осуществлял деятельность по реализации Рабочей Программы воспитания МОУ СШ № 128, развитию воспитательной системы школы, используя различные формы и методы в сотрудничестве с социальными партнерами.

Для реализации цели воспитательной работы – всестороннее развитие личности ребенка ставились следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское и юнармейское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству,
- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств,
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни, активизировать деятельность школьного спортивного клуба «Юные олимпийцы»
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать работу по развитию детского самоуправления,
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе.

В 2023 году воспитательная работа в ОУ велась по модулям Рабочей программой воспитания:

- школьный урок
- классное руководство
- основные общешкольные дела
- курсы неурочной деятельности,
- самоуправление
- детские общественные организации
- волонтерство
- экскурсии, походы
- кадетские классы

- профориентация
- профилактика и безопасность

Большой вклад в реализации патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе, которое развивается в школе уже 9-й год.

В МОУ СШ № 128 в 2022-23 учебном году с января по май работало 11 классов с кадетским компонентом: 4 прокадетских класса 1А, 2А, 3А, 4А, кл 6 кадетских – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А кл. По направлениям: кадеты МВД (9 кл) и кадеты МЧС (1 кл – 4Б)

Всего учащихся в этих классах 269 чел. С сентября 2021 г. в школе работало 11 кадетских классов: 1А,2А,3А,4А,5А,5Б,6А,7А,8А, 9А, 10А кл.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности следующими локальными актами:

«Положение о кадетских (прокадетских) классах МОУ СШ № 128» от 21.06 2019 г.,

«Положение о порядке присвоения кадетских званий в МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г

«Правила ношения формы одежды и знаков различия кадетами МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г

Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения: Метелкина Л.А. и Мелихов С.М.

Режим функционирования кадетских классов был следующим:

8.20-8.30 – сбор кадетов, подготовка к утреннему разводу.

8.30-8.40 – утренний развод (общее построение)

8.50-13.10 – уроки по основному расписанию

13.10-14.00- обед, отдых, прогулка.

14.00-15.30 – занятия внеурочной деятельностью (кадетский компонент)

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
- МУ «Городской патриотический центр «Виктория»
- отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
- Управление ГИБДД по Волгоградской области;

Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

А также во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и подготовка к общешкольным проектам.

Занятия вели педагоги школы, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты), педагоги дополнительного образования ЦДТ (Ансамбль народных инструментов)

В каждом кадетском классе оформлены стенды о «кадетской жизни», на них отражены: список взвода с должностями, план работы взвода, экран соревнований, наши успехи, новости, поздравляем. А так же в школе оформлены 2 тематические рекреации (стенды, фотографии, флаги): «кадетская» - на 2 этаже и «прокадетская» - на 1 этаже. В них проводятся утренние разводы, тематические линейки, военно-спортивные игры, акции, занятия по строевой подготовке и истории кадетского движения в России.

В кадетских классах ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Налажена тесная связь кадетских классов МВД с Главным управлением МВД по г.Волгограду. Трем кадетским взводам УВД по г.Волгограда присвоены имена героев – сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга.

11 А кл. – имя Дмитрия Маковкина, погибшего при теракте на ж/д вокзале в г.Волгограде 29 декабря 2013 года,

6А – Николая Ильича Сарафанова, бойца 10-й дивизии НКВД, погибшего при защите Сталинграда во время ВО.

6Б – Дмитрия Сергеевича Яковлева, бойца 10-й дивизии НКВД, погибшего при защите Сталинграда во время ВО.

Учащиеся кадетских классов активные участники школьных проектов и акций:

- акции «Живи и помни», «Сталинград в моем сердце», посвященные Победе в Сталинградской битве (ноябрь, февраль, все кадетские классы)
- Литературный праздник «Тебе, великая Победа!» (все кадетские классы)- май
- «Парад младших войск» (прокадетские классы)- май
- общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы дети России» (май)
- Экскурсии в школьный музей Краснознаменной Гвардейской Сивашской 6-й танковой бригады, в музеи города, по историческим местам города (Мамаев курган, Дом Павлова, Аллея героев, Вечный огонь, Площадь павших борцов, памятник воинам-интернационалистам, музей-заповедник «Сталинградская битва», военно-мемориальный музей, музей «Память», Краеведческий музей)

А также участвовали с творческими номерами в районных, городских и региональных мероприятиях:

- районный парад учащихся «Марш Победы» в парке летчиков (3А класс);
- районный этап «Президентские состязания» 5А класс 2 место;
- районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия (11 А класс 1 место, Вдовин Иван 1 место, Леонова Валерия 1 место, Майорова Ангелина 3 место,);
- районный фестиваль «Кадетское братство – 2023» (строевой смотр 5 б класс 1 место, 7 а класс 1 место, 9 а класс 1 место);
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных разгрому фашистских войск под Сталинградом (11 класс 1 место Леонова Валерия, 2 место Лях Елизавета;
- соревнование среди обучающихся 8-х классов МОУ Волгограда (8 А класс);
- конкурс знаменных групп кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (8 – 10 Классы);
- парад 9 мая (11 А класс Вдовин Иван, Самарцев Артем, 8А – Арефьев Влад, Жуков Николай, Друзик Дмитрий, Веснин Степан награждены медалями «За участие в военном параде в День Победы»;

- первенство Волгоградской области по спортивному туризму (8 А класс 3 место Жуков Николай, 3 место Артамонов Никита);
- спартакиада среди учащихся специализированных классов МВД при общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области, (8 А класс);
- международный патриотический проект «15 дней до Великой победы». Вахта памяти возле памятника Г.К. Жукова (8 А, 11А классы)

Учащиеся кадетских классов - активные участники, победители и призеры творческих конкурсов разного уровня:

- Городской открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда – Ансамбль «Соловушки» -2 место
- Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2023» - Ансамбль 3 А класса «Кадетские голоса» - 2 место, Ансамбль 6 Б класса «Жаворонки» - 3 место
- Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся» - (Ансамбль «Соловушки») – 1 место

Учащиеся кадетских классов активно участвовали в исследовательской деятельности:

- VI Региональный конкурс исследовательских работ исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (Попова Е., 8 А, Караваева Я. 8А, Курова С.8 А)-1 место
- XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского- (Кондаурова К., 10 А-2 место, Плужникова П. 11 А, Майорова А. 11 А- 1 место)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети и война» (Леонова Валерия, 11 А, 1 место)
- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» (Майорова А., Леонова В., , 2 место)
- XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»- Леонова Валерия 11 А, финалист)

Учащиеся кадетских классов (6А, 8А) являются экскурсоводами школьного музея боевой славы, организуют и проводят экскурсии для учащихся других школ, ДООУ, ветеранов Вов, участников боевых действий.

