

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Утверждено

на Совете школы

Протокол от «20» декабря 2022г. № 3

Председатель Совета школы:

Лушнич /Ю.Н. Лушниченко/

«20» декабря 2022г.

## Ежегодный публичный доклад

## Ежегодный публичный доклад 2022г.

### 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

**Юридический и фактический адрес:** 400075, Россия, Волгоград, ул. им. Гейне, 7

**Учредителем Школы** является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.**

**Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:**

**Администрация Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

**Департамент муниципального имущества:** 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

**Департамент по образованию администрации Волгограда:** 400131, Россия, Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 17а;

**Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда:** 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

**Миссия Школы** заключается в оказании содействия достижению каждым учащимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах социальной и «школьной жизни».

**Статус Школы:**

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с планом работы на 2022 год деятельность МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Достижение поставленной цели в 2022 году определило приоритетные направления деятельности и предполагало решение следующих задач:

1. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента Российской Федерации в области образования, реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на всех ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжить работу по обеспечению преемственности начального общего

образования, основного общего и среднего общего образования в условиях стандартизации образования.

4. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
5. Продолжить реализацию ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
6. Продолжить работу по повышению качества образовательных услуг.
7. Продолжить работу по созданию условий для организации доступной безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества образования, государственно-общественного управления, информационной открытости образовательного учреждения.
9. Сохранить высокий охват детей различными формами отдыха и оздоровления.
10. Продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОУ продолжает работать уже много лет в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 18, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», «Виктория», «Центр профилактики. Альтернатива» и др.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- обновляющаяся система традиций;
- творческий потенциал педагогического коллектива;
- система профориентационной работы;
- внедрение информационных технологий;
- организация методической работы;
- внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- хороший уровень воспитательной работы;
- педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.

Для обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

## **2. Состав учащихся**

МОУ СШ №128 является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями. На конец 2022 года в ОУ скомплектовано 30 классов-комплектов, обучаются 763 учащихся.

## **3. Структура управления МОУ СШ № 128, органы самоуправления**

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

**- уровень определения стратегических направлений развития ОУ:**

- Совет школы
- Педагогический совет школы

**- уровень тактического управления – уровень заместителей директора.**

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<b>Кобченко Надежда Викторовна</b> - заместитель директора по УВР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Стаж педагогической работы - 35 года. <b>Торопцева Наталья Васильевна</b> - заместитель директора по УВР, имеет высшую категорию. Стаж педагогической работы – 26 лет.
Заместитель директора по воспитательной работе	<b>Метелкина Лидия Анатольевна</b> - заместитель директора по воспитательной работе. Стаж педагогической работы – 30 лет.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<b>Семенов Валерий Яковлевич</b> - заместитель директора по УВР. Стаж педагогической работы - 12 лет.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<b>Мелихов Сергей Михайлович</b> - заместитель директора по УВР. Стаж педагогической работы – 9 лет.

**- уровень оперативного управления – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как методические объединения учителей, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.**

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют методические объединения учителей начальных классов, гуманитарных наук, естественных и точных наук.

В 2022 году обучение по федеральному государственному образовательному стандарту организовано в 1 – 4 классах (355 учащихся) и в 5-9 классах (351 учащихся), в 10-11 классах (57 учащихся).

## Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования

Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. В 2022 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

Количество учителей, реализующих ФГОС <b>начального общего</b> образования	20
Количество учителей, реализующих ФГОС <b>начального общего</b> образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	20
Количество учителей, реализующих ФГОС <b>основного общего</b> образования	21
Количество учителей, реализующих ФГОС <b>основного общего</b> образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	21
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС <b>начального общего</b> образования, в том числе:	
- классных руководителей	12
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	3
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	5
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-
Количество педагогических и иных работников, реализующих в пилотном (апробационном) режиме программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС <b>основного общего</b> образования, в том числе:	
- классных руководителей	11
- педагогов дополнительного образования школы	2
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	2
- педагогов-психологов	2
- воспитателей групп продленного дня	-
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-

**Мероприятия, реализованные в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО  
в 2022 году**

В МОУ СШ № 128 имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО):

1. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, утвержденные приказом по школе.
2. Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО и ООО.

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

1. Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128
2. Составлены и утверждены учебные планы 1-11-х классов с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Учителями-предметниками, работающие в 1-11-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры**

В МОУ СШ № 128 имеется и распределено по кабинетам следующее оборудование, которое используется на уроках и внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование товара	Закрепление за кабинетами (№ кабинета)
<b>1</b>	<b>Учебно-лабораторное оборудование</b>	
	Весы с разновесами лаб.	1-5
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1-5,1-3
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1-5,1-3
	Гербарий "Культурные растения"	1-5,1-3
	Глобус политический d320мм,450011	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Глобус политический d320мм,450013	1-3
	Демонстрационные пособия "Время *(комплект)"	1-3
	Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Семена и плоды"	1-3,1-5
	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Шелк"	1-3,1-5
	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1-3,1-5
	Компас 2237	1-5
	Комплект инструментов классных	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7
	Лупа просмотровая 100мм, увелич.5,SMG04,450473	1-3
	Микроскоп школьный с подсветкой	1-5
	Набор деревянных геометрических тел	1-3
	Набор микропрепаратов для начальной школы	1-5
	Набор муляжей грибов	1-3,1-5
	Набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением по математике 4420	1-3,1-5
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть	библиотека

	1 DVD-Box (КиМ)	
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 2 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 3 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 4 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Обучение грамоте 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Bo	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Box	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 2	библиотека
	Уроки алгебры (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (8 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (9 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Часовой циферблат	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Часы песочные 20 мин	1-5

	Часы песочные 3 мин	1-3
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Развиваем внимание DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Улучшаем память DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся оптимизму DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать архитектуру DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать музыку DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся слушать DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся читать быстрее DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся эффективно распоряжаться времен	библиотека
	Я учусь решать задачи (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
	Я учусь решать примеры (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
<b>2</b>	<b>Учебно-производственное оборудование</b>	
	Комплект ученической мебели регулируемый гр.4-6	3-3
	Стул ученический гр. №6	3-3
	Стол компьютерный поз.31 800*600*750	3-3
	Стол лабораторный поз. №9 (ЛДСП)	3-3
	Стол учительский демонстрационный поз.№14	3-3
	Шкаф с нишей	3-3
	Шкаф с открытыми полками 800x400x2000	3-3
	Шкаф со стеклянными дверцами	3-3
<b>3</b>	<b>Компьютерное оборудование</b>	
	Ноутбук 15.6" Intel Pentium 4Гб, 320Гб, Intel HD Graphics, DVD-RW. Windows, черн	1-5,1-6,2-1,2-4, 3-3, 3-10
	Принтер HP Laser Jet Pro 200 Color M251n	3-9
	Проектор ACER (проекционная технология - DLP. разрешение 800*600,	3-4
<b>4</b>	<b>Спортивное оборудование и инвентарь</b>	
	Канат для лазания 8 м	Спортивный зал
	Мостик гимнастический пружинный (подкидной)	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №5	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №7	Спортивный зал
	Мяч волейбольный "Gala"	Спортивный зал
	Мяч волейбольный TORRES	Спортивный зал
	Мяч для большого тен.	Спортивный зал
	Перекладина гимнастическая пристенная	Спортивный зал
	Стенка гимнастическая 2,8x0,8	Спортивный зал
	Стол для настольного тенниса на колесиках	Спортивный зал
<b>5</b>	<b>Оборудование для школьной столовой</b>	
	Электросушитель "Волна-2000"	Столовая
	Кипятильник КНЭ 150-01 (нерж) непрерывного действия,	Столовая
	Водонагреватель THERMEX ER 80V Silverheat	Столовая
<b>6</b>	<b>Повышение квалификации профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей</b>	
<b>7</b>	<b>Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования</b>	Учебные кабинеты и рекреации
<b>8</b>	<b>Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся</b>	
<b>9.</b>	<b>Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся</b>	
9.1.	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	3-8
9.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение ЭОР	Кабинеты школы



В МОУ СОШ № 128 имеется план работы, в котором отражаются вопросы по информатизации образовательного процесса. Администрацией школы осуществляется внутренний контроль по рациональному использованию учебного и учебно-наглядного оборудования. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

Персональных компьютеров- 86 шт.

Мультимедийные проекторы - 10

Интерактивная доска – 3

Полученное оборудование используется и во внеурочное время:

- подготовка творческих проектов;
- участие в школьном туре олимпиад по предметам;
- исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- педагогические советы и т.д.

Вопросы эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий рассматривались на заседании педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В этой связи эффективная система управления ОУ и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика». Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

## **5. Учебный план школы. Режим обучения.**

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

**Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» уровня начального общего образования по обновленным ФГОС (далее по тексту – Учебный план)** является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования введенной в действие приказом от 30.08.2022 г. № 165

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, включающей учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются с учетом запросов

учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план уровня начального общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ учащимися 1-4 классов по УМК «Школа России». При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах осуществляется деление классов на две группы. Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке. Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 1-4-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне. Согласно мониторингу, проведенному среди родителей (законных представителей) обучающихся, предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4х классах реализуется через изучение модуля «Основы светской этики» 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 1-4-х классов. Часы данной части направлены: на изучение предмета «Физическая культура» в 1-2, 3б, 3в классах, увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год). В 3а и 4-х классах изучение предмета «Физическая культура» осуществляется по 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка». на углубленное изучение иностранного языка (английский) в 3а классе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу начального общего образования по обновленным ФГОС, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Учебный план школы уровня начального общего образования по обновленным ФГОС на 2022/2023 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами способными реализовывать учебные программы базового уровня.

**Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования по обновленным ФГОС (далее по тексту – Учебный план)** является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования введенной в действие приказом от 30.08.2022г. № 165.

**Учебный план** уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые реализуются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов, соответствует логике поэтапного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В

2022/2023 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся 5-х классов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 5а,5б,5в классах осуществляется деление классов на две группы.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах в 2022/2023 учебном году не изучается.

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 учебного года.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 5-х классов, освобожденных по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 5-9-х классов. Часы данной части направлены:

на изучение предмета «Физическая культура» в 5-8-х классах увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

на реализацию курса «За страницами учебника математики» в 5-х классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год; курса «Мое открытие на уроках истории» в 5-х классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы уровня основного общего образования по обновленным ФГОС на 2022/2023 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами, способными реализовывать учебные программы базового уровня.

**Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план)** является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план** уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования учащимися 5-9-х классов и определяет не менее 5267 академических часов и не более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21. В 2022/2023 учебном году определяется образовательное пространство для обучающихся 6-9 классов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 6-9-х классах, по предмету «Технология» в 6-7 классах осуществляется деление классов на две группы.

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 6-9-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Изучение учебного курса ОДНКНР было реализовано в 2021/22 учебном году в 5-х и 9-х классах за счет часов внеурочной деятельности.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 6-9-х классов, освобожденных по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Реализация образовательных потребностей учащихся 6-9-х классов направлена на: на изучение предмета «Родной язык (русский)» в 6-х классах и 9-х классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год (реализуется в первом полугодии учебного года).

на изучение предмета «Родная литература (русская)» в 6-х классах и 9-х классах по 0,5 часа в неделю, по 17 часов в год (реализуется во втором полугодии учебного года).

