

Принят на педагогическом совете

МОУ СШ № 128

Дзержинского района Волгограда

протокол от «27» августа 2020 г. № 1



Утверждаю

приказом директора МОУ СШ № 128

Дзержинского района г. Волгограда
от «28» августа 2020 г. № 137

Е.В. Харина

Учебный план
образовательной программы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год

Волгоград

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» является составной частью Основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 - 4 классах; основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10 классе и будущем 11 классе, реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе.

Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее – школа) разработан на основе следующих нормативных документов федерального уровня:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018г. № 317-ФЗ).
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.07.1998г., от 02.07.2013г., от 12.03.2014г.).
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособрандзора от 20.06.2018г. № 05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письма Рособрандзора от 20.06.2018 № 85-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрирован в Минюсте № 17785 от 22.12.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31.12.2015 г. № 1576).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02. 2011 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изменениями, утвержденными - приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577).
- Протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию «О внесении изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобренной ФУМО от 08.04.2015 № 1/15).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613).
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями

утвержденными - приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312", от 01.02.2012 N 74).

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (документ изменен приказом № 506 от 07.06.2017, № 609 от 23.06.2015, приказом № 69 от 31.01.2012, приказом № 39 от 24.01.2012, приказом № 427 от 19.10.2009, приказом № 320 от 31.08.2009, приказом № 164 от 03.06.2008, приказом № 506 от 07.06.2017).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (с изменениями и дополнениями).

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрено ФУМО от 31.01.2018г. № 1/19).

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрено ФУМО от 31.01.2018г. № 2/18).

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Нормативных документов регионального и муниципального уровней:

- Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

- Письма комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 г. № И-10/11401 об учете учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов при формировании образовательных программ и учебных планов.

- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 119).

- Устава МОУ СШ № 128.

- Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СШ № 128.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей (законных представителей);
- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство района и города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на соответствующем уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

ФГОС для учащихся начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс) реализуется в штатном режиме.

Структура учебного плана для 1-9, 10 классов состоит:

- из обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- компонента образовательного учреждения, включающего учебные курсы 11 класса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения разработаны с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- X-XI классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-10 классы), компонента образовательного учреждения (11 класс), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения в каждом классе.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом школы. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V–VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в две смены при пятидневном режиме учебных занятий: в первую смену занимаются учащиеся 1абв, 2аб, 3а, 4аб, 5абв, 6а, 7а, 8аб, 9аб, 10а, 11а классов, во вторую смену – 2в, 3бв, 4в, 6бв, 7б классы. Продолжительность урока составляет 35 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 40-45 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 8 уроков физической культуры и 32-37 других уроков в нетрадиционной форме (5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализации по музыке, 8 уроков-игр по математике, 8 уроков - театрализации по литературному чтению (кроме уроков русского языка);
- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут);
- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (две перемены по 20 минут).

для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов – не более 7 уроков.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – X классы), «Технологии» (V – VII классы), «Физической культуре» (X – XI классы).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям нормативно-распорядительных документов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы), сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором и третьем уровнях общего образования – за trimestры, на четвертом уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.
- (триместровый) полугодовой контроль осуществляется во 2-х (со второго триместра) -11 классах и организуется в форме итоговых контрольных работ по общеобразовательным предметам: русский язык, математика и алгебра и начала анализа.
- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре и началам анализа во 2-8,10 классах, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе во 2-10 классах.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами Министерства просвещения РФ и Рособрназора в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела:

- Учебный план на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС.
- Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС.
- Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС для 10-11 классов.
- Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС для 11 класса.

Учебный план на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план начального общего образования направлен на решение **следующих задач:**

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в 1-4 классах идёт процесс формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При составлении учебного плана для 1-4 классов учтены рекомендации письма комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 г. № И-10/11401 об учете учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов при формировании образовательных программ и учебных планов.

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с СанПиН обеспечено выполнение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 1 классе – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Преподавание предметов в 1, 2-х классах ведется по УМК «Школа России», в 3, 4-х классах - по УМК «Планета знаний».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету, что обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1, 2 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (34 часа в год) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии со спецификой реализуемой ООП для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» на уровне образования. В 3а, 3б и 4а, 4б классах данные предметы изучаются в течение одного года в объеме 17 часов в год каждый предмет, за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1 полугодии, «Литературное чтение на родном языке (русский)» - во 2 полугодии.

В 4а, 4б классах добавлен 1 час в неделю на изучение английского языка на углубленном уровне, третий час по физической культуре в 4а, 4б классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

В связи с этим часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 1, 2, 3, 4 классах отсутствуют.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 – ом классе учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в

неделю (всего 34 часа). Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (Приложение № 1).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.).

Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-9 классов разработан на основе примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант №1).

В учебный план для 5-9 классов входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская));
3. Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, информатика);
6. Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план на уровне основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (далее - СанПин) определены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе: в 5-х классах не более 29 часов, в 6-х классах не более 30 часов, в 7-х классах не более 32 часов, в 8-х классах не более 33 часов, в 9-х классах не более 33 часов.

В 5, 7, 8, 9-х классах увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» (34 часа в год) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-х классах третий час предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности. Таким образом, количество часов в год на изучение предмета «Физическая культура» составляет 102 часа.

В связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу (протокол № 1/20 от 04.02.2020) изменилось количество часов на изучение предмета «Технология»: 8 класс – 68 часов в год, 9 класс – 34 часа в год. В 8 классе предмет «Технология» изучается по модулям следующим образом: в рамках учебного плана – 34 часа, за счет внеурочной деятельности – 34 часа (с использованием ресурсов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», имеющего высокооснащенные ученико-места в соответствии с договором о сетевом взаимодействии).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках внеурочной деятельности в 9-х классах по 34 часа в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает преемственность в изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования и ориентирована на формирование у учащихся основ норм морали, общечеловеческих ценностей, гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, осознание роли традиционных религий в становлении государства и вклада религии в

культуру общества, воспитание уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии со спецификой реализуемой ООП ООО для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования в 5, 6, 8, 9 классах следующим образом:

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Родная литература (русская)	5абв	17ч. изучается во 2 полугодии	будут изучать в 6 классе 17ч.
Родной язык (русский)	5абв	17ч. изучается в 1 полугодии	будут изучать в 6 классе 17ч.

Предмет	Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Родная литература (русская)	6абв	изучали в 5 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии
Родной язык (русский)	6абв	изучали в 5 классе 17ч.	17ч. изучается в 1 полугодии

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Родная литература (русская)	8аб	17ч. изучается во 2 полугодии	будут изучать в 9 классе 17ч.
Родной язык (русский)	8аб	17ч. изучается в 1 полугодии	будут изучать в 9 классе 17ч.

Предмет	Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Родная литература (русская)	9аб	изучали в 8 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии
Родной язык (русский)	9аб	изучали в 8 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, в 6а,б продолжено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 6а классе – «Математика», в 6б классе – «Русский язык»; в 7а,б продолжено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 7а классе – «Математика», в 7б классе – «Русский язык».

В связи с этим, часы, предусмотренные частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 6а,б,в, 7б классах отсутствуют. В 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен «Практикум по краеведению» (34 часа в год).

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в 7а классе введен «Практикум по биологии» (34 часа в год), 8-9 классах – индивидуально-групповые занятия по русскому языку (по 34 часа в год).

Программы практикумов по краеведению в 5-х классах и биологии в 6-х классах направлены на развитие биолого-экологического мышления школьников, готовности учащихся к полноценному взаимодействию с миром природы, изучение разнообразия природы родного края, формирование бережного отношения к природе как необходимого элемента экологического воспитания.

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели. (Приложение № 2)

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план на уровне среднего общего образования для 10-11 классов в соответствии с ФГОС

Учебный план для 10-го класса в 2020/2021 учебном году, для 11 – го класса в 2021-2022 учебном году ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 128 в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организован универсальный профиль обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит общие для всех обязательные предметы, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предусматривает изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык и литература,
- родная литература (русская),
- английский язык,
- математика,
- история,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,

– астрономия и учебные предметы по выбору учащихся.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из разных предметных областей.

На основании результатов анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся 10 класса в 2020-2021 учебном году, 11 класса в 2021-2022 учебном году на углубленном уровне изучаются следующие предметы всеми учащимися: «Русский язык», «Право». Так же на углубленном уровне 15 человек выбрали для изучения предмет «История», а 10 человек - предмет «Математика». Таким образом, каждый учащийся изучает на углубленном уровне по три предмета.

Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется через увеличение количества часов на изучение обязательных учебных предметов.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» в 10 классе реализуется в 2020-2021 учебном году в объеме 34 часов в год, в целях формирования понимания места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, осознания важности сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

С целью дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, в 10-х классах введен учебный предмет на базовом уровне «Астрономия» (34 часа). Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Курс направлен на формирование у учащихся на базовом уровне представлений об астрономии, раскрывает основы и последние достижения науки, рассказывает о методах изучения Вселенной, дает возможность учащимся понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение предметов и курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся: в 10 классе в 2020-2021 учебном году введены курсы по выбору «Проектная мастерская» (34ч.), «Проектирование профессионального будущего» (34ч.), «Математические основы информатики» (34ч.), «Общественная география мира» (34ч.), а в 11 классе в 2021/2022 учебном году будут введены курсы «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» (34ч.), «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» (34ч.).

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение учащимися индивидуального проекта: 10 класс – 34 часа в год, 11 класс – 34 часа в год.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Таким образом, построение учебного плана на уровне среднего общего образования позволяет реализовать ФГОС, создаёт условия для формирования глубоких фундаментальных теоретических знаний на углубленном уровне по отдельным предметам, для практической

подготовки и знаний прикладного характера. В результате освоения содержания на уровне среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, что является необходимым условием развития и социализации учащихся. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования и ООП СОО.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели. План внеурочной деятельности прилагается.

Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС в 11 классе

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания на уровне среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план для XI класса реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план в XI классе состоит из двух частей – обязательной части и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана средней школы определяет состав учебных предметов (представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура») и учебное время, отводимое на их изучение в 11 классе. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089 учебный предмет «Астрономия» включен в качестве

обязательного для изучения в содержание на уровне среднего общего образования на базовом уровне. Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Распределение учебных часов по годам обучения следующее: в 10 классе во втором полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в первом полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» использованы из часов компонента образовательного учреждения.

В обязательной части учебного плана изучается учебный предмет по выбору образовательного учреждения: «МХК» (на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся).

На четвертом уровне образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 34 часа в год в каждом году обучения. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441).

Учебный план для 11 класса составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на реализацию запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы и учебные практики по выбору учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- на изучение учебной практики на базе МОУ СШ № 128:
 - по русскому языку – 17 часов в год;
 - по физике – 34 часа в год;
 - по химии – 34 часа в год;
 - «Проектная мастерская» - 34 часа в года.
- на изучение элективных курсов на базе школы:
 - «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» - 34 часа в год;
 - «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» - 34 часа в год;
 - «Проектирование профессионального будущего» – 34 часа в год.

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных курсов: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Элективный курс «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» для 11а класса направлен на развитие системы ранее приобретенных программных знаний, углубление и расширение ее. Учащиеся приобретают умения решать более трудные и разнообразные задачи, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении. Элективный курс предполагает углубление данной темы базовой общеобразовательной программы, дополняет ее, не нарушая целостности, дает возможность учащимся знакомиться с нестандартными вопросами алгебры, проверить способности к математике.

Элективный курс «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» направлен на формирование и развитие у учащихся 11 класса навыков аналитического мышления, осознанного восприятия художественного текста, умения видеть его структурно-

семантические особенности, развитие языковой личности, способности к самостоятельной творческой деятельности.

Элективный курс «Проектирование профессионального будущего» направлен на обучение учащихся проектной деятельности и организацию помощи в проектировании профессионального самоопределения старшеклассников.

[illegible]

Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			Количество часов в год										Всего		
	Классы			5а	5б	5в	6а (угл. изуч ение мате м)	6б (угл. изуч ение рус. яз.)	6в	7а (угл. изуч ение мате м.)	7б (угл. изуч ение рус. яз)	8а	8б		9а	9б
Обязательная часть				5а	5б	5в	6а (угл. изуч ение мате м)	6б (угл. изуч ение рус. яз.)	6в	7а (угл. изуч ение мате м.)	7б (угл. изуч ение рус. яз)	8а	8б	9а	9б	
Русский язык и литература	Русский язык			170	170	170	204	238	204	136	204	102	102	102	102	1904
	Литература			102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	1088
Родной язык и литературное чтение на родном языке (родная литература)	Родной язык (русский)			17	17	17	17	17	17	-	-	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)			17	17	17	17	17	17	-	-	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык	английский/английский		102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102		2244
		английский/немецкий													102/102	204
Математика и информатика	Математика			170	170	170	204	170	170	204	170	170	170	170	170	2108
	Информатика									34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.			68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	816
	Обществознание						34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	География			34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	612
Естественно-научные предметы	Физика									68	68	68	68	102	102	476
	Химия											68	68	68	68	272
	Биология			34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	544
Искусство	Музыка			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	340
	Изобразительное искусство			34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	272
Технология	Технология			68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34	34	-	-	1156
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура			102	102	102	68	68	102	102	102	102	102	102	102	1156

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									34	34	34	34	136
Итого		952	952	952	1020	1020	1020	1054	1088	1088	1088	1088	1088	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Практикум по краеведению		34	34	34										102
Практикум по биологии								34						34
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку										34	34	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	14450

**Учебный план на уровне среднего общего образования
для 10-11 классов в соответствии с ФГОС на 2020/2021 учебный год, 2021/2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	10 класс 1 группа	10 класс 2 группа	11 класс 1 группа	11 класс 2 группа	Всего часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	102		102		204
	Литература	Базовый	102		102		204
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)		34		-		34
Иностранный язык	Английский язык	Базовый	102		102		204
Математика и информатика	Математика	Базовый	136	-	136	-	272
	Математика	Углубленный	-	204	-	204	408
Общественные науки	История	Базовый	-	68	-	68	68
	История	Углубленный	136	-	136	-	272
	Обществознание	Базовый	68		68		136
	Право	Углубленный	68		68		136
Естественные науки	Физика	Базовый	68		68		136
	Астрономия	Базовый	34		-		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	102		102		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	34		34		68
Индивидуальный проект			34		34		68
ИТОГО			1020		952		
Курсы по выбору	Проектная мастерская		34		34		68
	Проектирование профессионального будущего		34		34		68
	Математические основы информатики		34		34		68
	Общественная география мира		34		34		68
	Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста.				34		34
	Функциональный метод решения уравнений и неравенств				34		34
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе			1156		1156		
Общий объём годовой аудиторной учебной нагрузки							2312

**Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС
для 11 класса на 2020/2021 учебный год**

Учебные предметы		Уровень программы	Классы / Количество часов в неделю	Всего часов в год
			11а класс	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык		базовый	34	34
Литература		базовый	102	102
Иностранный язык	англ./нем.	базовый	102/102	204
Алгебра и начала анализа		базовый	85	85
Геометрия		базовый	51	51
Информатика и ИКТ		базовый	34	34
История России		базовый	34	34
Всеобщая история		базовый	34	34
Обществознание (включая Экономику и Право)		базовый	68	68
География		базовый	34	34
Физика		базовый	68	68
Астрономия		базовый	17	17
Химия		базовый	34	34
Биология		базовый	34	34
Мировая художественная культура		базовый	34	34
Технология		базовый	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	10,2	10,2
			23,8/23,8	47,6
Физическая культура		базовый	102/102	204
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			935	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (вариативная часть) при 5-дневной неделе			221	
Учебные практики	по русскому языку		17	17
	по физике		34	34
	по химии		34	34
	Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста.		34	34
	Функциональный метод решения уравнений и неравенств		34	34
	Проектная мастерская		34	34
Проектирование профессионального будущего			34	34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1156	
Общий объём учебной нагрузки				1383,8

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2020/2021 уч.год)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является разделом основной образовательной программы среднего общего образования. Он представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ СШ № 128 в сфере внеурочной деятельности: структуру направлений, содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности. План разработан с учетом письма департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-1672 от 18.08.2017 г.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учеником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач в контексте ФГОС:

- реализация ресурсов и условий для развития ученика с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей,
- оптимизация учебной нагрузки учащихся,
- обеспечение включения учащихся в процессы познания, приобретения опыта действия в условиях социальной среды,
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ.

Структура направлений внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Вариант МОУ СШ № 128 составляет: 408 часа за 2 года обучения (204 ч в 10 кл и 204 ч. В 11 классе)

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление развития личности	Формы организации внеурочной	10
--------------------------------------	-------------------------------------	-----------

Наименование	Структура и состав	деятельности	класс	
			Неделя (час)	Год (час)
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, олимпиады, экскурсии, Дни здоровья, спортивные соревнования, праздники тематические учения и тренировки, беседы, подвижные игры, месячники ЗОЖ, конкурсы, классные часы	0,5	17
	Ученические сообщества	Школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы»	0,5	17
Социальное	Воспитательные мероприятия	Всероссийский проект «Билет в будущее», проекты РДШ, волонтерское движение, благотворительные акции, работа по благоустройству территории школы, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, Месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, семейных ценностей, тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	17
	Ученические сообщества	Первичное отделение РДШ, Волонтерский отряд «МЫ»	0,5	17
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, собрания, образовательные проекты	0,5	17
	Ученические сообщества	НОУ «Вита»	0,5	17
	Курсы	Финансовая грамотность	0,5	17

		Искусство быть оратором	0,5	17
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Общешкольные проекты, военно-патриотические игры «Армейский марафон», «Будь готов», патриотические акции, уроки мужества, классные часы, <i>экскурсии:</i> в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города	0,5	17
	Ученические сообщества	Актив школьного музея	0,5	17
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания,	1	34
ИТОГО:			6	204

План внеурочной деятельности конкретизируется через рабочие программы внеурочной деятельности, план воспитательной работы школы, планы работы классных руководителей, план работы педагога-психолога, планом работы ученических сообществ.