На базе кадетских классов созданы и работают: отряд ЮИД (6Б кл) и Дружина юных пожарных (7А кл).

В школе сложилась система традиционных «кадетских дел», такие как: Посвящение в прокадеты, Праздник «Рождение кадетской семьи» (для вновь созданных классов), линейки по присвоению кадетских званий и имен Героев, спортивные соревнования «Вперед, кадеты!» (в которой участвуют смешанные команды кадет и прокадеты), фольклорные праздники: «Рождественские встречи», «Широкая масленица», организация и проведение районного фестиваля «Кадетское братство», военно-спортивные игры «Армейский марафон» (8-9 кл), «Юные защитники Отечества» (5-7 кл), «Парад младших войск «(1-4 кл), акция «Сталинград в моем сердце», общекадетский праздник подведения итогов за год «Мы кадеты, мы дети России!». Особо нравится кадетам новая традиция – день Кадет и день Прокадет, в эти дни, учащиеся подшефных кадетских классов идут в гости друг к другу с творческими подарками. Проводят совместные конкурсы, эстафеты, квэсты, игры, творческие выступления, совместные походы и экскурсии по музеям города и местам боевой славы.

Учащиеся кадетских классов часто выступают инициаторами проектов, так учащиеся кадетского взвода им. Маковкина (11А кл) разработали проект «Парк памяти» в школьном дворе. 1 этап проекта уже осуществлен – оформлена площадка, посажены деревья, выложены плиткой дорожки парка, высажен газон, проведен полив и освещение парка, оформлены цветочные клумбы и бассейн с рыбками, поставлено ограждение парка и камеры видеонаблюдения, установлены стенды с портретами героев, чьи имена носят кадетские классы и героев- наших земляков, отдавших свои жизни при исполнении служебного долга. Летом обустройство парка продолжится, будет осуществлен 2 этап проекта – благоустройство прилегающей к парку территории, создание большого экрана для проекции видео и кинофильмов.

В апреле 2023 г. на базе нашей школы проведен VI районный фестиваль «Кадетское братство-2023», посвященного Дню защитника Отечества в дистанционном формате для учащихся 5-11 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда. . В фестивале приняло участие 12 команд из 8 ОУ района: МОУ СШ № 128 (3 команды), МОУ СШ № 101 (1 команда), МОУ СШ № 85 (2 команды) МОУ СШ № 82 (1 команда), МОУ СШ № 96 (1 команда), МОУ лицей № 9 (1 команда) , МОУ лицей № 7 (3 команды).

Программа фестиваля состояла из: линейки Открытия фестиваля, строевого смотра, творческого конкурса «Кадетские таланты», мастер-классов (для 5-6 классов) и квэста «В единстве наша сила» (для 7-11 классов), Закрытие фестиваля с награждением победителей и призеров фестиваля и Гала-концерт из лучших творческих номеров. Все это проходило в онлайн-формате.

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах.

Восьмой год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить работу руководителя кадетского движения Мелихова С.М., классных руководителей кадетских классов – Семенова В.Я., Нечаевой И.Н., Мантачко С.А., Тюниевой Л.А., Гусевой О.А., Лобачевой Д.В., Ковалевой А.В.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады.

Цель деятельности музея:

- сохранять историческую преемственность поколений, основанную на бережном отношении к историческому и культурному наследию, на примерах жизней героев 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады;
- опираясь на богатую историю 6-й танковой бригады, содействовать воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, любящих свою малую и большую Родину и обладающих развитым интеллектом.

Большую работу ведет Актив музея, в состав которого входят учащиеся 7-10 классов.Актив планирует и организует деятельность музея, помогают в проведении экскурсий. В течение учебного года регулярно проводятся экскурсии по музею для учащихся нашей школы:

ноябре и феврале – для 5-6 и 7-8 классов (6 классов 156 чел.)

В апреле-мае - для начальных классов ряд экскурсии в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. (9 классов – 225 чел

Содержание экскурсий утверждается Советом музея. Проводятся следующие экскурсии:

1. «О войне детям»
2. «Боевой путь 6 ГКСОтб»
3. «Боевые экспонаты музея»
4. «Солдатский быт»

5. «Награды: боевые и тружеников тыла»

А также актив музея участвует во всероссийских конкурсах исследовательских работ, в областном слете музеев, посещает флэш-семинары, проводит общешкольные мероприятия патриотической направленности.

За последние 6-8 лет у Совета музея появились и свои традиции:

- проведение этапа «Военный артефакт» в рамках военно-патриотической игры «Армейский марафон» для учащихся 8-11 классов, который проводится в содружестве с Социально-досуговым центром «Перекресток» Дзержинского района (проводится ежегодно с 2010 года).
- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство», который организует актив музея для учащихся кадетских классов Дзержинского района - акция «Сталинград в моем сердце» - 2 февраля

В 2021-22 учебном году Актив музея школы активно участвовал в новых акциях и школьных проектах:

1. «Моя страна» о возникновении нашего государства в древности, а также государства СССР;
2. «Дружба народов» об истории присоединении Украины к России, и о развитии дальнейших отношений;
3. «Гибридная война» о современных угрозах для нашей страны со стороны западных держав;
4. «День Единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
5. Акция «Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание самому себе и потомкам с призывом сохранять память о ВОВ.