Преимущество реализации предметов родной язык (русский), родная литература (русская) на уровне основного общего образования представлена следующим образом:

Предмет	Класс	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Родная литература (русская)	6абв	Изучалась в 5абв классе по 17ч.	Будет изучаться в 6абв классе по 17ч.
Родной язык (русский)	6абв	Изучался в 5абв классе по 17ч.	Будет изучаться в 6абв классе по 17ч.
Родная литература (русская)	9аб	Изучалась в 8 аб классе по 17ч.	Будет изучаться в 9 аб классе по 17ч.
Родной язык (русский)	9аб	Изучался в 8 аб классе по 17ч.	Будет изучаться в 9 аб классе по 17ч.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** По итогам мониторинга родителей (законных представителей) часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на:

на изучение предмета «Русский язык» на углубленном уровне в 8б, 9б классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

на изучение предмета «Математика» на углубленном уровне в 8а, 9а классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

на реализацию курса «Финансовая грамотность» в 7, 8-х классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

на реализацию курса «Практикум по краеведению» в 7-х классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы уровня основного общего образования по ФГОС на 2022/2023 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать учебные программы базового уровня.

**Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) является частью организационного раздела основной образовательной программы**

среднего общего образования введенной в действие приказом от 31.08.2020г. № 144 с изменениями от 30.08.2022 г. (приказ № 169 от 30.08.2022 г.)

**Учебный план** уровня среднего общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года, из расчета на одного обучающегося — не менее 2170 академических часов и не более 2590 академических часов.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения и обеспечивается реализация индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения с учетом деления обучающихся на две группы.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, а также предметы по выбору учащихся: право, обществознание, физика.

Всеми учащимися 10-11-го классов будет осуществляться освоение следующих предметов на базовом уровне: Литература (3 часа в неделю, 102 часа в год), Родная литература (русская) (1 час в неделю, 34 часа в год), Иностранный язык (английский) (3 часа в неделю, 34 часа в год), Математика (4 часа в неделю, 136 часов в год), История (2 часа в неделю, 68 часов в год), Обществознание (2 часа в неделю, 68 часов в год), Физика (2 часа в неделю, 68 часов в год), Астрономия (1 час в неделю, 34 часа в год), Физическая культура (3 часа в неделю, 102 часа в год), Основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю, 34 часа в год).

На основании результатов мониторинга учащихся и родителей (законных представителей) 10-11 классов:

на углубленном уровне всеми учащимися изучаются предметы «Русский язык», «Право».

на углубленном уровне учащиеся изучают третий предмет «Математика» или «История».

Для изучения предметов «Математика», «История» на базовом или углубленном уровне учащиеся 10а класса делятся на подгруппы, а учащиеся 11а и 11б объединяются на совместные уроки, что отражается в расписании уроков.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-11 классе по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10-11-х классов, освобожденных по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 10-11-х классов. Часы данной части направлены на изучение следующих курсов

**учащимися 10а класса:**

«Проектная мастерская» (2 часа в неделю, 68 часов в год).

«Командообразование и лидерство» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Знатоки химии. Практика в быту» (1 час в неделю, 34 часа в год).

**учащимися 11а,б классов:**

«Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Решение задач повышенного уровня по физике» (1 час в неделю, 34 часа в год).

«Функциональный метод решения уравнений и неравенств» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы уровня среднего общего образования по ФГОС на 2022/2023 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами, способными реализовывать учебные программы базового и углубленного уровня.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели. План внеурочной деятельности прилагается.

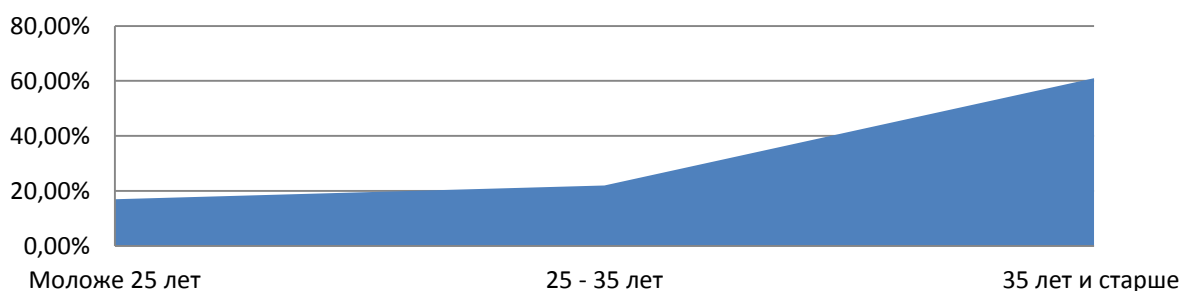
## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

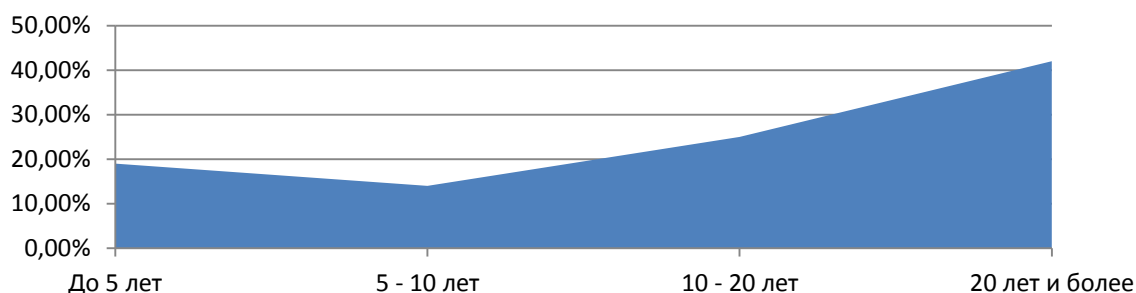
В МОУ СШ № 128 работает 36 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 31 чел., средне - специальное – 3 чел.

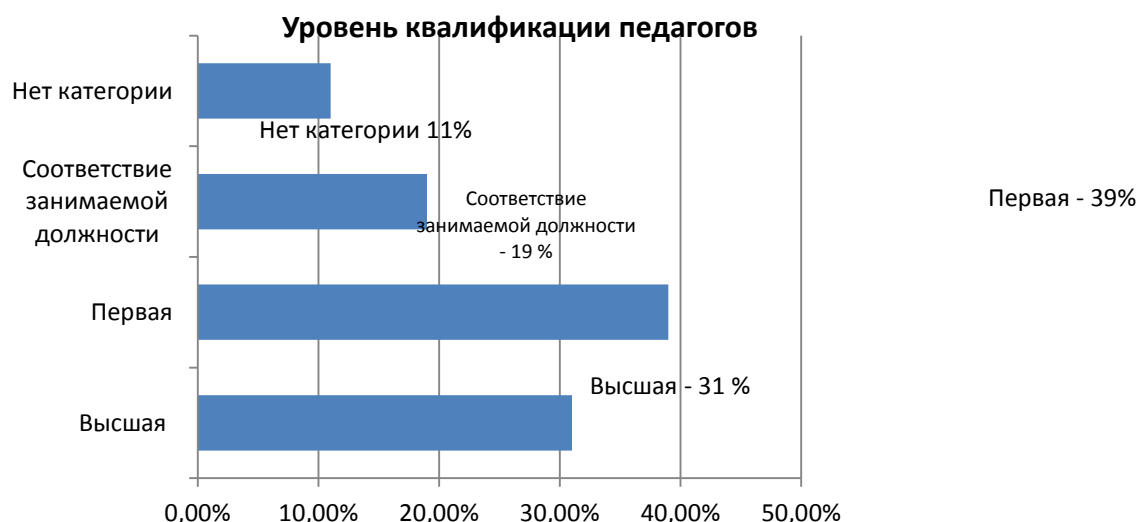
Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние три года педагогический состав коллектива сильно изменился. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет, уход на пенсию.

**Возрастной состав педагогов**



**Педагогический стаж**





### **Почетные звания и награды:**

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в ВГАПО с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 60 % - в работе творческих групп, 47 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

Учителя школы в 2022 году активно принимали участие в различных курсах, семинарах, конференциях, практикумах.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

В 2022 году в ОУ подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел. Присвоена впервые квалификационная категория 1 категория – 3 чел., прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 4 чел.

Кадровая политика школы в 2023 году будет направлена на: стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

### **Анализ итогов учебного года**

Одним из требований федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС) начального общего образования и основного общего образования являются требования к предметным результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ООП) Поэтому анализ итогов учебной работы - важная составляющая не только для оценки уровня освоения ООП, но также для дальнейшего внесения необходимых коррективов в планирование деятельности, условия и механизмы достижения предметных результатов.

На конец 2023 года численность учащихся составила 763 человек.

Данные об успешности обучения в ОУ и сравнительные показатели качества знаний учащихся за три последних учебных года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс							Оставлены на повторный курс обучения				
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 (11)	Всего	
													Кол.	%			Кол.	%
2021/2022	84	241	325	315	45	685	84	241	325	310	24	659	99,2	0/0	0/5	0	5	0,8
2020-2021	80	225	305	257	41	603	80	225	305	257	18	580	100	0	0	0	0	0
2019-2020	87	248	335	285	49	669	87	248	335	285	23	643	100	0	0	0	0	0

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа				
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об окончании образования	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный курс	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Закончили со справкой
	д-во	%	д-во	%	д-во	%	д-во	%											
2021/2022	124	128	21	273	45,4	27	24	8	4	63	10,5	59	56	8	3	21	21	1	1
2020/2021	95	93	20	208	40	41	20	2	4	67	13	48	48	2	0	23	22	2	2
2019/2020	129	128	30	287	49,3	36	31	2	6	75	13	47	47	0	0	26	26	2	2

По итогам 2022 года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

#### Итоги ГИА учащихся средней общей школы

Учебный год	Всего выпускников в до начала аттестации	Не допущены до государственной (итоговой) аттестации	Допущены до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в средней школе
				всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ		
2021/2022	24	0	24	0	0	Без отличия-21 С отличием – 3	0
2020/2021	21	0	21	0	0	21	0



2019/2020	26	0	26	0	0	Без отличия-24 С отличием – 2	0
-----------	----	---	----	---	---	----------------------------------	---

В 2021/2022 учебном году в МОУ СШ № 128 обучалось 24 учащихся 11-х классов. К государственной итоговой аттестации были допущены все 24 выпускника.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована по 12 общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ, для выпускников, планирующих поступление в ВУЗы, для получения аттестата.

**В ЕГЭ по математике** в 2022 году приняли участие 24 человека, сдали экзамен 100 % выпускников.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблицах № 1, 2:

Таблица № 1

Предмет	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог		Средний балл
		человек	%	
Математика (базовый уровень)	13	0	0	4

Таблица № 2

Количество выпускников 2022 года (без "справочников"), сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ					
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020
11	60	59	64	49,3	41,4	40,4

**В ЕГЭ по русскому языку** в 2022 году приняли участие 24 человека, сдали экзамен 100 % выпускников.

Средний балл по МОУ СШ № 128 представлен в таблице № 3:

Предмет	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили от 81 до 90 баллов		Получили от 91 до 100 баллов		100 баллов	Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
		Чел.	%	Чел.	%		2021	2022	2021		2022	
									Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	24	2	8,3%	0	0,0%	0	59	60	0		0	0,0%

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2021 годом (**средний балл по результатам основного периода**) представлен в таблице № 4:

Предметы по выбору	Биология	Литература	Информатика	Английский	Обществознание	История	Химия	Физика
--------------------	----------	------------	-------------	------------	----------------	---------	-------	--------

Численность выпускников, сдававших экзамен, от общей численности выпускников МОУ	2	1	1	2	19	9	1	3
Минимальный балл	36	32	40	22	42	32	36	36
Средний балл 2021/2022 учебный год	36	82	67	50	50	42	46	33,3
Средний балл 2020/2021 учебный год	33	0	--	68	42,3	37	33	36

Награждены медалями «За особые успехи в учении» в 2022 году 3 человека, что на 2 больше, чем в прошлом году. Результаты выпускников МОУ, награжденных медалями "За особые успехи в учении" в 2022г.

