

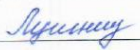
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Утверждено

на Совете школы

Протокол от «25» декабря 2019г. № 5

Председатель Совета школы:

 /Ю.Н. Лушниченко/
«25» декабря 2019г.

Ежегодный публичный доклад

Волгоград – 2019

Ежегодный публичный доклад 2019г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Юридический и фактический адрес: 400075, Россия, Волгоград, ул. им. Гейне, 7

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.**

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 8.

Миссия Школы заключается в оказании содействия достижению каждым учащимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах социальной и «школьной жизни».

Статус Школы:

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с планом работы на 2019 год деятельность МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Достижение поставленной цели в 2019 учебном году определило приоритетные направления деятельности и предполагало решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на всех ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжить работу по обеспечению преемственности начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в условиях стандартизации образования.

4. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
5. Продолжить реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования.
6. Продолжить работу по повышению качества образовательных услуг.
7. Продолжить работу по созданию условий для организации доступной безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества образования, государственно-общественного управления, информационной открытости образовательного учреждения.
9. Сохранить высокий охват детей различными формами отдыха и оздоровления.
10. Создать условия для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
11. Продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОУ работает в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 18, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», «Виктория», «Центр профилактики. Альтернатива» и др.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- обновляющаяся система традиций;
- творческий потенциал педагогического коллектива;
- система профориентационной работы;
- внедрение информационных технологий;
- организация методической работы;
- внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- хороший уровень воспитательной работы;
- педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.

Для обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 34Л01 № 0001034, регистрационный номер 67, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 № 443-у), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000457, регистрационный номер 495, выдано 07.12.2015 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 07.12.2015 г. № 2864-у), срок действия свидетельства до 07 декабря 2027 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право МОУ СШ № 128 на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

2. Состав учащихся

На конец 2019 года в ОУ скомплектовано 25 классов-комплектов, обучаются 668 учащихся.

Категории	Всего
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1
Занятость родителей:	-
-рабочих	838
-военнослужащих	-
-пенсионеров	4
-безработных	48
-родителей-инвалидов	-

3. Структура управления МОУ СШ № 128, органы самоуправления

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- уровень определения стратегических направлений развития ОУ:

- Совет школы
- Педагогический совет школы

- уровень тактического управления – уровень заместителей директора.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Кобченко Надежда Викторовна - заместитель директора по УВР. Имеет высшую категорию, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Стаж педагогической работы - 32 года. Торопцева Наталья Васильевна - заместитель директора по УВР. Имеет высшую категорию. Стаж педагогической работы - 23года. Романова Людмила Николаевна - заместитель директора по УВР. Имеет высшую категорию. Стаж педагогической работы - 38 лет.
Заместитель директора по воспитательной работе	Метелкина Лидия Анатольевна - заместитель директора по воспитательной работе. Стаж педагогической работы – 27 лет.

- **уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как методические объединения учителей, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют **методические объединения учителей начальных классов, гуманитарных наук, естественных и точных наук.**

С 2011 года МОУ СШ № 128 реализует обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В 2012-2013 учебном году школа стала пилотной площадкой по введению ФГОС основного общего образования (далее – ООО).

С 1 сентября 2019 года обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту в штатном режиме организовано в 1 – 4 классах (320 учащихся) и в 5-9 классах (258 учащихся).

Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования

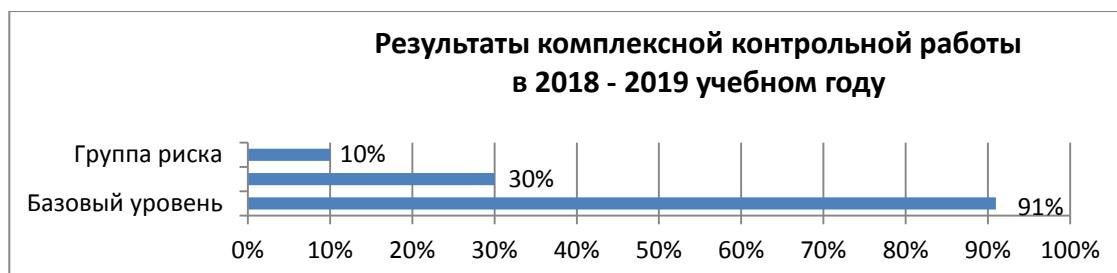
Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	22
Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	19
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования в пилотном (апробационном) режиме	23
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	21
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего образования, в том числе:	
- классных руководителей	12
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	3
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	5
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-
Количество педагогических и иных работников, реализующих в пилотном (апробационном) режиме программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС основного общего образования, в том числе:	
- классных руководителей	10
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	2
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	-
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1

Мероприятия, реализованные в рамках введения и реализации ФГОС НОО, ООО в 2019 учебном году

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках сопровождения введения и реализации ФГОС НОО, ООО в 1-9 классах в 2018-2019 учебном году были организованы стартовые и итоговые диагностики.

Уровень сформированности метапредметных результатов в 2019 учебном году отслеживалась по итогам проведения комплексной итоговой работы в 1-9 классах. В мониторинге участвовали 520 учащихся 1-9 классов.



В 2019 учебном году в МОУ СШ № 128 проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов в штатном режиме согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» с целью обеспечения единства образовательного пространства, мониторинга качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с графиком проведения ВПР были проведены диагностические работы.

2. Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128
3. Составлены и утверждены учебные планы 1-9-х классов с учетом требований ФГОС НОО, ООО.
4. Учителями-предметниками, работающие в 1-9-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Внеурочная деятельность учащихся 1-9-х классов в соответствии с требованиями Стандарта организовывалась по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий было сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность для 1-9 классов в МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

1-4 классы

- Секция «ОФП и приемы самозащиты»
- ПВД «Строевая подготовка»
- ПВД «Подвижные игры»
- ПДД «Здоровейка»
- Подпрограмма ВД «Секреты здоровья».
- Общешкольный проект «Мое здоровье-мое будущее»
- Дни здоровья

- Спортивные соревнования, эстафеты, праздники
- Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО

5-9 классы

- Секция «Туристическое многоборье»
- Секция «ОФП и приемы самозащиты»
- Секция «Стрелковая подготовка»
- ПВД «Строевая подготовка»
- Общешкольный проект «Мое здоровье- мое будущее»
- Дни здоровья,
- Спортивные соревнования, и праздники, Президентские игры, Президентские состязания
- Классные часы

Духовно-нравственное:

1-4 классы

- Клуб патриотической песни «Соловушка»
- ПВД «Нравственная азбука»
- ПВД «Страницы воинской доблести»
- ПВД «Моя Родина»
- Подпрограмма ВД «Мы живем на земле Сталинградской»
- Общешкольный проекты **«Мы –наследники Победы», «Я –гражданин своей страны»**
- Военно-патриотические игры, конкурсы,
- «Парад младших войск»,
- Уроки мужества, классные часы, линейки, акции
- Экскурсии: в школьный музей, в музеи города, по памятным местам города,

5-9 классы

- ПВД «Страницы воинской доблести»
- Клуб патриотической песни «Соловушка»
- ПВД «Нравственная азбука»
- ПВД «Этикет»
- Дискуссионный клуб «Патриот»
- ПВД «Святые имена Древней Руси»
- Общешкольные проекты: «Мы – наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»
- Военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Будь готов»
- Акция «Ветеран живет рядом», «Забота»
- Уроки мужества
- Тематические классные часы
- Экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города

Социальное:

1-4 классы

- Кружок «Пешеходная азбука»
- ПВД «Школа вежливых наук»
- Подпрограмма ВД «В мире добрых дел»
- Общешкольные проекты: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Безопасное поведение- норма жизни»
- Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе»,

- Краткосрочные социальные проекты, благотворительные акции Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков»,
- Неделя семьи и школы, Месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ

5-9 классы

- Отряд ЮИД «Дорожный патруль»
- ПВД «Культура общения»
- ПВД «Один за всех и все за...»
- ПВД «Секреты общения»
- Дружина юных пожарных «Спасатели»
- Общешкольные проекты «Моя будущая профессия», «Безопасность- норма жизни»
- Работа по благоустройству территории школы,
- Акция «Забота»
- Акция «Добрые дела – школе»,
- Краткосрочные социальные проекты, благотворительные акции Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков»,
- Неделя семьи и школы, Месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, Классные часы

Общеинтеллектуальное:

1-4 классы

ПВД «Экологическая тропинка»

Подпрограмма ВД "Мы – волгоградцы"

Общешкольные проекты: «Это интересно!», «Земля-наш дом!»

Исследовательская деятельность

Образовательные проекты

Конкурсы, олимпиады, викторины,
предметные недели

5-9 классы

- ПВД «История Волгоградской земли»
- Общешкольные проекты: «Земля-наш дом», «Это интересно»,
- Исследовательская деятельность (НОУ «Вита»)
- Образовательные проекты,
- Конкурсы, олимпиады, викторины,
- Предметные недели
- Классные часы

Общекультурное:

1-4 классы

- Кружок «Народные мотивы»
- Ансамбль народных инструментов «Росинка»
- Программа ВД «Образ Родины произведениях искусства»
- Кружок «Золушка»
- Кружок «Фантазия»
- Подпрограмма "Образ Родины "
- Творческие конкурсы
- Концерты, творческие проекты, праздники, фестивали

5-9 классы

- ПВД «Юные экскурсоводы»
- Творческие проекты. конкурсы, концерты, фестивали, общешкольные праздники
- Классные часы

Коллектив школы работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство.

Кружки, объединения, клубы классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

5. В течение 2019 года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС НОО, ООО через курсы повышения квалификации на базе ВГАПО (повышения квалификации), проведение мастер-классов, семинаров-практикумов.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС является уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих по новым стандартам. Коллектив школы обновляется молодыми педагогами без опыта работы, что ставит перед администрацией новые задачи по обучению и поддержке молодых специалистов. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога, а также понимания и принятие ими идеологии новых стандартов напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков молодых педагогов выявил следующее:

- Большая часть учителей при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.
- Структура уроков соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии.
- Учителя применяют типовые задания для формирования УУД.
- Учителя используют ИКТ (при оснащённости кабинета) на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными.
- На всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность обучающихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, молодые педагоги на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Но проблемой обучения многих школьников остается низкая мотивация к обучению. Педагогам необходимо учитывать данный фактор.

6. В течении учебного года педагогами 1-9 классов педагогами систематически велся мониторинг достижения предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В картах наблюдений динамики предметных результатов педагогами оценивались предметные результаты, составлены на основе рабочих программ по предмету данных учителей. Учителя оценивали предметные результаты учащихся в специально разработанной таблице следующими условными обозначениями: В – высокий результат, С – средний результат, Н – низкий результат.

Сохраняются проблемы реализации ФГОС: в школе не хватает материально-технической и кадровой базы для организации внеурочной деятельности; молодые педагоги школы (12 человек) не владеют достаточным опытом работы в современных условиях, что отражается на организационном и методическом аспекте работы педагогов в условиях ФГОС; педагоги с многолетним опытом работы и традиционным обучением не используют в практике новые формы работы и технологии.

В 2020 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных

тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

В течение 2019 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС НОО, ООО через курсы повышения квалификации на базе ВГАПО (повышения квалификации), проведение мастер-классов, семинаров-практикумов.

Коллектив школы обновляется молодыми педагогами без опыта работы, что ставит перед администрацией новые задачи по обучению и поддержке молодых специалистов. Методическими объединениями школы по данному вопросу ведется работа с использованием активных форм обучения педагогов.

Кадровая политика школы в 2020 учебном году будет направлена на стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

Сохраняются проблемы реализации ФГОС: в школе не хватает материально-технической и кадровой базы для организации внеурочной деятельности; молодые педагоги школы не владеют достаточным опытом работы в современных условиях, что отражается на организационном и методическом аспекте работы педагогов в условиях ФГОС; педагоги с многолетним опытом работы и традиционным обучением мало используют в практике новые формы работы и технологии.

На базе школы в течение 2019 учебного года функционировало три региональных инновационной площадки:

1. «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016 № 22 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)»).
2. «Проектирование культурологической среды гражданского образования в рамках сетевого взаимодействия» (соисполнители проекта ГАОУ ДПО ВГАПО) (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №751 от 28.05.2015 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)»).
3. «Технология образовательного путешествия в условиях сетевого взаимодействия как эффективный ресурс гражданского образования» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №27 от 13.03.2017 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)»).

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

В МОУ СШ № 128 имеется и распределено по кабинетам следующее оборудование, которое используется на уроках и внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование товара	Закрепление за кабинетами (№ кабинета)
1	Учебно-лабораторное оборудование	
	Весы с разновесами лаб.	1-5
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1-5,1-3
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1-5,1-3
	Гербарий "Культурные растения"	1-5,1-3
	Глобус политический d320мм,450011	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Глобус политический d320мм,450013	1-3

Демонстрационные пособия "Время *(комплект)"	1-3
Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1-3,1-5
Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
Коллекция "Семена и плоды"	1-3,1-5
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1-3,1-5
Коллекция "Шелк"	1-3,1-5
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1-3,1-5
Компас 2237	1-5
Комплект инструментов классных	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7
Лупа просмотровая 100мм, увелич.5,SMG04,450473	1-3
Микроскоп школьный с подсветкой	1-5
Набор деревянных геометрических тел	1-3
Набор микропрепаратов для начальной школы	1-5
Набор муляжей грибов	1-3,1-5
Набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением по математике 4420	1-3,1-5
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 1 DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 2 DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 3 DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 4 DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Обучение грамоте 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Bo	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 1	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 2	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека

	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Box	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 2	библиотека
	Уроки алгебры (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (8 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (9 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Часовой циферблат	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Часы песочные 20 мин	1-5
	Часы песочные 3 мин	1-3
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Развиваем внимание DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Улучшаем память DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся оптимизму DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать архитектуру DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать музыку DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся слушать DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся читать быстрее DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся эффективно распоряжаться времен	библиотека
	Я учусь решать задачи (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
	Я учусь решать примеры (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
2	Учебно-производственное оборудование	
	Комплект ученической мебели регулируемый гр.4-6	3-3
	Стул ученический гр. №6	3-3
	Стол компьютерный поз.31 800*600*750	3-3
	Стол лабораторный поз. №9 (ЛДСП)	3-3
	Стол учительский демонстрационный поз.№14	3-3
	Шкаф с нишей	3-3
	Шкаф с открытыми полками 800x400x2000	3-3
	Шкаф со стеклянными дверцами	3-3
3	Компьютерное оборудование	
	Ноутбук 15.6" Intel Pentium 4Гб, 320Гб, Intel HD Graphics, DVD-RW. Windows, черн	1-5,1-6,2-1,2-4, 3-3, 3-10
	Принтер HP Laser Jet Pro 200 Color M251n	3-9
	Проектор ACER (проекционная технология - DLP. разрешение 800*600,	3-4
4	Спортивное оборудование и инвентарь	

	Канат для лазания 8 м	Спортивный зал
	Мостик гимнастический пружинный (подкидной)	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №5	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №7	Спортивный зал
	Мяч волейбольный "Gala"	Спортивный зал
	Мяч волейбольный TORRES	Спортивный зал
	Мяч для большого тен.	Спортивный зал
	Перекладина гимнастическая пристенная	Спортивный зал
	Стенка гимнастическая 2,8x0,8	Спортивный зал
	Стол для настольного тенниса на колесиках	Спортивный зал
5	Оборудование для школьной столовой	
	Электросушитель "Волна-2000"	Столовая
	Кипятильник КНЭ 150-01 (нерж) непрерывного действия,	Столовая
	Водонагреватель THERMEX ER 80V Silverheat	Столовая
6	Повышение квалификации профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	Учебные кабинеты и рекреации
8	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся	
9.	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся	
9.1.	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	3-8
9.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение ЭОР	Кабинеты школы

В МОУ СОШ № 128 имеется план работы, в котором отражаются вопросы по информатизации образовательного процесса. Администрацией школы осуществляется внутренний контроль по рациональному использованию учебного и учебно-наглядного оборудования. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

Персональных компьютеров- 86 шт.

Мультимедийные проекторы - 10

Интерактивная доска – 3

Полученное оборудование используется и во внеурочное время:

- подготовка творческих проектов;
- участие в школьном туре олимпиад по предметам;
- исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- педагогические советы и т.д.

Вопросы эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий рассматривались на заседании педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В этой связи эффективная система управления ОУ и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика». Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» является составной частью Основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1- 4 классах; основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей;
- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство района и города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

ФГОС для учащихся начального общего образования и основного общего образования для 1-9 классов реализуется в штатном режиме.