К работе музейного комплекса привлекаются и родители учащихся школы, которые помогают в сборе материалов, изготовлении макетов военной техники, обновлению витрин и стендов, ремонтных работах.

Наш музей развивает связи с общественными организациями района и города – Советом ветеранов Дзержинского района, городским советом ветеранов Вооруженных сил, с музеями города – музеем-панорамой Сталинградской битвы, музеем «Память», Волгоградской академией последипломного образования (ВГАПО), с образовательными учреждениями города.

На базе музея школы создан фонд экспонатов и переносных выставок, которые используются во внеурочной деятельности учащихся школы: классных часах. Уроках мужества, викторинах, интеллектуальных играх. Все экспонаты находятся в специальных коробках и папках и обеспечены сопроводительными текстами экскурсий и сообщений.

В состав переносного фонда музея входят:

- Небольшие по размеру экспонаты, личные вещи ветеранов;
- Книги о войне;
- Фотографии о боевом пути ветеранов дивизии;
- Письма, воспоминания ветеранов и их родственников;
- «Альбомы Памяти», стенгазеты, плакаты разных лет, изготовленные руками учащихся;
- Газеты времен войны и послевоенных лет;
- Памятные медали, значки, грамоты.

В 2022 учебном году в музее продолжалась работа кружка «Юные экскурсоводы», участниками которого являлись учащиеся 5А, 7А, 8А классов. Цель работы кружка: воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения. Учащиеся знакомились с музейными фондами, методикой проведения экскурсий, осуществляли поиск материала для экскурсий в соответствии с разработанной программой.

В течение года экскурсоводами музея были проведены 12 экскурсий (для 220 человек) по следующим темам:

- «Боевой путь 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».
- «Герои 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».

На базе музея был создан и успешно работал Актив музея, который подготовил и провел мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны:

- уроки мужества, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом (19 ноября),
- музейный классный час для 5А, 5В, 4А, 3Б, 2А классов, посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве (2 февраля)
- показана литературно-музыкальную композиция о Героях Советского Союза 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады» для учащихся 5-8 классов в феврале 2023 г.
- акция «Солдаты Победы», посвященная годовщине Победы в Вов. В ходе акции учащиеся 3-4 и 5-8 классов собирали материал и творчески оформляли отдельные плакаты с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны (в том числе о своих родственниках) и в дальнейшем была создана Галерея «Солдаты Победы»
- акция «Сталинград в моем сердце», которая состояла из нескольких интерактивных площадок: Аллея героев, Песня на войне, Солдатские письма, Памятные места Волгограда, Музейный квэст. После прохождения музейного квэста необходимо было сфотографироваться с плакатом «Сталинград в моем сердце» на фоне музейных экспонатов и выложить это фото в социальные сети для привлечения внимания пользователей Сети к Сталинградской Победе.
- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство»,
- Интерактивный этап «Военный артефакт» в рамках военно-спортивной игры «Армейский марафон» совместно с СДЦ «Перекресток»
- Проект " Сталинград через призму искусства» Основная идея: творческое представление какого-либо произведения искусства (литературного, музыкального, изобразительного) по теме «Сталинградская битва» на сцене или создание видеоролика, в котором будет представлено литературное, музыкальное или живописное произведение о Сталинградской битве.

Как всегда, на высоком патриотическом уровне прошли традиционная школьная военно-спортивная игра «Армейский марафон», проводимая совместно с СДЦ «Перекресток».

Учащиеся продолжили знакомство с историей родного края и славном боевом прошлом города и области на экскурсиях в музеи города и по историческим местам Волгограда и области.

•

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОУ СШ №128 был составлен план работы по 7 направлениям профилактической работы.:

- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности

-Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межнациональных и межличностных отношений

- Профилактика жестокого обращения с детьми

-Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

- Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья

- Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве

В своей работе по профилактике преступлений среди учащихся МОУ СШ № 128 взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- ПДН ОП №3 (совместный план)

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

- Волгоградский областной наркодиспансер

- СДЦ «Перекресток»

- специалистами «Дзержинского центра социального обслуживания населения»;

В МОУ СШ №128 действует профилактическая программа «Все цвета кроме черного», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Территория безопасного детства...».

В начале года проводилась сверка списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, неблагополучных семей, корректировался банк данных на учащихся, семьи.

А также проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросов. В течение всего 2023 года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 747 чел., из них:

- многодетных семей – 53;

- семей в социально-опасном положении - 1;

- малообеспеченных семей - 62;

- неполные семьи – 112;

- опекаемых детей – 9;

- дети – инвалиды - 6;

- дети, состоящие на ВШУ- 0 чел.;

- дети, состоящие на учете в ПДН – 0;

- дети, состоящие на учете в КДН – 0;

- семей, состоящих на учете в КДНиЗП - 0.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, осуществлялась совместная работа с родителями. В случае выявления пропусков

без уважительной причины социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Это позволило своевременно выявлять учащихся, склонных к пропускам уроков, и не допускать систематических пропусков и прогулов.

В течение 2023 года в МОУ СШ №128 была организована работа по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Работа с семьями первоклассников в МОУ СШ №128 начинается со сбора информации о данных семьях. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование;
- наблюдение;
- составление социальных паспортов классов;
- посещение на дому;
- классные руководители ежедневно обращают внимание на внешний вид учащихся, их поведение и поведение родителей.

По итогам проведенных мероприятий было выяснено, что в 1-х классах обучается 86 детей из 85 семей. Из них:

- малообеспеченные семьи – 10;
- многодетные семьи – 13;
- неполные семьи – 19;
- дети-инвалиды – 3;
- на домашнем обучении – 1;
- семьи, где проживают дети, находящиеся под опекой – 1.

Семей, в которых выражено асоциальное поведение, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, жестокое обращение не выявлено.

В 2022/2023 учебном году проведено 18 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы, дисциплины и их родителями, Координационная комиссия проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии комиссии в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года в заседаниях участвовали сотрудники правоохранительных органов (инспектор ПДН), КДН и ЗП Дзержинского района.