Таким образом, итоги ЕГЭ 2022 года стали более успешными, чем результаты прошлого года, средний балл вырос по многим сдаваемым дисциплинам.

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2021-22 учебном году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Программы воспитания МОУ СШ № 128, развитию воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году в соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Кадетские классы», «Профорientация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» «Безопасность и профилактика»

Для реализации цели воспитательной работы: создание условий для социокультурного развития личности школьников, предоставление широких возможностей для развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, содействующую социализации личности каждого ребенка, ставились следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству, достойно встретить 78-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- Обновить экспозицию и провести реконструкцию школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств,
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования и сетевых форм взаимодействия в соответствии с запросами учащихся и родителей

- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать работу по развитию детского самоуправления,
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе

Работа по реализации данных задач велась по нескольким направлениям:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма, работа с родителями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: общешкольный план воспитательной работы, план работы социально-психологической службы, планы работ классных коллективов.

Большой вклад в реализации патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе, которое развивается в школе с 2015 года.

В МОУ СШ № 128 в 2021-2022 учебном году работало 11 классов с кадетским компонентом: 4 прокадетских класса – 1А, 2А, 3А, 4А кл. и 5 кадетских – 5А,5Б, 6А,7А,8А, 9А,10А кл. Все классы по направлению МВД.

Всего учащихся в этих классах 274 чел. Из них прокадетов – 111 чел. кадетов – 163 чел.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности следующими локальными актами:

«Положение о кадетских (прокадетских) классах МОУ СШ № 128» от 21.06 2019 г.

«Положение о порядке присвоения кадетских званий в МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г.

«Правила ношения формы одежды и знаков различия кадетами МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г.

Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения: Метелкина Л.А., Мелихов С.М., Леднев Р.В.

Режим функционирования кадетских классов был следующим:

8.20-8.30 – сбор кадетов, подготовка к утреннему разводу.

8.30-8.40 – утренний развод (общее построение).

8.50-13.10 – уроки по основному расписанию.

13.10-14.00- обед, отдых, прогулка.

14.00-15.30 – занятия внеурочной деятельностью (кадетский компонент).

**Социальными партнерами** для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
- МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория»
- общественная организация «Боевое братство»
- городской совет ветеранов
- отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
- Волгоградское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества
- Управление ГИБДД по Волгоградской области;

Воспитательная работа в кадетских классах осуществлялась по программе «России верные сыны», принятой на педагогическом совете от 05.09.2017 г.

Целью программы является: формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей

воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

**Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов** включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

1. «Страницы воинской доблести» (все кл.)
2. «Нравственная азбука» (все кл.)
3. Клуб патриотической песни «Соловушка» (все кл.)
4. Хореография (все кл.)
5. Секция ОФП и приемы самозащиты (все кл.)
6. Строевая подготовка (все кл.)
7. Музыкальный фольклор. (все кл.)
8. Ансамбль народных инструментов (сборный)
9. «Пешеходная азбука» (4А кл.)
10. «Образ Родины» (1А и 2А кл.)

**Программа внеурочной деятельности для 5-10 классов** включает в себя 10 курсов в каждом классе по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка. (все кл.)
2. Огневая подготовка (стрельба) (6А,7А,10А,9А кл.)
3. Рукопашный бой (7А,8А,9А кл.)
4. Спортивный туризм (7А,9А кл.)
5. «Страницы воинской доблести» (5А, 5Б, 6А кл.)
6. Этикет (6А,7А,8А, 9А кл.)
7. Хореография (5А,5Б, 6А,7А кл.)
8. Клуб патриотической песни «Соловушка» (5А,6А,7А кл.)
9. Музыкальный фольклор (5А,6А,7А,8А кл.)
12. Клуб ЮИД (7А кл.)
14. ДЮП (6А кл.)
15. ОФП и приемы самозащиты (5А,5Б,6А,7А кл.)
16. Нравственная азбука (5А,5Б кл.)

А также во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и велась подготовка к общешкольным проектам.

Занятия вели педагоги школы, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования платных услуг (хореограф, педагог по фольклору), специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты), педагоги дополнительного образования ЦДТ (Ансамбль народных инструментов, КПП «Соловушка»)

В каждом кадетском классе оформлены стенды о «кадетской жизни», на них отражены: список взвода с должностями, план работы взвода, экран соревнований, наши успехи, новости, поздравляем. А также в школе оформлены 2 тематические рекреации (стенды, фотографии, флаги): «кадетская» - на 2 этаже и «прокадетская» - на 1 этаже. В них проводятся утренние разводы, тематические линейки, военно-спортивные игры, акции, занятия по строевой подготовке и истории кадетского движения в России.

В кадетских классах ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Налажена тесная связь кадетских классов МВД с Главным управлением МВД по г.Волгограду. Четырем кадетским взводам УВД по г. Волгограда присвоены имена героев – сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга.

10 А кл. – имя Дмитрия Маковкина, погибшего при теракте на ж/д вокзале в г.Волгограде 29 декабря 2013 года,

9 А кл. – имя Александра Дусева, погибшего при задержании террористических бандформирований в Республике Ингушетии в 2010 г.

5А – Николая Ильича Сарафанова, бойца 10-й дивизии НКВД, погибшего при защите Сталинграда во время ВО.

5Б – Дмитрия Сергеевича Яковлева, бойца 10-й дивизии НКВД, погибшего при защите Сталинграда во время ВО.

Учащиеся кадетских классов активные участники **школьных проектов и акций:**

- акции «Живи и помни», «Сталинград в моем сердце», посвященные Победе в Сталинградской битве (ноябрь, февраль, все кадетские классы)
- Литературный праздник «Тебе, великая Победа!» (все кадетские классы)- май
- «Парад младших войск» (прокадетские классы)- май
- общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы дети России» (май)
- Экскурсии в школьный музей Краснознаменной Гвардейской Сивашской 6-й танковой бригады, в музеи города, по историческим местам города (Мамаев курган, Дом Павлова, Аллея героев, Вечный огонь, Площадь павших борцов, памятник воинам-интернационалистам, музей-заповедник «Сталинградская битва», военно-мемориальный музей, музей «Память», Краеведческий музей)

А также участвовали с творческими номерами в **районных, городских и региональных мероприятиях:**

- районный парад учащихся «Марш Победы» в парке летчиков (2А класс);
- районный этап «Президентские состязания» 5А класс 2 место;
- районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия (10 А класс 1 место, Вдовин Иван 1 место, Леонова Валерия 1 место, Майорова Ангелина 3 место, 9 А класс Меркешкина Мария 1 место);
- интеллектуальная игра «Без сроков давности» в рамках онлайн-фестиваля «Молодежка ВЛГ» ( 9 А класс 1 место);
- районный фестиваль «Кадетское братство – 2022» (строевой смотр 5 б класс 1 место, 7 а класс 1 место, 9 а класс 1 место);
- несение вахты памяти у Вечного огня города-героя Волгограда Пост №1 (7-10 классы);
- городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных разгрому фашистских войск под Сталинградом (10 класс 1 место Леонова Валерия, 2 место Лях Елизавета);
- соревнование среди обучающихся 8-х классов МОУ Волгограда (8 А класс);
- конкурс знаменных групп кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда (8 – 10 Классы);
- парад 9 мая (10 А класс Вдовин Иван, Самарцев Артем награждены медалями «За участие в военном параде в День Победы»);
- первенство Волгоградской области по спортивному туризму (7 А класс 3 место Жуков Николай, 3 место Артамонов Никита);
- региональный этап Всероссийских соревнований «Школа Безопасности» (7 А класс 1 место)
- спартакиада среди учащихся специализированных классов МВД при общеобразовательных учреждениях г. Волгограда и Волгоградской области, посвященной празднованию 103-й годовщины со дня образования ГУ МВД России по Волгоградской области (7 А класс);
- международный патриотический проект «15 дней до Великой победы». Вахта памяти возле памятника Г.К. Жукова (9 А, 10А классы)
- Торжественное мероприятие ГУ МВД Волгоградской области, посвященное Дню празднования 80-летию 10-й дивизии НКВД (Реконструкция боя ) в пойме реки Царица (апрель 2022); (9А)
- Участие во флешмобе кадет Волгограда ко Дню Победы в сквере Пушкина (май 2021); (9А)

Учащиеся кадетских классов - активные участники, победители и призеры **творческих конкурсов** разного уровня:

- **Городской** Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы», посвященный 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве (Плужникова Полина, 10 А)- Лауреат

**2 степени**

- Городской** открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда – Ансамбль «Соловушка» -

**2 место**

- **Областной** конкурс патриотической песни «Катюша-2022» - Ансамбль 2 А класса «Кадетские голоса» - **2 место**, Ансамбль 4 А класса «Жаворонки»- **2 место**, Ансамбль 5 Б класса «Жаворонки» - **3 место**

- **Межрегиональный** открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся» - (Ансамбль «Соловушки») – **1 место**

Учащиеся кадетских классов активно участвовали в исследовательской деятельности:

- **VI Региональный** конкурс исследовательских работ исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (Попова Е., 7 А, Каравалева Я. 7 А, Курова С. 7 А)-**1 место**

- **XIII Региональный** конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского-

(Кондаурова К., 9 А-**2 место**, Плужникова П. 10 А, Майорова А. 10 А- **1 место**)

- **Региональный** этап Всероссийского конкурса видеороликов «Без срока давности» (Майорова Ангелина 10 А, Леонова В. 10 А, Плужникова П. 10 А – **лауреаты**)

- **Региональная** олимпиада «Основы менеджмента в экономике» (Леонова Валерия 10 А- **2 место**, Вакулин Егор 10 А – **3 место**)

-**Межрегиональная** научно-практическая конференция «Дети и война» (Леонова Валерия, 10 А, 1 место)

- **Всероссийский** конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра» (Майорова А., Леонова В., , **2 место**)

- **XIX Всероссийский** конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»- Леонова Валерия 10 А, **финалист**)

Учащиеся кадетских классов (7А, 10А) являются **экскурсоводами школьного музея боевой славы**, организуют и проводят экскурсии для учащихся других школ, ДОУ, ветеранов Вов, участников боевых действий.

На базе кадетских классов созданы и работают: отряд ЮИД (7А кл) и Дружина юных пожарных (6А кл).

В школе сложилась система **традиционных «кадетских дел»**, такие как: Посвящение в прокадеты, Праздник «Рождение кадетской семьи» (для вновь созданных классов), линейки по присвоению кадетских званий и имен Героев, спортивные соревнования «Вперед, кадеты!» (в которой участвуют смешанные команды кадет и прокадеты), фольклорные праздники: «Рождественские встречи», «Широкая масленица», организация и проведение районного фестиваля «Кадетское братство», военно-спортивные игры «Армейский марафон» (8-9 кл), «Юные защитники Отечества» (5-7 кл), «Парад младших войск» (1-4 кл), акция «Сталинград в моем сердце», общекадетский праздник подведения итогов за год «Мы кадеты, мы дети России!». Особо нравится кадетам новая традиция – день Кадет и день Прокадет, в эти дни, учащиеся подшефных кадетских классов идут в гости друг к другу с творческими подарками. Проводят совместные конкурсы, эстафеты, квэсты, игры, творческие выступления, совместные походы и экскурсии по музеям города и местам боевой славы.

Учащиеся кадетских классов часто выступают инициаторами проектов, так учащиеся кадетского взвода им. Маковкина (10А кл) разработали проект «Парк памяти» в школьном дворе. 1 этап проекта уже осуществлен – оформлена площадка, посажены деревья, выложены плиткой дорожки парка, высажен газон, проведен полив и освещение парка, оформлены цветочные клумбы и бассейн с рыбками, поставлено ограждение парка и камеры видеонаблюдения, установлены стенды с портретами героев, чьи имена носят кадетские классы и героев- наших земляков, отдавших свои жизни при исполнении служебного долга. Летом обустройство парка продолжится, будет осуществлен 2 этап проекта – благоустройство прилегающей к парку территории, создание большого экрана для проекции видео и кинофильмов.

В апреле 2022 г. на базе нашей школы проведен V районный фестиваль «Кадетское братство-2022», посвященного Дню защитника Отечества в дистанционном формате для учащихся 5-11 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда». . В фестивале приняло участие 15 команд из 8 ОУ района: МОУ СШ № 128 ( 4 команды), МОУ СШ № 101 ( 1 команда), МОУ СШ № 85 (1 команда) МОУ СШ № 82 ( 1 команда), МОУ СШ №

96 ( 1 командла), МОУ СШ № 97 ( 1 команда) , МОУ лицей № 9 ( 3 команды) , МОУ лицей № 7 ( 3 команды).

Программа фестиваля состояла из: линейки Открытия фестиваля, строевого смотра, творческого конкурса «Кадетские таланты», мастер-классов (для 5-6 классов) и квэста «В единстве наша сила» ( для 7-11 классов), Закрытие фестиваля с награждением победителей и призеров фестиваля и Гала-концерт из лучших творческих номеров. Все это проходило в онлайн-формате.

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах.

Седьмой год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить работу руководителя кадетского движения Мелихова С.М., классных руководителей кадетских классов – Семенова В.Я., Нечаевой И.Н., Мантачко С.А., Тюниевой Л.А., Духопельниковой Л.И., Гусевой О.А., Лобачевой Д.В., Ковалевой А.В.

По итогам опроса учащихся и родителей кадетских классов - 100% учащихся и родителей выразили удовлетворение обучением в кадетском классе и пожелали продолжить дальнейшее обучение по кадетским программам. В связи с этим педагогическим советом и Советом школы было принято решение об открытии в 2022-23 учебном году еще 1 кадетский класс: 1А, полицейской направленности, что было согласовано с УВД Волгограда и центром «Пост №1». Таким образом, в следующем учебном году в школе будет функционировать 11 кадетских классов МВД.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является **школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады.**

Музей в школе является началом исследовательской работы, лабораторией педагогического мастерства, обеспечивающей максимально эффективное использование регионального компонента в процессе образования и воспитания учащихся.

Основная экспозиция музея посвящена боевому пути и ветеранам 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады. На стене огромная карта боевых действий, рядом настоящая диорама, уникальные фотографии прошлых лет, военные награды, личные вещи бойцов, подарки музею от участников Сталинградской битвы, их родственников, различных общественных организаций и других гостей музея.

Цели музея: Содействовать приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Задачи музея

- Изучение деятельности родного края в годы Великой Отечественной войны;
- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся;
- Организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности;
- Развитие детского самоуправления;
- Воспитание патриотизма, любви к родине на примерах жизни старшего поколения.

Большую работу ведет Актив музея, в состав которого входят учащиеся 7-10 классов. Актив планирует и организует деятельность музея, помогают в проведении экскурсий.

В течение учебного года регулярно проводятся экскурсии по музею для учащихся нашей школы и не только:

В ноябре и феврале – для 5-6 и 7-8 классов ( 6 классов 156 чел.)

В апреле-мае - для начальных классов ряд экскурсий в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне. (9 классов – 225 чел)

В апреле- для воспитанников детского сада №266 экскурсия «О войне детям» и краткое знакомство с музеем (3 группы – 60 чел);

Содержание экскурсий утверждается Советом музея. Проводятся следующие экскурсии:

1. «О войне детям»

2. «Боевой путь 6 ГКСОтб»
3. «Боевые экспонаты музея»
4. «Солдатский быт»
5. «Награды: боевые и тружеников тыла»

А также актив музея участвует во всероссийских конкурсах исследовательских работ, в областном слете музеев, посещает флэш-семинары, проводит общешкольные мероприятия патриотической направленности.

За последние 6-8 лет у Совета музея появились и свои традиции:

- проведение этапа «Военный артефакт» в рамках военно-патриотической игры «Армейский марафон» для учащихся 8-11 классов, который проводится в содружестве с Социально-досуговым центром «Перекресток» Дзержинского района (проводится ежегодно с 2010 года).
- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство», который организует актив музея для учащихся кадетских классов Дзержинского района
- акция «Сталинград в моем сердце» - 2 февраля

В 2021/2022 учебном году Актив музея школы активно участвовал в новых акциях и школьных проектах:

1. «Моя страна» о возникновении нашего государства в древности, а также государства СССР;
2. «Дружба народов» об истории присоединении Украины к России, и о развитии дальнейших отношений;
3. «Гибридная война» о современных угрозах для нашей страны со стороны западных держав;
4. «День Единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
5. Акция «Письма в будущее «Нельзя забыть»- послание самому себе и потомкам с призывом сохранять память о ВОВ.

К работе музейного комплекса привлекаются и родители учащихся школы, которые помогают в сборе материалов, изготовлении макетов военной техники, обновлению витрин и стендов, ремонтных работах.

Наш музей развивает связи с общественными организациями района и города – Советом ветеранов Дзержинского района, городским советом ветеранов Вооруженных сил, с музеями города – музеем-панорамой Сталинградской битвы, музеем «Память», Волгоградской академией последиplomного образования (ВГАПО), с образовательными учреждениями города.

На базе музея школы создан фонд экспонатов и переносных выставок, которые используются во внеурочной деятельности учащихся школы: классных часах. Уроках мужества, викторинах, интеллектуальных играх. Все экспонаты находятся в специальных коробках и папках и обеспечены сопроводительными текстами экскурсий и сообщений.

В состав переносного фонда музея входят:

- Небольшие по размеру экспонаты, личные вещи ветеранов;
- Книги о войне;
- Фотографии о боевом пути ветеранов дивизии;
- Письма, воспоминания ветеранов и их родственников;
- «Альбомы Памяти», стенгазеты, плакаты разных лет, изготовленные руками учащихся;
- Газеты времен войны и послевоенных лет;
- Памятные медали, значки, грамоты.

На базе музея был создан и успешно работал Актив музея, который подготовил и провел мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны:



- уроки мужества, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом (19 ноября),
- музейный классный час для 5А, 5В, 4А, 3Б, 2А классов, посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве (2 февраля)
- показана литературно-музыкальную композиция о Героях Советского Союза 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады» для учащихся 5-8 классов в феврале 2020 г.
- акция «Солдаты Победы», посвященная 75-летию Победы в Вов. В ходе акции учащиеся 3-4 и 5-8 классов собирали материал и творчески оформляли отдельные плакаты с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны ( в том числе о своих родственниках) и в дальнейшем была создана Галерея «Солдаты Победы»
- акция «Сталинград в моем сердце» , которая состояла из нескольких интерактивных площадок: Аллея героев, Песня на войне, Солдатские письма, Памятные места Волгограда, Музейный квэст. После прохождения музейного квэста необходимо было сфотографироваться с плакатом «Сталинград в моем сердце» на фоне музейных экспонатов и выложить это фото в социальные сети для привлечения внимания пользователей Сети к Сталинградской Победе.
- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство»,
- Интерактивный этап «Военный артефакт» в рамках военно-спортивной игры «Армейский марафон» совместно с СДЦ «Перекресток»

Как всегда, на высоком патриотическом уровне прошли традиционная школьная военно-спортивная игра «Армейский марафон», проводимая совместно с СДЦ «Перекресток».

Учащиеся продолжили знакомство с историей родного края и славном боевом прошлом города и области на экскурсиях в музеи города и по историческим местам Волгограда и области.

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОУ СШ №128 был составлен план работы по 7 направлениям профилактической работы.:

- Профилактика суицидального поведения
  - Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности
  - Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
  - Профилактика жестокого обращения с детьми
  - Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
  - Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья
  - Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве
- В своей работе по профилактике преступлений среди учащихся МОУ СШ № 128 взаимодействует со следующими субъектами профилактики:
- ПДН ОП №3 (совместный план)
  - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
  - Волгоградский областной наркодиспансер
  - СДЦ «Перекресток»

- специалистами «Дзержинского центра социального обслуживания населения»;

В начале года проводилась сверка списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, неблагополучных семей, корректировался банк данных на учащихся, семьи.

А также проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащи-мися,

опросов. В течение всего 2021-2022 учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 667 чел., из них:

- многодетных семей – 57;
- семей в социально-опасном положении - 1;
- малообеспеченных семей - 62;
- неполные семьи – 112;
- опекаемых детей – 9;
- дети – инвалиды - 6;
- дети, состоящие на ВШУ- 0 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 0;
- дети, состоящие на КДН – 0;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП -1.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, осуществлялась совместная работа с родителями. В случае выявления пропусков без уважительной причины социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Это позволило своевременно выявлять учащихся, склонных к пропускам уроков, и не допускать систематических пропусков и прогулов.

В период с 10 октября по 10 ноября 2021 года в МОУ СШ №128 была организована работа по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Работа с семьями первоклассников в МОУ СШ №128 начинается со сбора информации о данных семьях. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование;
- наблюдение;
- составление социальных паспортов классов;
- посещение на дому;
- классные руководители ежедневно обращают внимание на внешний вид учащихся, их поведение и поведение родителей.

По итогам проведенных мероприятий было выяснено, что в 1-х классах обучается 86 детей из 85 семей. Из них:

- малообеспеченные семьи – 10;
- многодетные семьи – 13;
- неполные семьи – 19;
- дети-инвалиды – 3;
- на домашнем обучении – 1;
- семьи, где проживают дети, находящиеся под опекой – 1.

Семей, в которых выражено асоциальное поведение, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, жестокое обращение не выявлено.

Установлено, что 7 семей проживают в частном доме, остальные семьи снимают жилье или имеют собственное.

Во всех семьях удовлетворительные жилищно-бытовые условия проживания: у детей имеется спальное место, школьный уголок, зона отдыха, место для хранения вещей, школьных принадлежностей и игрушек. Организовано полноценное питание в соответствии с возрастом. В данных семьях, родители интересуются учебой, поведением, успехами, проблемами своих детей и активно взаимодействуют с классными руководителями как в урочной, так и внеурочной деятельности.

По результатам наблюдения за учащимися 1-х классов выявилась группа детей, имеющих трудности в поведении и адаптации к школе. С ними была проведена профилактическая работа.

Социально-психологическая служба и классные руководители проводили мероприятия, направленные на повышение педагогической грамотности родителей,

оказывали психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощи законным представителям. Педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия с данными детьми, отслеживала динамику. Социальный педагог вела просветительскую работу с родителями по формированию учебной мотивации у детей, вела наблюдения на уроках за детьми.