Структура учебного плана для 1-9 классов состоит:

- из обязательной части, включающей учебные предметы и курсы

федерального государственного образовательного стандарта общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Структура учебного плана для 10, 11 классов состоит из двух разделов:

- **инвариантной части,** включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;

- **компонента образовательного учреждения,** включающего учебные курсы в 10-11 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения разработаны с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

- X-XI классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы), компонента образовательного учреждения (10-11 классы), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки; - учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе; - учебное время, отводимое на освоение учебных курсов часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения в каждом классе.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом школы. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале. В соответствии учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебные недели;

- V–VIII, X классы - 34 учебные недели;

- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в две смены при пятидневном режиме учебных занятий: в первую смену занимаются учащиеся 1абв, 2аб, 3аб, 4а, 5абв, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10а, 11а классов, во вторую смену – 2в, 3в, 4бв классы. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 40-45 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 8 уроков физической культуры и 32-37 других уроков в нетрадиционной форме (5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализации по музыке, 8 уроков-игр по математике, 8 уроков - театрализации по литературному чтению (кроме уроков русского языка);
 - в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут);
 - организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (две перемены по 20 минут);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- для учащихся II – IV классов** – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся V-VI классов** – не более 6 уроков;
- для учащихся VII - XI классов** – не более 7 уроков.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – X классы), «Технологии» (V – VII классы), «Физической культуре» (X - XI классы), по «Информатике и ИКТ» (X класс).

Настоящий учебный план включает в себя 3 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС (1-4 классы).
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5-9 классы).
3. Учебный план для средней (общей) школы в соответствии с ФКГОС (10-11 классы).

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов (в соответствии с ФГОС)

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При составлении учебного плана для 1-4 классов учтены рекомендации письма комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 г. № И-10/11401 об учете учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов при формировании образовательных программ и учебных планов.

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с СанПиН обеспечено выполнение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

в 1 классе – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач основной образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в 1-4 классах идёт процесс формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Преподавание предметов в 1-х классах ведётся по УМК «Школа России», в 4-х классах — по УМК «Планета знаний».

Содержание образования в 1 - 4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету, что обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1, 2 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (34 часа в год) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии со спецификой реализуемой ООП для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» на уровне образования. В 4 абв классах данные предметы изучаются в течение одного года в объёме 34 часа в год каждый предмет, за счёт 1 часа физической культуры и 1 часа за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час по физической культуре в 4а, 4б, 4в классах проводится во внеурочной деятельности.

В 3-х классах изучение организуется следующим образом: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» по 17 часов каждый предмет в 2019-2020 учебном году и по 17 часов каждый предмет в 2020-2021 учебном году (в 4 классе).

В 3а, 3б классах добавлен 1 час в неделю на изучение английского языка на углубленном уровне, третий час по физической культуре в 3а, 3б классах проводится во внеурочной деятельности.

В связи с этим часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 1, 2, 3, 4 классах отсутствуют.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 — ом классе учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (Приложение № 1).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.).

Основное общее образование

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующий в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов (в соответствии с ФГОС)

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант №1).

В учебный план основного общего образования для 5-9 классов входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Иностранный язык (иностранный язык);
3. Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская));
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, информатика);
6. Естественно-научные предметы (физика, биология);
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-9-х классов фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлениям Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (далее - СанПин) определены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 5-х классах не более 29 часов при 5-дневной неделе, в 6-х классах не более 30 часов при 5-дневной неделе, в 7-х классах не более 32 часов при 5-дневной неделе, в 8-х классах не более 33 часов при 5-дневной неделе, в 9-х классах не более 33 часов при 5-дневной неделе.

В 5-9-х классах увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» (34 часа в год) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, количество часов в год на изучение предмета «Физическая культура» составляет 102 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии со спецификой реализуемой ООП для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровне образования. В 9а,б классах данные предметы изучаются в течение одного года в объеме 34 часа в год каждый предмет. В 5-х классах изучение организуется следующим образом: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 17 часов каждый предмет в 2019-2020 учебном году и по 17 часов каждый предмет в 2020-2021 учебном году (в 6 классе). В 8-х классах изучение организуется следующим образом: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 17 часов каждый предмет в 2019-2020 учебном году и по 17 часов каждый предмет в 2020-2021 учебном году (в 9 классе).

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, в 5а,б введено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 5а классе – математика (6 часов в неделю), в 5б классе русский язык – (6 часов в неделю); в 6а,б продолжено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 6а классе – математика (6 часов в

неделю), в 6б классе русский язык – (7 часов в неделю). В связи с этим часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 5а,б, 6а,б, 9а,б классах отсутствуют. В 5в классе в части, формируемой участниками образовательных отношений введен 1 час индивидуально-групповых занятий по русскому языку.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в 7аб классах введен практикум «В мире искусства» (по 2 часа в неделю), 8а,б классах по 1 часу в неделю.

Программа практикума «В мире искусства» предназначена для учащихся 7,8-х классов и направлена на развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры; на повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных). Программа данного курса актуальна, так как именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь и мир искусства.

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели.

Учебный план для средней общей школы (в соответствии с ФКГОС)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное

обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами

деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план для X-XI классов реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей – **обязательной части и компонента образовательного учреждения.**

Обязательная часть учебного плана средней школы определяет состав учебных предметов (представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089» учебный предмет «Астрономия» в 2017-2018 учебном году включен в качестве обязательного для изучения в содержание среднего общего образования на базовом уровне. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Распределение учебных часов по годам обучения следующее: в 10 классе во втором полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в первом полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» использованы из часов компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы.

В обязательной части учебного плана изучается учебный предмет по выбору образовательного учреждения: «МХК» (на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся).

На четвертом уровне образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 34 часа в год в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441).

Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на реализацию запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы и учебные практики по выбору учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- на изучение учебной практики на базе МОУ СШ № 128:

- по математике в 10а, 11а классах – 34 часа в год;
- по русскому языку в 10а, 11а классах – 17 часов в год;
- по обществознанию в 10а и 11а классах – 34 часа в год;
- по физике в 10а и 11а классах – 34 часа в год.

■ **на изучение элективных курсов на базе школы:**

- «Пишем сочинение по литературе» в 10а классе - 34 часа в год;
- «Решение комбинированных уравнений» в 10а классе - 34 часа в год;
- «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» в 11а классе - 34 часа в год;
- «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» в 11а классе - 34 часа в год;
- «Психологические основы выбора профессии» в 10а, 11а классах – по 34 часа в год.

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных элективных курсов: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Курс «Решение комбинированных уравнений» в 10а классе освещает намеченные, но не в полном объеме представленные в школьном курсе математики вопросы. Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания обучения, вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу предмета. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических знаний и умений, предусмотренных школьной программой. В процессе изучения курса решается и разбирается и учителем, и учащимися большое число сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного рода конкурсам, экзаменам, в частности ЕГЭ. Запланированный данной программой для усвоения учащимися объем знаний необходим для овладения ими методами решения различных видов уравнений.

Элективный курс «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» для 11а класса направлен на развитие системы ранее приобретенных программных знаний, углубление и расширение ее. Учащиеся приобретают умения решать более трудные и разнообразные задачи, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении. Элективный курс предполагает углубление данной темы базовой общеобразовательной программы, дополняет ее, не нарушая целостности, дает возможность учащимся знакомиться с нестандартными вопросами алгебры, проверить способности к математике.

Элективный курс «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» направлен на формирование и развитие у учащихся 11 класса навыков аналитического мышления, осознанного восприятия художественного текста, умения видеть его структурно-семантические особенности, развитие языковой личности, способности к самостоятельной творческой деятельности.

Элективный курс «Пишем сочинение по литературе» направлен на обобщение знаний учащихся 10 класса по литературе, завершение формирования умений работать с текстом художественного произведения и литературно-критических статей, совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинения и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и итоговому сочинению.

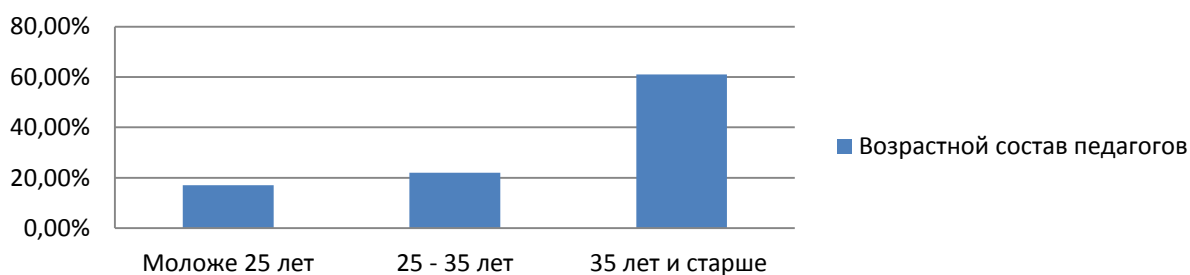
Элективный курс «Проектирование профессионального будущего» направлен на обучение учащихся проектной деятельности и организацию помощи в проектировании профессионального самоопределения старшеклассников.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

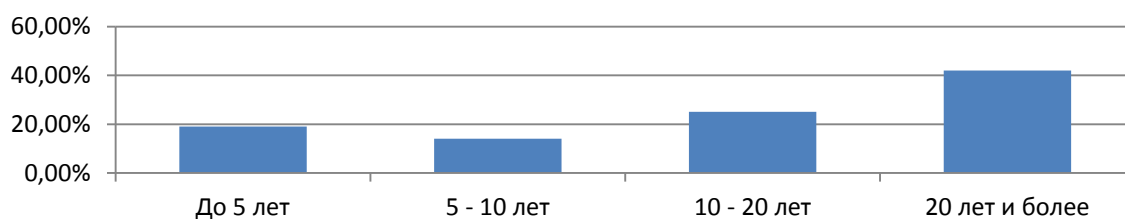
В МОУ СШ № 128 работает высокопрофессиональный коллектив: 36 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 31 чел., среднее специальное – 3 чел.

Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года значительного движения кадров не произошло. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет.

Возрастной состав педагогов



Педагогический стаж



Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в ВГАПО с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений

педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 60 % - в работе творческих групп, 47 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

Учителя школы в 2019 году активно принимали участие в различных курсах, семинарах, конференциях, практикумах.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

Кадровая политика школы в 2020 году будет направлена на: стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты учащихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной общей школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования и др.).

Анализ итогов учебного года

На конец 2018-2019 учебного года численность учащихся составила 623 человека.

Данные об успешности обучения в ОУ и сравнительные показатели качества знаний учащихся за три последних учебных года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс								Оставлены на повторный курс обучения			
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
2018-2019	76	244	320	257	46	623	76	244	320	257	28	605	100	0	0	0	0	0
2017-2018	80	225	305	257	41	603	80	225	305	257	18	580	100	0	0	0	0	0
2016-2017	85	205	290	247	52	589	85	205	290	244	27	561	99,5	0	1	0	1	0,17

Из окончивших начальную школу 305 учащихся 305 человек переведены в следующий класс, что составило 100%. Оставленных на повторное обучение нет. Данные показатели по проценту переведенных и оставленных на повторное обучение обучающихся начальной школы лучше результатов предыдущих лет. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы все 43 человека получили аттестат об основном общем образовании.

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)				Закончили с учебный год с отличием				Основная школа				Средняя школа			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего	Всего выпускников	Получили	Получили аттестат с	Оставлены на повторный	Всего выпускников	Получили документ об	Получили аттестат с

				Кол-во	%					Кол-во	%								
2018-2019	118	98	21	237	43	42	26	2	4	74	13,5	44	44	3	0	18	17	1	1
2017-2018	95	93	20	208	40	41	20	2	4	67	13	48	48	2	0	23	22	2	2
2016-2017	95	90	23	208	35,3	34	16	3	6	56	10	43	42	3	1	25	24	4	1

По итогам 2018-2019 учебного года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3%.

Итоги ГИА учащихся основной общей школы

Учебный год	Всего выпускников до начала аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный курс обучения по итогам ГИА	Получили аттестат об общем образовании	ФИО учащихся, оставленных на повторный курс обучения в 9 классе
2018-2019	44	0	44	0	44	0
2017-2018	48	48	0	48	0	0
2016-2017	43	0	43	1	42	1

Итоги ГИА учащихся средней общей школы

Учебный год	Всего выпускников до начала аттестации	Не допущены до государственной (итоговой) аттестации	Допущены до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в средней школе
				всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ		
2018-2019	18	0	18	1	1	Без отличия-16 С отличием – 1	1 Исаев Иван
2017-2018	23	0	23	1	1	Без отличия-23	0
2016-2017	25	0	25	1	1	Без отличия-21 С отличием – 4	0

Учебный год	Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год без «3»	Сведения об учащихся профильных классов – победителях и призерах олимпиад, % от общего числа победителей и призеров от МОУ	Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации	Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе на «5»)
-------------	-----------------------------------	--	-------------------------------	--	--	---

			Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся в профильных классах	% качества знаний в профильных классах	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Русский язык		Математика		количество учащихся	качества знаний
							Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2018-2019	46	0	25	54,3	0	0	18	100	13	72	16	36	25	54,3	0	0	18	100
2017-2018	41	0	24	59	0	0	0	0	0	0	0	0	23	100	22	96	16	33,3
2016-2017	52	0	29	56	0	0	0	0	0	0	0	0	25	100	24		10	23,2

Результаты анализа качества знаний учащихся 10-11 классов показывает, что данный результат повысился на 3% по сравнению с прошлым годом.

Информация о среднем балле ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников МОУ СШ № 128, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2019 году

№ п/п	ФИО выпускников	Русский язык	Математика (профильный уровень)
1.	1 чел.	94	76

Сводная ведомость успеваемости по классам 2018-2019 учебный год

Класс	ФИО кл.руководителя	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1а	Духопельникова Л.И.	27	-	-	-	-	-	-
1б	Журавлева М.В.	25	-	-	-	-	-	-
1в	Гостюхина Е.А.	24	-	-	-	-	-	-
2а	Низаева И.С.	25	7	17	1	0	100	96
2б	Тюниева Л.А.	27	2	17	8	0	100	70
2в	Шавандрина Н.А.	27	8	8	11	0	100	59
3а	Мантачко С.А.	30	4	15	11	0	100	63
3б	Фрайс И.С.	28	4	13	11	0	100	61
3в	Перегудова Ю.А.	26	3	12	11	0	100	58
4а	Яковлева М.И.	27	8	11	8	0	100	70
4б	Илларионова Н.И.	28	3	15	10	0	100	64
4в	Билявская Е.Ю.	26	3	10	13	0	100	50
Итого		320	42	118	84	0	100	65,6
5а	Иовенко Г.В.	27	6	8	13	0	100	52
5б	Райко Ю.С.	28	1	14	13	0	100	54
6а	Егоркин А.А.	26	2	18	6	0	100	78
6б	Труженикова М.В.	24	2	7	15	0	100	38
7а	Семенов В.Я.	30	6	15	9	0	100	70
7б	Бецкова Н.А.	28	4	6	18	0	100	36
8а	Кравцова Е.О.	21	3	6	12	0	100	43
8б	Шинкаренко О.П.	29	2	5	22	0	100	24
9а	Яковченко Е.В.	20	1	10	9	0	100	55
9б	Стручалина Н.В.	24	1	9	14	0	100	42
Итого		257	28	98	131	0	100	49,2

10	Блинова О.Г.	28	2	14	12	0	100	57
11	Алимова Е.О.	18	2	7	9	0	100	50
Итого		46	4	21	21	0	100	54
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		623	74	237	236	0	100	56,2

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2018 – 2019 учебном году

В 2018-2019 учебном году в МОУ СШ № 128 проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов в штатном режиме, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.03.2019 № 199 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.03.2019 № 215 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Волгограда, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», ТУ ДОАВ от 29.03.2019 № 03/171 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2019 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дзержинского района г. Волгограда, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», с целью обеспечения единства образовательного пространства, мониторинга качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,

В соответствии с графиком проведения ВПР были проведены диагностические работы. Результаты отражены в таблице.