На заседаниях Координационной комиссии заслушивались такие вопросы: Итоги месячника «Всеобуч», акции «Каждого ребенка школьного возраста – за школьную парту», месячников по профилактике употребления ПАВ и пропаганды семейных ценностей

- Итоги проведения рейдов среди 1-х классов по выявлению детей из социально-неблагополучных семей,

- Работа социально-психологической службы по профилактике девиантного поведения, - Система работы классных руководителей 1-4 классов по выявлению и работе с неблагополучными семьям и учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом внимании,
- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и воспитание толерантного отношения к окружающим.
- Работа социально-психологической службы по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде,
- Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 2023 год,
- Работа классных руководителей 7-8 классов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних,
- Отчет социального педагога о соблюдении прав детей, находящихся под опекой и др.

На заседаниях Координационной комиссии заслушано 24 персональных дела учащихся, по вопросам нарушения поведения, дисциплины, посещаемости, успеваемости по предметам. Все персональные дела рассматривались в присутствии законных представителей учащихся.

Члены комиссии осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска», состоящих на разных видах учета в кружках, спортивных секциях.

В ходе работы комиссии одна семья была снята с учета на основании стабильной положительной динамики, одна семья поставлена на учет – за неисполнение родительских обязанностей, злоупотребление алкогольной продукцией; один учащийся поставлен на внутришкольный учет за неоднократное нарушение Устава школы.

Целью работы психологической службы МОУ СШ №128 в 2022-2023 учебном году является создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

В течение года велась совместная работа педагогов-психологов и социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Диагностическая работа

Проводилась диагностика: когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, тревожности. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

5-е классы. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования: определение учебной мотивации, тревожность учащихся, изучение эмоционально-волевой сферы, беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации, наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

10-е классы. Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся 10 класса: изучение эмоционально-волевой сферы, тревожность.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на классно обобщающем контроле, информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами. Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с учащимися с дезадаптацией и по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся.

9-е и 11-е классы. В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования: диагностика уровня тревожности

Психологическое консультирование.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 8 – 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-5-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по индивидуальным запросам учителей, родителей, учащихся и др.

Проблемы, затронутые на консультациях: разрешение конфликтных ситуаций; преодоление трудностей в обучении; диагностические; особенности детско-родительских отношений.

В течение учебного года за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 115 человек. Педагоги-психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профилактики девиантного поведения среди учащихся 5-8 классов.

При оказании педагогами-психологами помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические, и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

С учащимися и семьями, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- Обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.

- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Проводились профилактические мероприятия среди учащихся 1-11 классов по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения, в том числе в рамках месячников профилактики.

В соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения проведена следующая работа:

- Участие в реализации районной комплексной межведомственной программы «Вектор», и «Вкус жизни» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки
- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)
- Размещение информационных буклетов на стендах и сайте школы «Телефон доверия для детей»
- Разъяснительные беседы о службах психологической помощи детям и подросткам.
- Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Познай самого себя»
- Анкетирование учащихся «Жизнь или искажение» (Мое отношение к селфи)
- Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».
- психологическое исследование уровня тревожности учащихся и индивидуальная и групповая работа социально-психологической службы с учащимися с высоким уровнем тревожности
- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Родительские собрания в 1,5,10-х классах по теме: «Психологические особенности адаптации к школе детей и подростков»
- Подготовка методических материалов для, классных руководителей по профилактике суицидального поведения.

Регулярно осуществлялась работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности:

- Участие в реализации районной программы «Никто не лишний» по формированию эффективной системы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.
- Участие в месячнике «Всеобуч», акциях: «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Неблагополучная семья», «Помоги пойти учиться» для выпускников 9-х классов.
- Регулярные рейды в неблагополучные семьи, требующие дополнительного педагогического внимания
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН «Ты и закон», «Я отвечаю за свои поступки», «Правонарушение. Преступление. Наказание»

- Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).
- Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, наркомании на совещании при директоре, пед.советах, МО кл.руководителей
- Участие в Едином городском родительском собрании «Жить по правилам»
- Мероприятия по организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летний период.
- месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся (октябрь) , в рамках которого были организованы:
 - ежедневный учет посещаемости уроков учащимися школы.
 - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания и семьи учащихся 1-х классов с целью раннего выявления неблагополучия.
 - индивидуальные и групповые беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и негативных проявлений, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН
 - выявление учащихся, проживающие без законных представителей.
 - экскурсии в Управление МВД по г.Волгограду
 - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на выявление социальных рисков,
 - анкетировании «Мое отношение к селфи»,
 - игра-викторина «Закон и ты» для учащихся 8-9 классов,
 - конкурсе плакатов и фотографий «Жить здорово!» (1-11 кл.)
 - профилактические акции «Подари себе здоровье!», «Я выбираю жизнь».
 - Единые уроки по безопасности в интернете (1-11 кл)
 - беседы с учащимися 1-11 классов о запрете ношения в школу любого вида оружия и колюще-режущих предметов под роспись.
 - беседа с учащимися 3-7 классов по предупреждению совершения преступлений (мелких краж) на территории магазинов.
 - беседы с учащимися 8-11 классах по темам «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».
 - психолого-педагогическая диагностика по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения.
 - классные родительские собрания по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», на которых родителям были вручены памятки по профилактике употребления ПАВ.
 - родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»
 - Неделя психологии и социальной активности, в рамках которой проведены единые классные часы по темам: «Уроки доброты» , «Жить в мире с другими», посвященные воспитанию толерантности для 5-6 классов,
 - деловая игра «Строим город толерантности» для 7-х кл. ,

- уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и уроки обществознания по теме: «Россия – многонациональное государство».

Работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений включала в себя следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися: об ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь; об уголовной ответственности за террористические деяния; о правовой культуре в молодежной среде
- Классные часы «Давайте дружить!»
- Классные часы, посвященные тематическим дням: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню толерантности, дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией,
- Занятия со специалистами социально-психологической службы с элементами тренинга «Стратегии выхода из конфликта»
- Конкурс рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы!»»
- Библиотечные уроки «Что мы знаем о современных неформальных объединениях, имеющих деструктивную направленность?»
- Конкурс социальных фотографий, «Сделай мир лучше. Начни с себя!»
- Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
- Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие»
- Общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы- дети России»
- Игра-квэст «Я- гражданин России»
- Профилактическая беседа «Вирус сквернословия»
- Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»
- Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) в целях разъяснения ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.
- Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»
- Проведение социометрии с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных, группировок в классах)

В целях профилактики жестокого обращения с детьми велась следующая деятельность:

- Разъяснительные беседы с учащимися о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях
- Собралась база данных о семьях с особенностями в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему
- Размещение информационных материалов о службе детского телефона доверия и телефон оказания психологической помощи в экстренных ситуациях
- Участие в городской профилактической акции «Родители и дети – дорожке всех на свете»

- Родительские собрания на тему: «Школа, семья и психологическое здоровье школьников», «Насилие и закон».

А также велась работа по профилактике преступных посягательств на половую неприкосновенность детей и повышение информационной грамотности и привития навыков безопасного пользования Интернетом. А именно:

- Беседа с девочками по личной гигиене специалистами Procter & Gamble (8 кл.)
- Беседы с учащимися с 7-11 классов девочки «Поговорим о сокровенном»
- Беседы с учащимися с 5-8 классов «Моя безопасность в сети»
- Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Половое воспитания детей» с участием волонтеров-медиков из ВолГМУ

В рамках профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа велась систематическая плановая работа:

- Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни,
- Спортивные соревнования, направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Подготовка буклетов и памяток о негативных зависимостях.
- Участие в городских Интернет - уроках антинаркотической направленности
- Участие в Неделе «Мир без наркотиков»
- Участие в районной Акции «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом
- Участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- участие в межведомственных профилактических акциях: «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью!»
- месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, в рамках которого проводилась следующая работа:
 - индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, склонных к употреблению ПАВ,
 - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания, и склонных к употреблению ПАВ,
 - контроль за посещением кружков и секций учащихся, состоящих на учете и «группы риска» .
 - подготовка и распространение обучающих материалов для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления ПАВ, социальных и юридических последствий немедицинского употребления наркотиков.
 - занятия социального педагога с учащимися по программе профилактики ПАВ «Все цвета, кроме черного» в 6-8 классах,
 - волонтерский отряд «МЫ» принял участие в Международном дне отказа от курения
 - участие в городской Неделе «Мир без наркотиков»
 - дистанционные родительские собрания «Наркотическая ситуация в подростковой среде»
 - единые классные часы для 5-8 классов по темам:

- «Курить – здоровью вредить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!» ((1-4 и 5-9 классы),
- просмотр социальных видеороликов по профилактике вредных зависимостей и формированию ЗОЖ (9-11 кл) ,
- 1 ноября был проведен День профилактики с участием психолога наркологического кабинета Дзержинского района
- День правового просвещения в рамках которого были организованы консультации для родителей по правовым вопросам.
- организовано участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании на сайте в режиме онлайн,
- Презентация от сотрудников ВА МВД «Твоя безопасность» о безопасном поведении детей на улице, с незнакомыми людьми (2-3 кл)
- Показ видеофильма «Осторожно, СПАЙС» и беседа представителей Волгоградской Академии МВД об ответственности за распространение ПАВ
- родители учащихся 5-11 классов поучаствовали в городском онлайн собрании с участием специалистов, занимающихся профилактикой употребления ПАВ

Для профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к интернет-сайтам, содержащим материалы экстремистской направленности, пропаганды насилия и жестокости (установлена контент-фильтрация). Работает киберпатруль из числа старшеклассников-волонтеров, которые осуществляют мониторинг личных страничек учащихся в социальных сетях.

Ежегодно в октябре проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. Данная акция представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлена на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. С учащимися проводятся инструктажи «Правила безопасности в сети Интернет», тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет». Данные мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом и учителем информатики.

В рекреации школы оформлен стенд по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете», «Интернет: мои права и ответственность»

Регулярно ведется подготовка и распространение информационных материалов:

- по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет;
- Родительские собрания по теме: «Социальные сети и наши дети».

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

А также в течение года проводятся:

- для педагогических работников: консультации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей. Педагогам школы даны рекомендации, как организовать работу с учащимися по безопасному использованию информации в Интернете, обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Представлены полезные интернет-ресурсы для педагогов, памятки для учащихся «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как

безопасно пользоваться электронной почтой» и др. Представлен материал и для родителей (памятки, листовки, ссылки на безопасные детские сайты,)

А также проведен семинар «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»

- для обучающихся 1-4 классов: Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?», беседы «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье»
- для обучающихся 5-6 классов: викторины по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях
- беседы «Виртуальные сообщества», «Мой Интернет»,
- для обучающихся 7-11 классов: разъяснительные профилактические беседы с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера,
- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения в Интернете, сетевого общения, диспут «Интернет – грани дозволенного».
- тематические классные часы: «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» (7-8 кл.), «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).
- конкурс «Правила поведения в сети Интернет» (номинации: буклеты, инфографика)
- просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»
- для родительской общественности: родительский всеобуч «МОЙ РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ» по использованию программно-технических средств (сетевых фильтров, программ «родительского контроля»)
- разъяснительные профилактические мероприятия об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера
- распространение информационных материалов по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет
- Выступление социального педагога и педагога психолога на родительских собраниях на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»
- Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике социально опасного поведения, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт, в «группу риска» и др.