Целью работы психологической службы МОУ СШ №128 в 2021/2022 учебном году является создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

В течение года велась совместная работа педагогов-психологов и социального педагога с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

#### **Диагностическая работа**

Проводилась диагностика: когнитивных способностей, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

**1-е классы.** Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: методики на выявление школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся, тревожности. По результатам исследования составлена итоговая документация, в помощь учителю и родителям разработаны рекомендации. С классными руководителями проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Проводились консультации с родителями по результатам обследования. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

**5-е классы.** Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические исследования: определение учебной мотивации, тревожность учащихся, изучение эмоционально-волевой сферы, беседы с педагогами и родителями по вопросам адаптации, наблюдение за учащимися в урочное и неурочное время

**10-е классы.** Для своевременного выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование учащихся 10 класса: изучение эмоционально-волевой сферы, тревожность.

Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и учителей на классно обобщающем контроле, информация для родителей была представлена на родительских собраниях. В рамках индивидуального консультирования учащиеся были ознакомлены со своими результатами. Также психологической службой осуществлялась индивидуальная работа с учащимися с дезадаптацией и по запросу классного руководителя, педагогов-предметников и самих учащихся.

**9-е и 11-е классы.** В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период государственной итоговой аттестации были проведены следующие психодиагностические исследования: диагностика уровня тревожности

#### **Психологическое консультирование.**

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 8 – 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-5-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по индивидуальным запросам учителей, родителей, учащихся и др.

Проблемы, затронутые на консультациях: разрешение конфликтных ситуаций; преодоление трудностей в обучении; диагностические; особенности детско-родительских отношений.

В течение учебного года за консультативной помощью к педагогу-психологу обратились 115 человек. Педагоги-психологи школы принимали участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профилактики девиантного поведения среди учащихся 5-8 классов.

При оказании педагогами-психологами помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические, и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся.

С учащимися и семьями, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие мероприятия:

- Обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение психологом школы особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение ребенка в работу кружков, секций, внеклассную работу.

Проводились профилактические мероприятия среди учащихся 1-11 классов по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения, в том числе в рамках месячников профилактики.

В 2021/2022 учебном году систематически работала Координационная комиссия. Проведено 18 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы, дисциплины и их родителями, Координационная комиссия проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. При активном содействии комиссии в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года в заседаниях участвовали сотрудники правоохранительных органов (инспектор ПДН), КДН и ЗП Дзержинского района.

На заседаниях Координационной комиссии заслушивались такие вопросы: Итоги месячника «Всеобуч», акции «Каждого ребенка школьного возраста – за школьную парту», месячников по профилактике употребления ПАВ и пропаганды семейных ценностей

- Итоги проведения рейдов среди 1-х классов по выявлению детей из социально-неблагополучных семей,
  - Работа социально-психологической службы по профилактике девиантного поведения, - Система работы классных руководителей 1-4 классов по выявлению и работе с неблагополучными семьям и учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом внимании,
  - Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и воспитание толерантного отношения к окружающим.
  - Работа социально-психологической службы по организации работы по профилактике детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде,
  - Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних в Дзержинском районе за 2021 год , 1 и 2 кварталы 2022 года,
  - Работа классных руководителей 7-8 классов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних,
  - Отчет социального педагога о соблюдении прав детей, находящихся под опекой и др.
- На заседаниях Координационной комиссии заслушано 24 персональных дела учащихся, по вопросам нарушения поведения, дисциплины, посещаемости, успеваемости по предметам. Все персональные дела рассматривались в присутствии законных представителей учащихся.

Члены комиссии осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска», состоящих на разных видах учета в кружках, спортивных секциях.

В ходе работы комиссии одна семья была снята с учета на основании стабильной положительной динамики, одна семья поставлена на учет – за неисполнение родительских обязанностей, злоупотребление алкогольной продукцией; один учащийся поставлен на внутришкольный учет за неоднократное нарушение Устава школы.

В соответствии с планом работы по **профилактике суицидального поведения** проведена следующая работа:

- Участие в реализации районной комплексной межведомственной программы «Вектор» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки
- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)
- Размещение информационных буклетов на стендах и сайте школы «Телефон доверия для детей»
- Разъяснительные беседы о службах психологической помощи детям и подросткам.
- Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Познай самого себя»
- Анкетирование учащихся «Жизнь или искажение» (Мое отношение к селфи)
- Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».
- психологическое исследование уровня тревожности учащихся и индивидуальная и групповая работа социально-психологической службы с учащимися с высоким уровнем тревожности
- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Родительские собрания в 1,5,10-х классах по теме: «Психологические особенности адаптации к школе детей и подростков»
- Подготовка методических материалов для, классных руководителей по профилактике суицидального поведения.

Регулярно осуществлялась работа по **профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности** :

- Участие в реализации районной программы «Никто не лишней» по формированию эффективной системы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.

- Участие в месячнике «Всеобуч», акциях: «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Неблагополучная семья», «Помоги пойти учиться» для выпускников 9-х классов.
- Регулярные рейды в неблагополучные семьи, требующие дополнительного педагогического внимания
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН «Ты и закон», «Я отвечаю за свои поступки», «Правонарушение. Преступление. Наказание»
- Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).
- Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, наркомании на совещании при директоре, пед.советах, МО кл.руководителей
- Участие в Едином городском родительском собрании «Жить по правилам»
- Мероприятия по организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летний период.
- месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся ( октябрь) , в рамках которого были организованы:
  - ежедневный учет посещаемости уроков учащимися школы.
  - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания и семьи учащихся 1-х классов с целью раннего выявления неблагополучия.
  - индивидуальные и групповые беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и негативных проявлений, социальным педагогом , классными руководителями, инспекторами ПДН
  - выявление учащихся, проживающие без законных представителей.
  - экскурсии в Управление МВД по г.Волгограду (5А кл.)
  - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на выявление социальных рисков,
  - анкетировании «Мое отношение к селфи»,
  - игра-викторина «Закон и ты» для учащихся 8-9 классов,
  - конкурсе плакатов и фотографий «Жить здорово!» (1-11 кл.)
  - профилактические акции «Подари себе здоровье!», «Я выбираю жизнь».
  - Единые уроки по безопасности в интернете.( 1-11 кл)
  - беседы с учащимися 1-11 классов о запрете ношения в школу любого вида оружия и колюще-режущих предметов под роспись.
  - беседа с учащимися 3-7 классов по предупреждению совершения преступлений (мелких краж) на территории магазинов.
  - беседы с учащимися 8-11 классах по темам «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».
  - психолого-педагогическая диагностика по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения.
  - классные родительские собрания по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», на которых родителям были вручены памятки по профилактике употребления ПАВ.
  - родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»
  - Неделя психологии и социальной активности, в рамках которой проведены единые классные часы по темам : «Уроки доброты», «Жить в мире с другими», посвященные воспитанию толерантности для 5-6 классов,
  - деловая игра «Строим город толерантности» для 7-х кл. ,
  - уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и уроки обществознания по теме: «Россия – многонациональное государство».

Работа по **профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений** включала в себя следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися: об ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь; об уголовной ответственности за террористические деяния; о правовой культуре в молодежной среде
  - Классные часы «Давайте дружить!»
  - Классные часы, посвященные тематическим дням: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню толерантности, дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией,
  - Занятия со специалистами социально-психологической службы с элементами тренинга «Стратегии выхода из конфликта»
  - Конкурс рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы!»
  - Библиотечные уроки «Что мы знаем о современных неформальных объединениях, имеющих деструктивную направленность?»
  - Конкурс социальных фотографий, «Сделай мир лучше. Начни с себя!»
  - Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
  - Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие»
  - Общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы- дети России»
  - Игра-квэст «Я- гражданин России»
  - Профилактическая беседа «Вирус сквернословия»
  - Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»;
- «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»
- Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) в целях разъяснения ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.
  - Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»
  - Проведение социометрии с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных, группировок в классах)

В целях профилактики **жестокое обращение с детьми** велась следующая деятельность:

- Разъяснительные беседы с учащимися о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях
- Собралась база данных о семьях с особенностями в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему
- Размещение информационных материалов о службе детского телефона доверия и телефон оказания психологической помощи в экстренных ситуациях
- Участие в городской профилактической акции «Родители и дети – дорожке всех на свете»
- Родительские собрания на тему: «Школа, семья и психологическое здоровье школьников», «Насилие и закон».

А также велась работа по профилактике преступных посягательств на половую неприкосновенность детей и повышение информационной грамотности и привития навыков безопасного пользования Интернетом. А именно:

- Беседа с девочками по личной гигиене специалистами Procter & Gamble ( 8 кл.)
- Беседы с учащимися с 7-11 классов девочки «Поговорим о сокровенном»
- Беседы с учащимися с 5-8 классов «Моя безопасность в сети»
- Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Половое воспитания детей» с участием волонтеров-медиков из ВолГМУ

В рамках профилактики **наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа** велась систематическая плановая работа:

- Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни,
- Спортивные соревнования, направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Подготовка буклетов и памяток о негативных зависимостях.
- Участие в городских Интернет - уроках антинаркотической направленности
- Участие в Неделе «Мир без наркотиков»
- Участие в районной Акции «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом
- Участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- участие в межведомственных профилактических акциях: «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью!»
- **месячник** по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, в рамках которого проводилась следующая работа:
  - индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, склонных к употреблению ПАВ,
  - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания, и склонных к употреблению ПАВ,
  - контроль за посещением кружков и секций учащихся , состоящих на учете и «группы риска» .
  - подготовка и распространение обучающих материалов для родителей и педагогических работников по вопросам построение взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления ПАВ, социальных и юридических последствий немедицинского употребления наркотиков.
  - занятия социального педагога с учащимися по программе профилактики ПАВ «Все цвета, кроме черного» в 6-8 классах ,
  - волонтерский отряд «МЫ» принял участие в Международном дне отказа от курения
  - участие в городской Неделе «Мир без наркотиков» ( с 18 по 23.11.21 г)
  - классные родительские собрания «Наркотическая ситуация в подростковой среде»
  - единые классные часы для 5-8 классов по темам :
  - «Курить – здоровью вредить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!» ((1-4 и 5-9 классы ),
  - просмотр социальных видеороликов по профилактике вредных зависимостей и формированию ЗОЖ (9-11 кл) ,
  - 1 ноября был проведен День профилактики с участием психолога наркологического кабинета Дзержинского района
  - День правового просвещения (20.11.2021 г), в рамках которого были организованы консультации для родителей по правовым вопросам.
  - Деловая игра «Право и достоинство» с учащимися 9-11 классов
  - организовано участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании на сайте в режиме он-лайн,
  - Презентация от сотрудников ВА МВД «Твоя безопасность» о безопасном поведении детей на улице, с незнакомыми людьми (2-3 кл)
  - Показ видеофильма «Осторожно, СПАЙС» и беседа представителей Волгоградской Академии МВД об ответственности за распространение ПАВ
  - участие команды кадет МВД (8А) с городской викторине «Своя игра» , посвященной профилактике употребления ПАВ,
  - родители учащихся 5-11 классов поучаствовали в городском он-лайн собрании с участием специалистов специалистов, занимающихся профилактикой употребления ПАВ



Для профилактики *безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве* в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к интернет-сайтам, содержащим материалы экстремистской направленности, пропаганды насилия и жестокости (установлена контент-фильтрация).

Ежегодно в октябре проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. Данная акция представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлена на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. С учащимися проводятся инструктажи «Правила безопасности в сети Интернет», тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет». Данные мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом и учителем информатики.

В рекреации школы оформлен стенд по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете», «Интернет: мои права и ответственность»

Регулярно ведется подготовка и распространение информационных материалов:

- по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет;

- Родительские собрания по теме: «Социальные сети и наши дети».

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

А так же в течение года проводятся:

- для педагогических работников: консультации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей. Педагогам школы даны рекомендации, как организовать работу с учащимися по безопасному использованию информации в Интернете, обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Представлены полезные интернет-ресурсы для педагогов, памятки для учащихся «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как безопасно пользоваться электронной почтой» и др. Представлен материал и для родителей ( памятки, листовки, ссылки на безопасные детские сайты,)

А так же проведен семинар «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»

- для обучающихся 1-4 классов: Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?», беседы «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье»

- для обучающихся 5-6 классов : викторины по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях

- беседы «Виртуальные сообщества», «Мой Интернет»,

- для обучающихся 7-11 классах: разъяснительные профилактические беседы с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера,

- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения в Интернете, сетевого общения, диспут «Интернет – грани дозволенного».

- тематические классные часы: «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» (7-8 кл.), «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).

- конкурс «Правила поведения в сети Интернет» (номинации: буклеты, инфографика)

- просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»
- для родительской общественности : родительский всеобуч «МОЙ РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ» по использованию программно-технических средств (сетевых фильтров, программ «родительского контроля»)
- разъяснительные профилактические мероприятия об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера
- распространение информационных материалов по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет
- Выступление социального педагога и педагога психолога на родительских собраниях на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»
- Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике социально опасного поведения, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт, в «группу риска» и др.

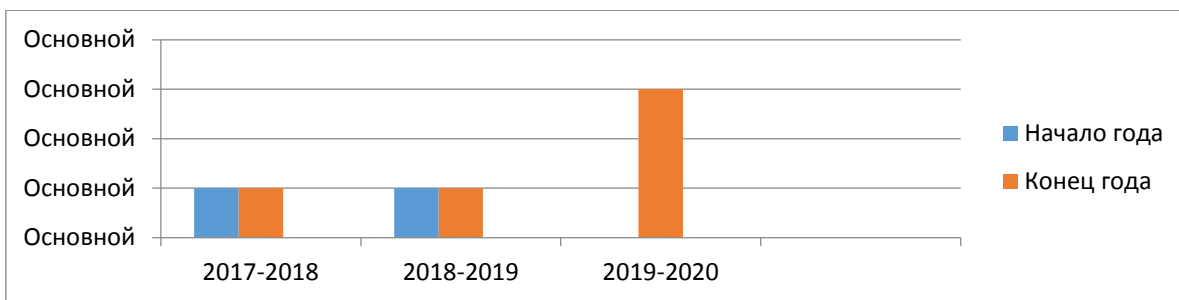
А так же в ноябре 2021 г. проводился месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи». В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

- социально-педагогическое консультирование родителей специалистами школы
- классные часы, посвященные Дню отца и Дню матери
- уроки социальной активности по привлечению учащихся в волонтерское движение добровольцев,
- Беседы с родителями «Все начинается с семьи» на классных родительских собраниях
- Акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов.
- Конкурс сочинений «Мой папа -самый лучший друг!» ко дню отца
- Акция «Подумай обо мне, мама!» в рамках международного дня отказа от курения
- просмотр тематических видеороликов , посвященных пропаганде семейных ценностей и традиций – для 7-11 классов
- Общешкольное родительское собрание «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребёнка- главная семейная ценность!»
- Декада Семьи и школы
- Выставка семейного творчества «Семейные умельцы»
- Конкурс семейных талантов «Осенний звездопад» . –
- Конкурс рисунков и фотогазет «Моя любимая семья»
- Конкурс «Секреты семейной кухни»
- работа волонтерского отряда по пропаганде семейных ценностей
- работа с семьями «группы риска» по налаживанию внутрисемейных отношений.

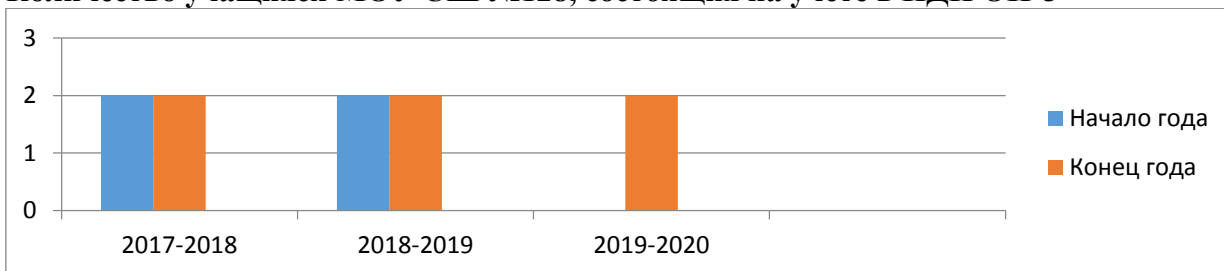
Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании.

Для учащихся, состоящих на разных видах учета, составляются индивидуальные программы, осуществляется обследование условий проживания учащихся.

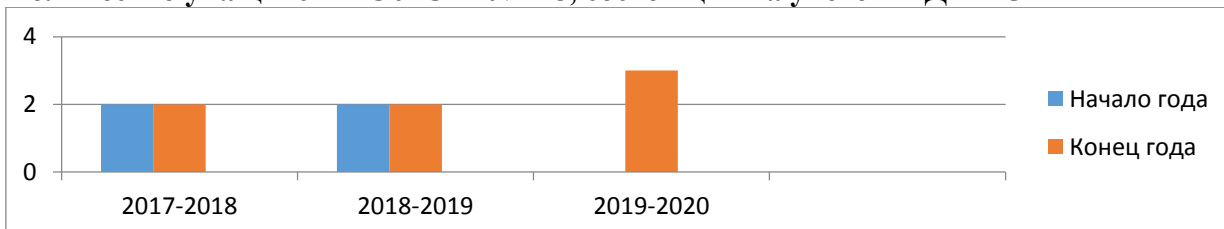
**Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на внутришкольном учете**



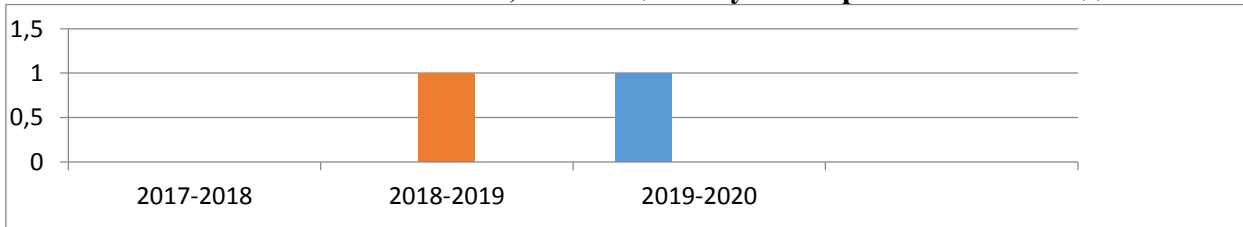
### Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в ПДН ОП-3



### Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в КДН и ЗП



### Количество семей МОУ СШ №128, состоящих на учете в районном банке данных



На начало года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состоял 0 человек. В конце года число учащихся, поставленных на учет, составило 6 человек. С данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, законопослушного поведения, нахождению рациональных решений конфликтных ситуаций, о ценности жизни и пагубном влиянии употребления ПАВ. Родители учащихся приглашались на заседание Координационной комиссии. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись встречи учащихся с представителями субъектов профилактики.

А также осуществлялись профилактические мероприятия:

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!»),
- беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);
- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идеи здорового образа жизни в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В этом году в связи с переходом на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса, был проведен только 1 день Здоровья в октябре 2019 г., в рамках которого проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)
- Веселые старты (2-4 кл.)
- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)
- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки) (5-6 кл.)
- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).

А так же было организовано участие учащихся в спортивно-массовых играх, соревнованиях и мероприятиях:

- Президентские Спортивные игры, участие
- Районные соревнования «Президентские состязания» XX спартакиады (7,8, 10 класс), 3-е место среди 7-х кл.
- Зимний фестиваль ГТО
- Соревнования Кубок Волгоградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
- Турнир на призы МБУ СК «Зенит» по спортивному туризму
- Лично-командные соревнования среди учащихся школ г.Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова, 2 место

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-11 классов.

- Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

#### ***Спортивно-оздоровительное направление:***

- Секции «ОФП и приемы самозащиты», «Строевая подготовка», «Подвижные игры»,
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО
- *Общешкольный проект «Мое здоровье – мое будущее»*

#### ***Духовно-нравственное:***

- клуб патриотической песни «Соловушка»,
- ПВД : «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», ПВД «Моя Родина»
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музей города, по памятным местам города, военно-патриотические игры, конкурсы, Парад младших войск, уроки мужества, классные часы линейки, акции
- *Общешкольные проекты:* «Мы – наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»

#### ***Социальное:***

- кружок «Пешеходная азбука»,
- ПВД «Школа вежливых наук»
- Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе»,
- социальные проекты, благотворительные акции, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, классные часы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ
- *Общешкольные проекты:* «Все профессии важны, все профессии нужны»,
- «Безопасность – норма жизни»

#### ***Общеинтеллектуальное :***

- ПВД «Экологическая тропинка»

- ПВД «Финансовая грамотность»
- *общешкольные проекты*: «Земля – наш дом!»
- исследовательская деятельность,
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели

#### **Общекультурное:**

- Ансамбль народных инструментов «Росинка» ,

- Кружки : «Народные мотивы», «Золушка», «Фантазия»»,
- ПВД «Образ Родины»
- творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, фестивали, творческие проекты, тематические классные часы

Для учащихся 1-4 классов дополнительно реализуется программа внеурочной деятельности «Моя школа- мой путь к успеху», состоящая из 5 подпрограмм: «Мы живем на земле Сталинградской», «В мире добрых дел», "Мы – волгоградцы", "Образ Родины в произведениях искусства", «Секреты здоровья». По каждому направлению разработана тематика классных часов, которые проводятся 6 раз в год ( 1 раз в семестр)

А так же в 3Б и 4А классах реализуется программа «Образ родины» (автор Назарова Т.Н.) в рамках работы Региональной инновационной площадки по теме: «Проектирование культурологической среды гражданского образования в условиях сетевого взаимодействия».

Для учащихся прокадетских классов (1А , 2А, 3А, 3Б, 4А кл.) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом.

Кроме того классными руководителями 1-4 классов реализуется план воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности .

Внеурочная деятельность в **5-9 классах** МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- *Секции*: Спортивный туризм, ОФП и приемы самозащиты, Строевая подготовка
- *Общешкольный проект*: «Мое здоровье – мое будущее»
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО, классные часы

#### **Духовно-нравственное:**

- *ПВД* : «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», «Этикет»,
- Клуб патриотической песни «Соловушка» ,
- *общешкольный проект* : «Мы –наследники Победы»,
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города,
- военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Армейский марафон», «Будь готов», акция «Ветеран живет рядом» уроки мужества, классные часы.

#### **Социальное:**

- ПВД «Юные экскурсоводы» , ПВД «Культура общения», ПВД «Один за всех и все за...», ПВД «Секреты общения»
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» , Дружина юных пожарных «Спасатели»
- *Общешкольный проект*: «Безопасность – норма жизни»
- работа по благоустройству территории школы, акция «Забора», акция «Добрые дела – школе», благотворительные акции, социальные проекты , Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячник пропаганды семейных ценностей, тематические классные часы.

#### **Общеинтеллектуальное :**

- ПВД « Финансовая грамотность»

- исследовательская деятельность (НОУ «Вита»),
- *общешкольный проект*: «Земля – наш дом»,
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели, классные часы.

**Общекультурное:**

- ПВД «Юные экскурсоводы»
- ПВД « Умелые ручки»
- ПВД «Домовенок»
- *творческие проекты*,
- общешкольные праздники, творческие конкурсы, концерты, фестивали, классные часы

Для учащихся кадетских классов (5А ,6А , 7А ,8А.9А классы) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом. Руководителями программ внеурочной деятельности были педагоги школы – 30 человек, и 5 педагогов ДО других учреждений:

Дзержинский ЦДТ – 4 чел,

СДЦ «Перекресток» - 1 чел.

А так же в школе есть цикл традиционных праздников и мероприятий, которые и составляют основу годового плана воспитательной работы.

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- посвящения в Ученики (для 1-х кл.)
- посвящения в Пятиклассники (для 5-х кл.)
- посвящения в старшекласники (для10-х кл.)
- Посвящение в прокадеты ( для прокадетских классов)
- день самоуправления и праздничный концерт ко Дню Учителя
- конкурс талантов «Осенний звездопад»
- Неделя семьи и школы,
- «Новогодний фейерверк талантов»
- Новогодняя сказка для начальной школы
- Дни здоровья
- Праздник подведения итогов учебного года «Калейдоскоп успеха»
- Линейки, посвященная «Последнему звонку»
- Выпускные вечера 4-х, 9-х, 11-х классов.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

В 2021/2022 уч. году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-10 кл.
- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети !»; акции «Внимание-пешеход!»
- занятия на учебных площадках;
- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;
- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ
- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности» ,
- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика» , 1 , 2, 3 место.
- выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В 2021/2022 г. не было совершено ни одного ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 128.

В МОУ СШ № 128 работало 27 классных руководителей. МО классных руководителей работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»  
Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение года были проведены 4 заседания МО классных руководителей:

Заседание №1 (август)

«Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

Заседание №2 (сентябрь)

«Программа воспитания школы и приоритетные направления воспитательной работы в рамках национального проекта «Образование»»

Заседание №3 (январь)

«Эффективные формы профилактической работы. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Заседание № 4 (март)

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

А так же:

Фестиваль мастер-классов «Моя педагогическая находка» (апрель)

Школьный конкурс «Педагогический дебют» (март-апрель)

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО
2. Мастер-классы
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

В работе МО принимали участие все классные руководители. А так же в рамках

оказания методического сопровождения молодых педагогов и развития системы наставничества были созданы индивидуальные маршруты профессионального развития педагога. За каждым молодым классным руководителем был закреплен опытный наставник.

В начале учебного года в соответствии с Программой воспитания школы и Календарным планом работы всеми классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов на 2021-2022 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года проводились открытые классные часы на различные темы, как опытными педагогами, так и молодыми, с последующим анализом и рекомендациями

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных зависимостей и формированию культуры ЗОЖ.

С участием классных руководителей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День знаний. Торжественная линейка.
- Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!» и едином дне безопасности дорожного движения
- Посвящение в прокадеты, Посвящение в кадеты
- Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма, месячник пропаганды семейных ценностей и здорового образа жизни
- Недели безопасности
- Всероссийский урок, посвященный Интернет-безопасности.
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Мероприятия, посвященные началу контрнаступления советских войск в Сталинградской битве
- Неделя «Мир без наркотиков»
- Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией
- Общешкольный смотр-конкурс талантов «Осенний звездопад»
- Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества.
- Декада Семьи и Школы, в рамках которой прошли конкурсы «Семейные таланты», «Секреты семейной кухни», выставка «Семейные умельцы»
- Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
- Новогодний фейерверк талантов
- ВСИ «Армейский марафон»
- районный фестиваль «Кадетское братство»
- Акция «Сталинград в моем сердце»
- Уроки мужества, посвященные дню памяти о россиянах. Исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Концертная программа к празднику 8 марта.
- Общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы-дети России»
- Школьный литературно-музыкальный конкурс «Тебе, Великая Победа!»
- Парад младших войск



- линейка «Последний звонок»

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

Классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. (Приложение – Таблица результативности)

Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы классных руководителей, можно сделать вывод, что в основном все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В этом учебном году отмечается более тесная связь с семьями учащихся, работа с родителями велась на более высоком уровне. Велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные**.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр, общешкольные собрания 4 раза в год согласно плану работы школы с родителями.

В школе создан Совет родителей, который наряду с Советом школы помогает осуществлять управление школой.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

А так же проведены общешкольные родительские собрания:

- Результативность работы школы в 2020-21 учебном году. Основные задачи организации образовательного процесса в школе в новом учебном году.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика негативных проявлений в детско-юношеской среде»
- Семья и школа: взгляд в одном направлении. Формирование безопасного поведения детей на дорогах и транспортных путях. Профилактика неосторожного обращения с огнем и другими травмоопасными предметами. Безопасное поведение в виртуальном пространстве.
- Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы. Помощь родителей в подготовке детей к экзаменам.

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации , в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей будущих первоклассников проводятся «День открытых дверей». Явка на это мероприятие составила 98%, что показывает, что родители будущих учеников заинтересованы в обдуманном выборе школы для своих детей. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах 2021/2022 гг.

- Районный творческий конкурс «Планета психологии» Курбатова Вероника , 6А, 1 место, Костикова В. 3Б, 3 место
- Районный конкурс чтецов «Живое русское слово» Морина Софья 11 а кл, 1 место
- Районный конкурс «Дорожная мозаика». Коллективные работы 1,2,3 места
- Районный фестиваль «Кадетское братство» 5 б класс- 1 место  
7 а класс -1 место, 9 а класс- 1 место
- Районное тестирование на знание правил дорожного движения среди учащихся 4-х классов 4А- 1 место
- Районный этап конкурса в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О. Н. Трубачева»- Марченко Эмили, 3 место
- Районный конкурс поделок «Мой любимый герой» - Марченко Эмили, 3 место
- Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных разгрому фашистских войск под Сталинградом- Леонова Валерия (лич.), Лях Елизавета (лич.) 1 место и 2 место
- Туристское многоборье МОУ ДЮЦ Волгограда - Нестеренко Дарья 10А-2 место , Исайчева София 10А- 1 место, Ковалева Альбина 7А 3 место
- Городской творческий конкурс видео-блогинга «Школьники в сети», 4 место  
1 место Леонова Валерия (лич.), 2 место Лях Елизавета (лич.) 3 место
- Парад на площади Павших борцов 9 мая  
( в составе колонны кадет МВД)- Вдовин Иван 10А, Самарцев Артем 10А- Награждены медалями «За участие в военном параде в День Победы»
- Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы», посвященный 79-й годовщине Победы в Сталинградской битве - Плужникова Полина, 10 А Лауреат 2 степени
- Открытый дистанционный детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда , Ансамбль «Соловушка»10 А2 место

- Первенство Волгоградской области по спортивному туризму- Жуков Николай 7А, Артамонов Никита 7А 3 место
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» -Труханов Антон 11А кл, призер
- Региональный конкурс «Безопасная дорога (ПДД)» Забарин Дмитрий, 7а 1 место
- Региональный конкурс исследовательских работ им.Вернадского- Фролова Вика, 3в- 2 место
- Региональный этап всероссийской акции «Сделано с заботой» , Орлов Михаил, 1Б, Лауреат I степени
- Областной конкурс патриотической песни «Катюша», Ансамбль 2 А класса «Кадетские голоса» .Лауреат 3 степени
- Ансамбль 4 А класса «Жаворонки». Лауреат 2 степени
- Ансамбль 3 Б класса «Звонкие голоса». Лауреат 2 степени
- Ансамбль 5 В класса «Звонкие голоса» .Лауреат 3 степени
- Ансамбль 5 Б класса «Жаворонки». Лауреат 3 степени
- Региональная весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство Федорченко Михаил, 4а , Камнева Валерия 4а. Диплом победителя
- Онлайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов- Ибрагимова Айсу 7б. диплом победителя
- Региональная онлайн-олимпиада по пожарной безопасности .Команда 6 А класса. 3 место
- VII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Фролова Вика, 3 В -3 место
- VI Региональный конкурс исследовательских работ исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» Попова Е., 7 А, Караваева Я. 7А Курова С. 7 А, Семин Е. 6 А, Соколов М. 6 А- 1 место , Лауреаты
- XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского Кондаурова К., 9 А. 2 место Плужникова П. 10 А, Майорова А. 10 А- 1 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Без срока давности» Майорова Ангелина 10 А, Леонова В. 10 А, Плужникова П. 10 А -Лауреаты
- Региональная олимпиада «Основы менеджмента в экономике»- Леонова Валерия 10 А Вакулин Егор 10 А , Иванова Валерия 11 А 2 место
- Межрегиональный Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети и война» Леонова Валерия, 10 А -Победитель в секции «Моя героическая малая Родина», 1 место в конкурсе видеороликов
- Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся»- Ансамбль «Соловушки» -Лауреат 1 степени
- Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России" -2022- Звонарева Юлиана 9А Победитель заочного этапа
- Всероссийский игра-конкурс Смарт-Кенгуру - Кузьмин Р. 3Б Яковлев А. 3Б Марченко Э.3Б 1 место
- Всероссийская конференция – заключительный этап Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2021» Москва, 2021 Леонова Валерия 10 А, Майорова Ангелина 10 А, Плужникова Полина 10 А, Звонарева Юлиана, 9 А-Диплом 2 степени
- XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»- Леонова Валерия 10 АФиналист
- Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок»- Коробкова Иоанна, 7б- 3 место
- V Международная онлайн олимпиада по математике Орлов Михаил , 1Б Диплом победителя
- Международный дистанционный конкурс по школьным предметам -Дугенцова В.3Б Чирва М. 3Б, Яковлев А. 3Б, Марченко Э.3Б- 1 степень
- Международный игровой конкурс по литературе Пегас - 2022 -Яковлев А. 3Б, Спиридонова М. 3Б, Спиридонов Д. 3Б- 2 место
- VIII Международный IT - TV конкурс "ТАЛАНТ - 2022" -Зуйкина Евангелина, 2 В Дипломант 3 степени
- XIII Международный телевизионный IT - ONLINE конкурс «Созвездие талантов – 2021» - Легенда живёт здесь! Иошкина Юлия, 3 В- Дипломант 2 степени

**Личное участие педагогов.**

Региональный этап всероссийской акции «Сделано с заботой»  
 Зубкова Ангелина Витальевна Диплом Лауреат I  
 Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций  
 Гусева Олеся Ананьевна Участник  
 Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций  
 Прокудина Елена Михайловна Участник  
 Региональный этап Всероссийского конкурса на получение Премии «Мы вместе» Семенов  
 Валерий Яковлевич Финалист  
 Региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций Семенов  
 Валерий Яковлевич Победитель  
 Всероссийский Всероссийская олимпиада «Особенности работы учителя русского языка и  
 литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»  
 Бецкова Наталья Анатольевна Победитель  
 XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере  
 образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя  
 страна – моя Россия» г. Москва Семенов Валерий Яковлевич Победитель  
 Всероссийский Форум классных руководителей г. Москва Семенов Валерий Яковлевич  
 Участник  
 Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Семенов  
 Валерий Яковлевич Участник  
 Всероссийский проект «Билет в будущее» - участник очной ПИТЧ-сессии Семенов  
 Валерий Яковлевич Победитель конкурса Топ 15,  
 Всероссийский конкурс «Лига лекторов» общества «Знание» (финал 31 мая в Москве).  
 Семенов Валерий Яковлевич Финалист  
 Молодежный педагогический Форум «Сенеж. Линейка» Семенов Валерий Яковлевич  
 Участник форума г. Москва.

