

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»**

Принято:
на педагогическом совете
Председатель педагогического
совета _____ Е.В.Харина
(Протокол № 12 от 21.03.2024г.)

Утверждено:
Директор МОУ СШ № 128
_____ Е.В.Харина
21.03.2024г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
МОУ СШ № 128
Дзержинского района Волгограда
за 2023 год

Отчет

по результатам самообследования МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда
в 2023 году

Раздел 1.

Раздел 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, уровни развития МОУ СШ 128)

1.1. Средняя школа № 128 была основана в 1972 году на основании решения исполнительного комитета Волгоградского городского совета депутатов трудящихся № 12/243 от 29.05.1972 г.

В школе в настоящее время обучается 768 учащихся; открыто 30 классов. Реализуются программы базового уровня.

Учебно-воспитательный процесс организован в две смены при 5-и дневной рабочей недели:

с 8.00 до 18.00, в режиме уроков (продолжительность урока 40 минут)

Школа работает по трем уровням развития:

II уровень – начальная общая школа (1 – 4 классы)

III уровень - основная общая школа (5 – 9 классы)

IV уровень – средняя общая школа (10 – 11 классы)

Коллектив школы работает, используя новые формы обучения и воспитания учащихся, связанные сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания. В основе деятельности школы лежат три методологических принципа:

- **открытости** (функционирование школы в активном взаимодействии с социокультурными объектами),
- **единства** практической и исследовательской деятельности,
- **равноценности** всех видов педагогической деятельности - воспитания, обучения, трудовой подготовки, социальной работы с детьми и их семьями, психологической помощи детям.

Администрация школы:

Харина Елена Владимировна – директор школы;

Кобченко Надежда Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Семенов Валерий Яковлевич - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мантачко Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Метелкина Лидия Анатольевна - заместитель директора по воспитательной работе;

Блинова Ольга Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе;

Мелихов Сергей Михайлович - заместитель директора по безопасности.

Раздел 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность МОУ СШ 128 регламентируют Устав школы, локальные акты школы.

Раздел 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Основными целями деятельности Школы, определенные Уставом, является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- обеспечения отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

МОУ СШ № 128 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа продолжает работать в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 18, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», «Виктория», «Центр профилактики. Альтернатива» и др.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе реализации системы преемственности образовательных программ с учетом концепции непрерывности образования.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны самой школы):

- обновляющаяся система традиций;
- творческий потенциал педагогического коллектива;
- система профориентационной работы;
- внедрение информационных технологий;
- организация методической работы;
- внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- хороший уровень воспитательной работы;
- педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.

Негативные внутренние факторы (слабые стороны школы, проблемы):

- недостаточная материально-техническая база;
- недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- недостаточность социально-психологического и педагогического сопровождения образовательного процесса;
- проблема качества знаний и формирования ключевых компетенций учащихся;
- проблема сохранения и укрепления здоровья детей;
- недостаточное правовое обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений;

- несформированность гражданской позиции у ряда учащихся и выпускников школы.

В 2024 году ОУ планирует продолжить работу по повышению качества образования, в связи с этим перед педагогическим коллективом поставлены цели и задачи:

- Продолжить создание комплекса организационных, социально-психологических и педагогических условий для социокультурного развития личности школьников, поддержки каждого ребенка в осознании и развитии собственных социальных и культурных качеств, укреплении тех из них, которые отражают его сущностные личностные проявления.
- Продолжить создание максимально благоприятных и комфортных условий для обеспечения высоких качественных показателей реализации образовательных программ, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающее компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Предоставить учащимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.
- Продолжить развивать социокультурные (нравственные и коммуникационные в том числе) навыки учащихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе.
- Продолжить создавать условия, обеспечивающие сохранение здоровья обучающихся, развитие умений быть здоровым человеком.
- Продолжить обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, позволяющего им эффективно реализовывать задачи инновационного развития образования.

Раздел 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

МОУ СШ № 128 использует различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы: www.school128-vlg.ucoz.com, электронный дневник на сайте «Сетевой город. Образование.», официальная группа школы на сайте «ВКонтакте» - «Наша родная 128-я!», родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, дни открытых дверей. На родительских собраниях, как общешкольных, так и классных, любой родитель может услышать выступление директора школы, заместителей директора по УВР и ВР, председателя родительского комитета о проделанной работе, об изменениях, о достигнутых результатах. Личным голосованием родители школы участвуют в решении возникших вопросов и проблем школы.

Регулярно с целью выявления запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц проводится их анкетирование, собеседования, тестирование. Так в результате обработки полученных материалов с целью удовлетворения спроса населения на дополнительные

образовательные услуги в МОУ СШ № 128 реализуются платные дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- занятия с учащимися по углубленному изучению предмета;
- адаптация детей дошкольного возраста к школе и другие.

А также ежегодно проводится мониторинг образовательных потребностей в рамках реализации ФГОС и организации внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах, целью которого было изучение интересов и потребностей родителей по вопросу организации внеурочной деятельности. Об итогах мониторинга родители учащихся 1-11 классов получают информацию на родительских собраниях и Дне Открытых дверей.

Еще одной их форм информирования родителей (законных представителей) о делах школы и успехах их детей, является совместное участие в общешкольных и классных праздниках и общественно-полезных делах. Тщательно подготовленное, интересное, значимое общее дело может совершить переворот в сознании пап и мам, раскрыть в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливее; поднимается авторитет школы. Непринужденная праздничная атмосфера, душевность, доброжелательность, юмор, желание поделиться эмоциями приводит к тому, что родители достаточно откровенно говорят о своих проблемах с нами. Традиционно в школе проводится «День открытых дверей», Конкурс талантов «Осенний звездопад», соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», праздники «Семейный выходной», «День рождения школьной семьи» (в 1-х классах), совместные субботники.

В конце учебного года педагоги школы проводят анкетирование родителей по удовлетворенности качеством полученных образовательных услуг. Данные анкет показывают: степень удовлетворенности качеством – почти 99%. На официальном сайте школы систематически обновляется информация по нововведениям, предстоящим акциям школы, вывешиваются нормативные документы: лицензия школы, приказы о зачислении учащихся, нормативные акты, регулирующие платные образовательные услуги, приказы о результатах конкурсов и другая информация. Для получения обратной информации от участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), учащихся используется анкетирование, тестирование, опрос, собеседование. В 2023 году была проведена традиционная анкета «Школа глазами родителей», анализ которой показал следующие результаты:

- ✓ Мой ребёнок с удовольствием ходит в школу – 99%
- ✓ Педагоги дают ребенку прочные знания, проявляют к нему доброжелательное отношение – 96%
- ✓ Мой ребенок с интересом участвует в событиях школьной жизни- 86%
- ✓ Школа обеспечивает сохранение физического и психического здоровья моего ребёнка – 82%
- ✓ Родители находят взаимопонимание с учителями и администрацией школы – 94%

А также родители учащихся отмечают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку, в классе хороший микроклимат. Родители учащихся отмечают, что учителя справедливо оценивают достижения в учебе, учитывают индивидуальные особенности их детей. Родители учащихся выпускных классов отмечают то, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией школы.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательные программы определяют содержание образования, которое направлено на обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. МОУ СШ № 128 осуществляет образовательную деятельность на основании основной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования, разработанных на основе образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей;
- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство района и города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента образовательного стандарта;
 - формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
 - создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

В 2023 году образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана начального общего образования, основного общего образования для 5-9 классов, среднего общего образования.

Реализация ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 учебном году

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования

Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. В 2023 году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

| | |
|--|---------|
| Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования | 20 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку | 20 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования | 21 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку | 21 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования | 14 |
| Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку | 14 |
| Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО образования, в том числе: | 48 |
| - классных руководителей | 12/14/2 |
| - педагогов дополнительного образования школы | - |
| - педагогов дополнительного образования другой школы | - |
| - педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей | 3/2/2 |
| - педагогов-психологов | 2 |
| - воспитателей групп продленного дня | 5 |
| - тьюторов | - |
| - социальных педагогов | 1 |
| - педагогов-организаторов | - |
| - педагогов-организаторов | - |

Мероприятия, реализованные в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году

В МОУ СШ № 128 имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО):

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказами по школе.
2. Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

1. Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128
2. Составлены и утверждены учебные планы 1-11-х классов с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Учителями-предметниками, работающие в 1-11-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Совершенствование условий осуществления образовательного процесса, в т.ч.

материально-техническая база, обновление кадрового состава.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить реализацию ФГОС НОО, ООО, введение ФГО СОО.
2. Продолжить работу по реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников и совершенствованию модели внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС.
3. Совершенствовать организационно-методические механизмы деятельности, обеспечивающие эффективность использования педагогами школы инновационных технологий обучения и воспитания.
4. Руководителям ШМО обеспечить процесс обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов на школьном и муниципальном уровне;
5. Совершенствование материально-технической базы.

Раздел 3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Основные направления внеурочной деятельности

1. Дополнительное изучение учебных предметов –

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: учебные курсы: «Развитие математических способностей», «Я-исследователь», «Что мы знаем про то, что нас окружает?», «Геометрия вокруг нас», практикум «Проектная мастерская».

2. Формирование функциональной грамотности

Цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Форма организации: учебные курсы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Секреты финансовой грамотности», практикум «Школа юного астронома»

3. Развитие личности и самореализация обучающихся

Цель: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Форма организации: вокальная студия «Твой голос», арт-студия «Акварель», спортивные секции «Строевая подготовка» и ОФП.

4. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Форма организации: участие в общественных движениях «Юнармия», «Орлята России», участие в общешкольных делах и проектах

5. Организация обеспечения образовательной деятельности:

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, формирование уважительного отношения к Государственным символам Гимну РФ и Флагу РФ.

Форма организации: внеурочные занятия «Разговор о важном», организационная линейка по понедельникам «Подъем флага»

Для учащихся кадетских классов созданы условия для занятий внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности с кадетским компонентом.

Педагогический коллектив школы осуществлял деятельность по реализации Рабочей Программы воспитания МОУ СШ № 128, развитию воспитательной системы школы, используя различные формы и методы в сотрудничестве с социальными партнерами.

Для реализации цели воспитательной работы – всестороннее развитие личности ребенка- ставились следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское и юнармейское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству,
- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество

- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств,
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни, активизировать деятельность школьного спортивного клуба «Юные олимпийцы»
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать работу по развитию детского самоуправления,
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе.

В 2023 году воспитательная работа в ОУ велась по модулям Рабочей программой воспитания:

- школьный урок
- классное руководство
- основные общешкольные дела
- курсы внеурочной деятельности,
- самоуправление
- детские общественные организации
- волонтерство
- экскурсии, походы
- кадетские классы
- профориентация
- профилактика и безопасность

Большой вклад в реализации патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе, которое развивается в школе уже 9-й год.

В МОУ СШ № 128 в 2022-23 учебном году с января по май работало 11 классов с кадетским компонентом: 4 прокадетских класса 1А, 2А, 3А, 4А, кл 6 кадетских – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А кл. По направлениям: кадеты МВД (9 кл) и кадеты МЧС (1 кл – 4Б)

Всего учащихся в этих классах 269 чел. С сентября 2021 г. в школе работало 11 кадетских классов: 1А,2А,3А,4А,5А,5Б,6А,7А,8А, 9А, 10А кл.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности следующими локальными актами:

«Положение о кадетских (прокадетских) классах МОУ СШ № 128» от 21.06 2019 г.,

«Положение о порядке присвоения кадетских званий в МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г

«Правила ношения формы одежды и знаков различия кадетами МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г

Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения: Метелкина Л.А. и Мелихов С.М.

Режим функционирования кадетских классов был следующим:

8.20-8.30 – сбор кадетов, подготовка к утреннему разводу.

8.30-8.40 – утренний развод (общее построение)

8.50-13.10 – уроки по основному расписанию

13.10-14.00- обед, отдых, прогулка.

14.00-15.30 – занятия внеурочной деятельностью (кадетский компонент)

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
- МУ «Городской патриотический центр «Виктория»
- отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
- Управление ГИБДД по Волгоградской области;

Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

А также во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и подготовка к общешкольным проектам.

Занятия вели педагоги школы, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования, специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты), педагоги дополнительного образования ЦДТ (Ансамбль народных инструментов)

В каждом кадетском классе оформлены стенды о «кадетской жизни», на них отражены: список взвода с должностями, план работы взвода, экран соревнований, наши успехи, новости, поздравляем. А также в школе оформлены 2 тематические рекреации (стенды, фотографии, флаги): «кадетская» - на 2 этаже и «прокадетская» - на 1 этаже. В них проводятся утренние разводы, тематические линейки, военно-спортивные игры, акции, занятия по строевой подготовке и истории кадетского движения в России.

В кадетских классах ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Налажена тесная связь кадетских классов МВД с Главным управлением МВД по г.Волгограду. Трех кадетским взводам УВД по г.Волгограда присвоены имена героев – сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга.

11 А кл. – имя Дмитрия Маковкина, погибшего при теракте на ж/д вокзале в г.Волгограде 29 декабря 2013 года,

6А – Николая Ильича Сарафанова, бойца 10-й дивизии НКВД, погибшего при защите Сталинграда во время ВО.

6Б – Дмитрия Сергеевича Яковлева, бойца 10-й дивизии НКВД, погибшего при защите Сталинграда во время ВО.

Учащиеся кадетских классов активные участники школьных проектов и акций:

- акции «Живи и помни», «Сталинград в моем сердце», посвященные Победе в Сталинградской битве (ноябрь, февраль, все кадетские классы)
- Литературный праздник «Тебе, великая Победа!» (все кадетские классы)- май
- «Парад младших войск» (прокадетские классы)- май
- общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы дети России» (май)
- Экскурсии в школьный музей Краснознаменной Гвардейской Сивашской 6-й танковой бригады, в музеи города, по историческим местам города (Мамаев курган, Дом Павлова, Аллея героев, Вечный огонь, Площадь павших борцов, памятник воинам-интернационалистам, музей-заповедник «Сталинградская битва», военно-мемориальный музей, музей «Память», Краеведческий музей)

А также участвовали с творческими номерами в районных, городских и региональных мероприятиях:

- районный парад учащихся «Марш Победы» в парке летчиков (3А класс);
- районный этап «Президентские состязания» 5А класс 2 место;
- районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия (11 А класс 1 место, Вдовин Иван 1 место, Леонова Валерия 1 место, Майорова Ангелина 3 место,);
- районный фестиваль «Кадетское братство – 2023» (строевой смотр 5 б класс 1 место, 7 а класс 1 место, 9 а класс 1 место);
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных разгрому фашистских войск под Сталинградом (11 класс 1 место Леонова Валерия, 2 место Лях Елизавета);
- соревнование среди обучающихся 8-х классов МОУ Волгограда (8 А класс);
- конкурс знаменных групп кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (8 – 10 Классы);
- парад 9 мая (11 А класс Вдовин Иван, Самарцев Артем, 8А – Арефьев Влад, Жуков Николай, Друзик Дмитрий, Веснин Степан награждены медалями «За участие в военном параде в День Победы»);
- первенство Волгоградской области по спортивному туризму (8 А класс 3 место Жуков Николай, 3 место Артамонов Никита);
- спартакиада среди учащихся специализированных классов МВД при общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области, (8 А класс);

- международный патриотический проект «15 дней до Великой победы». Вахта памяти возле памятника Г.К. Жукова (8 А, 11А классы)

Учащиеся кадетских классов - активные участники, победители и призеры творческих конкурсов разного уровня:

-Городской открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда – Ансамбль «Соловухи» -2 место

- Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2023» - Ансамбль 3 А класса «Кадетские голоса» - 2 место, Ансамбль 6 Б класса «Жаворонки» - 3 место

- Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся» - (Ансамбль «Соловухи») – 1 место

Учащиеся кадетских классов активно участвовали в исследовательской деятельности:

- VI Региональный конкурс исследовательских работ исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (Попова Е., 8 А, Караваева Я. 8А, Курова С.8 А)-1 место

- XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского-

(Кондаурова К., 10 А-2 место, Плужникова П. 11 А, Майорова А. 11 А- 1 место)

-Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети и война» (Леонова Валерия, 11 А, 1 место)

- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» (Майорова А., Леонова В., , 2 место)

- XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»- Леонова Валерия 11 А, финалист)

Учащиеся кадетских классов (6А, 8А) являются экскурсоводами школьного музея боевой славы, организуют и проводят экскурсии для учащихся других школ, ДОУ, ветеранов Вов, участников боевых действий.

На базе кадетских классов созданы и работают: отряд ЮИД (6Б кл) и Дружина юных пожарных (7А кл).

В школе сложилась система традиционных «кадетских дел», такие как: Посвящение в прокадеты, Праздник «Рождение кадетской семьи» (для вновь созданных классов), линейки по присвоению кадетских званий и имен Героев, спортивные соревнования «Вперед, кадеты!» (в которой участвуют смешанные команды кадет и прокадеты), фольклорные праздники: «Рождественские встречи», «Широкая масленица», организация и проведение районного фестиваля «Кадетское братство», военно-спортивные игры «Армейский марафон» (8-9 кл), «Юные защитники Отечества» (5-7 кл), «Парад младших войск» (1-4 кл), акция «Сталинград в моем сердце», общекадетский праздник подведения итогов за год «Мы кадеты, мы дети России!». Особо нравится кадетам новая традиция – день Кадет и день Прокадет, в эти дни, учащиеся подшефных кадетских классов идут в гости друг к другу с творческими подарками. Проводят совместные конкурсы, эстафеты, квэсты, игры,

творческие выступления, совместные походы и экскурсии по музеям города и местам боевой славы.

Учащиеся кадетских классов часто выступают инициаторами проектов, так учащиеся кадетского взвода им. Маковкина (11А кл) разработали проект «Парк памяти» в школьном дворе. 1 этап проекта уже осуществлен – оформлена площадка, посажены деревья, выложены плиткой дорожки парка, высажен газон, проведен полив и освещение парка, оформлены цветочные клумбы и бассейн с рыбками, поставлено ограждение парка и камеры видеонаблюдения, установлены стенды с портретами героев, чьи имена носят кадетские классы и героев- наших земляков, отдавших свои жизни при исполнении служебного долга. Летом обустройство парка продолжится, будет осуществлен 2 этап проекта – благоустройство прилегающей к парку территории, создание большого экрана для проекции видео и кинофильмов.

В апреле 2023 г. на базе нашей школы проведен VI районный фестиваль «Кадетское братство-2023», посвященного Дню защитника Отечества в дистанционном формате для учащихся 5-11 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда». В фестивале приняло участие 12 команд из 8 ОУ района: МОУ СШ № 128 (3 команды), МОУ СШ № 101 (1 команда), МОУ СШ № 85 (2 команды) МОУ СШ № 82 (1 команда), МОУ СШ № 96 (1 команда), МОУ лицей № 9 (1 команда) , МОУ лицей № 7 (3 команды).

Программа фестиваля состояла из: линейки Открытия фестиваля, строевого смотра, творческого конкурса «Кадетские таланты», мастер-классов (для 5-6 классов) и квэста «В единстве наша сила» (для 7-11 классов), Закрытие фестиваля с награждением победителей и призеров фестиваля и Гала-концерт из лучших творческих номеров. Все это проходило в онлайн-формате.

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах.

Восьмой год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить работу руководителя кадетского движения Мелихова С.М., классных руководителей кадетских классов – Семенова В.Я., Нечаевой И.Н., Мантачко С.А., Тюниевой Л.А., Гусевой О.А., Лобачевой Д.В., Ковалевой А.В.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады.

Цель деятельности музея:

- сохранять историческую преемственность поколений, основанную на бережном отношении к историческому и культурному наследию, на примерах жизней героев 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады;
- опираясь на богатую историю 6-й танковой бригады, содействовать воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, любящих свою малую и большую Родину и обладающих развитым интеллектом.

Большую работу ведет Актив музея, в состав которого входят учащиеся 7-10 классов. Актив планирует и организует деятельность музея, помогают в проведении экскурсий. В течение учебного года регулярно проводятся экскурсии по музею для учащихся нашей школы:

ноябре и феврале – для 5-6 и 7-8 классов (6 классов 156 чел.)

В апреле-мае - для начальных классов ряд экскурсий в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. (9 классов – 225 чел)

Содержание экскурсий утверждается Советом музея. Проводятся следующие экскурсии:

1. «О войне детям»
2. «Боевой путь 6 ГКСОтб»
3. «Боевые экспонаты музея»
4. «Солдатский быт»
5. «Награды: боевые и тружеников тыла»

А также актив музея участвует во всероссийских конкурсах исследовательских работ, в областном слете музеев, посещает флэш-семинары, проводит общешкольные мероприятия патриотической направленности.

За последние 6-8 лет у Совета музея появились и свои традиции:

- проведение этапа «Военный артефакт» в рамках военно-патриотической игры «Армейский марафон» для учащихся 8-11 классов, который проводится в содружестве с Социально-досуговым центром «Перекресток» Дзержинского района (проводится ежегодно с 2010 года).

- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство», который организует актив музея для учащихся кадетских классов Дзержинского района - акция «Сталинград в моем сердце» - 2 февраля

В 2021-22 учебном году Актив музея школы активно участвовал в новых акциях и школьных проектах:

- 1.«Моя страна» о возникновении нашего государства в древности, а также государства СССР;
2. «Дружба народов» об истории присоединении Украины к России, и о развитии дальнейших отношений;
3. «Гибридная война» о современных угрозах для нашей страны со стороны западных держав;
4. «День Единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
5. Акция «Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание самому себе и потомкам с призывом сохранять память о ВОВ.

К работе музейного комплекса привлекаются и родители учащихся школы, которые помогают в сборе материалов, изготовлении макетов военной техники, обновлению витрин и стендов, ремонтных работах.

Наш музей развивает связи с общественными организациями района и города – Советом ветеранов Дзержинского района, городским советом ветеранов Вооруженных сил, с музеями города – музеем-панорамой Сталинградской битвы, музеем «Память», Волгоградской академией последиplomного образования (ВГАПО), с образовательными учреждениями города.

На базе музея школы создан фонд экспонатов и переносных выставок, которые используются во внеурочной деятельности учащихся школы: классных часах. Уроках мужества, викторинах, интеллектуальных играх. Все экспонаты находятся в специальных коробках и папках и обеспечены сопроводительными текстами экскурсий и сообщений.

В состав переносного фонда музея входят:

- Небольшие по размеру экспонаты, личные вещи ветеранов;
- Книги о войне;
- Фотографии о боевом пути ветеранов дивизии;
- Письма, воспоминания ветеранов и их родственников;
- «Альбомы Памяти», стенгазеты, плакаты разных лет, изготовленные руками учащихся;
- Газеты времен войны и послевоенных лет;
- Памятные медали, значки, грамоты.

В 2022 учебном году в музее продолжалась работа кружка «Юные экскурсоводы», участниками которого являлись учащиеся 5А, 7А, 8А классов. Цель работы кружка: воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения. Учащиеся знакомились с музейными фондами, методикой проведения экскурсий, осуществляли поиск материала для экскурсий в соответствии с разработанной программой.

В течение года экскурсоводами музея были проведены 12 экскурсий (для 220 человек) по следующим темам:

- «Боевой путь 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».
- «Герои 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».

На базе музея был создан и успешно работал Актив музея, который подготовил и провел мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны:

- уроки мужества, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом (19 ноября),
- музейный классный час для 5А, 5В, 4А, 3Б, 2А классов, посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве (2 февраля)
- показана литературно-музыкальную композиция о Героях Советского Союза 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады» для учащихся 5-8 классов в феврале 2023 г.
- акция «Солдаты Победы», посвященная годовщине Победы в Вов. В ходе акции учащиеся 3-4 и 5-8 классов собирали материал и творчески оформляли отдельные плакаты с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны (в том числе о своих родственниках) и в дальнейшем была создана Галерея «Солдаты Победы»
- акция «Сталинград в моем сердце», которая состояла из нескольких интерактивных площадок: Аллея героев, Песня на войне, Солдатские письма, Памятные места Волгограда,

Музейный квэст. После прохождения музейного квэста необходимо было сфотографироваться с плакатом «Сталинград в моем сердце» на фоне музейных экспонатов и выложить это фото в социальные сети для привлечения внимания пользователей Сети к Сталинградской Победе.

- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство»,
- Интерактивный этап «Военный артефакт» в рамках военно-спортивной игры «Армейский марафон» совместно с СДЦ «Перекресток»
- Проект " Сталинград через призму искусства» Основная идея: творческое представление какого-либо произведения искусства (литературного, музыкального, изобразительного) по теме «Сталинградская битва» на сцене или создание видеоролика, в котором будет представлено литературное, музыкальное или живописное произведение о Сталинградской битве.

Как всегда, на высоком патриотическом уровне прошли традиционная школьная военно-спортивная игра «Армейский марафон», проводимая совместно с СДЦ «Перекресток».

Учащиеся продолжили знакомство с историей родного края и славном боевом прошлом города и области на экскурсиях в музеи города и по историческим местам Волгограда и области.

•

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОУ СШ №128 был составлен план работы по 7 направлениям профилактической работы.:

- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности
- Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
- Профилактика жестокого обращения с детьми
- Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья
- Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве

В своей работе по профилактике преступлений среди учащихся МОУ СШ № 128 взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- ПДН ОП №3 (совместный план)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Волгоградский областной наркодиспансер
- СДЦ «Перекресток»
 - специалистами «Дзержинского центра социального обслуживания населения»;

В МОУ СШ №128 действует профилактическая программа «Все цвета кроме черного», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Территория безопасного детства...».

В начале года проводилась сверка списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, неблагополучных семей, корректировался банк данных на учащихся, семьи.

А также проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросов. В течение всего 2023 года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 747 чел., из них:

- многодетных семей – 53;
- семей в социально-опасном положении - 1;
- малообеспеченных семей - 62;
- неполные семьи – 112;
- опекаемых детей – 9;
- дети – инвалиды - 6;
- дети, состоящие на ВШУ- 0 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 0;
- дети, состоящие на учете в КДН –0;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП -0.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, осуществлялась совместная работа с родителями. В случае выявления пропусков без уважительной причины социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Это позволило своевременно выявлять учащихся, склонных к пропускам уроков, и не допускать систематических пропусков и прогулов.

В течение 2023 года в МОУ СШ №128 была организована работа по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Работа с семьями первоклассников в МОУ СШ №128 начинается со сбора информации о данных семьях. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование;
- наблюдение;
- составление социальных паспортов классов;
- посещение на дому;

- классные руководители ежедневно обращают внимание на внешний вид учащихся, их поведение и поведение родителей.

По итогам проведенных мероприятий было выяснено, что в 1-х классах обучается 86 детей из 85 семей. Из них:

- малообеспеченные семьи – 10;
- многодетные семьи – 13;
- неполные семьи – 19;
- дети-инвалиды – 3;
- на домашнем обучении – 1;
- семьи, где проживают дети, находящиеся под опекой – 1.

Семей, в которых выражено асоциальное поведение, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, жестокое обращение не выявлено.

В 2022/2023 учебном году проведено 18 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы, дисциплины и их родителями, Координационная комиссия проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии комиссии в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года в заседаниях участвовали сотрудники правоохранительных органов (инспектор ПДН), КДН и ЗП Дзержинского района.

На заседаниях Координационной комиссии заслушивались такие вопросы: Итоги месячника «Всеобуч», акции «Каждого ребенка школьного возраста – за школьную парту», месячников по профилактике употребления ПАВ и пропаганды семейных ценностей

- Итоги проведения рейдов среди 1-х классов по выявлению детей из социально-неблагополучных семей,
- Работа социально-психологической службы по профилактике девиантного поведения, - Система работы классных руководителей 1-4 классов по выявлению и работе с неблагополучными семьям и учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом внимании,
- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и воспитание толерантного отношения к окружающим.
- Работа социально-психологической службы по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде,

- Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 2023 год,
- Работа классных руководителей 7-8 классов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних,
- Отчет социального педагога о соблюдении прав детей, находящихся под опекой и др.

На заседаниях Координационной комиссии заслушано 24 персональных дела учащихся, по вопросам нарушения поведения, дисциплины, посещаемости, успеваемости по предметам. Все персональные дела рассматривались в присутствии законных представителей учащихся.

Члены комиссии осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска», состоящих на разных видах учета в кружках, спортивных секциях.

В ходе работы комиссии одна семья была снята с учета на основании стабильной положительной динамики, одна семья поставлена на учет – за неисполнение родительских обязанностей, злоупотребление алкогольной продукцией; один учащийся поставлен на внутришкольный учет за неоднократное нарушение Устава школы.

Целью работы психологической службы МОУ СШ №128 в 2022-2023 учебном году является создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

В течение года велась совместная работа педагогов-психологов и социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Диагностическая работа

Проводилась диагностика: когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, тревожности. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

5-е классы. Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования: определение учебной мотивации, тревожность учащихся, изучение эмоционально-волевой сферы, беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации, наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

10-е классы. Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся 10 класса: изучение эмоционально-волевой сферы, тревожность.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на классно обобщающем контроле, информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами. Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с учащимися с дезадаптацией и по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся.

9-е и 11-е классы. В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования: диагностика уровня тревожности

Психологическое консультирование.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 8 – 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-5-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по индивидуальным запросам учителей, родителей, учащихся и др.

Проблемы, затронутые на консультациях: разрешение конфликтных ситуаций; преодоление трудностей в обучении; диагностические; особенности детско-родительских отношений.

В течение учебного года за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 115 человек. Педагоги-психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профилактики девиантного поведения среди учащихся 5-8 классов.

При оказании педагогами-психологами помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические, и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

С учащимися и семьями, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- Обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Проводились профилактические мероприятия среди учащихся 1-11 классов по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения, в том числе в рамках месячников профилактики.

В соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения проведена следующая работа:

- Участие в реализации районной комплексной межведомственной программы «Вектор», и «Вкус жизни» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки
- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)
- Размещение информационных буклетов на стендах и сайте школы «Телефон доверия для детей»
- Разъяснительные беседы о службах психологической помощи детям и подросткам.
- Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Познай самого себя»
- Анкетирование учащихся «Жизнь или искажение» (Мое отношение к селфи)
- Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».
- психологическое исследование уровня тревожности учащихся и индивидуальная и групповая работа социально-психологической службы с учащимися с высоким уровнем тревожности
- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Родительские собрания в 1,5,10-х классах по теме: «Психологические особенности адаптации к школе детей и подростков»
- Подготовка методических материалов для, классных руководителей по профилактике суицидального поведения.

Регулярно осуществлялась работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности:

- Участие в реализации районной программы «Никто не лишний» по формированию эффективной системы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.
- Участие в месячнике «Всеобуч», акциях: «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Неблагополучная семья», «Помоги пойти учиться» для выпускников 9-х классов.
- Регулярные рейды в неблагополучные семьи, требующие дополнительного педагогического внимания
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН «Ты и закон», «Я отвечаю за свои поступки», «Правонарушение. Преступление. Наказание»
- Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).
- Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, наркомании на совещании при директоре, пед.советах, МО кл.руководителей
- Участие в Едином городском родительском собрании «Жить по правилам»
- Мероприятия по организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летний период.
- месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся (октябрь) , в рамках которого были организованы:
 - ежедневный учет посещаемости уроков учащимися школы.
 - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания и семьи учащихся 1-х классов с целью раннего выявления неблагополучия.
 - индивидуальные и групповые беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и негативных проявлений, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН
 - выявление учащихся, проживающие без законных представителей.
 - экскурсии в Управление МВД по г.Волгограду
 - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на выявление социальных рисков,
 - анкетировании «Мое отношение к селфи»,
 - игра-викторина «Закон и ты» для учащихся 8-9 классов,
 - конкурсе плакатов и фотографий «Жить здорово!» (1-11 кл.)
 - профилактические акции «Подари себе здоровье!», «Я выбираю жизнь».
 - Единые уроки по безопасности в интернете (1-11 кл)
 - беседы с учащимися 1-11 классов о запрете ношения в школу любого вида оружия и колюще-режущих предметов под роспись.

- беседа с учащимися 3-7 классов по предупреждению совершения преступлений (мелких краж) на территории магазинов.
- беседы с учащимися 8-11 классах по темам «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».
- психолого-педагогическая диагностика по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения.
- классные родительские собрания по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», на которых родителям были вручены памятки по профилактике употребления ПАВ.
- родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»
- Неделя психологии и социальной активности, в рамках которой проведены единые классные часы по темам: «Уроки доброты» , «Жить в мире с другими», посвященные воспитанию толерантности для 5-6 классов,
- деловая игра «Строим город толерантности» для 7-х кл. ,
- уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и уроки обществознания по теме: «Россия – многонациональное государство».

Работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений включала в себя следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися: об ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь; об уголовной ответственности за террористические деяния; о правовой культуре в молодежной среде
- Классные часы «Давайте дружить!»
- Классные часы, посвященные тематическим дням: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню толерантности, дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией,
- Занятия со специалистами социально-психологической службы с элементами тренинга «Стратегии выхода из конфликта»
- Конкурс рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы!»»
- Библиотечные уроки «Что мы знаем о современных неформальных объединениях, имеющих деструктивную направленность?»
- Конкурс социальных фотографий, «Сделай мир лучше. Начни с себя!»
- Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
- Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие»
- Общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы- дети России»
- Игра-квэст «Я- гражданин России»

- Профилактическая беседа «Вирус сквернословия»
- Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»
- Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) в целях разъяснения ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.
- Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»
- Проведение социометрии с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных, группировок в классах)

В целях профилактики жестокого обращения с детьми велась следующая деятельность:

- Разъяснительные беседы с учащимися о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях
- Собралась база данных о семьях с особенностями в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему
- Размещение информационных материалов о службе детского телефона доверия и телефон оказания психологической помощи в экстренных ситуациях
- Участие в городской профилактической акции «Родители и дети – дорожке всех на свете»
- Родительские собрания на тему: «Школа, семья и психологическое здоровье школьников», «Насилие и закон».

А также велась работа по профилактике преступных посягательств на половую неприкосновенность детей и повышение информационной грамотности и привития навыков безопасного пользования Интернетом. А именно:

- Беседа с девочками по личной гигиене специалистами Procter & Gamble (8 кл.)
- Беседы с учащимися с 7-11 классов девочки «Поговорим о сокровенном»
- Беседы с учащимися с 5-8 классов «Моя безопасность в сети»
- Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Половое воспитание детей» с участием волонтеров-медиков из ВолГМУ

В рамках профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа велась систематическая плановая работа:

- Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни,
- Спортивные соревнования, направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Подготовка буклетов и памяток о негативных зависимостях.
- Участие в городских Интернет - уроках антинаркотической направленности
- Участие в Неделе «Мир без наркотиков»

- Участие в районной Акции «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом
- Участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- участие в межведомственных профилактических акциях: «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью!»
- месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, в рамках которого проводилась следующая работа:
 - индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, склонных к употреблению ПАВ,
 - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания, и склонных к употреблению ПАВ,
 - контроль за посещением кружков и секций учащихся, состоящих на учете и «группы риска» .
 - подготовка и распространение обучающих материалов для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления ПАВ, социальных и юридических последствий немедицинского употребления наркотиков.
- занятия социального педагога с учащимися по программе профилактики ПАВ «Все цвета, кроме черного» в 6-8 классах,
- волонтерский отряд «МЫ» принял участие в Международном дне отказа от курения
- участие в городской Неделе «Мир без наркотиков»
- дистанционные родительские собрания «Наркотическая ситуация в подростковой среде»
- единые классные часы для 5-8 классов по темам:
 - «Курить – здоровью вредить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!» ((1-4 и 5-9 классы),
 - просмотр социальных видеороликов по профилактике вредных зависимостей и формированию ЗОЖ (9-11 кл) ,
 - 1 ноября был проведен День профилактики с участием психолога наркологического кабинета Дзержинского района
 - День правового просвещения в рамках которого были организованы консультации для родителей по правовым вопросам.
 - организовано участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании на сайте в режиме онлайн,
 - Презентация от сотрудников ВА МВД «Твоя безопасность» о безопасном поведении детей на улице, с незнакомыми людьми (2-3 кл)
 - Показ видеофильма «Осторожно, СПАЙС» и беседа представителей Волгоградской Академии МВД об ответственности за распространение ПАВ

- родители учащихся 5-11 классов поучаствовали в городском онлайн собрании с участием специалистов, занимающихся профилактикой употребления ПАВ

Для профилактики безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к интернет-сайтам, содержащим материалы экстремистской направленности, пропаганды насилия и жестокости (установлена контент-фильтрация). Работает киберпатруль из числа старшеклассников-волонтеров, которые осуществляют мониторинг личных страничек учащихся в социальных сетях.

Ежегодно в октябре проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. Данная акция представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлена на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. С учащимися проводятся инструктажи «Правила безопасности в сети Интернет», тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет». Данные мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом и учителем информатики.

В рекреации школы оформлен стенд по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете», «Интернет: мои права и ответственность»

Регулярно ведется подготовка и распространение информационных материалов:

- по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет;
- Родительские собрания по теме: «Социальные сети и наши дети».

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

А также в течение года проводятся:

- для педагогических работников: консультации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей. Педагогам школы даны рекомендации, как организовать работу с учащимися по безопасному использованию информации в Интернете, обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Представлены полезные интернет-ресурсы для педагогов, памятки для учащихся «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как безопасно пользоваться электронной почтой» и др. Представлен материал и для родителей (памятки, листовки, ссылки на безопасные детские сайты,)

А также проведен семинар «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»

- для обучающихся 1-4 классов: Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?», беседы «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье»
- для обучающихся 5-6 классов: викторины по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими

электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях

- беседы «Виртуальные сообщества», «Мой Интернет»,
- для обучающихся 7-11 классах: разъяснительные профилактические беседы с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера,
- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения в Интернете, сетевого общения, диспут «Интернет – грани дозволенного».
- тематические классные часы: «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» (7-8 кл.), «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).
- конкурс «Правила поведения в сети Интернет» (номинации: буклеты, инфографика)
- просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»
- для родительской общественности: родительский всеобуч «МОЙ РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ» по использованию программно-технических средств (сетевых фильтров, программ «родительского контроля»)
- разъяснительные профилактические мероприятия об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера
- распространение информационных материалов по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет
- Выступление социального педагога и педагога психолога на родительских собраниях на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»
- Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике социально опасного поведения, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт, в «группу риска» и др.

А также в ноябре 2023 г. проводился месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи». В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- социально-педагогическое консультирование родителей специалистами школы
- классные часы, посвященные Дню отца и Дню матери
- уроки социальной активности по привлечению учащихся в волонтерское движение добровольцев,
- Беседы с родителями «Все начинается с семьи» на классных родительских собраниях
- Акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов.
- Конкурс сочинений «Мой папа -самый лучший друг!» ко дню отца

- Акция «Подумай обо мне, мама!» в рамках международного дня отказа от курения
- просмотр тематических видеороликов, посвященных пропаганде семейных ценностей и традиций – для 7-11 классов
- дистанционные родительские собрания «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребёнка- главная семейная ценность!»
- Декада Семьи и школы
- Выставка семейного творчества «Семейные умельцы»
- Конкурс семейных талантов «Осенний звездопад» .(в дистанционном формате)
- Конкурс рисунков и фотогазет «Моя любимая семья»
- Конкурс «Секреты семейной кухни»
- работа волонтерского отряда по пропаганде семейных ценностей
- работа с семьями «группы риска» по налаживанию внутрисемейных отношений.

Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании.

Для учащихся, состоящих на разных видах учета, составляются индивидуальные программы, осуществляется обследование условий проживания учащихся.

На начало 2023 года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состояло 3 человека. К концу 2023 года все учащиеся были сняты с учета. С данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, законопослушного поведения, нахождению рациональных решений конфликтных ситуаций, о ценности жизни и пагубном влиянии употребления ПАВ. Родители учащихся приглашались на заседание Координационной комиссии. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись встречи учащихся с представителями субъектов профилактики.

А также осуществлялись профилактические мероприятия:

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!»),
- беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);
- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями)

Для решения пятой задачи – развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни - велась работа в рамках здоровьесберегающего, социокультурного направлений и культуры безопасности.

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идеи здорового образа жизни в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В этом году в связи с переходом на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса, был проведен только 1 день Здоровья в октябре 2023 г., в рамках которого проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)
- Веселые старты (2-4 кл.)
- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)
- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки) (5-6 кл.)
- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).

А также было организовано участие учащихся в спортивно-массовых играх, соревнованиях и мероприятиях:

- Президентские Спортивные игры, участие
- Районные соревнования «Президентские состязания» XX спартакиады (7,8, 10 класс), 3-е место среди 7-х кл.
- Зимний фестиваль ГТО
- Соревнования Кубок Волгоградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
- Турнир на призы МБУ СК «Зенит» по спортивному туризму
- Лично-командные соревнования среди учащихся школ г.Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова, 2 место.

В 2023 году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-10 кл.
- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети!»; акции «Внимание-пешеход!»
- занятия на учебных площадках;
- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;
- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ

- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности»,
- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика», 1, 2, 3 место.
- выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В 2023 г. было совершено одно ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 128, по вине водителя.

В этом году велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр (в дистанционном режиме), общешкольные собрания 4 раза за год согласно плану работы школы с родителями.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

В 2023 г. было проведено 4 заседания МО классных руководителей и фестиваль мастер-классов «Моя педагогическая находка».

А также МО классных руководителей участвовало в подготовке команды учителей в составе 3-х человек к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего», где они стали участниками полуфинала.

Классные руководители сделали 6 публикаций методических разработок в прессе и интернет-ресурсах, участвовали в реализации опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования РАО по апробации Примерной программы воспитания.

Семенов В.Я., классный руководитель 11А класса провел Мастер-класс «Эффективные приемы в работе классного руководителя» на Региональном семинаре классных руководителей, был участником 1 Всероссийского форума классных руководителей в г.Москва.

8 педагогов были задействованы в качестве членов жюри в 11 олимпиадах, конкурсах различных уровней:

- Районный этап городского конкурса «Живое русское слово»
- Районный этап городского конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий на антикоррупционную тематику
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»
- Городская олимпиада по литературе
- Районный этап Всероссийского конкурса сочинений, районный конкурс стихов и песен «О кириллице»
- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» для учителей русского языка и литературы
- IV открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства
- Городской фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад», посвященный празднованию 450-летия служения донских казаков Российскому государству
- Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов Дзержинского

Педагогический коллектив школы продолжает работать над развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

В МОУ СШ №128 проводится плодотворная работа по организации спортивно-массовой работы.

На базе школы ведут работу спортивные секции от спортивных школ города: аэробика (Чембарова С.Ю.), тхэквондо «Барс» (Петрюк В.А.), спортивный туризм (Мелихов С.М.). Ученики школы активно посещают другие спортивные школы и клубы города: СДЮСШОР №10, СДЮСШОР №7, СДЮСШОР №19, СДК «Дзержинец» клуб «Торнадо» и др. Привлекательными видами спорта для наших ребят являются: футбол, аэробика, акробатика, плавание, бокс, дзюдо, борьба, спортивный туризм.

В школе организован с 2017 года ШСК «Юный олимпиец» в котором числятся более 100 спортсменов.

В школе проводились различные соревнования, способствующие привитию интереса к физической культуре и спорту.

Информация о победителях и призерах учащихся МОУ СШ № 128 за 2023 год в спортивных мероприятиях

1. Спартакиада среди 9-10 кадетских классов МВД МОУ Волгограда и Волгоградской области (1 место);
2. Спартакиада среди 6-7 кадетских классов МВД МОУ Волгограда (1 место);
3. Районный турнир по футболу «Кожаный мяч» 2010-11 г.р. (1 место);

4. Первенства по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» 2009-2010 г.р. (3 место); 2011-2012 г.р. (1 место);
5. Первенство Волгограда по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди девушек 14-15 лет (2 место);
6. Турнир «Юный динамовец» по стрельбе из пневматической винтовки (1 место);
7. Лично-командные соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта А.В. Фарафонова (2 место);
8. Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа Безопасности» (3 место);
9. Первенство Дзержинского района по стрельбе из пневматической винтовки (2 место).
10. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (золото 48 чел., серебро 35 чел, бронза 12 чел)

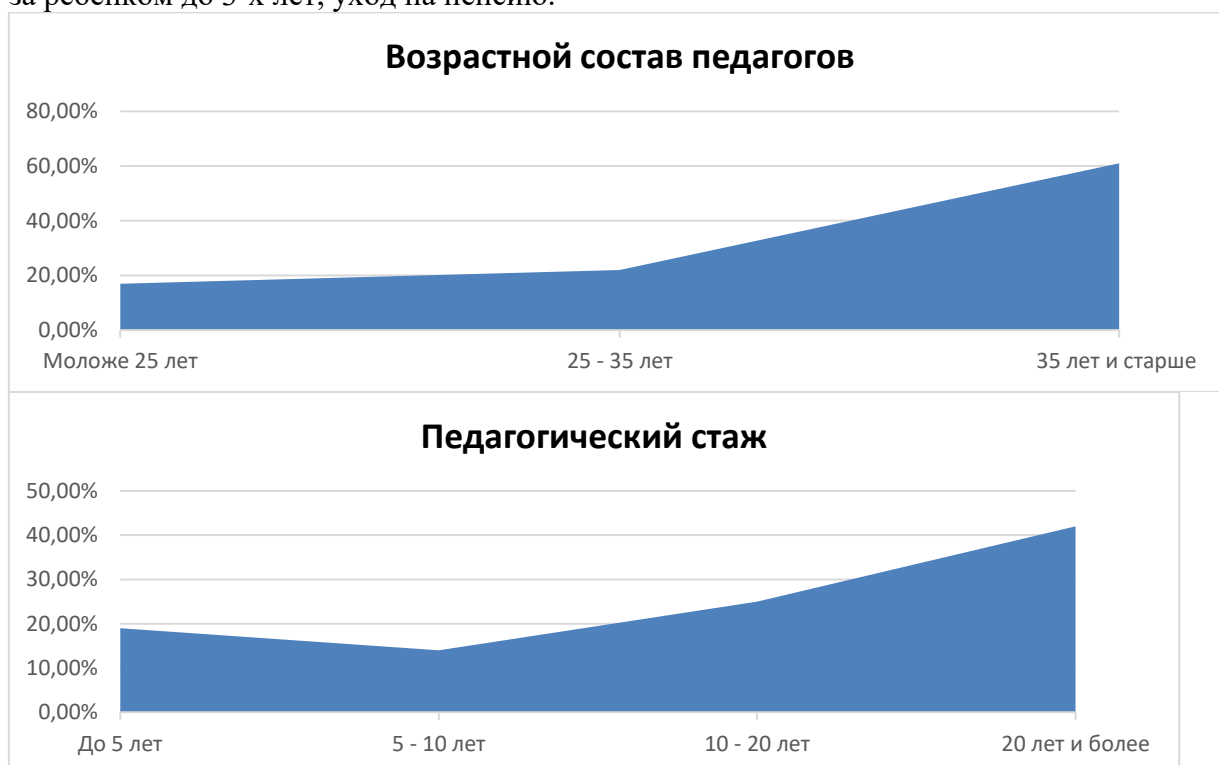
Раздел 4. Участники образовательного процесса

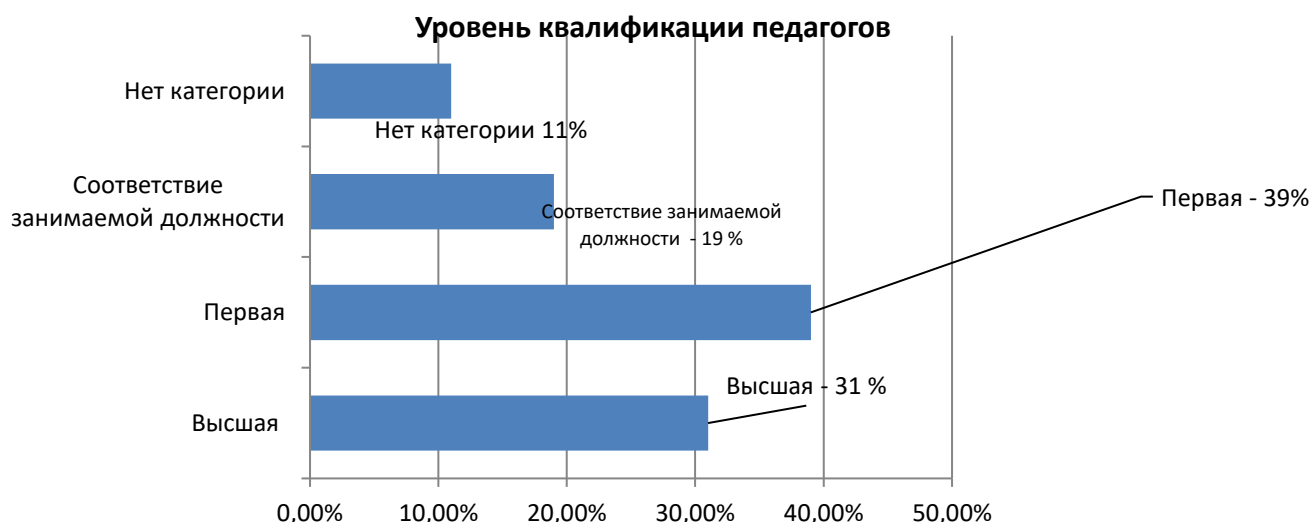
Раздел 4.1. Кадровое обеспечение

В целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В МОУ СШ № 128 работает 40 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 34 чел., средне - специальное – 6 чел.

Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние три года педагогический состав коллектива сильно изменился. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет, уход на пенсию.





Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в ВГАПО с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 60 % - в работе творческих групп, 47 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

Учителя школы в 2023 учебном году активно принимали участие в различных курсах, семинарах, конференциях, практикумах.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

В 2023 учебном году в ОУ подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел. Присвоена впервые квалификационная категория 1 категория – 3 чел., прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 4 чел.

Кадровая политика школы в 2024 учебном году будет направлена на: стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

Раздел 4.2. Сведения об учащихся

МОУ СШ №128 является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

В школе обучаются дети из многодетных, социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа выявляет неблагополучные семьи и работает с ними с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье. А также проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросов. В течение всего 2023 года вносились изменения и дополнения.

На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 758 чел., из них:

- многодетных семей – 53;
- семей в социально-опасном положении - 1;
- малообеспеченных семей - 62;
- неполные семьи – 112;
- опекаемых детей – 9;
- дети – инвалиды - 6;
- дети, состоящие на ВШУ- 0 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 0;
- дети, состоящие на учете в КДН – 0;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП - 0.

Раздел 4.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся (социальный паспорт МОУ СШ № 128)

| Категории | Всего |
|--|----------|
| Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении | 1 |
| Занятость родителей: | - |
| -рабочих | 758 |
| -военнослужащих | - |

| | |
|----------------------|----|
| -пенсионеров | 4 |
| -безработных | 48 |
| -родителей-инвалидов | - |

Раздел 5. Руководство и управление.

Раздел 5.1. Структура МОУ СШ № 128 и система его управления.

Управление школой. Организационно – педагогические мероприятия

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура школы полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения.



Первый уровень.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Школы (далее – Совет), который определяет стратегию развития Школы; утверждает основные направления развития Школы; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы и т.д.

Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Общее собрание заслушивает отчет директора о работе Школы; утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры

работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Педагогический совет Школы (далее – Педагогический совет) является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса, рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации, рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; определяет цели и задачи Школы на учебный год; принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы; рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе:

- функционируют Совет родителей, Совет учащихся старших классов;
- действуют профессиональные союзы работников Школы (представительный орган работников).

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, ХР.

Третий уровень – социальный педагог, психолог, организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методические объединения учителей по предметам, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания,

а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, студий, объединений не только в школе, но и в микрорайоне школы. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Функциональные обязанности четко распределены между членами администрации школы на основании должностных инструкций. На основании плана работы школы осуществляется внутренний контроль за работой школы по следующим направлениям: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, контроль за ведением школьной документации, за состоянием воспитательной работы, контроль за методической работой школы, за состоянием здоровья учащихся, контроль за поддержкой талантливых детей, контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО. На проведение внутреннего контроля и по его итогам составляются приказы, по итогам проведенного контроля пишутся справки, которые обсуждаются на совещаниях, педагогических советах.

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

- Анализ удовлетворенности образовательных запросов выпускниками основной общей школы в МОУ СШ № 128 в 2021/2022 учебном году.
- Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов в 2023 году.
- Об организации профилактической работы с учащимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах.
- Об итогах организации урочной работы со слабоуспевающими учащимися выпускных классов.

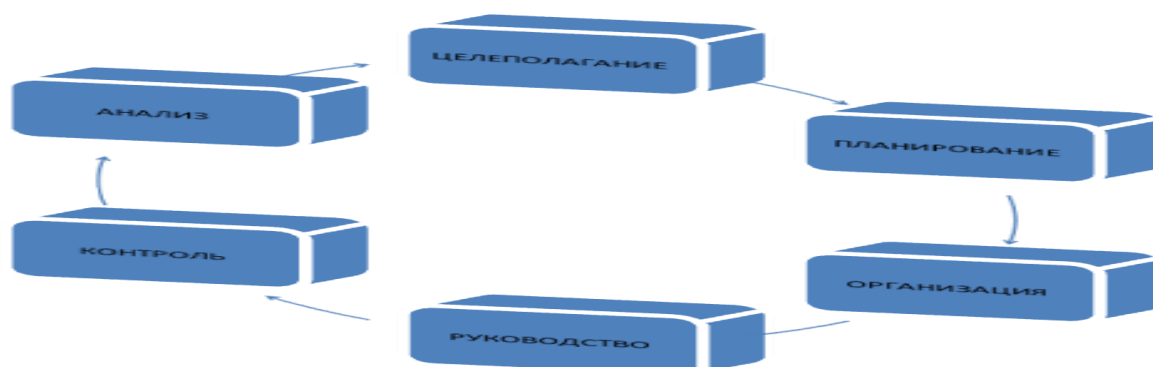
Ключевые приоритеты развития системы управления МОУ СШ № 128:

- создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением;
- разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.

Результативность и эффективность руководства и управления

Одним из условий результативной деятельности является организационная структура управления этой деятельностью.

Система управления школой



В области планирования приоритетным стало умение программирования управления (комплексно-целевое планирование, экспериментальные программы, учебные программы, воспитательные программы). Умение программирования на разных уровнях у большинства членов педагогического коллектива переходит со стадии инновации на стадию традиционного вида деятельности. В области организации приоритетным стало создание творческих групп педагогов, учащихся, родителей. В области руководства сегодня значимым является делегирование полномочий на нижние уровни управления, создание ситуации успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности педагогов и обучающихся.

Ключевые приоритеты развития системы управления МОУ СШ № 128:

- создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением;
- разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.

В области планирования приоритетным стало умение программирования управления (комплексно-целевое планирование, экспериментальные программы, учебные программы, воспитательные программы). Умение программирования на разных уровнях у большинства членов педагогического коллектива переходит со стадии инновации на стадию традиционного вида деятельности. В области организации приоритетным является создание творческих групп педагогов, учащихся, родителей, делегирование полномочий на нижние уровни управления, создание ситуации успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности педагогов и обучающихся.

Функционирование системы внутреннего контроля (ВШК)

В 2023 году внутренний контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные направления внутреннего контроля:

- Контроль за выполнением всеобща
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- Контроль за качеством обучения учащихся
- Контроль за состоянием воспитательной работы
- Контроль за сохранением здоровья школьников
- Контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
- Контроль за организацией платных образовательных услуг
- Контроль за школьной документацией
 - Контроль за выполнением программ ФГОС и ФКОС
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Методы, которые были использованы в процессе **контроля**:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- хронометраж;
- устная или письменная проверка знаний.

Объектами контроля являлись следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое;

Внутренний контроль за учебно-воспитательным процессом в 2022/2023 учебном году решал следующие цели и задачи:

- исполнение законодательства в области образования, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
- введение и реализация ФГОС;
- сбор оперативной и стратегической информации для создания системы внутреннего контроля педагогической информации.

Работа школы велась согласно задачам внутреннего контроля, как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педсоветов, совещаний, заседаний методического совета, методических объединений учителей-предметников, в приказах директора, справках.

Эффективность внутреннего контроля проявляется

- в отсутствии серьезных замечаний к ведению школьной документации со стороны проверяющих различного уровня в течение года;
- в выполнении муниципального задания по итогам учебного года;
- в своевременности предоставления отчетной документации педагогами, руководителями МО, заместителями директора.

ВЫВОДЫ:

1. Контроль за состоянием учебно - воспитательного процесса осуществлялся согласно плана внутреннего контроля и носил системный характер, применялись различные виды контроля: классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематический, контроль за ведением документации, персональный, диагностический.

2. Формы и методы внутришкольного контроля позволили выявить проблемы при организации учебно-воспитательного процесса и наметить пути преодоления указанных в аналитических справках недостатков.

В результате анализа внутришкольного контроля были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно представлен персональный контроль с целью изучения методики преподавания, положительного опыта, инновационной деятельности педагогов.
- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- низкое качество обучения по отдельным предметам.

На основе анализа плана внутришкольного контроля за 2022/2023 учебный год поставлена цель внутреннего контроля на 2023/2024 учебный год: совершенствование уровня деятельности школы; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачи внутреннего контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.

Раздел 6.1. Использование материально-технической базы.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ СШ № 128 размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1972 году. Здание школы имеет самостоятельный благоустроенный земельный участок (2,1 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (баскетбольная площадка, волейбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 637мест, фактически обучается 758 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени

обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов 1277,6 кв.м. Кабинеты: химии (63,2) и физики (64,6 кв. м.) совмещены с лаборантскими (20,1 кв. м. и 16,0 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинете установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Кабинетах информатики (69,1 и 66,1 кв. м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест на базе компьютеров подключенными к Интернету в одном кабинете и 6 рабочих мест и 3 с Интернетом в другом кабинете, и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер. Библиотека с книгохранилищем 62,6 Библиотека оснащена компьютером, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей. Музей школы (62,6 кв. м).

Столовая расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (46,7 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейки на 96 посадочных места. Перед входом установлены 3 раковины для мытья рук; моечная кухонной посуды, разделка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят отдельные кабинеты: медицинский (15,5 кв. м) и процедурный (16,4) Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (3), холодильник (2), кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц настенный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Имеется мыло с помпой жидкое для мытья рук.

За счёт бюджетного финансирования приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах, отремонтирован медицинский кабинет, приобретено медицинское оборудование, технологическое и холодильное оборудование в буфет. Проведен капитальный ремонт в четырех кабинетах, во всех остальных проведен косметический ремонт. Приобретены учебники. За счёт привлечённых средств изменился интерьер школы (шторы, косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты; установлены окна в рекреации третьего этажа, жалюзи в учебных кабинетах 54 штуки. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, «тревожная» кнопка, оборудован пост охраны, установлено видео наблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение. Имеются в наличии 39 ноутбуков, экран, магнитофонов – 3 штуки, 3 акустические системы, принтеры - 21 штука, телевизоры - 3 штуки, компьютеры - 84 штуки, мультимедийные проекторы - 16 штук, МФУ - 8 штук, сканеры -4 ,интерактивные доски - 3 штуки, видеокамеры - 5 штуки, имеется цифровой фотоаппарат - 1, 3 сплит - системы, лингафонный кабинет -1. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике,

физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, ОБЖ, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению и др.

Спортивный зал соответствует норме, есть тренажерный и малый зал, имеется актовый зал; лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка. Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики, необходимо дальнейшее оснащение спортивного зала и совершенствование спортивной базы школы; пополнение библиотечного фонда; недостаточное количество компьютерной техники.

В целом материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Наличие технических средств обучения

Имеются в наличии 39 ноутбуков, экран, магнитофонов – 3 штуки, 3 акустические системы, принтеры - 21 штука, телевизоры - 3 штуки, компьютеры - 86 штук, мультимедийные проекторы - 16 штук, МФУ - 8 штук, сканеры -4, интерактивные доски - 3 штуки, видеокамеры - 5 штуки, имеется цифровой фотоаппарат - 1, 3 сплит - системы, лингафонный кабинет -1. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, ОБЖ, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению и др.

Спортивный зал соответствует норме, есть тренажерный и малый зал, имеется актовый зал; лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка. Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики, необходимо дальнейшее оснащение спортивного зала и совершенствование спортивной базы школы; пополнение библиотечного фонда; недостаточное количество компьютерной техники.

В целом материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе имеется библиотека и малый читальный зал. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 10723 ед. Объем фонда учебной, учебно-методической литературы составляет 7189 ед., объем фонда художественной литературы – 632ед.

Осуществляется ежегодное пополнение и обновление фонда учебной, учебно-методической литературы.

Все учащиеся МОУ СШ №128 обеспечены учебной литературой по образовательным программам полностью (100%).

Учащиеся обеспечены литературой, которая соответствует необходимым требованиям.

Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 72%

Раздел 6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе имеется библиотека и малый читальный зал. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 10723 ед. Объем фонда учебной, учебно-методической литературы составляет 7189 ед., объем фонда художественной литературы – 632ед.

Осуществляется ежегодное пополнение и обновление фонда учебной, учебно-методической литературы.

Все учащиеся МОУ СШ №128 обеспечены учебной литературой по образовательным программам полностью (100%).

Учащиеся обеспечены литературой, которая соответствует необходимым требованиям.

Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 72%.

Раздел 6.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников.

В образовательном учреждении имеется социально-психологическая служба. Основная цель работы социально-психологической службы – создание наиболее благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития учащихся и оптимизация социально-психологического климата на всех этапах и для всех участников образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги).

Основные направления:

- социально-педагогическое,
- социально-правовое,
- социально-профилактическое,
- социально-диагностическое.

Основное назначение социально-психологической службы (СПС) – социальная защита ребенка, оказание ему социально-психолого-педагогической помощи, организация его обучения, создание социально и психологически безопасной образовательной среды, способствующей адаптации ребенка в обществе. В начале учебного года проводится работа по сбору и уточнению сведений об учащихся, составлению списков многодетных, неполных семей, семей социального риска и т.п., т.е. были составлены социальные паспорта, как каждого класса, так и школы в целом.

Особое внимание в СПС уделяется мероприятиям, направленным на предупреждение правонарушений. Социально-психологическая служба в тесном контакте с администрацией и классными руководителями ведет систематическую работу по изучению интересов и потребностей детей, воспитательную работу с семьей, ребенком, оказывает помощь учащимся путем включения их в активную школьную жизнь. СПС активно взаимодействует с родителями учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, привлекает их к ответственности за неисполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ», ст. 63 семейного кодекса РФ. Осуществляется постоянная связь социально-психологической службы с ПДН, КДН и ЗП.

Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете, постоянно контролируются сотрудниками социально-психологической службы: заместителем директора по УВР, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Продолжила работу Координационная комиссия, в состав которой входят: директор, зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог школы, учителя, инспектор ПДН.

В учебном году было проведено 9 заседаний Координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной, профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания приглашались родители и учащиеся, состоящие на профилактических учетах, а также которые нарушают дисциплину, устав школы, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Двое детей и их родители вызывались на заседания КДН и ЗП. Эти дети поставлены на учет в КДН и ЗП, ПДН, школе. Основная причина приглашения на заседание КДН и ЗП совершение подростками преступлений, административных правонарушений. Так же были поставлены на учет в КДН и ЗП за невыполнение родителями своих обязанностей две семьи, и одна была снята.

В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

В течение года педагогом-психологом и социальным педагогом велась большая диагностическая работа по изучению различных сфер развития учащихся и их личностных особенностей с целью выявления проблем, негативно отражающихся на учебном процессе, и выработкой рекомендаций по их устранению или уменьшению. Особое внимание уделялось первоклассникам, пятиклассникам и десятиклассникам в период адаптации: проведены диагностические исследования различных сфер развития учащихся (мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой), их статусного положения в классных коллективах. По результатам этих исследований предоставлены рекомендации для классных руководителей и учителей-предметников по оптимизации адаптационного периода учащихся данных возрастных групп, а также спланирована и проведена коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими проблемы в той или иной области развития.

В течение учебного года со стороны социально-психологической службы осуществлялся внутренний контроль, охватывающий различные стороны организации образовательного процесса в МОУ СПШ № 128:

- качественный состав социума образовательного учреждения;
- прохождение адаптационных процессов на различных ступенях обучения;
- работа с учащимися на разных видах учета, а также их занятость во внеурочной деятельности;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении;
- организация и проведение работы по профориентационному направлению и профилактике здорового образа жизни;
- организация и проведение работы по подготовке подростков к успешной сдаче итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2023 году всеми сотрудниками СПС осуществлялась деятельность еще по одному направлению: проводилась консультативно-профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Наиболее актуальными и востребованными вопросами в консультативно-профилактической работе с родителями и педагогами, по-прежнему, остаются возрастные особенности детей, детско-родительские отношения, а также проблемы неуспешности обучения и факторы, оказывающие влияние на него.

Медицинское обслуживание

Ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении и совершенствовании здоровья, в использовании эффективных средств оздоровления, организации рационального режима труда и активного отдыха, занятии физкультурой и спортом формируются при обеспечении условий управления здоровьесберегающим образованием.

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала (ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся в 2023 году МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 28», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В 2024 году продолжается реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы Ковалевой А.В. составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.
- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2023 года.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведена вакцинация детей против гриппа.

Социальным педагогом Ковалевой А.В. составлены социальные паспорта по классам, составлены списки:

- учащихся группы риска,
- неблагополучных семей,
- многодетных семей,
- малообеспеченных семей,
- неполных семей,
- детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам.директора по ВР Метелкиной Л.А.).

Обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период.

Проводится диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 28».

Зам.директора по УВР Метелкиной Л.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

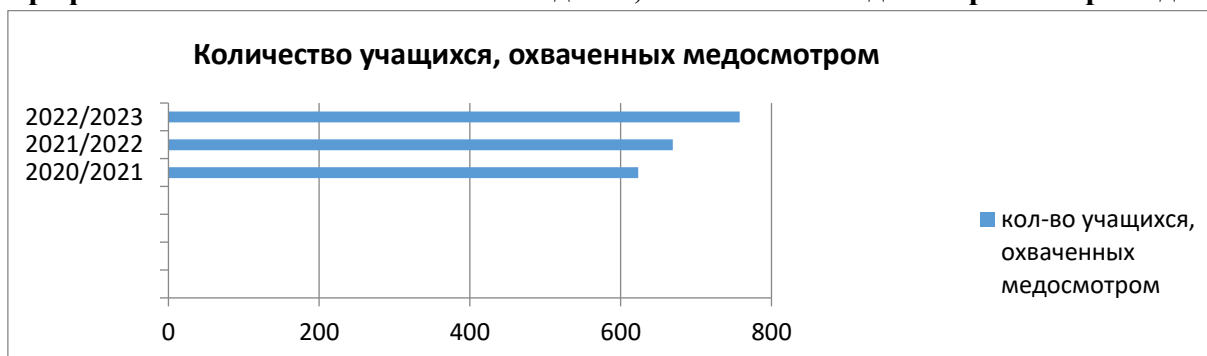
Защита учащихся от перегрузок

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

Данные о физическом развитии учащихся Показатель числа детей, охваченных медосмотром за три года

| Учебный год | Кол-во детей, охваченных медосмотром |
|-------------|--------------------------------------|
| 2020-2021 | 669 |
| 2021/2022 | 669 |
| 2022/2023 | 758 |

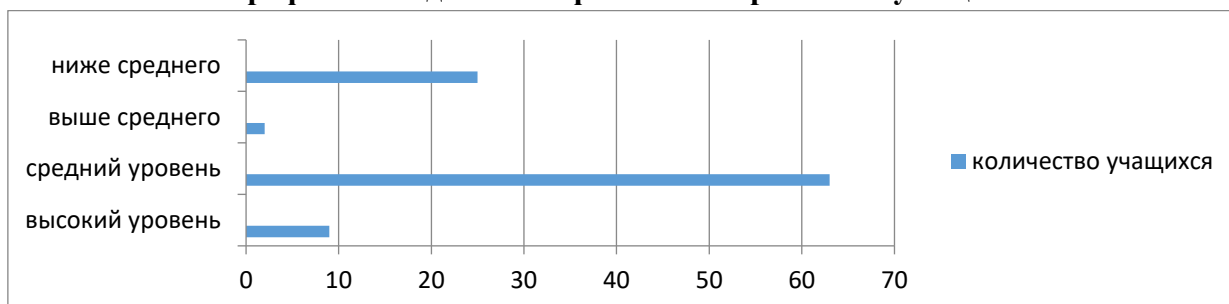
Графические показатели количества детей, охваченных медосмотром за три года:



Данные о физическом развитии учащихся

| Уровень физического развития | Кол-во обучающихся |
|------------------------------|--------------------|
| Высокий уровень | 9% |
| Средний уровень | 63% |
| Выше среднего уровня | 2% |
| Ниже среднего уровня | 26% |

Графические данные о физическом развитии учащихся



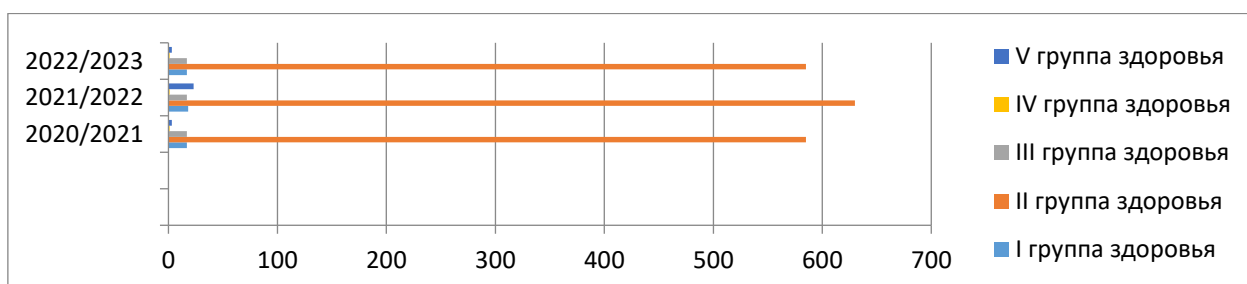
Результаты профилактических осмотров детей

| Заболевания | 2020/2021 уч.год | 2021/2022 уч.год | 2022/2023 уч.год |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Сердечно-сосудистой системы | 22 | 21 | 22 |
| Органов зрения | 74 | 72 | 74 |
| Лор органов | 38 | 34 | 38 |
| Органов дыхания | 7 | 10 | 7 |
| Ортопедические | 31 | 35 | 31 |
| Урологические | 6 | 7 | 6 |
| Аллергические | 8 | 10 | 8 |
| Неврологические | 8 | 8 | 8 |
| Эндокринной системы | 19 | 21 | 19 |
| Органов пищеварения | 20 | 19 | 20 |
| Хирургические | 0 | 6 | 0 |
| Вегето-сосудистая дистония | 19 | 17 | 19 |
| Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями | 49 | 51 | 49 |

Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

| Группа здоровья | 2020/2021 уч.год | 2021/2022 уч.год | 2022/2023 уч.год |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| I | 18 | 18 | 18 |
| II | 610 | 610 | 610 |
| III | 17 | 17 | 17 |
| IV | 1 | 1 | 1 |
| V | 23 | 23 | 23 |

Графические данные о динамике здоровья учащихся по группам здоровья



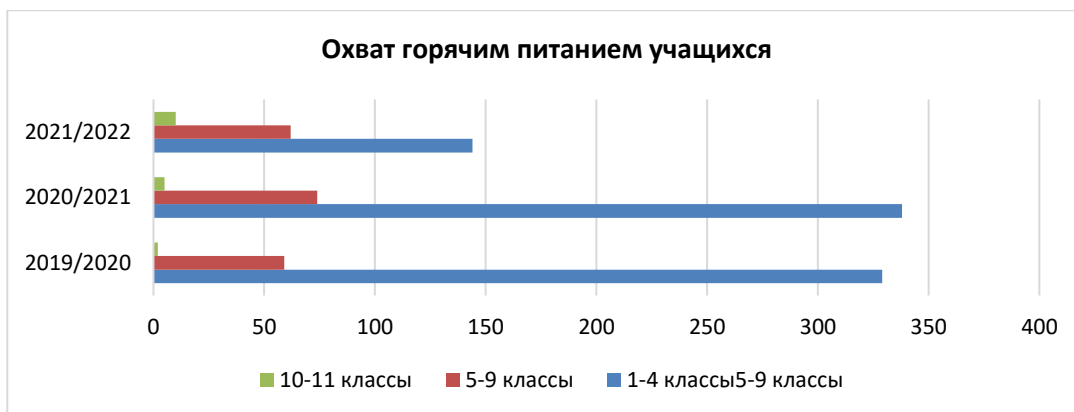
Условия для полноценного питания

В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Организация питания, охват горячим питанием

| Учебный год | Кол-во детей, охваченных горячим питанием | | |
|-------------|---|------------|--------------|
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| 2020/2021 | 144 | 62 | 10 |
| 2021/2022 | 329 | 59 | 2 |
| 2022/2023 | 329 | 59 | 2 |



В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности для учащихся школы работали секции «Таэквандо», «Туристическое многоборье», «Рукопашный бой», «Стрельба», Ритмика. Регулярно проводились школьные спортивные соревнования и праздники, Дни здоровья, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО. Для учащихся 1-4 классов велись занятия по программе «Секреты здоровья».

Проводились месячники профилактики (ноябрь, апрель), мероприятия, которых были направлены на профилактику вредных зависимостей и пропаганду ЗОЖ.

В рамках месячников в школе прошли единые классные часы по темам: «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Курить – здоровью вредить!», «Не дай себя одурманить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!».

В октябре и апреле были проведены профилактические беседы для учащихся 6-8 классов с участием специалиста Дзержинского районного наркодиспансера по теме «О вреде спайса и курительных смесей».

Для учащихся 2-4 классов была проведена интерактивная акция «Выбор за тобой!» по профилактике здорового образа жизни совместно с творческим объединением «Перекресток» Дзержинского Центра детского творчества.

2 раза за учебный год проводилось анкетирование по вопросам отношения к наркотикам.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания: «Наркотическая ситуация в подростковой среде» и «Здоровая семья-здоровые дети», в котором приняли участие родители-медики с просветительными беседами о ЗОЖ.

А также классные родительские собрания по теме «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье»

В ноябре и апреле проводились Дни здоровья и безопасности жизнедеятельности. В рамках этих дней прошел спортивный флэш-моб «Делай как мы! Делай лучше нас!» для учащихся 1-4 кл. А также для учащихся 5, 7-9 кл. был организован просмотр социальных видеороликов по профилактике негативных зависимостей и толерантному отношению к окружающим совместно с общественной организацией «Общее дело». Для учащихся 8-10 классов проводились беседы по половому просвещению и гигиене тела с участием студентов Волгоградского мед.университета.

В течение апреля прошли мероприятия, посвященные Европейской неделе иммунизации.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|----|--------|------|----|----|---|---|--------|------|----|----|---|---|----|----|---|---|
| | | | | Кол-во | % | | | | | Кол-во | % | | | | | | | | |
| 2022/2023 | 143 | 140 | 25 | 308 | 46 | 47 | 23 | 6 | 8 | 84 | 13 | 48 | 48 | 5 | 0 | 35 | 33 | 2 | 3 |
| 2021/2022 | 124 | 128 | 21 | 273 | 45,4 | 27 | 24 | 8 | 4 | 63 | 10,5 | 59 | 56 | 8 | 3 | 21 | 21 | 1 | 1 |
| 2020/2021 | 95 | 93 | 20 | 208 | 40 | 41 | 20 | 2 | 4 | 67 | 13 | 48 | 48 | 2 | 0 | 23 | 22 | 2 | 2 |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по МОУ СШ № 128 в 2022/2023 учебный год

| Класс | Количество учащихся | 5 | 5/4 | 3 | Успеваемость | Качество |
|-----------------------|---------------------|-----------|------------|------------|--------------|-------------|
| 2а | 30 | 2 | 24 | 4 | 100 | 87 |
| 2б | 26 | 3 | 14 | 9 | 100 | 65 |
| 2в | 24 | 8 | 11 | 5 | 100 | 79 |
| 2г | 22 | 8 | 7 | 7 | 100 | 68 |
| 3а | 28 | 7 | 16 | 5 | 100 | 82 |
| 3б | 25 | 5 | 15 | 5 | 100 | 80 |
| 3в | 26 | 2 | 16 | 8 | 100 | 69 |
| 4а | 25 | 4 | 15 | 6 | 100 | 76 |
| 4б | 30 | 6 | 11 | 13 | 100 | 57 |
| 4в | 29 | 2 | 14 | 13 | 100 | 55 |
| ИТОГО | 265 | 47 | 143 | 75 | 100 | 72 |
| 5а | 26 | 2 | 12 | 12 | 100 | 54 |
| 5б | 27 | 0 | 11 | 16 | 100 | 41 |
| 5в | 27 | 2 | 12 | 13 | 100 | 52 |
| 6а | 25 | 4 | 12 | 9 | 100 | 64 |
| 6б | 20 | 1 | 7 | 12 | 100 | 40 |
| 6в | 28 | 2 | 6 | 20 | 100 | 29 |
| 7а | 27 | 3 | 12 | 12 | 100 | 56 |
| 7б | 25 | 1 | 18 | 6 | 100 | 76 |
| 7в | 27 | 1 | 5 | 21 | 100 | 22 |
| 8а | 22 | 4 | 13 | 5 | 100 | 77 |
| 8б | 25 | 2 | 13 | 10 | 100 | 60 |
| 8в | 23 | 1 | 4 | 18 | 100 | 22 |
| 9а | 22 | 2 | 8 | 12 | 100 | 45 |
| 9б | 26 | 4 | 7 | 15 | 100 | 42 |
| ИТОГО | 350 | 29 | 140 | 181 | 100 | 48,3 |
| 10а | 22 | 3 | 11 | 8 | 100 | 64 |
| 11А | 22 | 3 | 12 | 7 | 100 | 68 |
| 11Б | 13 | 2 | 2 | 9 | 100 | 31 |
| Итого | 57 | 8 | 25 | 24 | 100 | 58 |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 672 | 84 | 308 | 280 | 100 | 58,3 |

По итогам 2023 года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Деятельность администрации и педагогического коллектива МОУ СШ № 128 в 2022/2023 учебном году была направлена на создание условий для успешной работы школы по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

На конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах обучалось 48 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Получили документ об основном общем образовании 48 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) 5 человек.

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, была проведена по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащихся. В 2023 году учащиеся выбрали для сдачи следующие предметы в форме ОГЭ: математика – 48 чел., русский язык – 48 чел., обществознание – 38 чел., география – 37 чел., биология – 16 чел., физика – 2 чел., английский язык – 2 чел., литература – 1 чел.

| Предмет | Количество учащихся, сдававших предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество успеваемости | Успеваемость |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 48 | 14 | 13 | 21 | 0 | 100 | 58,3 |
| Математика | 48 | 1 | 29 | 18 | 0 | 100 | 63 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Обществознание | 38 | 0 | 16 | 22 | 0 | 100 | 42 |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| Биология | 16 | 3 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 37 | 9 | 26 | 2 | 0 | 100 | 95 |

Качество знаний по предметам можно увидеть на диаграмме



Наилучший результат выпускники показали по русскому языку. Хуже всего справились с обществознанием (6 человек пересдавали предмет в резервный срок основного периода), по географии (2 человека пересдавали в резервный срок основного периода).

Ниже, в таблице № 1, представлен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике за три года:

Таблица № 1

| Учебный год | На «4» и «5» | | «3» | | «2» | |
|-------------|--------------|------|------|----|------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2020/2021 | 36 | 61 | 20 | 34 | 3 | 5 |
| 2021/2022 | 43 | 67,4 | 12 | 30 | 2 | 4,7 |
| 2022/2023 | 30 | 63 | 18 | 37 | 0 | 0 |

Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод, что в 2022/2023 учебном году увеличилось количество и процент выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5». Количество и процент выпускников, сдавших экзамен на «3» и «2» уменьшился.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку за три года представлен в таблице № 2:

Таблица № 2

| Учебный год | На «4» и «5» | | «3» | | «2» | |
|-------------|--------------|------|------|------|------|---|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2020/2021 | 33 | 56 | 23 | 39 | 3 | 5 |
| 2021/2022 | 29 | 67,4 | 14 | 33 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 27 | 58,3 | 21 | 41,7 | 0 | 0 |

Следует отметить, что 14 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5». Пять человек по результатам окончания основной общей школы, результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат с отличием.

Деятельность МОУ СШ № 128 в 2023/2024 учебном году в области организации и проведения государственной итоговой аттестации будет направлена на решение следующих задач:

- сформировать нормативную и распорядительную документацию по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году;
- обеспечить организованное проведение итоговой аттестации выпускников;
- организовать работу образовательных учреждений по повышению качества знаний выпускников;
- организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по предупреждению неудовлетворительных результатов на экзаменах;
- активизировать деятельность школьных психологов по оказанию соответствующей помощи выпускникам 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников средней общей школы

В 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 128 обучалось 35 учащихся 11-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все 35 выпускника.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, для получения аттестата.

В ЕГЭ по математике в 2023 году приняли участие 35 человек, сдали экзамен 100 % выпускников.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблицах № 1, 2:

Таблица № 1

| Предмет | Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.) | Численность /доля выпускников, не перешедших порог | | Средний балл |
|------------------------------|---|--|----|--------------|
| | | человек | % | |
| Математика (базовый уровень) | 19 | 3 | 16 | 3 |

Таблица № 2

| Количество выпускников 2022 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, человек | Средний балл ЕГЭ | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------|------|------|---|------|------|------|
| | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | | | | Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня | | | |
| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| 16 | 56 | 60 | 59 | 64 | 33 | 49,3 | 41,4 | 40,4 |

В ЕГЭ по русскому языку в 2023 году приняли участие 35 человека, сдали экзамен 100 % выпускников.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблице № 3:

| Получили от 81 до 90 баллов | | Получили от 91 до 100 баллов | | 100 баллов | Средний балл | | | Количество/доля выпускников, не перешедших порог | | | | | |
|-----------------------------|-----|------------------------------|-----|------------|--------------|------|------|--|---|------|---|------|---|
| Чел. | % | Чел. | % | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | | | | | | | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | 0 | 59 | 60 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2023 году в сравнении за три года (**средний балл по результатам основного периода**) представлен в таблице № 4:

| Предметы по выбору | Биология | Литература | Информатика | Английский | Обществознание | История | Химия | Физика | География |
|--|----------|------------|-------------|------------|----------------|---------|-------|--------|-----------|
| Численность выпускников, сдававших экзамен, от общей численности | 2 | 1 | 1 | 2 | 19 | 9 | 1 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|------|----|----|------|----|
| выпускников МОУ | | | | | | | | | |
| Минимальный балл | 36 | 32 | 40 | 22 | 42 | 32 | 36 | 36 | |
| Средний балл 2022/2023 учебный год | 20 | 42 | 32 | 44 | 32 | 37 | 18 | 46 | 40 |
| Средний балл 2021/2022 учебный год | 36 | 82 | 67 | 50 | 50 | 42 | 46 | 33,3 | -- |
| Средний балл 2020/2021 учебный год | 33 | 0 | -- | 68 | 42,3 | 37 | 33 | 36 | -- |

Награждены медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году 2 человека, что на 2 больше, чем в прошлом году.

В 2023/2024 учебном году необходимо взять на контроль работу, направленную на достижение положительного результата участия в ЕГЭ по обязательным предметам, а также дальнейшее повышение качества участия выпускников в едином государственном экзамене по предметам по выбору.

Анализ итогов тестирования учащихся 4абв, 9абв, 11а классов

в рамках самообследования школы

4а класс

| | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|---------------------|--------------|------------------|--------|--------|--------|--------|----------------|-------------------|
| Русский язык | 27 | 23 | 5 | 12 | 6 | --- | 100 % | 73% |
| Математика | 27 | 22 | 5 | 12 | 5 | --- | 100 % | 77% |
| Литературное чтение | 27 | 22 | 12 | 8 | 2 | --- | 100% | 90% |
| Окружающий мир | 27 | 23 | 13 | 8 | 2 | --- | 100 % | 91% |
| Технология | 27 | 23 | 20 | 3 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Изо | 27 | 22 | 21 | 20 | 1 | --- | 100 % | 100% |
| ОРКСЭ | 27 | 22 | 18 | 4 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Физическая культура | 27 | 23 | 17 | 6 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Английский язык | 27 | 23 | 7 | 9 | 7 | --- | 100 % | 69% |
| Музыка | 27 | 22 | 20 | 2 | 0 | --- | 100 % | 100% |

4б класс

| | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|---------------------|--------------|------------------|--------|--------|--------|--------|----------------|-------------------|
| Русский язык | 28 | 26 | 4 | 17 | 5 | --- | 100 % | 80,77% |
| Математика | 28 | 25 | 5 | 16 | 4 | --- | 100 % | 84% |
| Литературное чтение | 28 | 23 | 10 | 11 | 2 | --- | 100 % | 91% |
| Окружающий мир | 28 | 24 | 10 | 13 | 1 | --- | 100 % | 95,8% |

| | | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|---|-----|-------|------|
| Технология | 28 | 24 | 22 | 2 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Изо | 28 | 25 | 23 | 2 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| ОРКСЭ | 28 | 26 | 9 | 17 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Физическая культура | 28 | 25 | 22 | 3 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Английский язык | 28 | 26 | 5 | 14 | 7 | --- | 100 % | 73% |
| Музыка | 28 | 23 | 21 | 2 | 0 | --- | 100 % | 100% |

4в класс

| | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|---------------------|--------------|------------------|--------|--------|--------|--------|----------------|-------------------|
| Русский язык | 27 | 22 | 5 | 9 | 8 | --- | 100 % | 64% |
| Математика | 27 | 17 | 4 | 8 | 5 | --- | 100 % | 71% |
| Литературное чтение | 27 | 23 | 8 | 14 | 1 | --- | 100 % | 96% |
| Окружающий мир | 27 | 23 | 17 | 5 | 2 | --- | 100 % | 96% |
| Технология | 27 | 23 | 22 | 1 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Изо | 27 | 23 | 21 | 2 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| ОРКСЭ | 27 | 18 | 7 | 11 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Физическая культура | 27 | 23 | 20 | 3 | 0 | --- | 100 % | 100% |
| Английский язык | 27 | 23 | 3 | 9 | 8 | --- | 100 % | 55% |
| Музыка | 27 | 18 | 17 | 1 | 0 | --- | 100 % | 100% |

9а класс

| Предмет | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | 21 | 19 | 2 | 8 | 7 | - | 100 | 53 |
| Литература | 21 | 18 | 2 | 11 | 5 | - | 100 | 72 |
| Иностранный язык (англ.) | 21 | 20 | 1 | 12 | 7 | 0 | 65 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 21 | 16 | 8 | 6 | 2 | | 100 | 88 |
| Математика | 21 | 16 | 2 | 11 | 3 | | 100 | 93 |
| История | 21 | 18 | 4 | 12 | 2 | - | 100 | 89 |
| Обществознание | 21 | 17 | 1 | 6 | 10 | - | 100 | 41 |
| География | 21 | 17 | 1 | 6 | 10 | - | 100 | 41 |
| Физика | 21 | 13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 92 | 46 |
| Химия | 21 | 18 | 1 | 7 | 6 | 4 | 78 | 44 |
| Биология | 21 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 87 | 53 |
| ОБЖ | 21 | 20 | 9 | 11 | | | 100 | 100 |
| Физическая культура | 21 | 18 | 9 | 6 | 3 | | 100 | 83 |

9б класс

| Предмет | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | 26 | 126 | 9 | 13 | 4 | 0 | 85 | 100 |
| Литература | 26 | 26 | 19 | 6 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 26 | 24 | 2 | 9 | 13 | 0 | 46 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 26 | 16 | 8 | 6 | 2 | | 100 | 88 |
| Математика | 26 | 19 | 3 | 12 | 3 | 1 | 95 | 79 |
| История | 26 | 24 | 3 | 14 | 7 | - | 100 | 70,8 |
| Обществознание | 26 | 21 | 8 | 8 | 5 | - | 100 | 76,2 |
| География | 26 | 18 | 2 | 5 | 7 | 4 | 78 | 39 |
| Физика | 26 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 44 |
| Химия | 26 | 16 | 5 | 7 | 3 | 1 | 94 | 81 |
| Биология | 26 | 17 | 1 | 4 | 7 | 5 | 70 | 30 |
| ОБЖ | 26 | 24 | 16 | 7 | 1 | | 100 | 96 |
| Физическая культура | 26 | 24 | 16 | 7 | 1 | | 100 | 96 |

9в класс

| Предмет | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | 23 | 18 | 2 | 6 | 10 | 0 | 44 | 100 |
| Литература | 23 | 23 | 1 | 8 | 16 | 0 | 100 | 56 |
| Иностранный язык (англ.) | 23 | 23 | 1 | 11 | | 0 | 52 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 23 | 18 | 1 | 4 | 11 | 2 | 90 | 28 |
| Математика | 26 | 19 | 3 | 12 | 3 | 1 | 95 | 79 |
| История | 23 | 13 | 1 | 6 | 6 | - | 100 | 55 |
| Обществознание | 23 | 19 | 3 | 12 | 3 | 1 | 95 | 79 |
| География | 23 | 18 | 2 | 5 | 7 | 4 | 78 | 39 |
| Физика | 23 | 19 | 1 | 3 | 10 | 5 | 74 | 21 |
| Химия | 23 | 16 | 5 | 7 | 3 | 1 | 94 | 81 |
| Биология | 23 | 17 | 1 | 4 | 7 | 5 | 70 | 30 |
| ОБЖ | 23 | 15 | 5 | 7 | 3 | | 100 | 80 |
| Физическая культура | 23 | 18 | 1 | 4 | 11 | 2 | 90 | 28 |

11а класс

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| Русский язык | 19 | 19 | 2 | 6 | 11 | - | 100 | 44 |
| Литература | 19 | 12 | 5 | 5 | 2 | 0 | 83 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 18 | 18 | 2 | 3 | 13 | 0 | 100 | 50 |
| Математика угл. | 11 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 37,5 |
| Математика база | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| История | 18 | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| Обществознание | 18 | 11 | 6 | 3 | 2 | 0 | 100 | 82 |
| Право | 18 | 11 | 4 | 2 | 4 | 1 | 91 | 55 |
| Физика | 19 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 40 |
| ОБЖ | 19 | 10 | 3 | 7 | | | 100 | 100 |
| Физическая культура | 19 | 16 | 8 | 6 | 2 | | 100 | 88 |

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы в целом соответствует требованиям ФГОС.

Из представленных в таблицах статистических данных тестирования можно сделать вывод, что вызывает особую тревогу качество знаний по математике в 11 классе, географии, физике, биологии в 9 классах.

Выпускники 11а класса по всем предметам программы продемонстрировали положительные результаты тестирования.

Раздел 8. Методическая работа

Методическая работа в МОУ СШ № 128 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планами работы методических объединений.

Ключевой целью методической работы МОУ СШ № 128 является формирование профессиональной компетентности педагога для качественной реализации ФГОС второго поколения.

В соответствии с целью были определены задачи работы на 2023 год:

- обеспечить реализацию ФГОС НОО, ООО, обеспечить подготовку педагогов к реализации ФГОС СОО;
- обеспечить принятие педагогами идеологии государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
- обеспечить освоение педагогами структуры и содержания основных документов государственного стандарта, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- обеспечить освоение педагогами школы системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей;
- изучение и использование в своей деятельности эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Для реализации поставленных задач использовалось все многообразие организационных форм методической работы, используемых в школе. Их можно представить в виде взаимосвязанных следующих групп: индивидуальные формы методической работы, групповые формы методической работы, общешкольные формы методической работы и сетевые. Примером могут служить:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность
- работа методического объединения
- аттестационные мероприятия
- методический семинар
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- консультативно-информационная деятельность
- индивидуально - методическая и инновационная деятельность
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования
- участие в профессиональных конкурсах
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров
- научно-практические конференции
- школа молодого учителя
- «Консультационные дни» с учителями-предметниками
- психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы и др.

С помощью этих форм организации методической работы осуществлялось сопровождение реализации образовательных программ и базисного учебного плана, обновления содержания образования, использование актуальных подходов в обучении и педагогических технологий. Так же решению обозначенных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа педагогов была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на решение задач, определенных в качестве приоритетных по результатам анализа работы предыдущего учебного года.

Профессиональные усилия педагогов направляются на овладение и эффективное применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий:

критического мышления, проектного и проблемного обучения, технологии достижения образовательных результатов с использованием современных средств обучения, способов формирования универсальных учебных действий и оценки достижений планируемых результатов, компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению.

Кроме того, школа перестала быть закрытой системой, к ее развитию привлекаются другие институты общества: родители, социальные партнеры. В школу поступает новое техническое оборудование, которое обеспечивает возможность ознакомления и овладения ею учителями, а также – ее применения во благо развития детей.

В 2023 году основными функциями методической работы образовательного учреждения продолжали оставаться:

- восстановительная (воспроизведение тех знаний, которые могли быть утрачены по каким-либо причинам),
- компенсаторная (преодоление пробелов в профессиональной подготовке),
- коррекционная,
- адаптационная (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества),
- развивающая (осуществление качественного, творческого роста педагогов),
- опережающая (профессиональная подготовка учителей с учетом прогнозов развития системы образования).

Это объясняется запросами педагогического коллектива.

В этом учебном году была продолжена работа по совершенствованию системы работы по ориентации всех педагогов на:

- развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, политической, коммуникативной и общекультурной компетенциями;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- переход на качественно новый уровень использования современных образовательных подходов к обучению и технологий, методик соответствующих образовательной среде школы.

В основу оказания методической помощи педагогическим работникам были положены следующие принципы:

- адресность;
- индивидуализированность;
- многоплановость;
- технологичность.

Для организации методической работы использовались следующие формы:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Мастер-классы
- Методические недели. Методические дни
- Диспуты
- Работа по темам самообразования
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.

- Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Работа со вновь прибывшими учителями.
- Круглые столы
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.

Раздел 9. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ СШ № 128 соответствует ООП ОУ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, семейном образовании.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и спецкурсов, практикумов, занятий исследовательской деятельностью и др.

Для реализации основной образовательной программы школы учебный план в 2022/2023 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Перспективы и планы развития

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- с целью повышения качества обучения в учебные планы на 2023 год внесены коррективы
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся.

Перспективы развития:

1. Дальнейшая работа по реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к построению образовательной траектории учащихся.
3. Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
4. Усиление проектной и научно-исследовательской направленности деятельности.
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом школы № 12 от 21.03.2024г.

21.03.2024г. Директор МОУ СШ № 128: _____ /Е.В. Харина/