А также в ноябре 2023 г. проводился месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи». В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- социально-педагогическое консультирование родителей специалистами школы
- классные часы, посвященные Дню отца и Дню матери
- уроки социальной активности по привлечению учащихся в волонтерское движение добровольцев,

- Беседы с родителями «Все начинается с семьи» на классных родительских собраниях
- Акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов.
- Конкурс сочинений «Мой папа -самый лучший друг!» ко дню отца
- Акция «Подумай обо мне, мама!» в рамках международного дня отказа от курения
- просмотр тематических видеороликов, посвященных пропаганде семейных ценностей и традиций – для 7-11 классов
- дистанционные родительские собрания «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребёнка- главная семейная ценность!»
- Декада Семьи и школы
- Выставка семейного творчества «Семейные умельцы»
- Конкурс семейных талантов «Осенний звездопад» .(в дистанционном формате)
- Конкурс рисунков и фотогозет «Моя любимая семья»
- Конкурс «Секреты семейной кухни»
- работа волонтерского отряда по пропаганде семейных ценностей
- работа с семьями «группы риска» по налаживанию внутрисемейных отношений.

Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании.

Для учащихся, состоящих на разных видах учета, составляются индивидуальные программы, осуществляется обследование условий проживания учащихся.

На начало 2023 года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состояло 3 человека. К концу 2023 года все учащиеся были сняты с учета. С данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, законопослушного поведения, нахождению рациональных решений конфликтных ситуаций, о ценности жизни и пагубном влиянии употребления ПАВ. Родители учащихся приглашались на заседание Координационной комиссии. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись встречи учащихся с представителями субъектов профилактики.

А также осуществлялись профилактические мероприятия:

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!»),
- беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);
- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями)

Для решения пятой задачи – развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни - велась работа в рамках здоровьесберегающего, социокультурного направлений и культуры безопасности.

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идеи здорового образа жизни в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В этом году в связи с переходом на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса, был проведен только 1 день Здоровья в октябре 2023 г., в рамках которого проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)
- Веселые старты (2-4 кл.)
- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)
- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки) (5-6 кл.)
- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).

А также было организовано участие учащихся в спортивно-массовых играх, соревнованиях и мероприятиях:

- Президентские Спортивные игры, участие
- Районные соревнования «Президентские состязания» XX спартакиады (7,8, 10 класс),
3-е место среди 7-х кл.
- Зимний фестиваль ГТО
- Соревнования Кубок Волгоградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
- Турнир на призы МБУ СК «Зенит» по спортивному туризму
- Лично-командные соревнования среди учащихся школ г.Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова, 2 место.

В 2023 году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-10 кл.
- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети!»; акции «Внимание-пешеход!»
- занятия на учебных площадках;
- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;
- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ
- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности»,
- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика», 1, 2, 3 место.

- выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В 2023 г. было совершено одно ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 128, по вине водителя.

В этом году велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр (в дистанционном режиме), общешкольные собрания 4 раза за год согласно плану работы школы с родителями.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

В 2023 г. было проведено 4 заседания МО классных руководителей и фестиваль мастер-классов «Моя педагогическая находка».

А также МО классных руководителей участвовало в подготовке команды учителей в составе 3-х человек к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего», где они стали участниками полуфинала.

Классные руководители сделали 6 публикаций методических разработок в прессе и интернет-ресурсах, участвовали в реализации опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования РАО по апробации Примерной программы воспитания.

Семенов В.Я., классный руководитель 11А класса провел Мастер-класс «Эффективные приемы в работе классного руководителя» на Региональном семинаре классных руководителей, был участником 1 Всероссийского форума классных руководителей в г.Москва.

8 педагогов были задействованы в качестве членов жюри в 11 олимпиадах, конкурсах различных уровней:

- Районный этап городского конкурса «Живое русское слово»
- Районный этап городского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий на антикоррупционную тематику

- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»
- Городская олимпиада по литературе
- Районный этап Всероссийского конкурса сочинений, районный конкурс стихов и песен «О кириллице»
- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» для учителей русского языка и литературы
- IV открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства
 - Городской фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад», посвященный празднованию 450-летия служения донских казаков Российскому государству
- Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов Дзержинского

Педагогический коллектив школы продолжает работать над развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

В МОУ СШ №128 проводится плодотворная работа по организации спортивно-массовой работы. На базе школы ведут работу спортивные секции от спортивных школ города: аэробика (Чембарова С.Ю.), тхэквондо «Барс» (Петрюк В.А.), спортивный туризм (Мелихов С.М.).

Ученики школы активно посещают другие спортивные школы и клубы города: СДЮСШОР №10, СДЮСШОР №7, СДЮСШОР №19, СДК «Дзержинец» клуб «Торнадо» и др. Привлекательными видами спорта для наших ребят являются: футбол, аэробика, акробатика, плавание, бокс, дзюдо, борьба, спортивный туризм.

В школе организован с 2017 года ШСК «Юный олимпиец» в котором числятся более 100 спортсменов.

В школе проводились различные соревнования, способствующие привитию интереса к физической культуре и спорту.

Информация о победителях и призерах учащихся МОУ СШ № 128 за 2023 год в спортивных мероприятиях

1. Спартакиада среди 9-10 кадетских классов МВД МОУ Волгограда и Волгоградской области (1 место);
2. Спартакиада среди 6-7 кадетских классов МВД МОУ Волгограда (1 место);
3. Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» 2010-11 г.р. (1 место);
4. Первенства по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» 2009-2010 г.р. (3 место); 2011-2012 г.р. (1 место);
5. Первенство Волгограда по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди девушек 14-15 лет (2 место);
6. Турнир «Юный динамовец» по стрельбе из пневматической винтовки (1 место);
7. Лично-командные соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта А.В. Фарафонова (2 место);
8. Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа Безопасности» (3 место);
9. Первенство Дзержинского района по стрельбе из пневматической винтовки (2 место).
10. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (золото 48 чел., серебро 35 чел, бронза 12 чел)

10. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Медицинское обслуживание

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала(ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся в 2022/2023 учебном году МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 28», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В 2022/2023 учебном году продолжается реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы Ковалевой А.В. составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.
- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне и коронавирусной инфекции в 2022/2023 учебном году.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.

- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.

- Проведена вакцинация детей против гриппа.

На основании плана работы школы проводятся мероприятия по охране труда и ТБ

(ответственная Ковалева А.В.)

Социальным педагогом Ковалевой А.В. составлены социальные паспорта по классам, списки учащихся группы риска, неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неполных семей, детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам. Директора по ВР Метелкиной Л.А.).

Завхозом школы обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период, классными руководителями и родителями проведена оклейка окон.

Проведена диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 18».

Заместителем директора по ВР Метелкиной Л.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

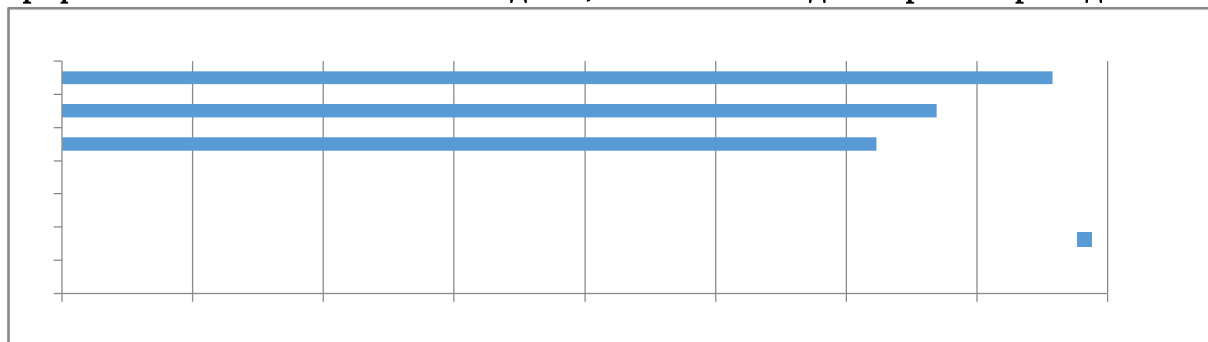
Защита учащихся от перегрузок

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

Данные о физическом развитии учащихся Показатель числа детей, охваченных медосмотром за три года

Учебный год	Кол-во детей, охваченных медосмотром
2020-2021	669
2021/2022	669
2022/2023	758

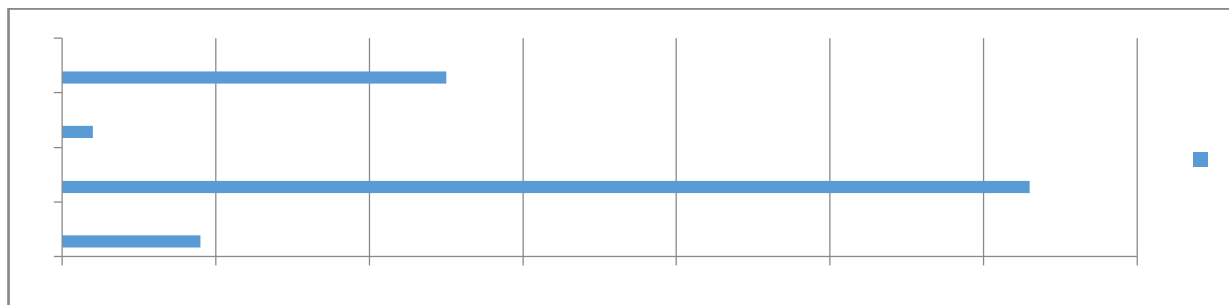
Графические показатели количества детей, охваченных медосмотром за три года:



Данные о физическом развитии учащихся

Уровень физического развития	Кол-во обучающихся
Высокий уровень	9%
Средний уровень	63%
Выше среднего уровня	2%
Ниже среднего уровня	26%

Графические данные о физическом развитии учащихся



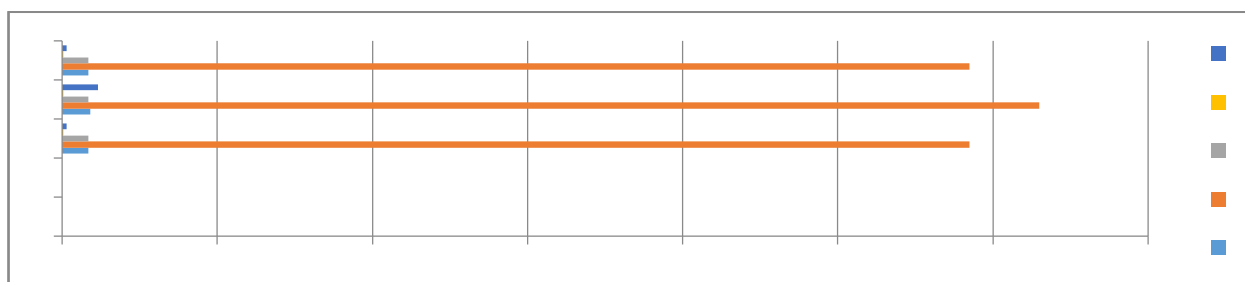
Результаты профилактических осмотров детей

Заболевания	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Сердечно-сосудистой системы	22	21	22
Органов зрения	74	72	74
Лор органов	38	34	38
Органов дыхания	7	10	7
Ортопедические	31	35	31
Урологические	6	7	6
Аллергические	8	10	8
Неврологические	8	8	8
Эндокринной системы	19	21	19
Органов пищеварения	20	19	20
Хирургические	0	6	0
Вегето-сосудистая дистония	19	17	19
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	49	51	49

Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
I	18	18	18
II	610	610	610
III	17	17	17
IV	1	1	1
V	23	23	23

Графические данные о динамике здоровья учащихся по группам здоровья



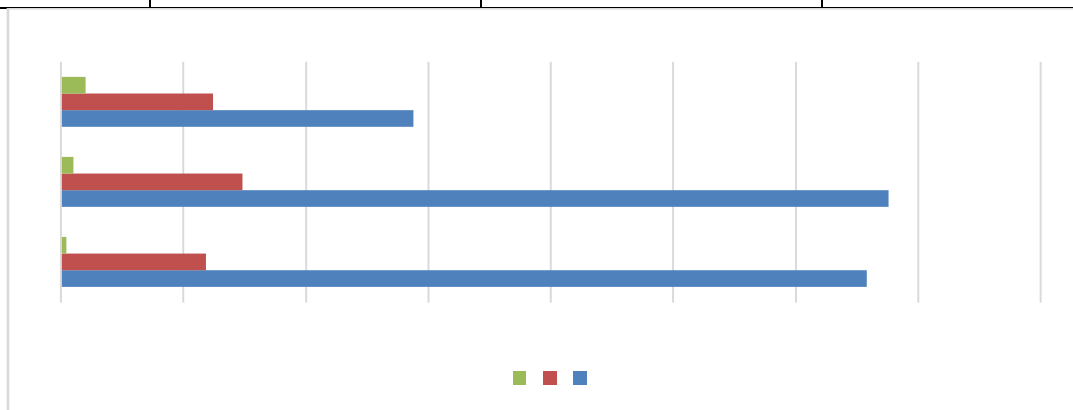
Условия для полноценного питания

В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Организация питания, охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020/2021	144	62	10
2021/2022	329	59	2
2022/2023	329	59	2



11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг МОУ СШ № 128 осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы.

В 2023 году было организовано 68 групп ПОУ, которые получили 372 обучающихся/воспитанников, что составило 54 %.

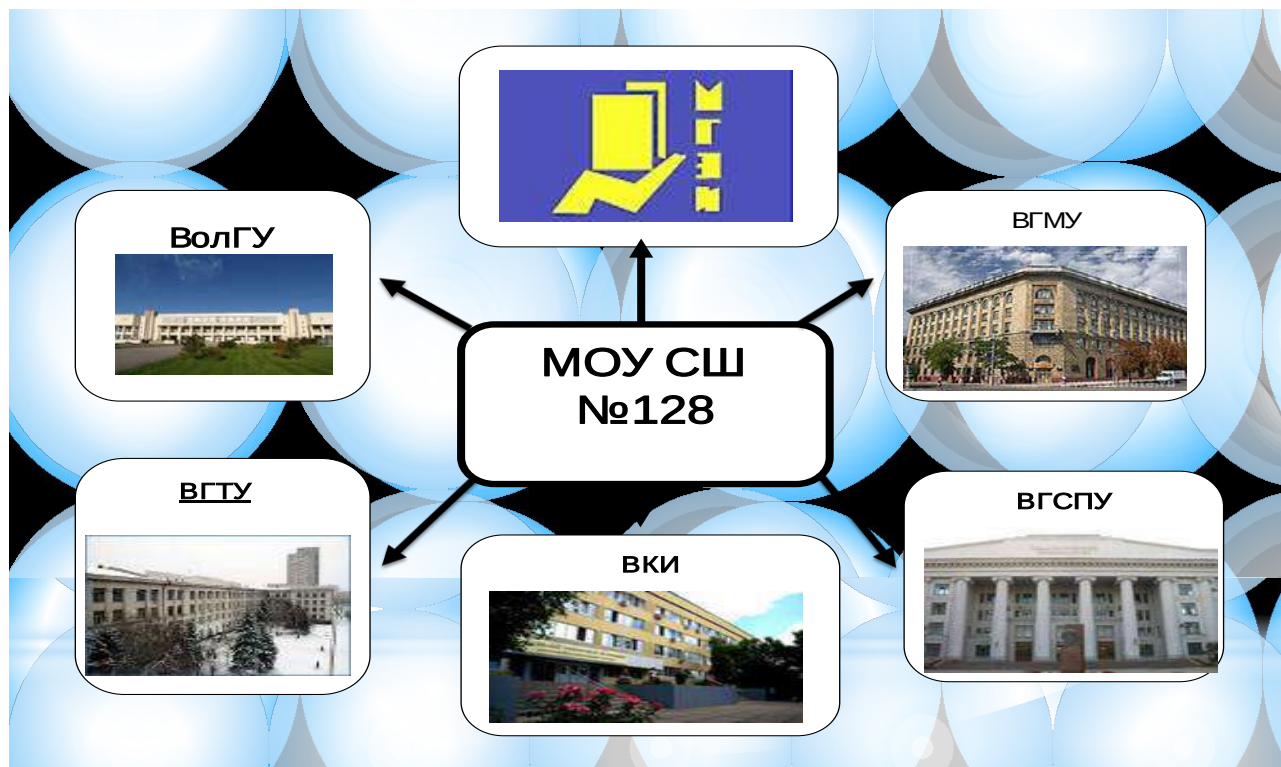
№ п/п	Наименование дополнительного образования, указанное в лицензировании	Название программы, реализуемой в рамках ПДОУ
	Культурологическое направление	«Веселый английский»
		«Дорога к грамотному письму»
		«Уроки чистописания»
		«Занимательный русский язык»

		«Родное слово»
		«Занимательная грамматика»
		«Загадки русского языка»
		«Тайны русского языка»
		«Грамотейка»
		«Юный грамотей»
		«Любимый русский»
		«Занимательный русский»
2.	Научно-техническое направление	«В стране логических задач»
		«Знатоки математики»
		«Умники и умницы»
		«В мире чисел»
		«Загадки математики»
		«Знайка»
3.	Социально-педагогическое направление	«Предшкольная пора»
4	Художественно- эстетическое направление	«Хореография»
		«Музыкальный фольклор»

12. Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).



Взаимодействие МОУ СШ № 128 с ВУЗами Волгограда



13. Основные направления ближайшего развития МОУ СШ № 128:

Общие выводы и предложения по организации работы школы

Содержание деятельности МОУ СШ № 128 соответствует ООП НОО, ООО, СОО.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и спецкурсов, практикумов, занятий исследовательской деятельностью и др.

Для реализации основной образовательной программы учебный план в 2022 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Перспективы и планы развития

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- с целью повышения качества обучения в учебные планы на 2023 год внесены коррективы
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся.

Перспективы развития:

1. Дальнейшая работа по реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к построению образовательной траектории учащихся.
3. Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
4. Усиление проектной и научно-исследовательской направленности деятельности.
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся.