

Департамент по образованию администрации Волгограда  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

**ОТЧЕТ**  
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

| 1. Сведения о региональной инновационной площадке                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)                   | Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации национального проекта «Образование».                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП                                                      | Учредителем школы является – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград.<br>Функции и полномочия учредителя осуществляют: Администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда                                           |
| 1.3. Тип РИП                                                                                 | Бюджетный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.4. Юридический адрес РИП                                                                   | 400075 г.Волгоград, ул.им. Гейне, 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.5. Руководитель РИП                                                                        | Харина Елена Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.6. Телефон, факс РИП                                                                       | Тел.: (8442)58-44-91 Факс: (8442)58-44-91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7. Адрес электронной почты                                                                 | E-mail: <a href="mailto:school128@volgadmin.ru">school128@volgadmin.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала                              | Е.В. Харина, директор МОУ СШ №128, руководитель проекта.<br>Л.Н. Бобровская, доцент ВГАПО, научный руководитель.<br>Кобченко Н.В., заместитель директора по УВР, решение вопросов планирования инновационной деятельности учреждения и участников проекта, контроль за ходом выполнения проекта.<br>Торопцева Н.В., заместитель директора по УВР, решение организационных вопросов по проекту, контроль за ходом выполнения проекта. |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | Соисполнителями проекта в рамках сетевого взаимодействия являются: МОУ СШ № 128, МОУ СШ №50, МОУ СШ №33, МОУ СШ №75 г. Волгоград, МКОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | СШ №5 г. Фролово, МБОУ СОШ №6 г. Котово. Педагоги школ соисполнителей проекта занимаются разработкой интерактивных дидактических материалов, а также их апробацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.11. Тема проекта (программы)            | «Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации национального проекта «Образование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.12. Цель проекта (программы)            | Обеспечить повышение качества образования в начальной школе за счет использования интерактивных дидактических материалов, разрабатываемых с помощью инструментов цифровой образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.13. Задачи проекта (программы)          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов в области современных образовательных и ИКТ-технологий.</li> <li>2. Анализ и отбор наиболее эффективных интерактивных инструментов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество учебного процесса.</li> <li>3. Разработка комплектов интерактивных дидактических материалов для всех предметов начальной школы, с использованием инструментария цифровой образовательной среды.</li> <li>4. Разработка методического обеспечения по использованию интерактивных инструментов цифровой образовательной среды для повышения качества образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметной цифровой образовательной среды как ресурса обеспечения интерактивного образовательного процесса в начальной школе.</li> <li>6. Развитие системы сетевого взаимодействия, в том числе на базе ОУ.</li> <li>7. Трансляция опыта.</li> </ol> |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2020 -2025гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.15.Этапы проекта (программы)            | Преобразующий (2022 -2023)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи на данный этап                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с направлением инновационной деятельности. Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.</li> <li>2. Повышение квалификации педагогов в области образовательных технологий и ИКТ и мобильных технологий.</li> <li>3. Комплектование экспериментальных групп.</li> <li>4. Отбор оптимальных технологий для формирования системы оценки эффективности реализации проекта.</li> <li>5.Разработка нормативно-правового обеспечения реализации инновационной деятельности.</li> <li>6. Разработка рабочих программ.</li> <li>7.Трансляция опыта работы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)                         |                        | В рамках бюджетного финансирования и доходов от предоставления платных образовательных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Аналитическая часть</b>                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов                                          |                        | <p>Наиболее эффективные образовательные технологии, как показывает международная практика, основаны на организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Однако, организация такой деятельности требует <i>постоянного оперативного</i> контроля за результатами этой деятельности. При традиционном подходе решение данной задачи весьма затруднительно как при фронтальной работе в классе, так и при выполнении домашней работы. В этом случае, учителю могут помочь интерактивные рабочие листы и интерактивные рабочие тетради. Принцип действия этих листов заключается моментальной демонстрации учащемуся ошибок, допущенных при выполнении заданий.</p> <p>Современные цифровые инструменты позволяют создавать такие дидактические материалы как для работы по закреплению учебного материала, так и для контроля уровня его усвоения.</p> <p>Применение интерактивных дидактических средств требует модернизации образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                    |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта                                                         |                        | <p>Актуальность данной темы определяется требованиями государственной образовательной политика и стратегическими задачами развития системы образования современной школы в рамках реализации национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая школа». В настоящее время, в современной школе можем наблюдать снижение мотивации у учащихся к обучению и, соответственно, снижение качества образования. Поэтому необходимо аккумулировать усилия педагогов для повышения качества подготовки учащихся по учебным предметам, переориентации их деятельности на результат образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данный проект является организационной основой проектирования новой модели обучения, консолидирует усилия педагогов по формированию у учащихся качественных образовательных результатов посредством ресурсов цифровой образовательной среды и современных образовательных технологий, таких как технология адаптивного обучения, технология смешанного обучения. Продукт проекта представляется актуальным в условиях повсеместной практики реализации ФГОС НОО и национальных проектов.</p> |
| Реализация дорожной карты проекта (программы)                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи и шаги реализации                                                                            | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задача 1: <i>Разработка комплектов интерактивных дидактических материалов, с использованием ин-</i> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <i>струментария цифровой образовательной среды</i>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Шаги реализации                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Разработка дидактических материалов (интерактивных рабочих листов, тренажеров и тестов) для реализации адаптивного обучения.  | Выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Организация обучения учащихся работе с интерактивными дидактическими материалами как на уроках, так и дома.                   | Выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Апробация различных моделей организации образовательного процесса с использованием интерактивных дидактических материалов.    | Выполнено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Продукт проекта (программы)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | <p><b>г. Волгоград, Февраль 2022г.</b><br/> Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022, с публикацией в сборнике материалов участников ярмарки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Победитель «Формирование читательской грамотности в начальной школе с использованием интерактивных инструментов цифровой образовательной среды» - Адамчук А.А., учитель начальных классов</li> <li>2. Участие «Опыт применения интеллект-карт в начальной школе с целью управления качества образования» номинация «Современная школа» - Зубкова А.В., Хрипунова И.С., учителя начальных классов</li> <li>3. Участие «Повышение качества образования с использованием цифровой образовательной среды: прием формирования критического мышления Инсерт» номинация «Современная школа на уровне общего образования» - Прокудина Е.М., Емельяненко Н.В., учителя начальных классов</li> <li>4. Участие «Интеллект карта – эффективный инструмент педагога» в номинации «Современная школа на уровне общего образования» - Гусева О.А., учитель иностранного языка</li> </ol> |  |
|                                                                                                                               | <b>г.Волгоград, Февраль 2022г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022</p> <p>Питч-сессия по теме: «Реализация задач Национального проекта «Образование» в многообразии инновационных педагогических практик образовательных учреждений Дзержинского района»</p> <p>Выступление с темой: «Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации национального проекта «Образования»</p> <p>Торопцева Н.В., заместитель директора по УВР</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | <p><b>г.Волгоград,<br/>Апрель 2022</b></p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»</p> <p>Участие, Прокудина Е.М., учитель начальных классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | <p><b>г. Волгоград<br/>ноябрь 2022г.</b></p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Современные технологии как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя начальных классов Зубкова А.В., Хрипунова И.С. «Формирование читательской грамотности на уроках математики»;</li> <li>- учителя начальных классов Дудникова В.С., Лепиева М.Б. «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности»</li> <li>- учителя начальных классов Уланова Т.М., Никифорова О.В. «Формирование финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»;</li> <li>-учитель иностранного языка Гусева О.А. «Формирование глобальной компетентности на уроках английского языка»</li> </ul> |
|                                     | <p><b>г. Волгоград<br/>Декабрь 2022г.</b></p> <p>Региональный научно-практический семинар «Когнитивная образовательная технология как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель начальных классов Уланова Т.М. «Использование когнитивной технологии на уроках литературного чтения в начальной школе»;</li> <li>- учитель иностранного языка Гусева О.А. «Использование интеллект-карт на уроках иностранного языка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рекомендации по использованию полу- | Полученные продукты рекомендуется использовать в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ченных продуктов                                                                                                                       | работе ОУ города и области, размещены в сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | Создание творческой лаборатории по содержанию экспериментальной деятельности. -Мониторинг результатов инновационной деятельности обучающихся и педагогов.<br>- Участие в веб- семинарах и видеоконференциях в рамках реализации проекта.<br>- Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, специфичным для основной школы (в рамках проекта ЦОС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год                                                                                  | Реализация второго (основного) этапа:<br>- Увеличение доли учителей, освоивших интерактивные инструменты цифровой образовательной среды и реализующих их в образовательном процессе.<br>- Публикация статей по теме инновационной деятельности.<br>-Участие членов рабочей группы в вебинарах, семинарах, конференциях.<br>-Пополнение банка исследовательских работ.<br>-Разработка моделей индивидуальных сетевых планов и графиков само учёта усвоения учебного материала.<br>-Анализ существующих электронных образовательных ресурсов для обучения и инструментальных облачных сервисов по их созданию, в том числе мобильных приложений.<br>- Формирование предметной цифровой образовательной среды как ресурса обеспечения интерактивного и адаптивного образовательного процесса в основной школе. |
| Достигнутые внешние эффекты                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Эффект                                                                                                                                 | достигнут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год                                              | Реализация проекта осуществляется в соответствии с намеченным планом. Коррективы в программу не вносились                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Директор МОУ СШ № 128

Е.В.Харина