## **10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья** **Медицинское обслуживание**

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала(ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 18», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В

2022 году продолжена реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы Ковалевой А.В. составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.
- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне и коронавирусной инфекции в 2022 году.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.
- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции.
- Проведена вакцинация детей против гриппа.

На основании плана работы школы проводятся мероприятия по охране труда и ТБ (ответственная Ковалева А.В.).

Социальным педагогом Ковалевой А.В. составлены социальные паспорта по классам, списки учащихся группы риска, неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неполных семей, детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам. Директора по ВР Метелкиной Л.А.).

Завхозом школы обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период, классными руководителями и родителями проведена оклейка окон.

Проведена диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 18».

Заместителем директора по ВР Метелкиной Л.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

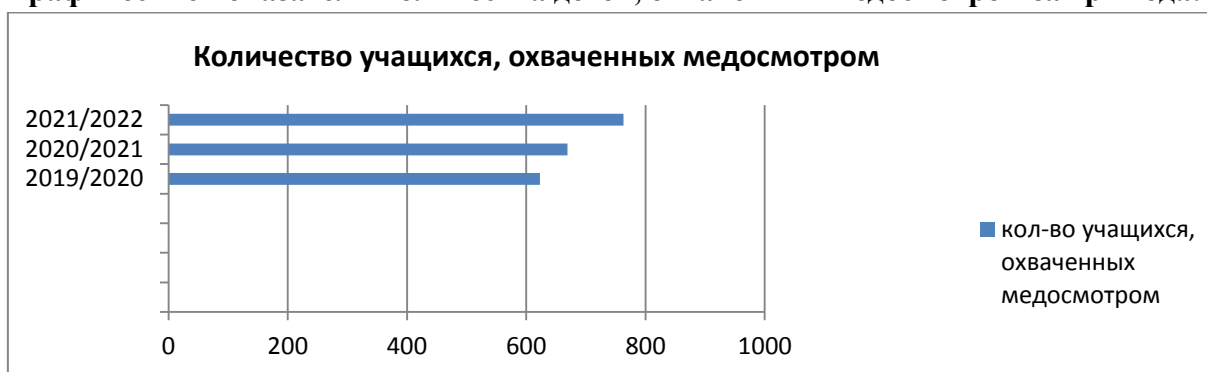
**Защита учащихся от перегрузок**

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

**Данные о физическом развитии учащихся**  
**Показатель числа детей, охваченных медосмотром за три года**

Учебный год	Кол-во детей, охваченных медосмотром
2019/2020	669
2020/2021	669
2021/2022	763

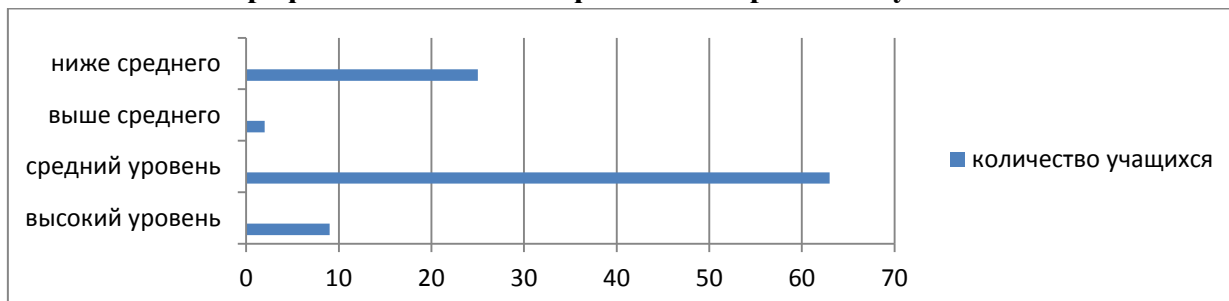
**Графические показатели количества детей, охваченных медосмотром за три года:**



**Данные о физическом развитии учащихся**

Уровень физического развития	Кол-во обучающихся
Высокий уровень	9%
Средний уровень	63%
Выше среднего уровня	2%
Ниже среднего уровня	26%

**Графические данные о физическом развитии учащихся**



**Результаты профилактических осмотров детей**

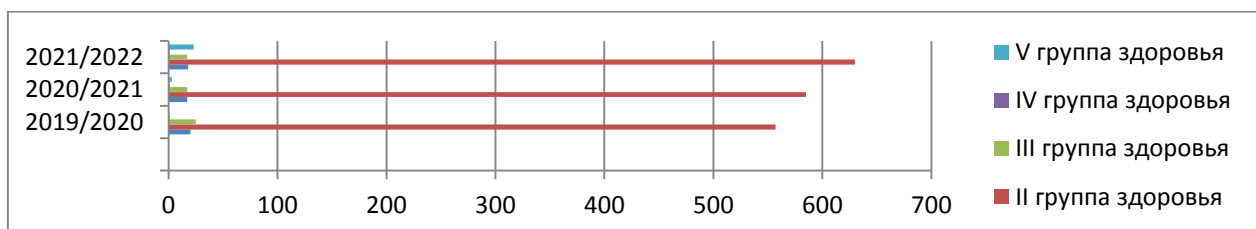
Заболевания	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022
Сердечно-сосудистой системы	22	21	22
Органов зрения	74	72	74

Лор органов	38	34	38
Органов дыхания	7	10	7
Ортопедические	31	35	31
Урологические	6	7	6
Аллергические	8	10	8
Неврологические	8	8	8
Эндокринной системы	19	21	19
Органов пищеварения	20	19	20
Хирургические	0	6	0
Вегето-сосудистая дистония	19	17	19
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	49	51	49

### Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
I	17	18	18
II	585	610	610
III	17	17	17
IV	1	1	1
V	3	23	23

### Графические данные о динамике здоровья учащихся по группам здоровья



### Условия для полноценного питания

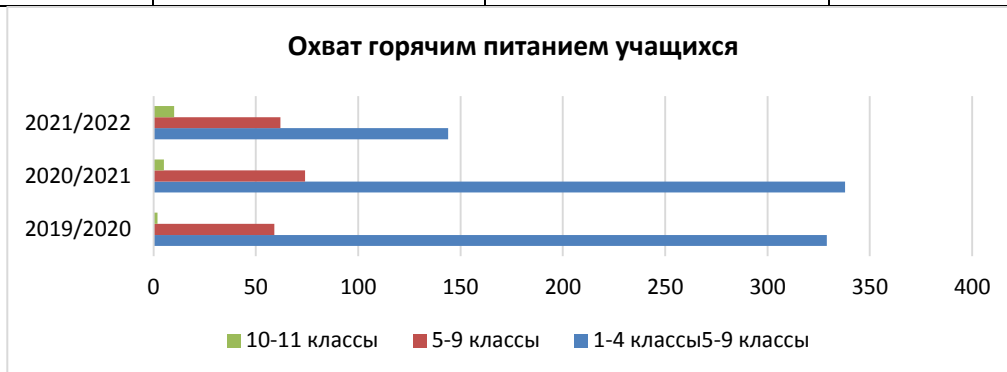
В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а

при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

### Организация питания, охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019/2020	338	74	5
2020/2021	144	62	10
2021/2022	329	59	2



### 11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг МОУ СШ № 128 осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы.

В 2022 году в было организовано 68 групп ПОУ, которые получили 372 обучающихся/воспитанников, что составило 54 %.

№ п/п	Наименование дополнительного образования, указанное в лицензировании	Название программы, реализуемой в рамках ПДОУ
	Культурологическое направление	«Веселый английский»
		«Дорога к грамотному письму»
		«Уроки чистописания»
		«Занимательный русский язык»
		«Родное слово»
		«Занимательная грамматика»
		«Загадки русского языка»
		«Тайны русского языка»
		«Грамотейка»
		«Юный грамотей»
		«Любимый русский»
		«Занимательный русский»
2.		Научно-техническое направление
	«Знатоки математики»	
	«Умники и умницы»	
	«В мире чисел»	
	«Загадки математики»	
	«Знайка»	
3.	Социально-педагогическое направление	«Предшкольная пора»

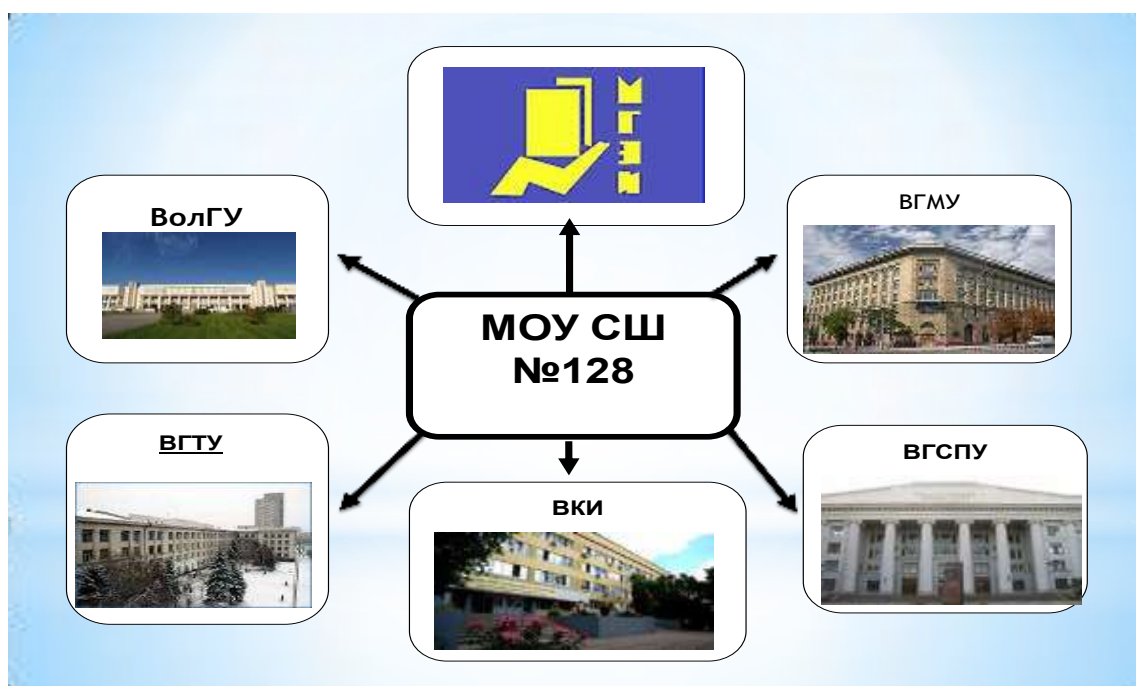


4	Художественно- эстетическое направление	«Хореография»
		«Музыкальный фольклор»

**12. Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).**



**Взаимодействие МОУ СШ № 128 с ВУЗами Волгограда**



**13. Основные направления ближайшего развития МОУ СШ № 128:**

## **Общие выводы и предложения по организации работы школы**

Содержание деятельности МОУ СШ № 128 соответствует ООП НОО, ООО, СОО.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и спецкурсов, практикумов, занятий исследовательской деятельностью и др.

Для реализации основной образовательной программы учебный план в 2022 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

### **Перспективы и планы развития**

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- с целью повышения качества обучения в учебные планы на 2023 год внесены коррективы
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся.

### **Перспективы развития:**

1. Дальнейшая работа по реализации ФГОС на ступени начального, основного общего и среднего общего образования.
2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к построению образовательной траектории учащихся.
3. Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
4. Усиление проектной и научно-исследовательской направленности деятельности.
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся.