

**Примеры инвариантного и вариативного модулей
Рабочей программы воспитания МОУ СШ № 128
Дзержинского района Волгограда.**

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности
и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; (участие в общешкольных проектах, в реализации регионального инновационного проекта «Технология образовательного путешествия в условиях сетевого взаимодействия как эффективный ресурс гражданского образования»)
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

«Экологическая тропинка», «Финансовая грамотность», «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», «Пешеходная азбука», общешкольные проекты: «Безопасное поведение- норма жизни», «Земля-наш дом!», исследовательская деятельность в рамках работы НОУ

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Образ Родины в произведениях искусства», кружки «Народные мотивы», «Золушка», «Фантазия», ансамбль народных инструментов «Росинка», клуб патристической песни «Соловушка»,

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

«Школа вежливых наук», «Этикет», «Школа общения», «Один за всех и все за...», «Секреты общения»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

«Юные экскурсоводы», «Моя Родина», «Святые имена Древней Руси», "Мой город", «Мы живем на земле Сталинградской».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Секции: «ОФП и приемы самозащиты», «Спортивный туризм», «Строевая подготовка», «Секреты здоровья», общешкольный проект «Мое здоровье-мое будущее»

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

«В мире добрых дел», «Умелые ручки», «Домовенок», акция «Добрые дела – школе».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

«Подвижные игры», участие в деловых, ролевых, имитационно-деятельностных играх, тренингах, общешкольных проектах.

3.9.Модуль «Кадетские классы»

Основными задачами деятельности кадетских классов является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовных и социальных ценностей, формирование значимых компетенций и активному проявлению их в различных сферах жизни общества, воспитанию нравственного и эстетического вкуса и развитие способности к творческой самореализации в рамках кадетского движения и за его пределами через различные формы и виды деятельности кадет.

Кадетские классы реализуют программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или государственной службе. Кадеты носят форму и имеют специальную символику. Дополнительно в распорядок дня кадетских классов включаются: утреннее построение, занятия по дополнительным общеразвивающим программам во второй половине дня.

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- участие в творческих конкурсах и фестивалях районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня, которое открывает возможности для творческой самореализации учащихся кадетских классов и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие в патриотических акциях, конкурсах, проектах, в торжественном городском мероприятии «Посвящение в кадеты», способствующих формированию чувства любви к своей Родине, гордости за свое Отечество и его героическое прошлое;
- организация и проведение традиционного районного фестиваля «Кадетское братство», направленного на развитие кадетского движения в районе, сплочения и формирования командного духа кадет ОУ района;
- коллективные посещения мест боевой Славы в родном городе и других города, дающие возможность кадетам узнать о знаковых событиях и героях Великой Отечественной Войны, несение почетной вахты на Посту №1 у Вечного огня и у памятника маршалу Жукова в Дзержинском районе Волгограда
- участие в спортивных соревнованиях, играх, туристических походах и слетах, позволяющие развивать у учащихся кадетских классов ценностное отношение к своему здоровью, установку на защиту слабых, формирует интерес к изучению родного края,

На школьном уровне:

- реализация курсов внеурочной деятельности: «Образ родины», «Страницы воинской доблести», «Кадетский час», «Народный мотив», «Нравственная азбука», «Этикет», «Общая физическая подготовка», «Спортивный туризм», «Рукопашный бой», клуб патриотической песни «Соловушка», «Музыкальный фольклор», «Хореография», который позволяют учитывать различные интересы учащихся кадетских классов;
- участие в общекадетских событиях («Посвящение в прокадеты», «День кадета» и «День прокадета», праздник подведения итогов «Мы кадеты – мы дети России», эстафета «Вперед, кадеты!», Кадетский бал, концерты и праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами (День Победы, День победы в Сталинградской битве) и в которых участвуют все кадетские классы школы.

На уровне классов

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (оформление кадетского стенда и музейного уголка героя, чье имя носит класс, украшений кабинета к праздникам), позволяющие вовлечь в них детей с разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
- проведение тематических классных часов («кадетских часов») как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка;

На индивидуальном уровне:

- личное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», побуждающее к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности;
- личное участие в творческих конкурсах и фестивалях, патриотических акциях и проектах, способствующее раскрытию творческих способностей одаренных кадет, формирующее патриотические чувства, чувство вкуса и умения ценить прекрасное, а также создающее благоприятные условия для творческой самореализации.