Русский язык 4,5,6 классы

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	4	Яковлева М.И. Илларионова Н.И. Биливская Е.Ю.	15.04.2019 19.04.2019	1.3	17.9	39.7	41
г.Волгоград				3.9	24.2	46.5	25.4
Волгоградская область				5.8	26.7	45.2	22.3
Вся выборка				4.7	25.7	46.9	22.7

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	5	Иовенко Г.В.	25.04.2019	20.4	38.8	38.8	2
г.Волгоград				10.1	38.5	35.4	15.9
Волгоградская область				13	37.9	34.4	14.7
Вся выборка				13.5	36.6	35.2	14.7

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	6	Иовенко Г.В. Шинкаренко О.П.	23.04.2019	37.5	31.2	20.8	10.4
г.Волгоград				12.5	40.5	35.7	11.2
Волгоградская область				16.4	39.5	34.1	9.9
Вся выборка				16.6	38.9	34.4	10.1

По русскому языку в 4-х классах (педагоги Яковлева М.И. Илларионова Н.И. Билявская Е.Ю.) показали результаты ВПР «2» - на 2-4 % меньше, «3» - на 7-9 % меньше, «4» - на 6 % ниже результатов, «5» на 16-19 % выше показателей.

Русский язык в 5-х классах (педагог Иовенко Г.В.) «2»- на 7-10 % больше показателей в таблице, «3» - показатели равны, «4» - на 3% выше показателей, показатели совпадают с представленными выборками, «5» - на 12 % ниже показателей.

Русский язык в 6-х классах (педагоги Иовенко Г.В., Шинкаренко О.П.) «2»- на 21 % выше показателей, «3» на 8 % ниже показателей, показатели совпадают с представленными выборками, «4» - на 14 % ниже, «5» показатели совпадают с представленными выборками.

Биология 5 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Биология	5	Сидорова Л.А.	18.04.2019	2.1	33.3	45.8	18.8
г.Волгоград				2.2	33.4	48.4	16
Волгоградская область				2.9	37	46.2	13.8
Вся выборка				2.9	36.3	47	13.8

Биология 6 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Биология	6	Сидорова Л.А.	16.04.2019	8.9	26.7	48.9	15.6
г.Волгоград				3.9	27.9	51.8	16.4
Волгоградская область				5.5	32.8	48.2	13.5
Вся выборка				6.8	36.2	44.7	12.3

Результаты ВПР по биологии (педагог Сидорова Л.А.) в 6-х классах –«2» - на 3-5 % больше выборки, в 5-х классах – «5» -на 2-5% больше выборки, остальные показатели по предмету в среднем значении равны.

География 6 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
География	6	Егоркин А.А.	09.04.2019	6.2	41.7	39.6	12.5
г.Волгоград				3.1	39.1	44.1	13.8
Волгоградская область				4.6	43.2	41.9	10.3
Вся выборка				3.9	41.9	44.2	10.1

История 5 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
История	5	Труженикова М.В.	16.04.2019	4.2	47.9	27.1	20.8
г.Волгоград				5.9	37.4	39.2	17.5
Волгоградская область				7.4	39.3	37.8	15.5
Вся выборка				7.9	39.1	37.3	15.7

Результаты ВПР по истории (педагог Труженикова М.В.) показали незначительные отклонения по представленной выборке.

Обществознание 6 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Обществознание	6	Труженикова М.В.	18.04.2019	6.1	44.9	40.8	8.2
г.Волгоград				5	39.1	42.2	13.7
Волгоградская область				7.3	40.7	39	13
Вся выборка				6.7	38	40.1	15.2

Результаты ВПР по обществознанию (педагог Труженикова М.В.) показали «3» - в среднем на 4-6% больше показателей, «5» - на 5-7 % ниже. Остальные показатели равны показателям представленной выборки.

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Математика	4	Яковлева М.И. Илларионова Н.И.	22.04.2019 26.04.2019	0	16.7	37.2	46.2

		Билиевская Е.Ю.					
г.Волгоград				1.8	16.3	43.8	38.1
Волгоградская область				3	19.7	44	33.4
Вся выборка				2.4	18.6	43.5	35.5
Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Математика	5	Кравцова Е.О.	23.04.2019	14.9	21.3	31.9	31.9
г.Волгоград				8	34.5	8.5	30.7
Волгоградская область				11.9	35.7	10.8	33.8
Вся выборка				13.6	37.5	11.6	34.2

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Математика	6	Кравцова Е.О.	25.04.2019	14	30	56	0
г.Волгоград				7.9	43.2	40.3	8.7
Волгоградская область				10.2	45.1	37.3	7.5
Вся выборка				11.4	40.5	38.8	9.4

По математике в 4-х классах (педагоги Яковлева М.И. Илларионова Н.И. Билиевская Е.Ю.) показали результаты «2» - нет, «3» - значения равны данным выборки, «4» - ниже на 5 % показателей всей выборки, «5» на 8 % выше показателей.

Математика в 5-х классах (педагог Кравцова Е.О.) «2»- незначительные отклонения, «3» - на 13-16 % ниже показателей, «4» - на 20% выше показателей, показатели совпадают с представленными выборками, «5» показатели совпадают с представленными выборками

Математика в 6-х классах (педагог Кравцова Е.О.) «2»- на 3-6 % выше показателей, «3» на 13 % выше показателей, показатели совпадают с представленными выборками, «4» - на 16% выше, «5» нет.

Окружающий мир – 4 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Окружающий мир	4	Яковлева М.И. Илларионова Н.И. Билиевская Е.Ю.	22.04.2019 26.04.2019	0	22.7	44	33.3
г.Волгоград				0.82	19.2	55.6	24.4
Волгоградская область				1.1	23.2	55.2	20.4
Вся выборка				0.94	20.2	55.6	23.3

По окружающему миру в 4-х классах (педагоги Яковлева М.И. Илларионова Н.И. Билиевская Е.Ю.) результаты показали средний уровень подготовки учащихся.

Результаты ВПР в 4-х классах показали средний уровень подготовки учащихся.

Результаты ВПР в 5-х классах показал низкие результаты по русскому языку. По истории, математике, биологии – средний уровень подготовки учащихся по предметам.

Результаты ВПР в 6-х классах показал низкие результаты по русскому языку. По географии, математике, биологии – средний уровень подготовки учащихся по предметам.

Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 4а класса

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость
1.	Русский язык	Яковлева М.И.	27	24	9	8	7	—	71%	100%
2.	Математика	Яковлева М.И.	27	22	9	10	3	—	86%	100%
3.	Литерат.чтен	Яковлева	27	24	17	6	1	—	96%	100%

	ие	М.И.								
4.	Окружающий мир	Яковлева М.И.	27	27	16	6	5	—	81%	100%
5.	Английский язык	Райко Ю.С.	13	10	1	6	3	0	70	100
6.	Английский язык	Алимова Ю.С.	14	9	1	4	4	0	56	100
7.	Физическая культура	Мелихов Сергей Михайлович	27	22	5	14	3	0	100	86
8.	Технология	Яковлева М.И.	27	27	20	4	3	—	89%	100%
9.	Основы религиозных культур и светской этики	Яковлева М.И.	27	25	17	8	----	---	100%	100%

Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 4б класса

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость
1.	Русский язык	Илларионова Н.И.	28	26	4	12	10	—	61%	100%
2.	Математика	Илларионова Н.И.	28	26	8	10	8	—	69%	100%
3.	Литерат. чтение	Илларионова Н.И.	28	25	7	14	4	—	84%	100%
4.	Окружающий мир	Илларионова Н.И.	28	28	15	8	5	—	82%	100%
5.	Английский язык	Райко Ю.С.	13	13	4	4	5	0	62	100
6.	Английский язык	Алимова Ю.С.	15	12	0	4	6	2	33	83
7.	Физическая культура	Торопцева Н.В.	28	25	12	11	2	0	92	100
8.	Технология	Илларионова Н.И.	28	25	16	6	3	—	88	100%
9.	Основы религиозных культур и светской этики	Тюниева Л.А.	28	24	9	14	1	—	95%	100%

Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 4в класса

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость
1.	Русский язык	Биявская Е.Ю..	25	22	4	15	3	—	86%	100%
2.	Математика	Биявская Е.Ю..	25	18	7	9	2	—	88%	100%
3.	Литерат. чтение	Биявская Е.Ю..	25	24	13	9	2	—	90%	100%
4.	Окружающий мир	Биявская Е.Ю..	25	20	8	11	1	—	95%	100%

5.	Английский язык	Райко Ю.С.	13	12	0	2	9	1	17	92
6.	Английский язык	Алимова Ю.С.	12	8	0	1	7	0	13	100
7.	Физическая культура	Архипова В.Т.	25	24	24	---	---	---	100%	100%
8.	Технология	Билинская Е.Ю.	25	25	23	2	---	—	100%	100%
9.	Основы религиозных культур и светской этики	Яковлева М.И.	25	25	22	3	---	---	100%	100%

Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 9а класса

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	Шинкаренко О.П.	20	19	2	8	7	2 ?	100 (89)	53
2.	Литература	Шинкаренко О.П.	20	18	2	11	5	-	100	72
3.	Иностранный язык (англ.)	Стручалина Н.В.						-		
4.	Информатика и ИКТ	Блинова О.Г.	20	19	2	11	6	-	100	68
5.	Алгебра	Зимарина А.Л.	20	17	1	6	7	3	82	41
6.	История России	Алимова Ю.С.	20	18	4	12	2	-	100	89
7.	Обществознание	Алимова Ю.С.	20	17	1	6	10	-	100	41
8.	География	Егоркин А.А.						-		
9.	Физика	Ильин В.Е.	20	18	1	9	7	1	94	56
10.	Химия	Сидорова Л.А.	20	18	1	7	6	4	78	44
11.	Биология	Сидорова Л.А.	20	15	1	6	6	2	87	53
12.	ОБЖ	Мелихов С.М.	20	18	12	3	3	—	100	83
13.	Физическая культура	Леднев Р.В.	20	10	0	5	5	0	100	50

Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 9б класса

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	Бецкова Наталья Анатольевна	24	24	1	7	16	-	100	33
2.	Литература	Бецкова Наталья Анатольевна	24	22		12	10	-	100	55
3.	Иностранный язык (англ.)	Стручалина Н.В.						-		

4.	Информатика и ИКТ	Блинова О.Г.	24	17	1	8	5	3	82	53
5.	Алгебра и начала анализа	Зимарина А.Л.	24	21	1	8	9	3	86	43
6.	История России	Алимова Ю.С.	24	22	1	15	4	2	91	73
7.	Обществознание	Алимова Ю.С.	24	20	7	5	7	1	95	60
8.	География	Егоркин А.А.						-		
9.	Физика	Ильин В.Е.	24	18	2	5	7	4	78	39
10.	Химия	Сидорова Л.А.	24	16	5	7	3	1	94	81
11.	Биология	Сидорова Л.А.	24	17	1	4	7	5	70	30
12.	ОБЖ	Мелихов С.М.	24	20	5	12	3	-	85	100
13.	Физическая культура	Леднев Р.В.	24	10	0	2	8	-	100	20

Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 11а класса

№ п/п	Предмет	ФИО педагога	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	Бецкова Наталия Анатольевна	18	18	2	6	10	-	100	44
2.	Литература	Бецкова Наталия Анатольевна	18	16	3	10	3	-	100	81
3.	Иностранный язык (англ.)	Кросс Ю.Г.	18	18	2	3	13	-	100	50
4.	Информатика и ИКТ	Блинова О.Г.	18	12	5	5	2	-	100	83
5.	Алгебра и начала анализа	Блинова О.Г.	18	11	4	4	3	-	100	73
6.	История России	Алимова Ю.С.	18	11	1	6	4	-	100	64
7.	Обществознание (включая экономику и право)	Алимова Ю.С.	18	11	6	3	2	-	100	82
8.	География	Егоркин А.А.								
9.	Физика	Ильин В.Е.	18	11	4	2	4	1	91	55
10.	Химия	Сидорова Л.А.	18	12	2	6	4	-	100	67

11.	Биология	Сидорова Л.А.	18	11	5	6	-	-	100	100
12.	ОБЖ (дев.)	Сидорова Л.А.	12	10	9	1	-	-	100	100
13.	ОБЖ (юноши)	Мелихов С.М.	6	5	3	2	-	-	100	100
14.	Физическая культура	Мелихов С.М.	6	5	2	2	1	-	100	80
15.		Леднев Р.В.	13	5	2	3	0	-	100	100
16.	Технология	Яковченко Е.В.	18	18	5	6	7	-	92	100

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы в целом соответствует требованиям ФГОС в 4-х и 9-х классах и общеобразовательным стандартам 2004 года в 11-х классах. Выпускники 4абв классов продемонстрировали высокие результаты качества знаний по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир» - от 80 до 90%. Вызвало трудности тестирование по иностранному языку. Так качество знаний по английскому языку в 4бв классах - 13% - 33%.

Из представленных в таблицах № 4, 5 статистических данных тестирования 9а, 9б классов, можно сделать вывод, что вызывает особую тревогу качество знаний в 9б классе по русскому языку (учитель Бецкова Н.А.).

Выпускники 11а класса по всем предметам программы продемонстрировали положительные результаты тестирования.

АНАЛИЗ

итогов промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2018 – 2019 учебном году

Промежуточную аттестацию учащиеся переводных классов в 2018-2019 учебном году проходили по русскому языку 440 человек и математике 430 человек.

Во время прохождения промежуточной аттестации следующие учащиеся школы болели (на основании медицинских справок из детской поликлиники № 18) и уехали по заявлению родителей: при написании математики 55 человек, по русскому языку – 45 человек.

Руководители МО предложили, учитывая успешные результаты данных учащихся по триместрам в 2018-2019 учебном году, данных учащихся освободить от прохождения промежуточной аттестации по болезням.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию школы по вопросам проведения промежуточной аттестации не поступило.

Промежуточную аттестацию успешно прошли по математике 430 человек, по русскому языку 440 человек.

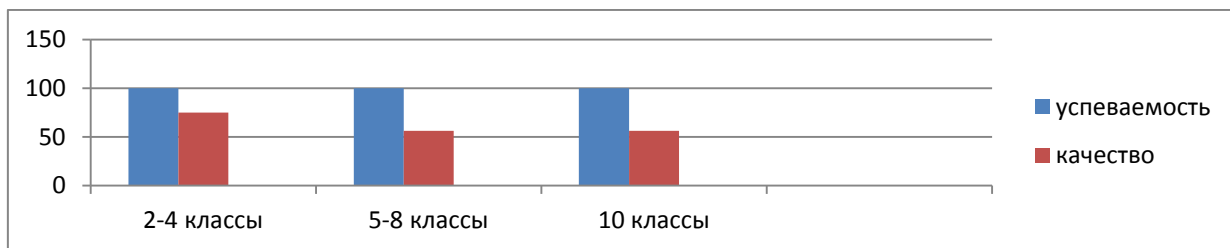
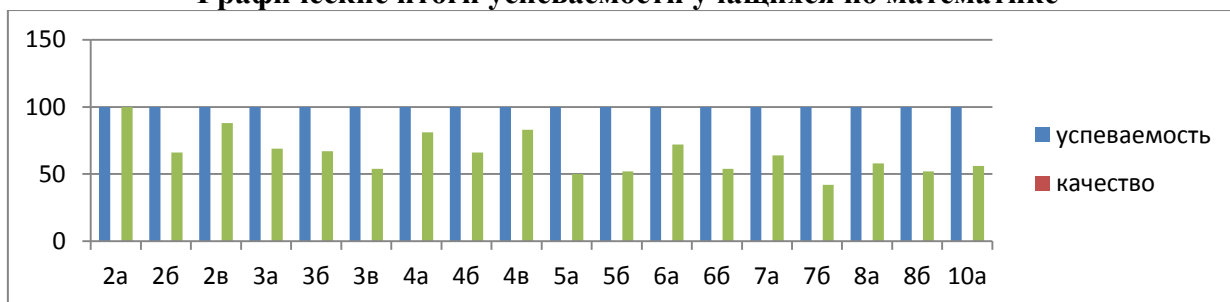
Анализ результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам показал следующее:

Класс	Предмет	Учитель	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемость	% качество знаний
2а	Русский язык	Низаева И.С.	12	10	2	0	100	91
2б	Русский язык	Тюниева Л.А.	8	12	7	0	100	70
2в	Русский	Шавандрина	12	10	3	0	100	88

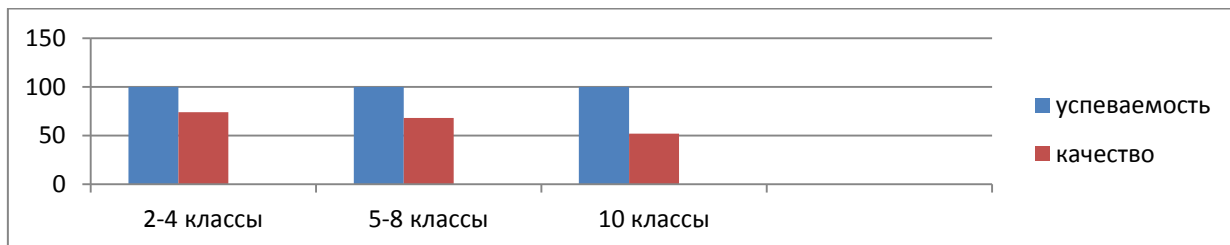
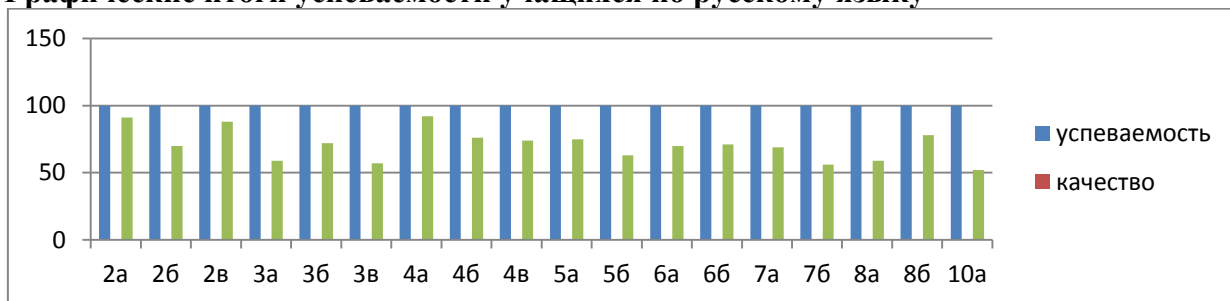
	язык	Н.А.						
3а	Русский язык	Мантачко С.А.	6	11	12	0	100	59
3б	Русский язык	Фрайс И.С.	10	8	7	0	100	72
3в	Русский язык	Перегудова Ю.А.	6	7	10	0	100	57
4а	Русский язык	Яковлева М.И.	11	13	2	0	100	92
4б	Русский язык	Илларионова Н.И.	5	11	10	0	100	76
4в	Русский язык	Билявская Е.Ю.	5	14	6	0	100	74
ИТОГО			75	96	59	0	100	74
5а	Русский язык	Иовенко Г.В.	9	9	6	0	100	75
5б	Русский язык	Шинкаренко О.П.	1	14	9	0	100	63
6а	Русский язык	Шинкаренко О.П.	4	10	6	0	100	70
6б	Русский язык	Иовенко Г.В.	4	11	6	0	100	71
7а	Русский язык	Кобченко Н.В.	1	19	9	0	100	69
7б	Русский язык	Бецкова Н.А.	3	11	11		100	56
8а	Русский язык	Кобченко Н.В.	2	8	7	0	100	59
8б	Русский язык	Шинкаренко О.П.	7	11	5	0	100	78
ИТОГО			31	93	59	0	100	68
10 а	Русский язык	Бецкова Н.А.	-	12	15		100	44
ИТОГО			106	201	133	0	100	62
2а	Математика	Низаева И.С.	10	13	0	0	100	100
2б	Математика	Тюниева Л.А.	6	12	9	0	100	66
2в	Математика	Шавандрина Н.А.	7	14	3	0	100	88
3а	Математика	Мантачко С.А.	8	12	9	0	100	69
3б	Математика	Фрайс И.С.	7	9	8	0	100	67
3в	Математика	Перегудова Ю.А.	7	6	11	0	100	54
4а	Математика	Яковлева М.И.	12	9	5	0	100	81
4б	Математика	Илларионова Н.И.	3	11	7	0	100	66
4в	Математика	Билявская Е.Ю.	7	14	5	0	100	83
ИТОГО			67	100	55	0	100	75
5а	Математика	Блинова О.Г.	2	10	12	0	100	50
5б	Математика	Кравцова Е.О.	3	7	9	0	100	52
6а	Математика	Кравцова Е.О.	6	6	10	0	100	72
6б	Математика	Зимарина А.Л.	6	7	11	0	100	54
7а	Математика	Кравцова Е.О.	10	6	9	0	100	64

7б	Математика	Кравцова Е.О.	4	5	15	0	100	42
8а	Алгебра	Кравцова Е.О.	4	6	7	0	100	58
8б	Алгебра	Зимарина А.Л.	2	12	13	0	100	52
ИТОГО			37	59	86	0	100	56
10а	Алгебра и начала анализа	Блинова О.Г.	0	13	13	0	100	52
ИТОГО			0	13	13	0	100	52
ИТОГО по школе			104	172	154	0	100	61

Графические итоги успеваемости учащихся по математике



Графические итоги успеваемости учащихся по русскому языку



В ходе проведения промежуточной итоговой аттестации допущены следующие типичные ошибки:

по русскому языку

Класс	Типичные ошибки
2 класс	Безударные гласные, правописание предлогов, пропуск букв, парные согласные, замена букв, перенос слов
3 класс	Безударная гласная в корне слова, проверяемая и непроверяемая, проверяемая непроизносимая согласная в корне слова, двойная согласная в сочетании корня и суффикса, правописание «Ъ» в именах существительных после

	шипящих, правописание окончаний имён прилагательных, замена букв, пропуск букв и слов, искажение слов
4 класс	Замена букв, правописание безударных гласных в корне, безударные окончания прилагательных, пропуск удвоенной согласной буквы в слове
5 класс	Правописание безударной гласной в корне, знаки препинания при однородных членах предложения.
6 класс	Правописание корней и окончаний в различных частях речи. Знаки препинания в простом предложении.
7 класс	Безударные гласные в корне, корни с чередованием, не с местоимением, написание производных предлогов, запятые при причастном и деепричастном оборотах
8 класс	Знаки препинания в сложном предложении, при однородных членах предложения. Правописание причастий, орфограммы в корнях слов.
10 класс	Безударные гласные в корне, корни с чередованием, причастный и деепричастный оборот

по математике

Класс	Типичные ошибки
2 класс	Нарушение порядка действий в выражениях со скобкой, сложение вычитание в пределах 10 (путали знаки действий), вычислительные ошибки при решении равенств, нахождение периметра фигуры.
3 класс	В решении составной задачи, в выборе арифметического действия, в нахождении неизвестного числа (уравнение), правильный подбор решения задачи и его пояснение, умножение многозначного числа на однозначное, определение правильного порядка действий в выражении, нахождение периметра и площади прямоугольника
4 класс	Ошибки в задаче (замена умножения на деление), невнимательное чтение, текста, условия задачи
5 класс	Нахождении числа по его дроби в решении задачи, выполнения алгебраических действий со смежными дробями, решение задач на совместную работу
6 класс	Ошибки были допущены при вычислении действий с десятичными дробями, при решении уравнения (переносе известных и неизвестных из одной части в другую).
7 класс	Были допущены ошибки при сокращении в примерах на умножение и деление алгебраических дробей, также при раскрытии формул сокращённого умножения.
8 класс	Построение графика параболы, при решении неравенств и дробно-рационального уравнения
10 класс	а) упрощение тригонометрических выражений б) применение формул приведения в) решение тригонометрических уравнений сводящиеся к квадратному, и производить отбор корней, принадлежащему данному отрезку г) умение находить одну тригонометрическую функцию при данном значении другой тригонометрической функции

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку: во 2-4 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	62	100
2017-2018	65	100
2018-2019	74	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	51	100
2017-2018	56	100
2018-2019	68	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку: в 10 классах

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	52	100
2017-2018	67	100
2018-2019	44	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку по школе за четыре года:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	55	100
2017-2018	63	100
2018-2019	62	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	63	100
2017-2018	63	100
2018-2019	75	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике в 5-8 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	45	100
2017-2018	54	100
2018-2019	56	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике в 10 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	54	100
2017-2018	56	100
2018-2019	52	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике по школе за четыре года:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	54	100
2017-2018	58	100
2018-2019	61	100

Сравнительный анализ итоговой промежуточной аттестации по русскому языку и математике показал, что наблюдается за последние пять лет повышение качество знаний от 1-3%. Следует обратить внимание и усилить работу с учащимися по повышению качества знаний: Кравцовой Е.О. по математике в 7б классе, Бецковой Н.А.. по русскому языку в 10а классе.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались

нормативными документами Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора, нормативными документами регионального и муниципального уровней.

В 2019 году государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила с помощью независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 9-х классов. В период подготовки к сдаче ГИА-9 систематически проводилась работа по ознакомлению всех участников образовательных отношений с нормативными документами всех уровней. В 2018-2019 учебном году было проведено восемь родительских собраний и семь классных часов в каждом классе по вопросам ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся с порядком организации и проведения ГИА-9 в 2019 году, организации психологической подготовки учащихся и родителей к участию в ОГЭ, информацией по проведению и результатам пробных ОГЭ, правилами и процедурой проведения ОГЭ, Единый информационный день по вопросам проведения ГИА-9 и др. Особое внимание обращалось к работе с учащимися «группы риска». Педагоги школы проводили с данными учащимися и их родителями (законными представителями) беседы по мотивации подготовки к ГИА-9, индивидуальные консультации по предметам. В «группе риска» было десять человек (Иванов Д., Чижигов А., Бурдова В., Челноков Н., Алутин И., Халтурина А., Никитин А., Николаева С., Мешков А., Мешков М.). По результатам ГИА все учащиеся получили аттестат за курс основной общей школы.

При проведении аттестации использовались задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволило установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9 классов.

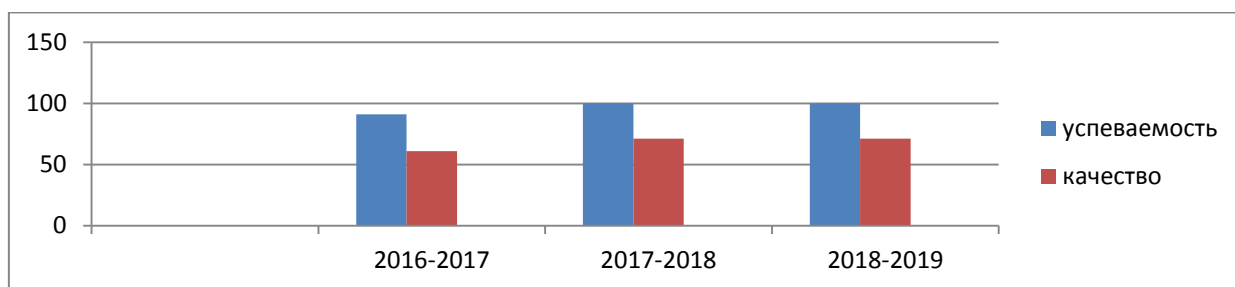
На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 44 человека. Все 44 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам государственной итоговой аттестации успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца – 44 человека. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и по два предмета по выбору учащегося. Наиболее востребованными были следующие предметы: обществознание – 34 чел. (77%), география – 20 чел. (45%), биология – 11 чел. (25%), химия – 10 чел. (23%). Менее востребованы оказались информатика – 6 чел. (14%), физика – 2 чел. (5%), английский язык – 1 чел. (2%).

Итоги сдачи экзамена по русскому языку:

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	44	44	0	7	17	20	0	100	55

Итоги сдачи экзамена по русскому языку за последние три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	91	61
2017-2018	100	71
2018-2019	100	55



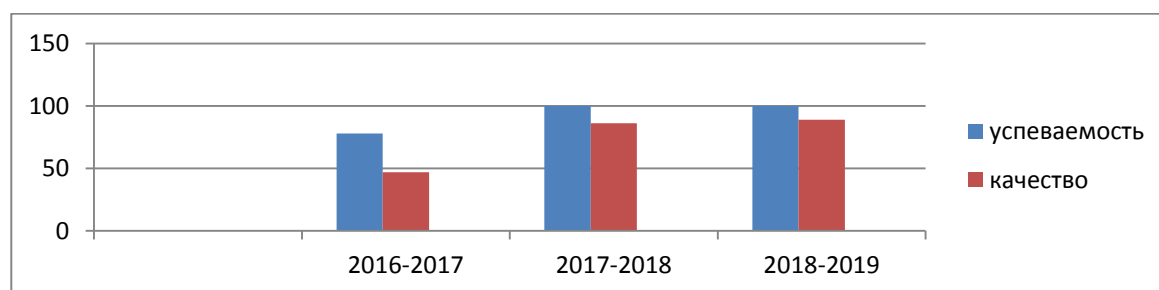
Из графических показателей за последние три года видно, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний понизилось на 11 %.

Итоги сдачи экзамена по математике:

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	44	44	0	10	29	5	0	100	89

Итоги сдачи экзамена по математике за последние три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	78	47
2017-2018	100	86
2018-2019	100	89



Графические показатели успеваемости и качества знаний за последние три года показывают, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний по математике повысилось на 23%.

Итоги сдачи ОГЭ по обществознанию

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	34	34	0	3	24	7	0	100	79

На ОГЭ по обществознанию получили неудовлетворительный результат Никитин Антон в основной срок сдачи ОГЭ, который пересдал затем в резервный срок положительно.

Итоги сдачи ОГЭ по географии

Кол-во выпуск	Кол-во писа	Кол-во справив	Кол-во не допу	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		

кников	вших	шихся	щенных						
44	20	20	0	4	12	4	0	100	80

Итоги сдачи ОГЭ по химии

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	10	10	0	3	7	0	0	100	100

Итоги сдачи ОГЭ по английскому языку

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	1	1	0	0	0	1	0	100	0

Итоги сдачи ОГЭ по информатике

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	6	6	0	2	2	2	0	100	67

Итоги сдачи ОГЭ по физике

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	2	2	0	0	1	1	0	100	50

Итоги сдачи ОГЭ по биологии

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
44	11	11	0	1	8	2	0	100	82

Сдали экзамены на «4» и «5»:

- 9а – 9 человек (Григорян М., Кривцов Д., Левина С., Медведева В., Рыкова А., Хромов А., Шатохина П., Шведов Д., Иванов Д.)

- 9б – 7 человек (Кузин И., Попова Д., Попова Ю., Постникова Е., Прытков Н., Чижигов А., Шнипко Д.)

Всего –16 чел. (36%)

В сравнении с результатами прошлого учебного года количество сдавших ГИА на «4» и «5» осталось на том же уровне.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» выдан аттестат об основном общем образовании с отличием 3-м выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования (Попова Юлия, Рыкова Анастасия, Левина Софья).

Закончили школу на«4» и «5»:

- 9а – 11 человек (Григорян М., Кривцов Д., Медведева В., Михайлов А., Федотов Е., Хромов А., Чекрыгин Н., Шатохина П., Шведов Д., Левина С., Рыкова А.)
- 9б – 11 человек (Кузин И., Кульченко Е., Пак Е., Попова Д., Постникова Е., Прытков Н., Синельников Д., Шехватова А., Ширяев Б., Шнипко Д., Попова Ю.)

Всего – 22 человека (50%)

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9классов

Предмет	Количество сдававших	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	44	28	6	10
Математика	44	21	17	6
Обществознание	34	14	14	6
Биология	11	4	3	4
География	20	8	5	7
Химия	10	7	1	2
Английский язык	1	0	0	1
Информатика	6	0	3	3
Физика	2	1	0	1

Сравнительные результаты годовых и экзаменационных отметок показывают, что по русскому языку подтвердили годовую отметку 64% учащихся, а повысили годовую отметку 14 % учащихся 9-х классов. По математике прослеживается повышение качества знаний у 39% учащихся.

Следует отметить, что 36% обучающихся получили положительные результаты на ОГЭ по всем предметам в основной период, показав высокую мотивированность к успешному освоению основной образовательной программы по предметам за курс основной общей школы.

Таким образом, следует:

1. Отметить стабильные результаты по количеству учащихся, сдавших ГИА на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом.

2. Классным руководителям Яковченко Е.В., Стручалиной Н.В. довести до сведения родителей (законных представителей) итоги ГИА.

3. Руководителям МО Шинкаренко О.П., Блиновой О.Г. рассмотреть итоги ГИА по русскому языку и математике на заседаниях МО и наметить пути повышения качества знаний и успеваемости при подготовке к ГИА по русскому языку и математике на 2019-2020 учебный год.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучались 18 человек. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца – 17 человек.

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был реализован план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялся внутренний контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы по русскому языку, алгебре и началам анализа (для контроля были использованы материалы контрольных измерительных материалов в форме ЕГЭ). В течение учебного года дважды были проведены пробные контрольные работы в форме ЕГЭ по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года и непосредственно перед экзаменами проводились консультации для выпускников 11 классов. Так же с учащимися 11-х классов осуществлялись индивидуально-групповые занятия, практикумы по русскому языку и математике, элективные курсы по математике и по русскому языку (по выбору учащихся) с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Своевременно была подготовлена база данных выпускников для участия в ЕГЭ. В период подготовки к сдаче ЕГЭ систематически проводилась работа по ознакомлению всех участников образовательных отношений с нормативными документами всех уровней. В 2018-2019 учебном году было проведено восемь родительских собраний и семь классных часов в каждом классе по вопросам ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся с порядком организации и проведения ЕГЭ в 2019 году, организации психологической подготовки учащихся и родителей к участию в ЕГЭ, информацией по проведению и результатам пробных ЕГЭ, правилами и процедурой проведения ЕГЭ, Единый информационный день по вопросам проведения ЕГЭ и др. Особое внимание обращалось работе с учащимися «группы риска». Педагоги школы проводили с данными учащимися и их родителями (законными представителями) беседы по мотивации подготовки к ЕГЭ, индивидуальные консультации по предметам. В «группе риска» было три человека (Зубкова М., Лепехина Д., Исаев И.). Зубкова М., Лепехина Д. сдали ЕГЭ успешно и получили аттестат о среднем общем образовании. Исаев И. по итогам ГИА не сдал математику (базовый уровень) и соответственно по итогам ГИА получил справку об обучении.

В соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115» одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ о награждении выпускников школы медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Выдана медаль	Количество выпускников	%
-------------	---------------	------------------------	---

	«За особые успехи в учении»		
2016-2017	4	25	16
2017-2018	2	23	8,7
2018-2019	1	18	6

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

минимальный балл – 24, для поступления в вузы – 36

Колич. выпуск ников, сдававш их экзамен								Средний балл по МОУ
	до 24 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	24 -35 баллов	36 - 49 балло в	50 - 69 балл ов	70 - 79 баллов	80 - 89 бал лов	90 - 100 баллов	
18	0	0	5	10	1	2	0	61

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ был сдан положительно выпускниками 11-х классов в количестве – 18 чел. Учащиеся выполняли все части заданий ЕГЭ. Средний балл по школе составил 61 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по математике базовой минимальный балл – 3

Колич. выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов		
11	0	4	4	3	41	3,7

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) минимальный балл– 27

Количество о выпускник ов, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество о выпускник ов, не набравших минимал ьного количества баллов	Сумма баллов, набранн ых всеми выпускн иками	Сред ний балл по ОУ	Наивысш ий балл
	27 – 50 бал лов	51 – 69 бал лов	70 – 79 бал лов	80 – 89 бал лов	90 – 100 балл ов				
7	5	0	1	1	0	0	294	42	82

Анализ результатов ЕГЭ по физике минимальный балл– 36

Количество сдававши х экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками

	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	37 - 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 80 баллов	от 81 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	Сумма баллов, набранных всеми выпускника ми	Средний балл по ОУ
1	0	0	1	0	0	0	44	44

Анализ результатов ЕГЭ по географии минимальный балл – 37

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками							
	до 37 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	37 - 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 80 баллов	от 81 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	Сумма баллов, набранных всеми выпускника ми	Средний балл по ОУ
2			1				55	55

Анализ результатов ЕГЭ по истории (минимальный балл – 32)

Колич. выпускников, сдававших экзамен							Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов	32 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
3	0	1	2	0	0	0	129	43

Анализ результатов ЕГЭ по химии минимальный балл – 36

Колич. выпускников, сдававших экзамен							Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
5	3	0	1	1	0	0	176	25

Анализ результатов ЕГЭ по биологии минимальный балл – 36

Колич.	Количество баллов, полученных выпускниками	Сумма	Средний
--------	--	-------	---------

выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	баллов, набранных всеми выпускниками	балл по ОУ
3	1	1	0	1	0	0	140	47

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию (минимальный балл – 42)

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Набрали на ЕГЭ					Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
		42 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов		
10	2	5	2	1	0	0	489	49

Анализ результатов ЕГЭ по китайскому языку (минимальный балл – 22)

Колич. выпускников, сдававших экзамен							Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 22 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	22 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
1	0	0	0	0	1	0	83	83

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку (минимальный балл – 22)

Колич. выпускников, сдававших экзамен							Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 22 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	22 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
1	0	0	0	0	1	0	83	83

Анализ результатов ЕГЭ по литературе (минимальный балл – 40)

Колич. выпускн иков, сдававши х экзамен							Сумма баллов, набранны х всеми выпускни ками	Средни й балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов	33- 49 баллов	50 - 69 балло в	70 - 79 баллов	80 - 89 балло в	90 - 100 баллов		
1	1	0	0	0	0	0	30	30

Выпускники школы (4 человека), достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (решение педсовета № 14 от 21.06.2019г.).

Выводы по государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов:

- при проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, которые были доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) своевременно;
- расписание государственной итоговой аттестации доведено до сведения выпускников своевременно;
- для педагогов, выпускников и их родителей (законных представителей) были оформлены стенды, отражающие государственную итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по всем предметам выполнены в полном объеме;
- с педагогами, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации.

Было своевременно организовано ознакомление участников образовательных отношений с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Программы воспитания и социализации МОУ СШ № 128, развитию воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

Для реализации цели воспитательной работы: создание условий для социокультурного развития личности школьников, предоставление широких возможностей для развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, содействующую социализации личности каждого ребенка, ставились следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству.

- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество;
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств;
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни;
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе.

Работа по реализации данных задач велась по нескольким направлениям:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма, работа с родителями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: общешкольный план воспитательной работы, план работы социально-психологической службы, планы работ классных коллективов.

- Для реализации первой и второй задач – **продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству и активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество**
- велась работа в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного и интеллектуального направлений деятельности.

Большой вклад в реализации патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе, которое развивается в школе уже 4-й год.

В МОУ СШ № 128 в 2018-19 учебном году работало 9 классов с кадетским компонентом: 5 прокадетских класса – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А кл. и 4 кадетских – 5А, 6А, 7А, 8А кл. из них – 7 кадеты МВД (1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А), 2- кадеты МЧС (2Б, 8А).

Всего учащихся в этих классах 241 чел. Из них прокадетов – 135 чел, кадетов – 106 чел.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности «Положением о кадетских (прокадетских) классах». Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения: Метелкина Л.А., Мелихов С.М., Леднев Р.В.

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- «15 ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области»
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда

- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
 - МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория» Дзержинского района
 - воинская часть № 2016 железнодорожных войск,
 - общественная организация «Боевое братство»
 - городской совет ветеранов
 - отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
 - Волгоградское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества
- Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Воспитательная работа в кадетских классах осуществлялась по программе «России верные сыны», принятой на педагогическом совете от 29.08.2015 г.

Целью программы является: формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

- 1.«Образ Родины»
- 2.«Страницы воинской доблести»
3. «Нравственная азбука»
4. Клуб патриотической песни «Соловушка»
5. Кружок «Народный мотив» (1 кл.)
7. Хореография
8. Секция ОФП и приемы самозащиты
9. Строевая подготовка
10. Музыкальный фольклор.

Программа внеурочной деятельности для 5-8 классов включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка.
2. Огневая подготовка (стрельба)
3. Рукопашный бой.
4. Спортивный туризм.
5. «Страницы воинской доблести».
6. Этикет.
7. Хореография
8. Клуб патриотической песни «Соловушка»
9. Музыкальный фольклор
10. Клуб «Патриот»

Во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и велась подготовка к общешкольным проектам.

Все занятия вели педагоги школы, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты)

Кроме обязательных занятий, согласно плану воспитательной работы, учащиеся кадетских (прокадетских) классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- Классные часы «Мы-кадеты!» с участием родителей-военнослужащих – 01.09.2018 г (1А, 2Б, 5А классы)
- Уроки мира, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом с участием сотрудников МВД (сентябрь, все кадетские классы)

- уроки правового просвещения с участием специалистов Волгоградской Академии МВД (ВА МВД)
- **Городское** торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» на Мамаевом кургане- 20.09.2018 г. (5А класс)
- Торжественные мероприятия, посвященные 50-летию ВА МВД (3А,4А,7А кл)
- Торжественная линейка «Посвящение в прокадеты» с участием зам.начальника ПСЧ-15 Приказчиков Д.С., начальника отдела ОП-3 УВД МВД РФ Шадарова Д.Н. , родителей-военнослужащих – 2.11.2019 г. (1А и все кадетские классы),
- Праздник «Рождение кадетской семьи» (совместно с родителями) (1А, 5А классы)
- Тематические классные часы, посвященные дням воинской славы России (все кадетские классы), дню работников МВД, 100-летию уголовного розыска, с участием специалистов ОП-3, ПДН , ГИБДД, В (1а, 3А, 5А , 6А. 7А кл.) , дню Спасателя, Дню пожарной охраны, Дню ГО России совместно с сотрудниками ПСЧ-15
- Уроки мужества с участием сотрудников ВА МВД
- Уроки мужества, посвященный дню Героев Отечества (декабрь)
- Торжественная линейка по присвоению кадетскому классу 6А имени героя –капитана милиции Алексея Дусева, погибшего при исполнении служебного долга и присвоению очередных званий лучшим кадетам. В линейке приняли участие начальник отдела ОП-3 УМВД России по городу Волгограду Шадаров Д.Н. (30.11.18 г., все кадетские классы)
- Уроки мужества, посвященные Победе в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, 74- й годовщине Победы в ВОВ.
- Встреча кадет Волгограда с начальником ГУВД по Волгоградской области генералом-лейтенантом Кравченко на стадионе «Арена» перед матчем «Ротор»-«Авангард»
- месячники военно-патриотического воспитания (все классы) – февраль, май
- Встречи с ветеранами ВОВ, «детьми Сталинграда», участниками боевых действий и ветеранами Вооруженных сил. (Все классы)
- акция «Живи и помни», посвященная Победе в Сталинградской битве, с участием творческой студии «Сфера» (февраль, все кадетские классы)
- военно-спортивная игра «Армейский марафон» совместно с СДЦ «Перекресток» (8А кл- 1 место)
- общешкольная военно-спортивная игра «Юные защитники Отечества» (7А класс- 3 место, 6А – 1 место, 5А -2 место) – февраль
- Соревнования «Вперед, кадеты!» (декабрь, май – все кадетские классы)
- Парад младших войск «Мы - внуки Победы», посвященный 74-й годовщине Победы в ВОВ (1А, 2А, 2Б, 3А, 4А кл.)
- Школьный праздник «Мы- кадеты, мы-дети России!» на базе МЦ «21 век» с участием социальных партнеров – кадет МОУ СШ № 101, СДЦ «Перекресток», МОУ «Центр «Пост № 1», общественной организации «Боевое братство», зам.начальника УВД МВД РФ по г.Волгограду, зам.начальника ПСЧ-15 МЧС России, представителей Администрации Дзержинского района и ТУ ДОАВ, ветеранов и родителей учащихся кадетских классов - апрель 2019 г.
- Литературный праздник «Тебе, великая Победа!» (все кадетские классы)- май
- Экскурсии в школьный музей Краснознаменной Гвардейской Сивашской 6-й танковой бригады, в музеи города, по историческим местам города (Мамаев курган, Дом Павлова, Аллея героев, Вечный огонь, Площадь павших борцов, памятник воинам-интернационалистам, музей-заповедник «Сталинградская битва», военно-мемориальный музей, музей «Память», Краеведческий музей)
- посещение тематических выставок от музея «Старая Сарепта» - «Защитники Отечества» и «Афганский дневник».
- участие в оформлении альбома «Героическое наследие» ко дню Победы

На основании приказа Дзержинского ТУ ДОАВ от 29.01.2019 г. № 03/61 «О проведении III районного фестиваля «Кадетское братство-2019», посвященного Дню защитника Отечества, для учащихся 5-8 кадетских классов МОУ Дзержинского района

Волгограда» 22.02.2018 г. на базе МОУ СШ № 128 прошел районный фестиваль. В фестивале приняло участие 17 команд из 7 ОУ района: МОУ СШ № 128 (4 команды), МОУ СШ № 101 (3 команды), МОУ СШ № 85 (3 команды) МОУ СШ № 82 (1 команда), МОУ СШ № 97 (1 команда) , МОУ лицей № 9 (4 команды) , МОУ лицей № 7 (1 команда). Всего 215 человек.

Программа фестиваля состояла из 2-х частей: конкурсная и интерактивная. В первой части проводились смотр строевой подготовки и творческий конкурс «Кадетские таланты». Во второй части – мастер-классы (для 5-6 классов) и квэст-игра «В единстве наша сила» (для 7-8 классов).

Команды МОУ СШ № 128 стали победители в номинациях:

«Лучшая строевая подготовка» (среди 8-х классов и среди 7-х классов)

«Лучший командир отделения» - Мотовилина Ангелина , 5А кл., Ловцевич Святилана, 7А кл.

В конкурсе «Кадетские таланты»:

Номинация «Вокал.Ансамбль» -

1 место – МОУ СШ № 128, 6А и 7А класс

2 место - МОУ СШ № 128, 5А класс

Номинация «Вокал.Соло»

1 место – Морина Софья, МОУ СШ № 128, 8А кл.

Номинация «Танец»

1 место – МОУ СШ № 128, 7А кл.

2 место – МОУ СШ № 128, 8А кл.

А также кадеты МОУ СШ № 128 приняли участие в конкурсах и мероприятиях **районного, городского, регионального, всероссийского и международного** уровней:

- **Районная** военно-спортивная игра «Патриот» (8А кл.) -октябрь, **2 место**

- **Районная** военно-спортивная игра «Хронограф» (8А кл.) – сентябрь, **1 место**

- **Районный** конкурс творческих работ по пожарной безопасности – **1 место** (Никонов Артемий, 2Б класс,) **2 место** (Астанов Алихан, 1А класс), **3 место**-Кравцова Екатерина, 5А класс

- **Районный** творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика», декабрь- **2 место** - Пистрюга Мария 6А класс, Федорочев Михаил, 1А класс
3 место - Марченко Артём 2Б класс, Ларина Виктория, 1А класс Жукова Валерия, 1А класс

- **Районный** смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор» (6А кл) - март , **1 место**

- **Районные** соревнования дружин юных пожарных (8А кл) - участие

-**Районный** Парад учащихся «Марш Победы» (6А кл.) – май, участие

- **Районный** творческий конкурс «Наши дорогие учителя»- **1 место**- Танцевальный ансамбль «Задоринки» 7А кл., 2 место - Танцевальный ансамбль «Искорки», 2А кл

- **районный** вокальный конкурс-фестиваль патриотической песни «Радужное детство», апрель, **1 место** - Ансамбль «Казачата», 2Б кл и Сафонов Владимир, Железняк Владимир, 7А кл; **2 место**- Лызова Софья, 7А класс

-**районный** конкурс соревнование среди младших школьников «Сталинградский призыв», в номинации видеоролик «Живое письмо солдату, не вернувшемуся с войны» **2 место**, 3А кл,

– **районный** конкурс исследовательских работ «Я познаю мир» , Арефьев Влад, 4 А кл., **3 место**

- **районное** тестирование по ПДД, 4А кл.-**1 место**

- **городская** интеллектуально-познавательная игра «100 лет на страже порядка», посвящённая 100-летию со дня образования Главного управления МВД России по Волгоградской области, среди учащихся полицейских классов муниципальных образовательных учреждений города Волгограда, 7А кл. – **1 место**

- **городской** Турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди кадетских классов «Юный динамовец», команда 7А кл. **1 место**

1 место (Ловцевич Светлана, 7А кл)

- Зимний фестиваль ГТО (личное первенство)

- **городская** интеллектуально-творческая игра «Ломоносовский университет, конкурс «Географический факультет», 8 А класс – **3 место**

- **Городской** конкурс «Рождественские встречи», номинация «Хореография», 4А кл. – **1 место**

- **Городские** соревнования учащихся кадетских классов МЧС, 8А кл – **2 место**

- **Городская** спартакиада для учащихся полицейских кадетских классов МОУ Волгограда, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, команда 7А кл., участие

- **городской** фестиваль кадет МОУ Волгограда «О доблести, о подвиге, о славе», 4А кл., **2 место** (номинация «вокал») , 7А кл. – **3 место** (номинация «Танец»)

- **городские** соревнования по строевому смотру среди кадетских классов, 7А кл. – **3 место**

- **III региональный** конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» - Лызлова Софья, Лях Елизавета, 7А класс

- **Региональный** этап XIV **Международного литературно-художественного** конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», Гаврилова Юлия, 2Б класс-**2 место** ансамбль «Соловушки» 7А кл. – **1 место**, Сафонов Владимир, 7А класс- **1 место**

Плужникова Полина, 7 класс-**2 место**, Смирнов Владимир, 5А класс- **3 место**

- **Областной** конкурс патриотической песни «Катюша -2019», Лызлова С.,7А – **1 место**, ансамбль «Соловушки», 7А кл. – **3 место**

- Первенство **Волгоградской области** по спортивному туризму на пешеходных дистанциях-

Боридько Б. 8А класс- **1 место**; Кирилкина Е. 8А класс -**3 место**

- **региональная** военно-историческая игра «Сталинградский ветер», посвященная 100-летию Главного управления полиции Волгоградской области в легкоатлетическом манеже ВГАФК, команда 7А кл. участие.

-Соревнования Кубок **Волгоградской области** по спортивному туризму на пешеходных дистанциях - команда МОУ СШ № 128, участие

-Лично-командные соревнованиях среди учащихся школ г.Волгограда и **Волгоградской области** по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В. Фарафонова, команда МОУ СШ № 128, участие

- Турнир **Волгоградской области** на призы МБУ СК «Зенит» по спортивному туризму , команда МОУ СШ № 128, участие

- **11-й Всероссийский** дистанционный конкурс «Таланты России», ансамбль «Соловушки», 7А кл., **3 место**

- **Всероссийская** олимпиада «КИТ», Есмухамбетова М., Арефьев В., **3 место** по России

- **Всероссийский** конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», Лызлов С., Лях Е., 7А кл., **победители** учебно-предметного направления «Классное руководство-класс»

за доклад «Система баллов в кадетском классе»

IV Международный фестиваль-конкурс «Московская мозаика» Эстрадный вокал, Пугач Богдан 1А класс – **3 место**

X Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов» (г.Чебоксары- г.Москва) ,ансамбль «Соловушки» , 7Акл. – **1 место**

- **Международный** конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» (г.Саратов)- ансамбль «Соловушки», 7А класс - **3 место**

- **Международный** конкурс среди детских, юношеских и молодых исполнителей вокального мастерства «GOLDENVOICE», ансамбль «Соловушки», 7А класс,-**1 место**

- **Международная** выставка инновационных достижений, г.Москва – Лызлова С., Лях Е., 7А кл. – **лауреаты** выставки, статья «Подвиг наших современников как основа патриотического воспитания школьников».

-**Международная** ярмарка социально-педагогических инноваций г.Самара,- Леонова В., Лызлова С., Плужникова П., 7А кл. – диплом **Победителя**.

Кадеты нашей школы принимали участие в городских мероприятиях:

- Торжественное открытие выставки «Советские военнопленные в Норвегии. 1941-1945 г в интерактивном музее «Россия – моя история», октябрь 2018 г.
- участвовали в концертах в творческих номерах:
 - * посвященном Победе в Сталинградской битве для ветеранов и сотрудников МВД России по Волгоградской области (ансамбль «Соловушки», 7А кл) – январь 2019 г.
 - * для ветеранов ВОВ и участников 1-го фестиваля учащихся кадетских классов Волгоградской области в г.Калач-на-Дону (ансамбль «Соловушки», 7А кл)-февраль 2019 г.
 - * посвященном дню Победы в ВОВ для сотрудников Главного управления МВД России по Волгоградской области (ансамбль «Соловушки», 7А кл) – апрель 2019 г.
 - * в честь открытия Всероссийского фестиваля творчества сотрудников МВД «Щит и Лира» (ансамбль «Соловушки», 7А кл) - июнь 2019 г.
- Посещение футбольных матчей на стадионе «Арена» совместно с сотрудниками МВД (7А, 6А кл.) – 3 матча с участием Ротора.
- Встреча ретро-поезда «Воинский эшелон» на ж/д вокзале Волгоград-1, 7А кл. май
- встреча с ветеранами ВОВ и детьми военного Сталинграда на Мамаевом кургане при участии губернатора Волгоградской области Бочарова А.И. и начальника ГУВД МВД России по Волгоградской области генерала-лейтенанта полиции Кравченко А.Н. (представители кадетского взвода 7а класса им. Д.Маковкина.)

А также хочется отметить высокий уровень работы с именем героя учащихся кадетского взвода им. Д.Маковкина. Ребята поддерживают отношения с мамой героя, неоднократно проводили классные часы с ее участием, посещали дом, в котором жил Д.Маковкин в Октябрьском районе, посещают могилу Д.Маковкина на Димитровском кладбище Волгограда совместно с прокадетами 3А класса. Участвовали в митинге на ж/д вокзале, в память о жертвах теракта 2013 года. В своем кабинете при поддержке Управления МВД г.Волгограда учащиеся оформили музейный уголок о Дмитрие Маковкине. В этом учебном году было большое количество публикаций и видеосюжетов в СМИ, на ТВ Волгограда о кадетском взводе 7а кл. им. Д.Маковкина.

В 2018-19 году в развитии кадетского движения школы появилась новая традиция – проведение Дня кадет и Дня прокадет. В эти дни учащиеся подшефных кадетских классов идут в гости друг к другу с творческими подарками. Проводят совместные конкурсы, эстафеты, квэсты, игры, творческие выступления. Так, например, кадеты 5А кл. совместно с прокадетами 1А кл., при участии родителей провели квэст «Корабль дружбы» в парке «Русь». Во время игры смешанные команды 1А и 5А кл. «ходили» по «станциям» и выполняли творческие задания. Еще одна интересная игра-квэст «Путешествие с ПДД» было организовано кадетами 1А кл.и 6А кл. совместно с курсантами ВА МВД для учащихся 1-х классов. Игра проводилась на территории школьного двора в мае 2019 г.

По инициативе кадетского взвода 7А кл. в школьном дворе во время работы летнего лагеря на школьном дворе была проведена акция «Деревья и классики». С целью сохранения молодых и вновь посаженных деревьев возле каждого такого дерева была поставлена табличка с цитатой из стихотворений русских классиков о деревьях (клен, береза, вяз, ясень и т.д.)

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах.

Четвертый год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить работу руководителя кадетского движения Мелихова С.М., классных руководителей кадетских классов – Семенова В.Я., Иовенко Г.В., Мантачкос.А., Яковлевой М.И., Тюниевой Л.А., Духопельниковой Л.И.

На итоговом родительском собрании от лица родителей была выражена благодарность администрации школы за организацию работы кадетских классов на высоком патриотическом уровне. По итогам опроса учащихся и родителей кадетских классов - 100% учащихся и родителей выразили удовлетворение обучением в кадетском классе и

пожелали продолжить дальнейшее обучение по кадетским программам. В связи с этим педагогическим советом и Советом школы было принято решение об открытии в 2019-20 учебном году еще 1 кадетский класс: 1А, полицейской направленности, что было согласовано с УВД Волгограда и центром «Пост №1». Таким образом, в следующем учебном году в школе будет функционировать 10 кадетских классов, из которых:

1А,2А,3А,4А, 5А, 6А,7А, 8А кл. – кадеты МВД

3Б и 9А кл – кадеты МЧС.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является **школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады.**

Согласно плану работы музея в 2017-2018 учебном году деятельность музея была направлена на достойную встречу 75-летия Победы в Сталинградской битве. Для этой цели были использованы следующие виды деятельности:

- встречи с ветеранами;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам.

Были проведены мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны: 19 ноября (урок мужества), 2 февраля (открытый классный час 10А класс), 9 мая (урок мужества), 22 июня. Состоялась встреча с ветеранами.

Так же на базе музея прошли следующие мероприятия: «Армейский марафон», «Кадетское братство», акция «Живи и помни».

В течение года для обучающихся нашей школы и для ребят других школ и детских садов Дзержинского района экскурсоводами музея были проведены экскурсии по следующим темам:

- «Как все начиналось».
- «История создания школьного музея «6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».
- «Боевой путь 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».
- «Герои 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».

Основные экспозиции музея были представлены в следующих стендах:

- формирование и начало боевого пути;
- карта;
- на подступах к Сталинграду;
- в боях за Сталинград;
- бои в Сталинграде;
- герои бригады;

В 2017 – 2018 учебном году в музее была продолжена работа кружка «Юные экскурсоводы, участниками которого являлись учащиеся 5«Б» класса. Целью работы кружка являлось воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения. Учащиеся знакомились с музейными фондами, методикой проведения экскурсий, осуществляли поиск материала для экскурсий в соответствии с разработанной программой.

А так же для в рамках патриотического воспитания проводились следующие классные часы и уроки мужества:

- Единый урок «Россия, устремленная в будущее»,
- уроки мужества «Укротившие огонь»
- Час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню Мира,
- посвященные началу контрнаступления советских войск в Сталинградской битве, Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества,

- посвященные юбилейным датам: 100-летию октябрьской революции 1917 года, 100-летию ВЛКСМ, 50-летию открытия мемориального комплекса на Мамаевом кургане, 75-годовщине Победы в Сталинградской битве «Они отстояли, они победили»,
- посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Встречи с ветеранами и детьми боевого Сталинграда, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, других горячих точках.

Как всегда на высоком патриотическом уровне прошли традиционные школьные военно-спортивные игры, проводимые совместно с СДЦ «Перекресток»: «Армейский марафон», «Юный защитник Отечества», Парад младших войск «Мы - внуки Победы»

Учащиеся продолжили знакомство с историей родного края и славном боевом прошлом города и области на экскурсиях в музеи города и по историческим местам Волгограда и области.

Для решения третьей задачи - усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств – велась следующая работа:

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была проделана следующая работа.

В МОУ СШ №128 с января 2018 года действует профилактическая программа «Все цвета кроме черного», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Территория безопасного детства...». Налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, по пропаганде здорового образа жизни. МОУ СШ №128 в своей работе по профилактике преступлений среди учащихся взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- ПДН ОП №3 (совместный план)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Волгоградский областной наркодиспансер
- МЦ «Перекресток»
- специалистами «Дзержинского центра социальной помощи семье и детям»;

Проблем во взаимодействии с выше перечисленными структурами не возникает.

В начале года проводится сверка списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, неблагополучных семей, редактируется банк данных на учащихся, семьи.

Составляются индивидуальные программы для учащихся, состоящих на разных видах учета, осуществляется обследование условий проживания учащихся.

Ежемесячно работает Координационная комиссия. Всего в 2018 году было 10 заседаний, на которых заслушивались отчеты классных руководителей, социально-психологической службы об индивидуальной работе с учащимися, состоящими на разных видах учета, о работе с детьми из группы риска. А так же на заседаниях Координационной комиссии, рассматривались вопросы, предусмотренные отдельным планом и личные дела учащихся, которые приглашались совместно с родителями по вопросам поведения, дисциплины, посещаемости, успеваемости по предметам.

Совместно с педагогом-психологом велась деятельность по профилактике суицидального поведения, вредных зависимостей у несовершеннолетних. Социальным педагогом велась профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учёта.

Осуществлялись ежемесячные встречи учащихся с инспектором ПДН ОП-3, специалистами субъектов профилактики.

Проводились месячники профилактики (октябрь, ноябрь, апрель), мероприятия, которых были направлены на профилактику вредных зависимостей, правонарушений, экстремистских проявлений, пропаганду ЗОЖ, семейных ценностей.

В рамках месячника профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ были организованы:

- беседы с медицинскими и социальными работниками;
- встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и ГИБДД;
- специалистами районного наркологического диспансера;
- Интернет-уроки по профилактике употребления ПАВ, интернет-безопасности.

Так же в течение года организовывались недели толерантности, правовых знаний, психологии и социальной активности, профилактики ПАВ.

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике СОП, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт, в «группу риска» и др.

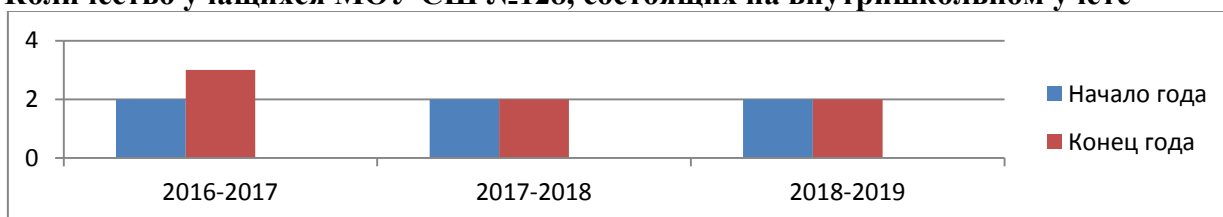
В январе, сентябре 2018 года социальным педагогом Ковалевой А.В. проводился мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого корректируется и составляется социальный паспорт школы, на основании социальных паспортов классов. Полученная информация была систематизирована в списки учащихся по категориям. Также данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросы.

В течение 2019 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, который фиксировался как в классных журналах, так и в журнале учета посещаемости. Выяснялись причины отсутствия или опозданий детей, осуществлялась совместная работа с родителями по предотвращению пропусков. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащегося. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию, территориальное управление, КДН и ЗП.

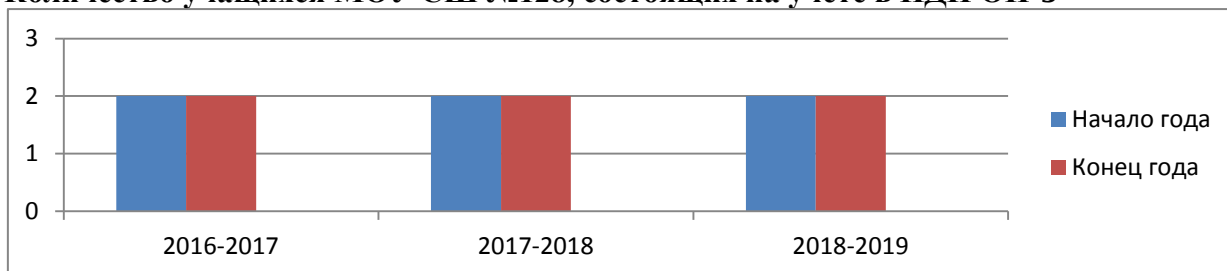
Для оказания помощи многодетным и малообеспеченным семьям сформированы списки детей, получающих дотации на питание с областного и муниципального бюджетов. Для этих детей организовано бесплатное питание.

Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании. Много внимания было уделено вопросу о вредных привычках. Проводились беседы о вреде курения в течение всего учебного года. Посещались уроки учащихся, проводились беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями. Систематически просматривались классные журналы. Также осуществлялся контроль внеурочного времяпрепровождения.

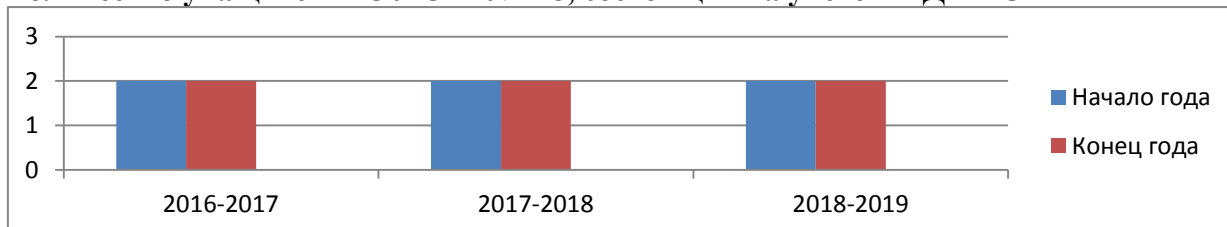
Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на внутришкольном учете



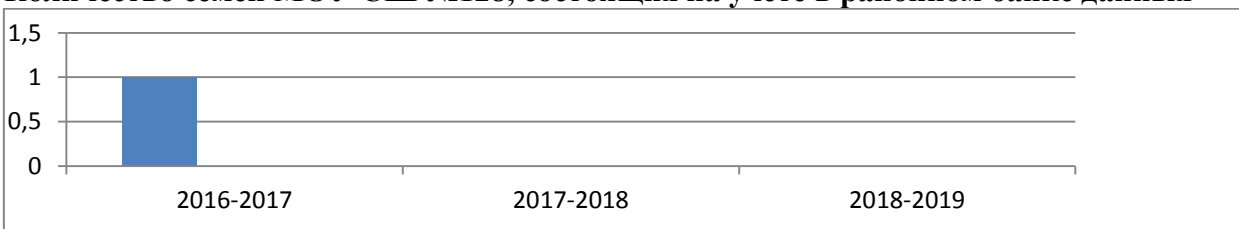
Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в ПДН ОП-3



Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в КДН и ЗП



Количество семей МОУ СШ №128, состоящих на учете в районном банке данных



На начало учебного года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состоял 3 человека. В конце года на учете осталось 2 человека.

В течение года с данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на повышение уровня успеваемости, посещаемость уроков, вовлечение во внеурочную деятельность. Родители учащихся приглашались на заседание КДН и ЗП. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних предупреждению пропусков занятий, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись ежемесячные встречи учащихся с представителями следственного отдела №3, инспектором ПДН ОП-3, специалистами субъектов профилактики.

Профилактические мероприятия

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!», Проведены беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);
- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями);
- по формированию здорового образа жизни.

Курсы для родителей Семья и ребенок, Конфликты и их предупреждение, Способы разрешения конфликтов.

По профилактике экстремизма:

Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по отдельному плану). Беседы на тему: «Ответственность за участие в митингах и разжигание межнациональных конфликтов», «Национальность без границ».

Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:

- «Учимся жить в многоликом мире»;
- «Толерантность - дорога к миру».
- Разработка и распространение памяток антиэкстремисткой направленности
- Уроки Победы

Работа с несовершеннолетними и их родителями по пропаганде ЗОЖ:

- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учетах и требующими особого педагогического внимания по теме «Строю будущее сам.»
- Консультации родителей «Авторитет родителя»
- Подготовлен раздаточный материал для родителей «Что делать, если ...»
- Классные часы «Ценность Жизни»
- Беседы «Здоровье и дань моде», «Какой путь выбрать», «Модные привычки» и др.
- Месячники профилактики (по отдельному плану)
- Неделя психологии и социальной активности

Профилактика суицидального поведения:

- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)
- Классный час «Уметь принять...» Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Проведение психологического обследования выявления уровня тревожности.
- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования
- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения (различная тематика)
- Подготовка методических материалов для классных руководителей по профилактике суицидального поведения
- классные часы «Интернет-угрозы», «Безопасность в сети Интернет».

Правовая пропаганда:

- Групповые беседы с инспектором ПДН ОП-3
- Правовая игра «Права и обязанности в нашей жизни»
- Интерактивное занятие «Путешествие в страну правовых знаний»
- Классные часы с применением ИКТ «Права человека через призму русской сказки», «Охранная грамота детства»
- Беседы: «Зеркало моих поступков», «Остановись и подумай», «Паспорт гражданина РФ» и др.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении, содействовать в предоставлении им льготного питания в школьной столовой, льготных путевок в загородные лагеря.

В рамках месячника профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ были организованы:

- встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и ГИБДД;
- специалистами районного наркологического диспансера;
- специалистами «Дзержинского центра социальной помощи семье и детям»;
- специалистами областного наркоконтроля;
- медицинские и социальные работники;
- Интернет-уроки по профилактике употребления ПАВ.

Так же в течение года организовывались недели толерантности, правовых знаний, психологии и социальной активности, профилактики ПАВ.

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике СОП, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт в «группу риска» и др.

*Для решения четвертой задачи – **развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни** – велась работа в рамках здоровьесберегающего, социокультурного направлений и культуры безопасности.*

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идей толерантности среди детей и подростков, профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В этом году в эти дни были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)
- Веселые старты (2-4 кл.)
- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)
- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки) (5-6 кл.)
- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).
- Президентские Спортивные игры, участие
- Районные соревнования «Президентские состязания» XX спартакиады (7,8, 10 класс), 3-е место среди 7-х кл.
- Фестиваль уличных культур «Золотая осень – 2018», участие
- Зимний фестиваль ГТО
- Соревнования Кубок Волгоградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
- Турнир на призы МБУ СК «Зенит» по спортивному туризму
- Лично-командные соревнования среди учащихся школ г.Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова, участие

Для решения пятой задачи - создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей - велась работа в рамках интеллектуального, культуротворческого и эстетического воспитания, а так же экологического, трудового, здоровьесберегающего воспитания и формирование коммуникативной культуры.

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-9 классов.

- Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:
- **Спортивно-оздоровительное направление:**
- ПВД «Здоровейка»,
- Секции «ОФП и приемы самозащиты», «Строевая подготовка»,» «Подвижные игры»,
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО
- Общешкольный проект «Мое здоровье – мое будущее»
- **Духовно-нравственное:**
- клуб патриотической песни «Соловушка»,
- ПВД: «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», ПВД «Моя Родина»
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города, военно-патриотические игры, конкурсы, Парад младших войск, уроки мужества, классные часы линейки, акции
- *Общешкольные проекты:* «Мы – наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»
- **Социальное:**
- кружок «Пешеходная азбука»,
- ПВД «Школа вежливых наук»
- Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе»,
- социальные проекты, благотворительные акции, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя

«Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, классные часы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ

- *Общешкольные проекты:* «Все профессии важны, все профессии нужны»,
- «Безопасность – норма жизни»

Общеинтеллектуальное:

- ПВД «Экологическая тропинка»
- *общешкольные проекты:* «Это интересно!» , «Земля – наш дом!»
- исследовательская деятельность,
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели

Общекультурное:

- Ансамбль народных инструментов «Росинка»,
- Кружки: «Народные мотивы», «Золушка», «Фантазия»»,
- ПВД «Образ Родины»
- творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, фестивали, творческие проекты, тематические классные часы

- Для учащихся 1-4 классов дополнительно реализуется программа внеурочной деятельности «Моя школа- мой путь к успеху», состоящая из 5 подпрограмм: «Мы живем на земле Сталинградской», «В мире добрых дел», "Мы – волгоградцы", "Образ Родины в произведениях искусства", «Секреты здоровья». По каждому направлению разработана тематика классных часов, которые проводятся 6 раз в год (1 раз в семестр)
- Для учащихся прокадетских классов (1А , 2А,2 Б, 3А , 4А кл.) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом.
- Кроме того классными руководителями 1-4 классов реализуется план воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление:

- *Секции:* Туристическое многоборье, ОФП и приемы самозащиты, Строевая подготовка, Стрелковая подготовка
- *Общешкольный проект:* «Мое здоровье – мое будущее»
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО, классные часы

Духовно-нравственное:

- *ПВД:* «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», «Этикет»,
- Клуб патриотической песни «Соловушка», дискуссионный клуб «Патриот»,
- *ПВД* «Святые имена Древней Руси»
- *общешкольные проекты:* «Мы –наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города,
- военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Будь готов», акция «Ветеран живет рядом» «Забота», уроки мужества, классные часы.

Социальное:

- ПВД «Юные экскурсоводы», ПВД «Культура общения», ПВД «Один за всех и все за...», ПВД «Секреты общения»
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль», Дружина юных пожарных «Спасатели»
- *Общешкольные проекты:* «Моя будущая профессия», «Безопасность – норма жизни»

- работа по благоустройству территории школы, акция «Забота», акция «Добрые дела – школе», благотворительные акции, социальные проекты, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячник пропаганды семейных ценностей, тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное:

- исследовательская деятельность (НОУ «Вита»),
- *общешкольные проекты*: «Земля – наш дом», «Это интересно!»
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели, классные часы.

Общекультурное:

- ПВД «Юные экскурсоводы»
- *творческие проекты*,
- общешкольные праздники, творческие конкурсы, концерты, классные часы

Для учащихся кадетских классов (5А, 6А, 7А, 8А классы) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом.

Для всех учащихся 5-9 классов разработаны циклы классных часов по пяти направлениям внеурочной деятельности, которые проводятся по следующей схеме: 1 неделя семестра – по духовно-нравственному направлению, 2-я неделя – по социальному, 3-я неделя – по общеинтеллектуальному, 4-я неделя – по общекультурному, и 5-я неделя – по спортивно-оздоровительному направлениям. Таким образом за год по каждому направлению проводится 6 тематических классных часов.

Кроме того классными руководителями 5-9 классов реализуются мероприятия и проекты по плану воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Руководителями программ внеурочной деятельности были педагоги школы – 30 человек, и 4 педагогов ДО других учреждений:

Дзержинский ЦДТ – 3 чел,

СДЦ «Перекресток» - 1 чел.

А так же в школе есть цикл традиционных праздников и мероприятий, которые и составляют основу годового плана воспитательной работы.

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- посвящения в Ученики (для 1-х кл.)
- посвящения в жители «Страны успеха» (для 5-х кл.)
- посвящения в старшеклассники (для 10-х кл.)
- Посвящение в прокадеты (для прокадетских классов)
- день самоуправления и праздничный концерт ко Дню Учителя
- конкурс талантов «Осенний звездопад»
- Неделя семьи и школы,
- «Новогодний фейерверк талантов»
- Новогодняя сказка для начальной школы
- Дни здоровья
- Праздник подведения итогов учебного года «Калейдоскоп успеха»
- Линейки, посвященная «Последнему звонку»
- Выпускные вечера 4-х, 9-х, 11-х классов.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

В 2018-2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности осуществлялась работа региональной инновационной площадки: «Технология образовательного

путешествия в условиях сетевого взаимодействия как эффективный ресурс гражданского образования». Соисполнителями данного проекта являются ОУ Дзержинского района – МОУ СШ № 40 и МОУ СШ № 101.

Для этого ставились следующие задачи:

1. Формирование программно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях современной среды
2. Оптимизация предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с направлением инновационной деятельности
3. Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в образовательной деятельности
4. Апробация опыта по созданию и реализации технологии образовательного путешествия в рамках сетевого взаимодействия.

В качестве итогов второго года работы РИПа можно считать следующие результаты:

1. Демонстрация опыта работы комплекса мастер-классов в рамках районного арт-фестиваля «Лики времени. Средневековые Востока». В качестве основной формы отчета о проделанной работе была использована демонстрация изучения определенного исторического этапа, но творческая деятельность, направленная на создание произведения искусства. Было создано два варианта творческого продукта, который позволил определить степень погружения в историческую эпоху в рамках образовательного путешествия «Лики времени. Средневековые Востока»:

- творческая презентация культурно-исторической эпохи Средневековья на примере трех стран Востока: Индии, Японии и Китая. В процессе презентации были использованы оригинальные образцы музыки и живописи, литературы и хореографии;
- создание собственного произведения или произведений, стилизованных под традицию данной эпохи в рамках работы творческих мастерских «Оригами», «Икебана», «Музыка», «Поэзия», «Чайная церемония», «Восточные боевые искусства».
- Реконструкция ритуала проведения японской чайной церемонии как синтетического вида искусства Японии в рамках образовательного путешествия «Лики времени. Средневековые Востока»

2. Публикация статьи «Арт-фестиваль «Лики времени. Древний мир» в сборнике материалов 2-й областной научно-практической конференции РИПов 6 декабря 2018 г. (автор - Л.А.Метелкина)

3. Апробирование нового формата проведения дискуссионно-аналитической площадки «Word-Safe» в рамках регионального научно-практического семинара «Инновационные практики сетевого взаимодействия как ресурс непрерывного профессионального развития педагога», который прошел на базе нашего ОУ в ноябре 2018 г.

4. Презентация успешного инновационного опыта РИП на XV Волгоградском областном форуме «Образование-2019» в рамках семинара «Учитель будущего: единство опыта, традиций и инноваций» и на V фестивале Региональных инновационных площадок в г.Волжский.

А так же разработана модульная технология, состоящая из четырех модулей: встреча с эпохой; погружение в эпоху, проекции эпохи; эхо эпохи. Каждый модуль направлен на решение определенных образовательных задач:

- **первый модуль** «Встреча с эпохой» предполагает знакомство учащихся с историей, географическим местонахождением государств, главными достижениями в каждом виде искусства. Средства: игровые методы, беседа, видео-путешествия; метод погружения в характер звучания;
- **второй модуль** «Погружение в эпоху» направлен на творческую интерпретацию произведения искусства в его различных проявлениях. Учащиеся изучают музыкальные и литературные произведения, картины и архитектурные строения и определяют их особенности, воспроизводя отдельные детали общего целого в процессе самостоятельной творческой деятельности. Средства: беседа, диспуты, метод «сочинения уже сочиненного»;

▪ **третий модуль** «Проекция эпохи» предполагает поиск символов и знаков изучаемой эпохи в современном культурном пространстве. Средства: метод мозгового штурма, метод уподобления характеру звучания;

▪ **четвертый модуль** «Эхо времени» – это рефлексия участников образовательного путешествия, которая предполагает обсуждения как успеха, так и неудач. В процессе третьего модуля происходит обмен опытом и демонстрация творческого продукта. Средства: метод моделирования художественно-творческой деятельности, метод проектов, кейс-метод.

Демонстрация инновационного опыта в рамках районного фестиваля «Лики Времени» может быть использован другими педагогами в качестве примера межсетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений.

В 2019-2020 уч. году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-10кл.
- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети!»; акции «Внимание-пешеход!»
- занятия на учебных площадках;
- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;
- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ
- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности», 2 место
- конкурсе отрядов ЮИД «Светофор», 1 место
- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика», 1, 2, 3 место.
- выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В качестве положительных примеров хочется отметить работу по организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся. Ежегодно в летний период на базе ОУ проводятся тематические смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». Каждый год тематика смен разная, например: «Олимпийская деревня» (2013 г.), «Лесное братство» (2014 г.), «Зеленая страна» (2018 г) В этом году на базе нашей школы было организована тематическая смена художественной направленности «Радуга талантов»– в июне 2018 г.

Пришкольный лагерь укомплектован педагогическими кадрами (20 воспитателей , спортивный организатор, старший воспитатель, начальник лагеря) и вожатыми из числа учащихся 7-8-х классов (27 человек) . Всего оздоровилось в лагере 180 учащихся 6-14 летнего возраста. Из них – с 3-разовым питанием – 100 чел. , с двух-разовым – 80 человек. Воспитательная работа в лагере велась по программе « Радуга талантов», представляющую из себя организационно-деловую игру , в которую включаются весь лагерь. Каждый день имел тематическое название , отражающее главное событие дня. Например: День творчества «Мы ищем таланты», день ТВ «Радужная телестудия», день ИЗО «Образ России», день музыки «Палитра звуков» и т.д.

Для решения пятой задачи - расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе – велась следующая работа.

В этом учебном году отмечается более тесная связь с семьями учащихся, работа с родителями велась на более высоком уровне. Велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные.**

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр, общешкольные собрания 4 раза в год согласно плану работы школы с родителями.

В школе создан Совет родителей, который наряду с Советом школы помогает осуществлять управление школой.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

А так же проведены общешкольные родительские собрания:

- Результативность работы школы в 2017-18 учебном году. Основные задачи организации образовательного процесса в школе в новом учебном году.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика негативных проявлений в детско-юношеской среде»
- Семья и школа: взгляд в одном направлении. Формирование безопасного поведения детей на дорогах и транспортных путях. Профилактика неосторожного обращения с огнем и другими травмоопасными предметами. Безопасное поведение в виртуальном пространстве.
- Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы. Помощь родителей в подготовке детей к экзаменам.

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей будущих первоклассников проводятся «День открытых дверей». Явка на это мероприятие составила 98%, что показывает, что родители будущих учеников заинтересованы в обдуманном выборе школы для своих детей. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

Таким образом, проанализировав работу за прошедший учебный год, в новом учебном году нам необходимо решить следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в

целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству, достойно встретить 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств,
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать деятельность детской организации «Страна успеха» по развитию детского самоуправления,
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе

10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание

Ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении и совершенствовании здоровья, в использовании эффективных средств оздоровления, организации рационального режима труда и активного отдыха, занятии физкультурой и спортом формируются при обеспечении условий управления здоровьесберегающим образованием.

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала(ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся в 2017-2018 учебном году МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 18», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и

укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В 2017-2018 учебном году продолжается реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы Ковалевой А.В. составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.
- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2019 года.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведена вакцинация детей против гриппа.

На основании плана работы школы проводятся мероприятия по охране труда и ТБ (ответственная Романова Л.Н.).

Социальным педагогом Ковалевой А.В. составлены социальные паспорта по классам, составлены списки:

- учащихся группы риска,
- неблагополучных семей,
- многодетных семей,
- малообеспеченных семей,
- неполных семей,
- детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам. директора по ВР Метелкиной Л.А.).

Заместителем директора по ХР Самохваловым О.В. обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период, классными руководителями и родителями проведена оклейка окон.

Проводится диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 18».

Зам. директора по УВР Метелкиной Л.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

Защита учащихся от перегрузок

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации

основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

Данные о физическом развитии учащихся
Показатель числа детей, охваченных медосмотром за три года:

Учебный год	Кол-во детей, охваченных медосмотром
2016-2017	588
2017-2018	603
2018-2019	623

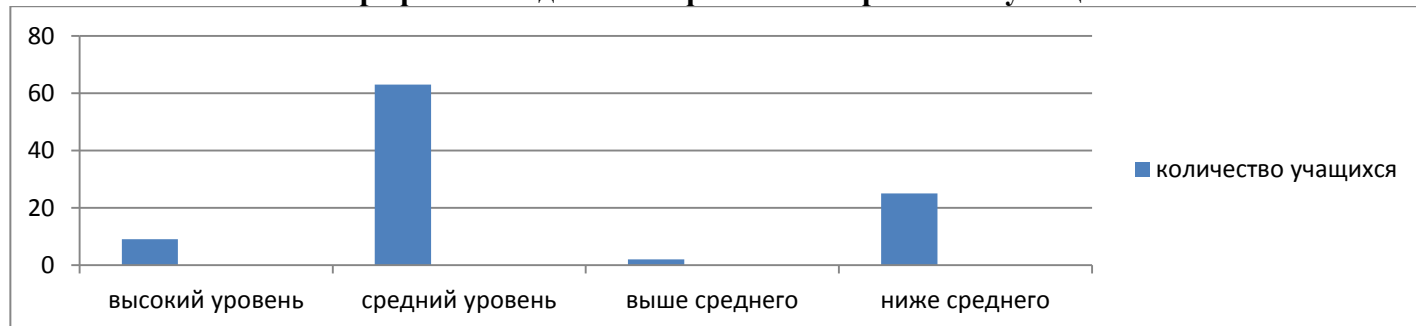
Графические показатели количества детей, охваченных медосмотром за три года:



Данные о физическом развитии учащихся

Уровень физического развития	Кол-во обучающихся
Высокий уровень	9%
Средний уровень	63%
Выше среднего уровня	2%
Ниже среднего уровня	26%

Графические данные о физическом развитии учащихся



Результаты профилактических осмотров детей:

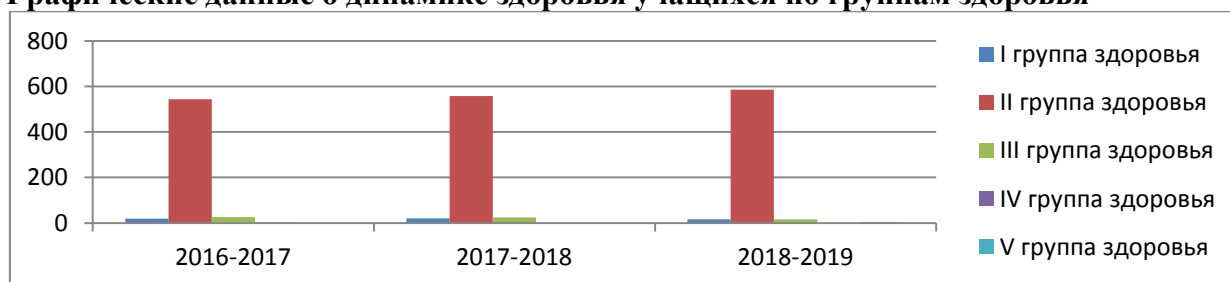
Заболевания	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Сердечно-сосудистой системы	21	21	22
Органов зрения	73	72	74
Лор органов	37	34	38
Органов дыхания	8	10	7
Ортопедические	32	35	31
Урологические	5	7	6
Аллергические	8	10	8
Неврологические	7	8	8
Эндокринной системы	20	21	19
Органов пищеварения	21	19	20

Хирургические	0	6	0
Вегето-сосудистая дистония	22	17	19
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	53	51	49

Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I	19	20	17
II	544	444	585
III	26	25	17
IV	3	1	1
V	0	0	3

Графические данные о динамике здоровья учащихся по группам здоровья



В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности для учащихся школы работали секции «Туристическое многоборье», «Рукопашный бой», «Стрельба», Ритмика. Регулярно проводились школьные спортивные соревнования и праздники, Дни здоровья, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО. Для учащихся 1-4 классов велись занятия по программе «Секреты здоровья».

Проводились месячники профилактики (ноябрь, апрель), мероприятия, которых были направлены на профилактику вредных зависимостей и пропаганду ЗОЖ.

В рамках месячников в школе прошли единые классные часы по темам: «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Курить – здоровью вредить!», «Не дай себя одурманить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!».

Для учащихся 2-4 классов была проведена интерактивная акция «Выбор за тобой!» по профилактике здорового образа жизни совместно с творческим объединением «Перекресток» Дзержинского Центра детского творчества. Два раза за учебный год проводилось анкетирование по вопросам отношения к наркотикам.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания: «Наркотическая ситуация в подростковой среде» и «Здоровая семья-здоровые дети», в котором приняли участие родители-медики с просветительными беседами о ЗОЖ.

А также классные родительские собрания по теме «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье»

В ноябре и апреле проводились Дни здоровья и безопасности жизнедеятельности. В рамках этих дней прошел спортивный флэш-моб «Делай как мы! Делай лучше нас!» для учащихся 1-4 кл. А также для учащихся 5, 7-9 кл. был организован просмотр социальных видеороликов по профилактике негативных зависимостей и толерантному отношению к окружающим совместно с общественной организацией «Общее дело». Для учащихся 8-10 классов проводились беседы по половому просвещению и гигиене тела с участием студентов Волгоградского мед.университета и компании «Проктэр энд Гэмбл».

В течение апреля прошли мероприятия, посвященные Европейской неделе иммунизации.

Для учащихся 5-8 классов было организовано выступление школьного волонтерского отряда «Мы вместе!» с проектами: «Если хочешь изменить мир - начни с себя» и «Мы-будущие олимпийцы».

Для учащихся 9-10 классов была проведена интерактивная игра «Твой выбор» по профилактике вредных зависимостей.

Для учащихся 1-7 кл. - конкурс рисунков и плакатов «Быть здоровым – это здорово!» (ноябрь) Конкурс рисунков и фотографий «ЗОЖги! ЗОЖ - главная идея!»

В течение месячников профилактики ЗОЖ учащиеся 7-11 кл. приняли участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность детей».

В июне 2019 г. в рамках работы по организации отдыха и оздоровления детей на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдыхало 170 чел. из числа учащихся 1-8 классов.

Условия для полноценного питания

В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Организация питания, охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2016-2017	238	49	3
2017-2018	329	59	2
2018-2019	338	74	5

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

В 2018 – 2019 учебном году в МОУ СШ № 128 реализовывались платные образовательные услуги.

Основными задачами, решаемыми при реализации платных образовательных услуг, являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличение контингента учащихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы.

Школой проводится предварительная работа по формированию платных образовательных услуг:

- изучается спрос на платные образовательные услуги;
- определяется предполагаемый контингент учащихся;
- разрабатываются и корректируются документы и локальные акты организации;
- создаются необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг;
- издается приказ об открытии ПОУ;

- заключаются договора с заказчиками (обучающимися) ПОУ;
- заключаются договора с педагогическими работниками;
- составляется учебный план, расписание занятий, утверждается календарный учебный график;
- разрабатываются и утверждаются общеобразовательные программы в рамках платных образовательных услуг;
- утверждается смета доходов и расходов.

Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг утверждены директором школы.

Перечень реализованных платных образовательных курсов в 2018-2019 учебном году:

(Сроки освоения всех программ – сентябрь 2018г. – май 2019г.)

№ п/п	Название, направленность программы	Класс	Количество часов всего по программе / в неделю
	Естественнонаучная направленность		
1.	«Математика вокруг нас»	3	28/1
2.	«Математические ступеньки»	1	28/1
3.	«Умники и умницы»	3	28/1
4.	«В мире чисел»	3	28/1
5.	«Загадки математики»	1	28/1
6.	«За страницами математики»	3	28/1
7.	«Юный математик»	4	28/1
8.	«Секреты математики»	1	28/1
9.	«Математика для любознательных»	4	28/1
	Культурологическая направленность		
10.	«Занимательный английский»	2-3	28/1
11.	«Путешествие в мир грамматики»	6	28/1
12.	«Дорога к грамотному письму»	2	28/1
13.	«Родное слово»	3	28/1
14.	«Занимательный русский язык»	3	28/1
15.	«Занимательная грамматика»	2	28/1
16.	«Занимательный русский язык»	4	28/1
17.	«Занимательная грамматика»	4	28/1
18.	«Юный грамотей»	2	28/1
19.	«Грамотей»	4	28/1
20.	«Тайны русского языка»	1	28/1
21.	«Юный грамотей»	3	28/1
22.	«Грамотей»	1	
	Социально-педагогическая направленность		
23.	«Предшкольная пора»	Дошк.	81/3
	Художественно-эстетическая направленность		
24.	«Хореография»	1а, 2б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а	34/1
25.	«Музыкальный фольклор»	1а, 1б, 2а, 3а, 5а, 6а	34/1
26.	«Черлидинг»	3	28/1

Курсы «Дорога к грамотному письму», «Родное слово», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», «Грамотей», «Тайны русского языка», «Грамотей», «Юный грамотей» для учащихся 1, 2, 3, 4-х классов направлен на расширение

возможности углубить сведения по фонетике, орфографии, лексике; осмыслить языковые явления на более сложном занимательном материале по изучению грамматики русского языка, на развитие орфографических навыков, устной и письменной речи младших школьников, побуждению потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, на расширение и углубление программного материала, совершенствование общего языкового развития младших школьников.

Курсы «Математика вокруг нас», «Занимательная математика», «Математика для любознательных», «Математические ступеньки», «Умники и умницы», «Загадки математики», «Секреты математики», «Юный математик», «В мире чисел» для учащихся 1, 2, 3, 4-х классов направлены на углубленное изучение отдельных тем по математике, развитие логического мышления и выступает дополнением базовой школьной программы.

Курсы «Занимательный английский», «Путешествие в мир грамматики» направлены на формирование коммуникативной письменной компетенции учащихся, расширение навыков аудирования чтения текстов на английском.

Курс «Предшкольная пора» направлен на выравнивание стартовых возможностей дошкольников, подготовку детей к школе, как не посещающих дошкольные учреждения, так и посещающих дошкольные учреждения. Учебный план обеспечивает непрерывность предшкольной подготовки и получение начального общего образования.

Курс «Предшкольная пора» включает следующие предметы:

- «Я готовлюсь к письму»;
- «В мире звуков и букв»;
- «В мире чисел и цифр».

Предметы «Я готовлюсь к письму», «В мире звуков и букв» направлены на качественное обеспечение подготовки детей к начальной школе. Развитие дошкольников определяется не умением ребенка читать и писать, а основными умениями, определяющими готовность к школьному обучению.

Предмет «В мире чисел и цифр» для дошкольников направлен на:

- увеличение объема памяти и внимания;
- формирование мыслительных операций;
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения;
- умение планировать свои действия.

Курсы «Хореография» для 1а, 2б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а классов, «Черлидинг» для 3в класса направлены на развитие чувства ритма учащихся, овладения детьми ритмических движений под музыкальное сопровождение.

Курс «Музыкальный фольклор» для 1а, 2б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, классов направлен на приобщение детей к истокам русской народной культуры, воспитание любви к народному фольклору, традициям и истории Родины, знакомство с разными видами народного искусства.

Групповые занятия являются основной формой организации образовательного процесса. При реализации платных образовательных услуг педагоги использовали разнообразные методы и формы проведения занятий. Контроль платных образовательных услуг показал, что документация педагогов ведется на должном уровне. Были отмечена работа педагогов Тюниева Л.А., Илларионова Н.И., Перегудова Ю.А., Райко И.С., Мантачко С.А. по использованию разнообразных форм и методов организации учащихся в рамках платных образовательных услуг. Родители и учащимися было отмечено, что обучение по всем направлениям велось качественно и на высоком уровне.

Платными образовательными услугами в 2018-2019 учебном году были охвачены 356 учащихся МОУ СШ №128 и дошкольников. В их предоставлении было задействовано 16 педагогических работников.

Наиболее востребованы программы, разработанные для учащихся начальной школы, курсы, которые наполняют программу кадетской направленности – «Хореография», «Музыкальный фольклор».

Название курса	Класс	Наполняемость
----------------	-------	---------------

«Предшкольная пора»	Дошк.	45
«Тайны русского языка»	1а	21
«Загадки математики»	1а	21
«Математические ступеньки»	1б	10
«Грамотей»	1б	12
«Секреты математики»	1в	11
«Занимательная грамматика»	2а	20
«Умники и умницы»	2а	18
«Дорога к грамотному письму»	2б	20
«Юный грамотей»	2в	7
«Математика вокруг нас»	3а	14
«Родное слово»	3а	16
«Юный грамотей»	3б	13
«Черлидинг»	3в	7
«Занимательный русский язык»	3в	14
«В мире чисел»	3в	7
«Занимательная грамматика»	4а	25
«Занимательный русский язык»	4б	21
«Математика для любознательных»	4б	17
«Грамотей»	4в	9
«Юный математики»	4в	8
«Занимательный английский»	3а, 2в, 1бв	43
«Путешествие в мир грамматики»	6 а	10
«Хореография»	1а, 1б, 2а, 3а, 5а, 6а, 7а	217
«Музыкальный фольклор»	1а, 1б, 2а, 3а, 5а, 6а	206

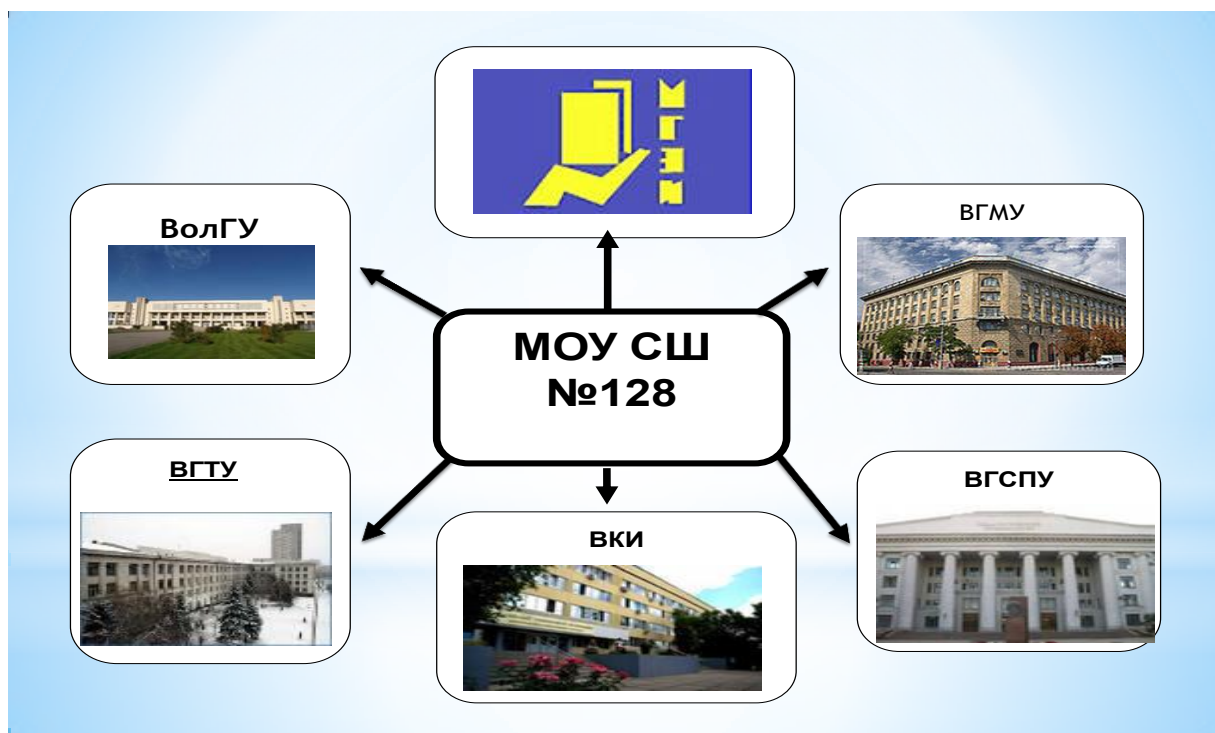
Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Платные образовательные услуги в 2018-2019 учебном году организованы на удовлетворительном уровне.
2. Наполняемость групп учащихся на курсах в течение всего периода обучения показала, что платные образовательные услуги востребованы родительской общественностью.
3. Программы платных образовательных курсов выполнены. Занятия проходили с применением разнообразных интересных форм, применялись групповые, игровые, личноно – ориентированные технологии.

12. Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).



Взаимодействие МОУ СШ № 128 с ВУЗами Волгограда



13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МОУ СШ № 128:

Общие выводы и предложения по организации работы школы

Содержание деятельности МОУ СШ № 128 соответствует ООП НОО и ООП ООО.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и спецкурсов, практикумов, занятий исследовательской деятельностью и др.

Для реализации основной образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Перспективы и планы развития

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- с целью повышения качества обучения в учебные планы на 2019 учебный год внесены коррективы
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся.

Перспективы развития:

1. Дальнейшая работа по внедрению ФГОС на ступени начального, основного общего и среднего общего образования.
2. Активное привлечение родителей (законных представителей) к построению образовательной траектории учащихся.
3. Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
4. Усиление проектной и научно-исследовательской направленности деятельности.
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся.