

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Утверждено

на Совете школы

Протокол от «24» декабря 2020г. № 4

Председатель Совета школы:

Лушниченко /Ю.Н. Лушниченко/
«24» декабря 2020г.

Ежегодный публичный доклад

Ежегодный публичный доклад 2020г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Юридический и фактический адрес: 400075, Россия, Волгоград, ул. им. Гейне, 7

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.**

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр. им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

Миссия Школы заключается в оказании содействия достижению каждым учащимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах социальной и «школьной жизни».

Статус Школы:

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с планом работы на 2020 год деятельность МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Достижение поставленной цели в 2020 учебном году определило приоритетные направления деятельности и предполагало решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на всех ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжить работу по обеспечению преемственности начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в условиях стандартизации образования.

4. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.

5. Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, переход на ФГОС СОО.
6. Продолжить работу по повышению качества образовательных услуг.
7. Продолжить работу по созданию условий для организации доступной безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
8. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества образования, государственно-общественного управления, информационной открытости образовательного учреждения.
9. Сохранить высокий охват детей различными формами отдыха и оздоровления.
10. Продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОУ продолжает работать уже много лет в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 18, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», «Виктория», «Центр профилактики. Альтернатива» и др.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- обновляющаяся система традиций;
- творческий потенциал педагогического коллектива;
- система профориентационной работы;
- внедрение информационных технологий;
- организация методической работы;
- внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- хороший уровень воспитательной работы;
- педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.

Для обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 34ЛЮ1 № 0001034, регистрационный номер 67, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 № 443-у), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000457, регистрационный номер 495, выдано 07.12.2015 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 07.12.2015 г. № 2864-у), срок действия свидетельства до 07 декабря 2027 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право МОУ СШ № 128 на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

2. Состав учащихся

МОУ СШ №128 является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями. На конец 2020 года в ОУ скомплектовано 26 классов-комплектов, обучаются 669 учащихся.

3. Структура управления МОУ СШ № 128, органы самоуправления

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- уровень определения стратегических направлений развития ОУ:

- Совет школы
- Педагогический совет школы

- уровень тактического управления – уровень заместителей директора.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Кобченко Надежда Викторовна - заместитель директора по УВР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Стаж педагогической работы - 33 года. Торопцева Наталья Васильевна - заместитель директора по УВР, имеет высшую категорию. Стаж педагогической работы – 24 года.
Заместитель директора по воспитательной работе	Метелкина Лидия Анатольевна - заместитель директора по воспитательной работе. Стаж педагогической работы – 28 лет.

- **уровень оперативного управления** – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как методические объединения учителей, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют методические объединения учителей начальных классов, гуманитарных наук, естественных и точных наук.

С 1 сентября 2019 года обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту в штатном режиме организовано в 1 – 9 классах, а с 1 сентября 2020 года в 10 классе.

Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствии с требованиями ФГОС. В 2020 году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%.

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	20
Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего	20

образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования	21
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	21
Количество учителей, реализующих ФГОС среднего общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	8
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего образования, в том числе:	
- классных руководителей	12
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	3
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	5
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-
Количество педагогических и иных работников, реализующих в программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС основного общего образования, в том числе:	
- классных руководителей	11
- педагогов дополнительного образования школы	2
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	2
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	-
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-
Количество педагогических и иных работников, реализующих в программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования , в том числе:	
- классных руководителей	1
- педагогов дополнительного образования школы	-
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	-
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	-
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	1

Мероприятия, реализованные в рамках реализации и введения ФГОС НОО, ООО, СОО в 2020 году

В МОУ СШ № 128 имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС.

Нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказом по школе.
2. Локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

1. Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128
2. Составлены и утверждены учебные планы 1-9-х классов, 10 класса с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Учителями-предметниками, работающими в 1-9-х классах, 10 классе разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В течение 2020 года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через курсы повышения квалификации на базе ВГАПО (повышения квалификации), проведение мастер-классов, семинаров-практикумов.

Коллектив школы работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство.

Можно отметить, что в МОУ СШ № 128 созданы все условия для реализации ФГОС: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив школы проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО учащимися. Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется. Эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений и налажено взаимодействие школы с социальными партнерами (клуб, спортивная школа и др.). Увеличилось количество учащихся - участников интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности (в рамках учебной и внеурочной деятельности). Приоритетным является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого учащегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Сохраняются проблемы реализации ФГОС: сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий; молодые педагоги школы не владеют достаточным опытом работы в современных условиях, что отражается на организационном и методическом аспекте работы педагогов в условиях ФГОС; в школе не хватает материально-технической и кадровой базы для организации внеурочной деятельности.

В течении учебного года педагогами 1-9 классов систематически велся мониторинг достижения предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В картах наблюдений динамики предметных результатов педагогами оценивались предметные результаты, составлены на основе рабочих программ по предмету данных учителей. Учителя оценивали предметные результаты учащихся в специально разработанной таблице следующими условными обозначениями: В – высокий результат, С - средний результат, Н – низкий результат.

В 2020 году педагогами школы проводилась работа по построению проективной траектории освоения педагогическим коллективом требований ФГОС СОО; проведен

анализ собственных ресурсов введения ФГОС СОО, осуществлен выбор оптимальных для общеобразовательного учреждения форм и методов его последующей реализации.

В следующем году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

Педагогический коллектив школы обновляется молодыми педагогами без опыта работы, что ставит перед администрацией новые задачи по обучению и поддержке молодых специалистов. В 2020 году приказом директора назначены наставники. Наставниками велась работа с начинающими педагогами по развитию потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, анализ разделов общеобразовательных программ, выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений педагогических технологий и методик.

На базе школы в течение 2020 года функционировала региональная инновационная площадка «Технология образовательного путешествия в условиях сетевого взаимодействия как эффективный ресурс гражданского образования» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №27 от 13.03.2017 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы).

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

В МОУ СШ № 128 имеется и распределено по кабинетам следующее оборудование, которое используется на уроках и внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование товара	Закрепление за кабинетами (№ кабинета)
1	Учебно-лабораторное оборудование	
	Весы с разновесами лаб.	1-5
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1-5,1-3
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1-5,1-3
	Гербарий "Культурные растения"	1-5,1-3
	Глобус политический d320мм,450011	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Глобус политический d320мм,450013	1-3
	Демонстрационные пособия "Время *(комплект)"	1-3
	Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Семена и плоды"	1-3,1-5
	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Шелк"	1-3,1-5
	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1-3,1-5
	Компас 2237	1-5
	Комплект инструментов классных	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7
	Лупа просмотровая 100мм, увелич.5,SMG04,450473	1-3
	Микроскоп школьный с подсветкой	1-5
	Набор деревянных геометрических тел	1-3
	Набор микропрепаратов для начальной школы	1-5
	Набор муляжей грибов	1-3,1-5
	Набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением по математике 4420	1-3,1-5
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека

	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9класс) DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Часовой циферблат	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Часы песочные 20 мин	1-5
	Часы песочные 3 мин	1-3
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Развиваем внимание DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Улучшаем память DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению DVD-Вох (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся оптимизму DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать архитектуру DVD-Вох (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать музыку DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся слушать DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся читать быстрее DVD-Вох (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся эффективно распоряжаться времен	библиотека
	Я учусь решать задачи (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
	Я учусь решать примеры (1-6 классы) [PC, Jewel]	библиотека
2	Учебно-производственное оборудование	
	Комплект ученической мебели регулируемый гр.4-6	3-3
	Стул ученический гр. №6	3-3
	Стол компьютерный поз.31 800*600*750	3-3
	Стол лабораторный поз. №9 (ЛДСП)	3-3
	Стол учительский демонстрационный поз.№14	3-3
	Шкаф с нишей	3-3
	Шкаф с открытыми полками 800x400x2000	3-3
	Шкаф со стеклянными дверцами	3-3
3	Компьютерное оборудование	
	Ноутбук 15.6" Intel Pentium 4Гб, 320Гб, Intel HD Graphics, DVD-RW. Windows, черн	1-5,1-6,2-1,2-4, 3-3, 3-10
	Принтер HP Laser Jet Pro 200 Color M251n	3-9
	Проектор ACER (проекционная технология - DLP. разрешение 800*600,	3-4
4	Спортивное оборудование и инвентарь	
	Канат для лазания 8 м	Спортивный зал
	Мостик гимнастический пружинный (подкидной)	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №5	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №7	Спортивный зал
	Мяч волейбольный "Gala"	Спортивный зал
	Мяч волейбольный TORRES	Спортивный зал
	Мяч для большого тен.	Спортивный зал
	Перекладина гимнастическая пристенная	Спортивный зал
	Стенка гимнастическая 2,8x0,8	Спортивный зал
	Стол для настольного тенниса на колесиках	Спортивный зал
5	Оборудование для школьной столовой	
	Электросушитель "Волна-2000"	Столовая
	Кипятильник КНЭ 150-01 (нерж) непрерывного действия,	Столовая
	Водонагреватель THERMEX ER 80V Silverheat	Столовая
6	Повышение квалификации профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	Учебные кабинеты и рекреации
8	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного	

	обучения для учащихся	
9.	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся	
9.1.	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	3-8
9.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение ЭОР	Кабинеты школы

В МОУ СОШ № 128 имеется план работы, в котором отражаются вопросы по информатизации образовательного процесса. Администрацией школы осуществляется внутренний контроль по рациональному использованию учебного и учебно-наглядного оборудования. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

Персональных компьютеров- 86 шт.

Мультимедийные проекторы - 10

Интерактивная доска – 3

Полученное оборудование используется и во внеурочное время:

- подготовка творческих проектов;
- участие в школьном туре олимпиад по предметам;
- исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- педагогические советы и т.д.

Вопросы эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий рассматривались на заседании педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В этой связи эффективная система управления ОУ и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика». Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

5. Учебный план школы. Режим обучения.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей (законных представителей);

- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство района и города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на соответствующем уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

ФГОС для учащихся начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс) реализуется в штатном режиме.

Структура учебного плана для 1-9, 10 классов состоит:

- из обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- компонента образовательного учреждения, включающего учебные курсы 11 класса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения разработаны с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- X-XI классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-10 классы), компонента образовательного учреждения (11 класс), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения в каждом классе.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом школы. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V–VIII, X классы - 34 учебные недели;
- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в две смены при пятидневном режиме учебных занятий: в первую смену занимаются учащиеся 1абв, 2аб, 3а, 4аб, 5абв, 6а, 7а, 8аб, 9аб, 10а, 11а классов, во вторую смену – 2в, 3бв, 4в, 6бв, 7б классы. Продолжительность урока составляет 35 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 40-45 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 8 уроков физической культуры и 32-37 других уроков в нетрадиционной форме (5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализации по музыке, 8 уроков-игр по математике, 8 уроков - театрализации по литературному чтению (кроме уроков русского языка);

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут);

- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (две перемены по 20 минут).

для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов – не более 7 уроков.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – X классы), «Технологии» (V – VII классы), «Физической культуре» (X - XI классы).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям нормативно-распорядительных документов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух,

компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы), сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором и третьем уровнях общего образования – за trimestры, на четвертом уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.

- (триместровый) полугодовой контроль осуществляется во 2-х (со второго триместра) -11 классах и организуется в форме итоговых контрольных работ по общеобразовательным предметам: русский язык, математика и алгебра и начала анализа.

- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре и началам анализа во 2-8,10 классах, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе во 2-10 классах.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами Министерства просвещения РФ и Рособнадзора в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела:

- Учебный план на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС.

- Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС.

- Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС для 10-11 классов.

- Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС для 11 класса.

Учебный план на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план начального общего образования направлен на решение **следующих задач:**

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в 1-4 классах идёт процесс формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

-закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,

- формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При составлении учебного плана для 1-4 классов учтены рекомендации письма комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 г. № И-10/11401 об учете учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями действующих

нормативных документов при формировании образовательных программ и учебных планов.

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с СанПиН обеспечено выполнение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 1 классе – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Преподавание предметов в 1, 2-х классах ведется по УМК «Школа России», в 3, 4-х классах - по УМК «Планета знаний».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету, что обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1, 2 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (34 часа в год) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии со спецификой реализуемой ООП для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» на уровне образования. В 3а, 3б и 4а, 4б классах данные предметы изучаются в течение одного года в объеме 17 часов в год каждый предмет, за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1 полугодии, «Литературное чтение на родном языке (русский)» - во 2 полугодии.

В 4а, 4б классах добавлен 1 час в неделю на изучение английского языка на углубленном уровне, третий час по физической культуре в 4а, 4б классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

В связи с этим часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 1, 2, 3, 4 классах отсутствуют.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 – ом классе учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-

методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (Приложение № 1).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.).

Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-9 классов разработан на основе примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант №1).

В учебный план для 5-9 классов входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская));

3. Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, информатика);
6. Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план на уровне основного общего образования фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлениям Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (далее - СанПин) определены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе: в 5-х классах не более 29 часов, в 6-х классах не более 30 часов, в 7-х классах не более 32 часов, в 8-х классах не более 33 часов, в 9-х классах не более 33 часов.

В 5, 7, 8, 9-х классах увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» (34 часа в год) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-х классах третий час предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности. Таким образом, количество часов в год на изучение предмета «Физическая культура» составляет 102 часа.

В связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу (протокол № 1/20 от 04.02.2020) изменилось количество часов на изучение предмета «Технология»: 8 класс – 68 часов в год, 9 класс – 34 часа в год. В 8 классе предмет «Технология» изучается по модулям следующим образом: в рамках учебного плана – 34 часа, за счет внеурочной деятельности – 34 часа (с использованием ресурсов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», имеющего высокооснащенные ученико-места в соответствии с договором о сетевом взаимодействии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии со спецификой реализуемой ООП ООО для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования в 5, 6, 8, 9 классах следующим образом:

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Родная литература (русская)	5абв	17ч. изучается во 2 полугодии	будут изучать в 6 классе 17ч.
Родной язык (русский)	5абв	17ч. изучается в 1 полугодии	будут изучать в 6 классе 17ч.

Предмет	Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Родная литература (русская)	6абв	изучали в 5 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии
Родной язык (русский)	6абв	изучали в 5 классе 17ч.	17ч. изучается в 1 полугодии

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Родная литература (русская)	8аб	17ч. изучается во 2 полугодии	будут изучать в 9 классе 17ч.
Родной язык (русский)	8аб	17ч. изучается в 1 полугодии	будут изучать в 9 классе 17ч.

Предмет	Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Родная литература (русская)	9аб	изучали в 8 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии
Родной язык (русский)	9аб	изучали в 8 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, в 6а,б продолжено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 6а классе – «Математика», в 6б классе – «Русский язык»; в 7а,б продолжено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 7а классе – «Математика», в 7б классе – «Русский язык».

В связи с этим, часы, предусмотренные частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 6а,б,в,7б классах отсутствуют. В 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен «Практикум по краеведению» (34 часа в год).

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в 7а классе введен «Практикум по биологии» (34 часа в год), 8-9 классах – индивидуально-групповые занятия по русскому языку (по 34 часа в год).

Программы практикумов по краеведению в 5-х классах и биологии в 6-х классах направлены на развитие биолого-экологического мышления школьников, готовности учащихся к полноценному взаимодействию с миром природы, изучение разнообразия природы родного края, формирование бережного отношения к природе как необходимого элемента экологического воспитания.

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план на уровне среднего общего образования для 10-11 классов в соответствии с ФГОС

Учебный план для 10-го класса в 2020-2021 учебном году, для 11 – го класса в 2021-2022 учебном году ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 128 в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов учащихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организован универсальный профиль обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит общие для всех обязательные предметы, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях. Учебный план состоит **из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть предусматривает изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык и литература,
- родная литература (русская),
- английский язык,
- математика,
- история,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия и учебные предметы по выбору учащихся.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из разных предметных областей.

На основании результатов анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся 10 класса в 2020-2021 учебном году, 11 класса в 2021-2022 учебном году на углубленном уровне изучаются следующие предметы всеми учащимися: «Русский язык», «Право». Так же на углубленном уровне 15 человек выбрали для изучения предмет «История», а 10 человек - предмет «Математика». Таким образом, каждый учащийся изучает на углубленном уровне по три предмета.

Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется через увеличение количества часов на изучение обязательных учебных предметов.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» в 10 классе реализуется в 2020-2021 учебном году в объеме 34 часов в год, в целях формирования понимания места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, осознания важности сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

С целью дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, в 10-х классах введен учебный предмет на базовом уровне «Астрономия» (34 часа). На изучение учебного предмета «Астрономия» отведены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Курс направлен на формирование у учащихся на базовом уровне представлений об астрономии, раскрывает основы и последние достижения науки, рассказывает о методах изучения Вселенной, дает возможность учащимся понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; познакомиться с

научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение предметов и курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся: в 10 классе в 2020-2021 учебном году введены курсы по выбору «Проектная мастерская» (34ч.), «Проектирование профессионального будущего» (34ч.), «Математические основы информатики» (34ч.), «Общественная география мира» (34ч.), а в 11 классе в 2021-2022 учебном году будут введены курсы «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» (34ч.), «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» (34ч.).

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение учащимися индивидуального проекта: 10 класс – 34 часа в год, 11 класс – 34 часа в год.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно - исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Таким образом, построение учебного плана на уровне среднего общего образования позволяет реализовать ФГОС, создаёт условия для формирования глубоких фундаментальных теоретических знаний на углубленном уровне по отдельным предметам, для практической подготовки и знаний прикладного характера. В результате освоения содержания на уровне среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, что является необходимым условием развития и социализации учащихся. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования и ООП СОО.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели. План внеурочной деятельности прилагается.

Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС в 11 классе

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания на уровне среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план для XI класса реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план в XI классе состоит из двух частей – обязательной части и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана средней школы определяет состав учебных предметов (представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура») и учебное время, отводимое на их изучение в 11 классе. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089 учебный предмет «Астрономия» включен в качестве обязательного для изучения в содержание на уровне среднего общего образования на базовом уровне. Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Распределение учебных часов по годам обучения следующее: в 10 классе во втором полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в первом полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» использованы из часов компонента образовательного учреждения.

В обязательной части учебного плана изучается учебный предмет по выбору образовательного учреждения: «МХК» (на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся).

На четвертом уровне образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 34 часа в год в каждом году обучения. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441).

Учебный план для 11 класса составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на реализацию запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы и учебные практики по выбору учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- на изучение учебной практики на базе МОУ СШ № 128:
 - по русскому языку – 17 часов в год;
 - по физике – 34 часа в год;
 - по химии – 34 часа в год;
 - «Проектная мастерская» - 34 часа в года.
- на изучение элективных курсов на базе школы:
 - «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» - 34 часа в год;
 - «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» - 34 часа в год;
 - «Проектирование профессионального будущего» – 34 часа в год.

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных курсов: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Элективный курс «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» для 11а класса направлен на развитие системы ранее приобретенных программных знаний, углубление и расширение ее. Учащиеся приобретают умения решать более трудные и разнообразные задачи, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении. Элективный курс предполагает углубление данной темы базовой общеобразовательной программы, дополняет ее, не нарушая целостности, дает возможность учащимся знакомиться с нестандартными вопросами алгебры, проверить способности к математике.

Элективный курс «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» направлен на формирование и развитие у учащихся 11 класса навыков аналитического мышления, осознанного восприятия художественного текста, умения видеть его структурно-семантические особенности, развитие языковой личности, способности к самостоятельной творческой деятельности.

Элективный курс «Проектирование профессионального будущего» направлен на обучение учащихся проектной деятельности и организацию помощи в проектировании профессионального самоопределения старшеклассников.

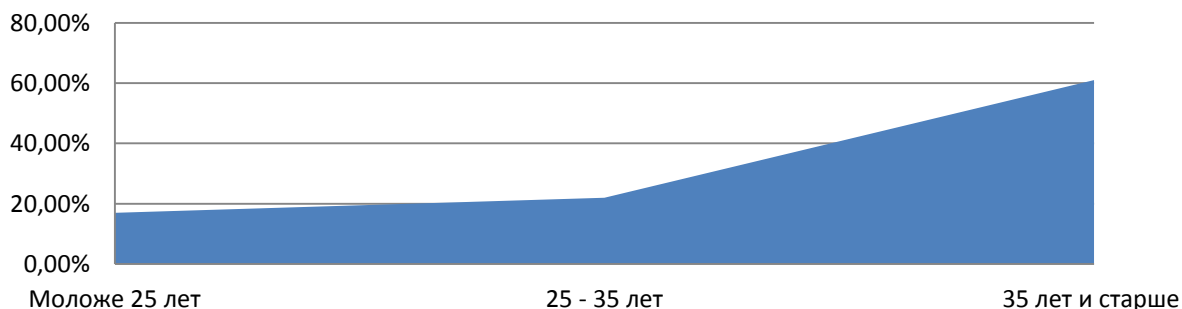
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

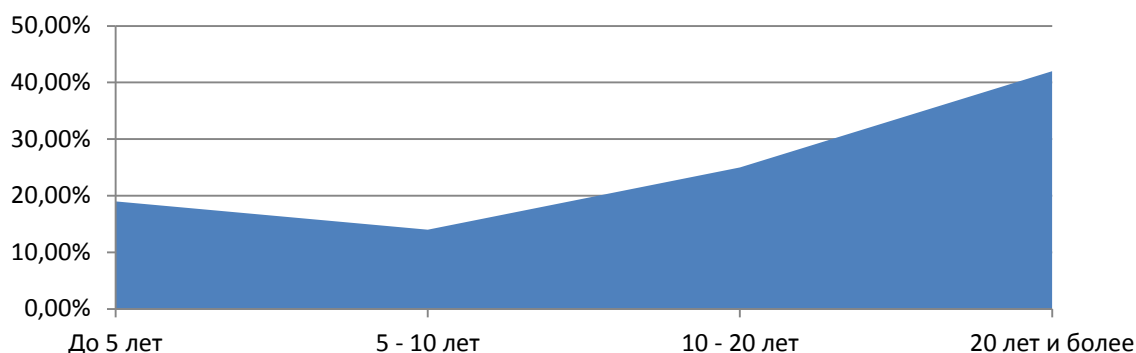
В МОУ СШ № 128 работает 36 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 31 чел., средне - специальное – 3 чел.

Педагоги имеют базовое образование (100%), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние три года педагогический состав коллектива сильно изменился. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет, уход на пенсию.

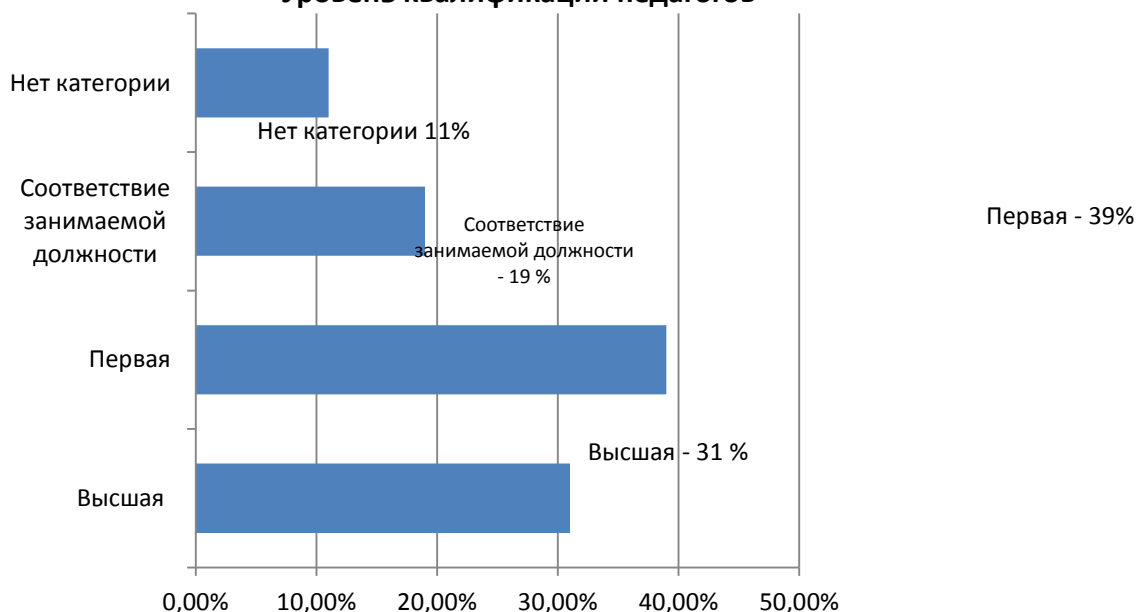
Возрастной состав педагогов



Педагогический стаж



Уровень квалификации педагогов



Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в ВГАПО с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 60 % - в работе творческих групп, 47 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

Учителя школы в 2020 году активно принимали участие в различных курсах, семинарах, конференциях, практикумах.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

В 2020 году в ОУ подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел. Присвоена впервые квалификационная категория 1 категория – 3 чел., прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 4 чел.

Кадровая политика школы в 2021 учебном году будет направлена на стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты учащихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной общей школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования и др.).

Анализ итогов учебного года

На конец 2019-2020 учебного года численность учащихся составила 669 человек. Данные об успешности обучения в ОУ и сравнительные показатели качества знаний учащихся за три последних учебных года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс							Оставлены на повторный курс обучения				
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5 кл.	10 (11)	Всего	
												Кол.	%				Кол.	%
2019-2020	87	248	335	285	49	669	87	248	335	285	23	643	100	0	0	0	0	0
2018-2019	76	244	320	257	46	623	76	244	320	257	28	605	100	0	0	0	0	0
2017-2018	80	225	305	257	41	603	80	225	305	257	18	580	100	0	0	0	0	0

Из окончивших начальную школу 335 учащихся 335 человек переведены в следующий класс, что составило 100%. Оставленных на повторное обучение нет.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы все 47 человека получили аттестат об основном общем образовании, средней общей школы – 26 человек.

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием						Основная школа				Средняя школа			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный курс обучения	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Закончили со справкой
				Кол-во	%					Кол-во	%								
2019-2020	129	128	30	287	49,3	36	31	2	6	75	13	47	47	2	0	26	26	2	2
2018-2019	118	98	21	237	43	42	26	2	4	74	15	44	44	3	0	18	17	1	1
2017-2018	95	93	20	208	40	41	20	2	4	67	13	48	48	2	0	23	22	2	2

По итогам 2019-2020 учебного года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 1%.

Качество знаний учащихся МОУ СШ № 128 на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Всего учащихся на конец 2017/2018 учебного года	2017-2018 учебный год		Всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	2018-2019 учебный год		Всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	2019-2020 учебный год	
	Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний
287	115	40	257	126	49	285	161	57



Итоги ГИА учащихся средней общей школы

Учебный год	Всего выпускников в до начала аттестации	Не допущены до государственной (итоговой) аттестации		Допущены до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в средней школе
					всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ		
2019-2020	26	0		26	0	0	Без отличия-24 С отличием – 2	0
2018-2019	18	0		18	1	1	Без отличия-17 С отличием – 1	0
2017-2018	23	0		23	1	1	Без отличия-23	0

Результаты ЕГЭ за три года

Количество выпускников 2020 года, (без "справочников"), человек.	Количество выпускников 2020 года (без "справочников"), сдававших русский язык, человек	Количество выпускников 2020 года (без "справочников"), сдававших математику профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ						Количество выпускников, не получивших аттестат.		
			Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильной			2020	2019	2018
			2020	2019	2018	2020	2019	2018			
26	25	11	64	61	64	40,4	42	39	0	0	0

Результаты анализа качества знаний учащихся 10-11 классов показывает, что данный результат повысился на 3% по сравнению с прошлым годом.

Сводная ведомость успеваемости по классам 2019-2020 учебный год

Класс	Всего учащихся	На 5	На 4 и 5	На 3	Успеваемость	Качество знаний
2а	28	3	13	12	100	57
2б	29	5	18	6	100	79
2в	27	5	14	8	100	70
3а	26	6	16	4	100	85
3б	25	1	10	14	100	44
3в	27	3	14	10	100	63
4а	30	6	14	10	100	67
4б	28	4	16	8	100	71
4в	28	3	14	11	100	61
Итого	248	36	129	83	100	66,3
5а	24	8	15	1	100	96
5б	27	2	15	10	100	63
5в	26	3	9	14	100	46
6а	27	5	12	10	100	63
6б	26	3	14	9	100	65
7а	26	2	14	10	100	62
7б	23	1	7	15	100	35
8а	29	3	19	7	100	76
8б	30	4	6	20	100	33
9а	19	2	6	11	100	42
9б	28	0	10	18	100	36
Итого	285	33	127	125	100	56
10а	23	1	15	7	100	70
11а	26	5	15	6	100	77
Итого	49	6	30	13	100	74

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2020 году

В соответствии с графиком проведения ВПР были проведены диагностические работы осенью 2020 года. Результаты отражены в таблице.

	Соответствие журналу			Статистика по отметкам			
		Повысили % (указать % и класс)	Понизили % (указать % и класс)	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
1	Русский язык	5 кл. – 0	5 кл. –31,54	5 кл. - 2,9	5 кл. - 44,93	5 кл. - 49,28	5 кл. - 2,9
	Русский язык	6 кл. - 1,54	6 кл. - 27,69	6 кл. - 4,62	6 кл. - 72,31	6 кл. – 20	6 кл. - 3,08
	Русский язык	7 кл. - 0	7 кл. - 29,17	7 кл. - 4,88	7 кл. - 73,17	7 кл. - 21,95	7 кл. - 0
	Русский язык	8 кл. – 5,71	8 кл. – 28,57	8 кл. – 2,86	8 кл. – 77,14	8 кл. – 17,14	8 кл. – 2,86
	Математика	5 кл. - 27,08	5 кл. - 16,67	5 кл. - 1,43	5 кл. – 20	5 кл. – 50	5 кл. - 28,57
	Математика	6 кл. -22,81	6 кл. - 29,82	6 кл. - 0	6 кл. - 26,32	6 кл. - 45,61	6 кл. - 28,07
	Математика	7 кл. -10,53	7 кл. – 28,00	7 кл. - 0	7 кл. - 55,26	7 кл. - 42,11	7 кл. - 2,63
	Математика	8 кл. –13,51	8 кл. –31,35	8 кл. – 0	8 кл. – 51,35	8 кл. – 45,95	8 кл. – 2,7
	Окружающий мир	5 кл. – 2,6	5 кл. – 27,4	5 кл. - 0	5 кл. - 19,12	5 кл. - 67,65	5 кл. - 13,24
	История	6 кл. - 2,99	6 кл. - 30,00	6 кл. - 0	6 кл. - 46,27	6 кл. - 43,28	6 кл. - 10,45
	История	7 кл. - 2,38	7 кл. - 24,76	7 кл. - 0	7 кл. - 71,43	7 кл. - 26,19	7 кл. - 2,38
	История	8 кл. – 2,63	8 кл. – 25,26	8 кл. – 7,89	8 кл. – 73,68	8 кл. – 15,79	8 кл. – 2,63
	Обществознание	7 кл. - 2,63	7 кл. - 27,74	7 кл. - 2,63	7 кл. - 65,79	7 кл. - 23,68	7 кл. - 7,89
	Обществознание	8 кл. – 0	8 кл. – 30	8 кл. - 2,5	8 кл. - 82,5	8 кл. - 12,5	8 кл. - 2,5
	Биология	6 кл. - 7,14	6 кл. - 28,1	6 кл. - 0	6 кл. -49,23	6 кл. - 27,69	6 кл. - 23,08
	Биология	7 кл. - 0	7 кл. - 34,8	7 кл. - 2,44	7 кл. - 78,05	7 кл. - 19,51	7 кл. - 0
	Биология	8 кл. - 2,56	8 кл. - 37,79	8 кл. - 0	8 кл. - 69,23	8 кл. - 28,21	8 кл. - 2,56
	География	7 кл. - 2,27	7 кл. - 29,91	7 кл. - 0	7 кл. - 47,73	7 кл. - 40,91	7 кл. - 11,36
	География	8 кл. - 2,38	8 кл. - 34,29	8 кл. - 2,38	8 кл. - 73,81	8 кл. - 16,67	8 кл. - 7,14
	Физика	8 кл. - 12,2	8 кл. - 28,78	8 кл. - 0	8 кл. - 56,1	8 кл. - 29,27	8 кл. - 14,63
Английский язык	8 кл. – 0	8 кл. – 31,47	8 кл. – 0	8 кл. – 88,24	8 кл. – 11,76	8 кл. – 0	

Анализируя данные количественного анализа результатов ВПР 2020 года и показатели обученности учащихся по итогам 2019-2020 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- установлены расхождения оценивания учащихся по итогам прошедшего учебного года и результатами ВПР – 2020г.:

- повысили успеваемость по предметам «Русский язык» 6 класс – 1,54%, 8 класс – 5, 71%; «Математика» 5 класс – 27, 8%, 6 класс – 22, 8%, 7 класс, 10, 53%, 8 класс – 13, 51%; «Истории» 6 класс - 2,99%; 7 класс – 2, 38%, 8 класс – 2, 63%; «Обществознание» 7 класс – 2, 63%; «Биология» 6 класс – 7, 14%, 8 класс – 2, 56%; «География» 7 класс – 2, 27%, 8 класс – 2, 38%; «Физика» 8 класс – 12, 2%.

- понизили результаты по предметам «Русский язык» (от 27, 69% до 31,54%), «Математика» (от 16% до 31, 35%), «Окружающий мир» (до 27,4%), «История» (от 24, 76% до 30%), «Обществознание» 7, 8 класс (30%); «Биология» (от 28,1% до 37%), «География» (от 29, 9% до 34, 29%), «Физика» (28, 78%), «Английский язык» (31,47%).

- установлены результаты обученности учащихся и качества знаний по предметам:

Предмет	% обученности и класс	% качества знаний и класс
Русский язык	5 кл. – 97,1	5 кл. – 52,17
Русский язык	6 кл. – 95,3	6 кл. – 23,08
Русский язык	7 кл. – 95,12	7 кл. – 21,95
Русский язык	8 кл. – 97,14	8 кл. – 20
Математика	5 кл. – 98,57	5 кл. – 78,57
Математика	6 кл. - 100	6 кл. – 73,68
Математика	7 кл. - 100	7 кл. – 44,74
Математика	8 кл. – 100	8 кл. – 48,65
Окружающий мир	5 кл. - 100	5 кл. – 80,89
История	6 кл. - 100	6 кл. – 53,73
История	7 кл. - 100	7 кл. – 28,57
История	8 кл. – 92,11	8 кл. – 18,42
Обществознание	7 кл. – 97,37	7 кл. – 31,57
Обществознание	8 кл. – 97,5	8 кл. - 15
Биология	6 кл. - 100	6 кл. – 50,77
Биология	7 кл. – 97,56	7 кл. – 19,51
Биология	8 кл. - 100	8 кл. – 30,77
География	7 кл. - 100	7 кл. – 52,27
География	8 кл. – 97,62	8 кл. – 23,81
Физика	8 кл. - 100	8 кл. – 43,9
Английский язык	8 кл. – 100	8 кл. – 11,76

Проведенный анализ результатов ВПР 2020 года по МОУ СШ № 128 позволил сделать следующие выводы по причинам понижения результатов в сравнении с показателями электронного журнала за 2019-2020 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) у учащихся 5-8 классов:

- Итоговые отметки выставляются как среднее арифметическое оценок за маленький объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.
- Организация обучения в дистанционном режиме в 6 семестре прошлого учебного года и как следствие отсутствие возможности своевременно обеспечить учащихся разнообразной учебной информацией, хранящимися на информационных серверах и в базах данных телекоммуникационных сетей.

- Период проведения ВПР осенью 2020 года совпал с незавершенным периодом повторения тем по предметам за прошлый учебный год в сентябре 2020 года.
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение учебных триместров и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий; ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению по общеобразовательному предмету.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативными документами Министерства просвещения РФ, Рособнадзора, нормативными документами регионального и муниципального уровней.

На основании постановления правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», решения педагогического совета МОУ СШ № 128 (протокол № 13 от 15.06.2020г.) в 2020 году государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов не проводилась, аттестаты за курс основного общего образования выданы учащимся в количестве 49 человек, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Чтобы эффективно подготовить школьника к итоговой аттестации, учитель должен постоянно осуществлять мониторинг и контроль за усвоением обучающимися учебного материал по предмету.

Учителя-предметники в течение учебного года уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В период подготовки к сдаче ГИА-9 систематически проводилась работа по ознакомлению всех участников образовательных отношений с нормативными

документами всех уровней. В 2019-2020 учебном году были проведены родительские собрания и классные часы по вопросам ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся с порядком организации и проведения ГИА-9 в 2020 году, организации психологической подготовки учащихся и родителей к участию в ОГЭ, информацией по проведению и результатам пробных ОГЭ, правилами и процедурой проведения ОГЭ, Единый информационный день по вопросам проведения ГИА-9 и др. Особое внимание обращалось работе с учащимися «группы риска». Педагоги школы проводили с данными учащимися и их родителями (законными представителями) беседы по мотивации подготовки к ГИА-9, индивидуальные консультации по предметам.

В 2019-2020 учебном году проводились пробные ОГЭ на базе школы по русскому языку, математике в декабре, марте, по итоговому собеседованию в ноябре. При проведении пробных ОГЭ использовались задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволило установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9 классов, что отражено в справках по контролю.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием 2-м выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Закончили школу на «4» и «5» 18 человек (37%).

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 26 человек. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был реализован план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся внутренний контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы по русскому языку, алгебре и началам анализа (для контроля были использованы материалы контрольных измерительных материалов в форме ЕГЭ). В течение учебного года дважды были проведены пробные контрольные работы в форме ЕГЭ по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года и непосредственно перед экзаменами проводились консультации для выпускников 11 классов. Так же с учащимися 11-х классов осуществлялись индивидуально-групповые занятия, практикумы по русскому языку и

математике, элективные курсы по математике и по русскому языку (по выбору учащихся) с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически проводилась информационно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Своевременно была подготовлена база данных выпускников для участия в ЕГЭ. В период подготовки к сдаче ЕГЭ систематически проводилась работа по ознакомлению всех участников образовательных отношений с нормативными документами всех уровней. В 2019-2020 учебном году были проведены родительские собрания и классные часы по вопросам ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся с порядком организации и проведения ЕГЭ в 2020 году, организации психологической подготовки учащихся и родителей к участию в ЕГЭ, информацией по проведению и результатам пробных ЕГЭ, правилами и процедурой проведения ЕГЭ, Единый информационный день по вопросам проведения ЕГЭ и др. Особое внимание обращалось работе с учащимися «группы риска». Педагоги школы проводили с данными учащимися и их родителями (законными представителями) беседы по мотивации подготовки к ЕГЭ, индивидуальные консультации по предметам.

В соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», решения педагогического совета МОУ СШ № 128 (протокол № 13 от 15.06.2020г.) были выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении» двум выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Сравнительный анализ о награждении выпускников школы медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Выдана медаль «За особые успехи в учении»	Количество выпускников	%
2017-2018	2	23	8,7
2018-2019	1	18	6
2019-2020	2	26	8

3	2	0	0	0	0	1	63
---	---	---	---	---	---	---	----

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию (минимальный балл – 42)

Количество сдававших экзамен	Не преодолел и порог	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по ОУ
		42 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов	
20	5	4	7	4	0	0	53

Анализ результатов ЕГЭ по химии минимальный балл –36

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Не преодолели порог	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
2	2	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ минимальный балл –36

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Не преодолели порог	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
1	0	0	1	0	0	0	0	66

Анализ результатов ЕГЭ по географии минимальный балл – 37

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по ОУ
	Не преодолел и порог	37 - 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 80 баллов	от 81 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	
2	1	1	0	0	0	0	40

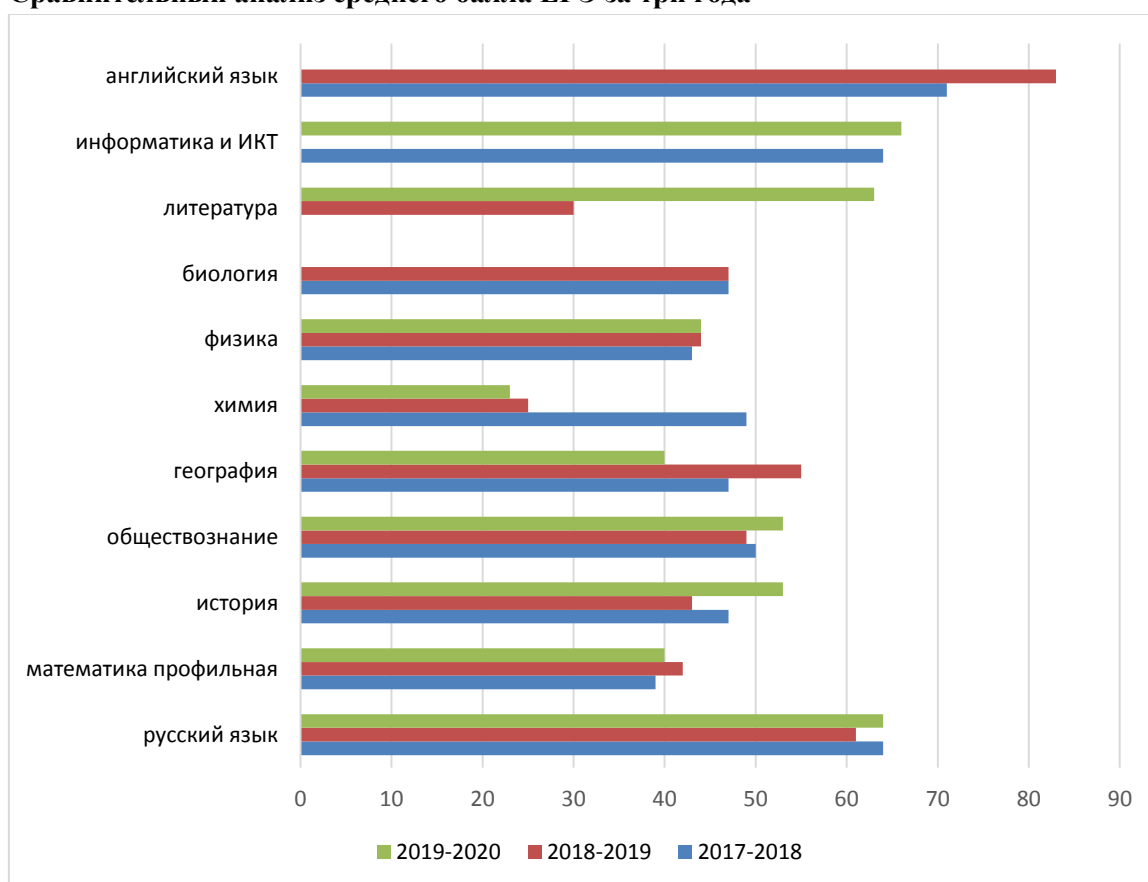
Анализ результатов ЕГЭ по биологии минимальный балл – 36

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по ОУ
	Не преодолели порог	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
3	1	1	0	1	0	0	47

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку (минимальный балл – 22)

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по ОУ
	Не преодолели порог	22 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
3	0	0	0	0	1	0	83

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года



Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние три года показывает стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку (с разницей по годам в три балла), по математике профильного уровня (так же с разницей по годам в три балла), по обществознанию, физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Следует обратить внимание, что учащиеся школы второй год демонстрируют невысокие результаты по химии, в 2019-2020 учебном году – по географии.

Выводы по государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов:

- при проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, которые были доведены до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) своевременно;
- расписание государственной итоговой аттестации доведено до сведения выпускников своевременно;
- для педагогов, выпускников и их родителей (законных представителей) были оформлены стенды, отражающие государственную итоговую аттестацию;

- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по всем предметам выполнены в полном объеме;
- с педагогами, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации.

Было своевременно организовано ознакомление участников образовательных отношений с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Программы воспитания и социализации МОУ СШ № 128, развитию воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

В 2019-2020 году на базе МОУ СШ № 128 была открыта опытно- экспериментальная площадка института стратегии развития образования РАН «Апробация примерной программы воспитания»

Для реализации цели воспитательной работы: создание условий для социокультурного развития личности школьников, предоставление широких возможностей для развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, содействующую социализации личности каждого ребенка, ставились следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству, достойно встретить 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне.
- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество,
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств,
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать работу по развитию детского самоуправления,
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе.

Работа по реализации данных задач велась по нескольким направлениям:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма, работа с родителями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: общешкольный план воспитательной работы, план работы социально-психологической службы, планы работ классных коллективов.

- Для реализации первой и второй задач – **продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству, достойно встретить 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне и активной использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество** - велась работа в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного и интеллектуального направлений деятельности.

Большой вклад в реализации патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе, которое развивается в школе уже 5-й год.

В МОУ СШ № 128 в 2019-20 учебном году работало 10 классов с кадетским компонентом: 5 прокадетских класса – 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А кл. и 5 кадетских – 5А, 6А, 7А, 8А, 9А кл. из них – 8 кадеты МВД (1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, 7А, 8А), 2- кадеты МЧС (3Б, 9А). Всего учащихся в этих классах 260 чел. Из них прокадетов – 137 чел, кадетов – 123 чел.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности следующими локальными актами:

«Положение о кадетских (прокадетских) классах МОУ СШ № 128» от 21.06 2019 г .,

«Положение о порядке присвоения кадетских званий в МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г

«Правила ношения формы одежды и знаков различия кадетами МОУ СШ № 128» от 21.06. 2019 г

Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения: Метелкина Л.А., Мелихов С.М., Леднев Р.В.

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- «15 ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области»
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»
- МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория»
- общественная организация «Боевое братство»
- городской совет ветеранов
- отделение полиции № 3 УВД МВД России по Волгограду
- Волгоградское отделение Всероссийского добровольного пожарного общества
- Управление ГИБДД по Волгоградской области;

Со всеми социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Воспитательная работа в кадетских классах осуществлялась по программе «России верные сыны», принятой на педагогическом совете от 05.09.2017 г.

Целью программы является: формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

Программа внеурочной деятельности для 1-4 классов включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

1. «Страницы воинской доблести» (все кл.)
2. «Нравственная азбука» (все кл.)

3. Клуб патриотической песни «Соловушка» (все кл.)
4. Хореография (все кл.)
5. Секция ОФП и приемы самозащиты (все кл.)
6. Строевая подготовка (все кл.)
7. Музыкальный фольклор. (все кл.)
8. Кружок «Народные мотивы» (1А кл.)
9. «Пешеходная азбука» (2А кл)
- 10.«Образ Родины» (3Б,4А кл)
- 11.Ансамбль народных инструментов (4А кл)
12. «Бумажная пластика» (3Б,3А кл)
13. «Золушка» (3Б,3А кл)

Программа внеурочной деятельности для 5-9 классов включает в себя 10 курсов в каждом классе по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка (все кл)
2. Огневая подготовка (стрельба) (6А,8А кл)
3. Рукопашный бой (8А,9А кл)
4. Спортивный туризм (8А,9А кл)
5. «Страницы воинской доблести» (5А,6А,7А кл)
6. Этикет (6А,7А,8А, 9А кл)
7. Хореография (5А,6А,8А, 9А кл)
8. Клуб патриотической песни «Соловушка» (5А,6А,7А кл)
9. Музыкальный фольклор (5А,6А,7А,8А кл)
10. «Секреты общения» (7А кл)
11. «Один за всех и все за...» (5А кл)
12. Клуб ЮИД (7А кл)
14. ДЮП (9А кл)
15. ОФП и приемы самозащиты (5А,6А,7А кл.)
16. Нравственная азбука (5А кл.)

Во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и велась подготовка к общешкольным проектам.

Занятия вели педагоги школы, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования платных услуг (хореограф, педагог по фольклору), специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты), педагоги дополнительного образования ЦДТ (Ансамбль народных инструментов, «Бумажная пластика», «Золушка»)

В каждом кадетском классе оформлены стенды о «кадетской жизни», на них отражены: список взвода с должностями, план работы взвода, экран соревнований, наши успехи, новости, поздравляем. В школе оформлены 2 тематические рекреации (стенды, фотографии, флаги): «кадетская» - на 2 этаже и «прокадетская» - на 1 этаже. В них проводятся утренние разводы, тематические линейки, военно-спортивные игры, акции, занятия по строевой подготовке и истории кадетского движения в России.

В кадетских классах ведется большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. Налажена тесная связь кадетских классов МВД с Главным управлением МВД по г.Волгограду. Двум кадетским взводам УВД по г.Волгограда присвоены имена героев – сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга. 8А кл. – имя Дмитрия Маковкина, погибшего при теракте на ж/д вокзале в г.Волгограде 29 декабря 2013 года и 7А кл. – имя Александра Дусева, погибшего при задержании террористических бандформирований в Республике Ингушетии в 2010 г.

Учащиеся кадетских классов активные участники **школьных проектов и акций:**

- акции «Живи и помни», «Сталинград в моем сердце», «Солдаты Победы» посвященная Победе в Сталинградской битве, с участием творческой студии «Сфера» (ноябрь, февраль, все кадетские классы)

- военно-спортивная игра «Армейский марафон» совместно с СДЦ «Перекресток» (9А кл-2 место, 8А – 3 место))

- Литературный праздник «Тебе, великая Победа!» в дистанционном режиме (все кадетские классы)- май

- Экскурсии в школьный музей Краснознаменной Гвардейской Сивашской 6-й танковой бригады, в музеи города, по историческим местам города (Мамаев курган, Дом Павлова, Аллея героев, Вечный огонь, Площадь павших борцов, памятник воинам-интернационалистам, музей-заповедник «Сталинградская битва», военно-мемориальный музей, музей «Память», Краеведческий музей)

Кадетские классы МВД активные участники всех **городских конкурсов и соревнований**, проводимые совместно с МВД:

- **городская** интеллектуально-познавательная игра «100 лет на страже порядка», посвящённая 100-летию со дня образования Главного управления МВД России по Волгоградской области

-**городской** турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди кадетских классов «Юный динамовец» (2 место),

городская спартакиада для учащихся полицейских кадетских классов МОУ Волгограда, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел РФ, участие

А также участвовали с творческими номерами **в городских и региональных мероприятиях:**

- в концертах для сотрудников МВД города и области, в г. Урюпинск, г. Камышине, ГУ МВД (4А, 8А,9А кл)

- городском флеш-мобе «Пароль Победы – Сталинград» в ТРЦ «Акварель», посвященный 75-летию Победы в Вов (2А,8А)

- в Торжественном открытии региональной выставки «Планета Пахмутовой», посвященная 90-летию композитора (8А класс)

- в концертной программе Торжественного закрытия Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (Ансамбль «Соловушки»)

- в торжественном открытии VI Турнир по мини-футболу, посвященный памяти старшего сержанта Дмитрия Маковкина (8А кл).

- в Региональной встрече работников Профсоюза образования с ветеранами Вов «Волжский рубеж – рубеж мужества, памяти и славы» на базе Лицея № 5 Центрального района г.Волгограда (Ансамбль «Соловушки»)

- в региональной акции «Альбом Победы» к 75-летию Победы в ВО войне.

А также ведется сотрудничество кадет МЧС с представителями 15 ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области. Кадеты этих классов участвуют в **городских** соревнования учащих кадетских классов МЧС призовые места),

в соревнованиях по спортивному туризму:

Соревнования Кубок **Волгоградской области** по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (участие и личные первенства),

-Турнир **Волгоградской области** на призы МБУ СК «Зенит» по спортивному туризму (участие) -

-**Межрегиональная** патриотическая туристско-краеведческая акция обучающихся «Эстафета Памяти-75» (финалисты),

- **Международная** детско-юношеская патриотическая туристско-краеведческая акция обучающихся «Эстафета Памяти-75» (совместно с учащимися из Удмурдии)

Учащиеся кадетских классов - активные участники, победители и призеры **творческих конкурсов по вокалу, хореографии, фольклору** разного уровня

- IV открытый **городской** фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие» (3 место), 3Б, 4А кл.

- **городской** фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад», 2 и 3 место (3Б, 7А кл.)

- **Областной** конкурс патриотической песни «Катюша» (1,2,3 места) – 3А,3Б,4А,8А кл.

- **Всероссийский** фестиваль «Огни Рождественской Москвы» (Останкино, г.Москва), 2 место, (ансамбль «Соловушки»)

- **VI Международный** литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед», г. Москва, Победитель

- **X Международный** телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие талантов», г.Чебоксары- г.Москва, 1 место, (ансамбль «Соловушки»)
- **Международный** конкурс дарований и талантов «Лебединая верность» (г.Саратов)- 1 место (ансамбль «Соловушки»)
- **Международный** конкурс искусств и творчества «RossiЯ.ru 2019», 3 место (ансамбль «Соловушки»)

Учащиеся кадетских и прокадетских классов активно участвовали в **исследовательской** деятельности:

- **XI Региональный** конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, 3 место, (Ловцеваич Светлана, Лях Елизавета, 8А)
- **Региональный этап Всероссийского конкурса** исследовательских работ им. В.И. Вернадского, 2 место (2 чел.)
- **Региональный этап Всероссийского конкурса** «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», 2 место
- **Всероссийский** конкурс исследовательских работ – 2 место
- **Всероссийский** конкурс творческих работ «По страницам любимых произведений»- 3 место
- **Всероссийский** форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (дистанционный) –Победители
- **Всероссийский** конкурс учащихся «Мой вклад в Величие России» (дистанционный) – Победитель
- **Всероссийский** конкурс учащихся «Неотерра» (дистанционный) – призеры
- **Всероссийский** конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето» (дистанционный) – 2,3 место
- **XI Всероссийская** научно-практическая конференция для школьников «Эйдос» (дистанционно)- 2 место
- **Международная** выставка инновационных достижений, г.Москва (2 место),

Учащиеся младших кадетских классов (5А, 6А) являются **экскурсоводами школьного музея боевой славы**, организуют и проводят экскурсии для учащихся других школ, ДОУ, ветеранов Вов, участников боевых действий.

В марте 2020 г. участвовали в городском слете музеев Волгоградской области.

На базе кадетских классов созданы и работают: отряд ЮИД (7А кл) и Дружина юных пожарных (9А и 3Б кл).

В школе сложилась система **традиционных «кадетских дел»**, такие как: Посвящение в прокадеты, Праздник «Рождение кадетской семьи» (для вновь созданных классов), линейки по присвоению кадетских званий и имен Героев, спортивные соревнования «Вперед, кадеты!» (в которой участвуют смешанные команды кадет и прокадет, фольклорные праздники: «Рождественские встречи», «Широкая масленица», организация и проведение районного фестиваля «Кадетское братство», военно-спортивные игры «Армейский марафон» (8-9 кл), «Юные защитники Отечества» (5-7 кл), «Парад младших войск» (1-4 кл), акция «Сталинград в моем сердце», общекадетский праздник подведения итогов за год «Мы кадеты, мы дети России!». Особо нравится кадетам новая традиция – день Кадет и день Прокадет, в эти дни учащиеся подшефных кадетских классов идут в гости друг к другу с творческими подарками. Проводят совместные конкурсы, эстафеты, квэсты, игры, творческие выступления, совместные походы и экскурсии по музеям города и местам боевой славы.

Учащиеся кадетских классов часто выступают инициаторами проектов, так в 2019-2020 году учащиеся кадетского взвода им. Маковкина (8А кл) разработали проект «Парк памяти» в школьном дворе. 1 этап проекта уже осуществлен – расчищена площадка, посажены деревья, выложены плиткой дорожки парка, высажен газон, проведен полив и освещение парка, поставлены камеры видеонаблюдения, установлены стенды с портретами героев, чьи имена носят кадетские классы и героев- наших земляков, отдавших свои жизни при исполнении служебного долга. Летом благоустройство сквера продолжится, будет осуществлен 2 этап проекта – благоустройство сквера (оформлены

цветочные клумбы, поставлено ограждение парка, установлены тематические баннеры) .
Открытие «Парка памяти» планируется в сентябре 2020 г.

На основании приказа Дзержинского ТУ ДОАВ от 28.01.2020 г. № 03/39 «О проведении IV районного фестиваля «Кадетское братство-2020», посвященного Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ, для учащихся 5-10 кадетских классов МОУ Дзержинского района Волгограда». В фестивале приняло участие 19 команд из 7 ОУ района: МОУ СШ № 128 4 команды), МОУ СШ № 101 (3 команды), МОУ СШ № 85 (3 команды) МОУ СШ № 82 (2 команды), МОУ СШ № 97 (1 команда), МОУ лицей № 9 (2 команды), МОУ лицей № 7 (4 команды). Всего 229 человек.

Фестиваль проходил в течение двух дней. В первый день, 20.02.2020 г. в МОУ СШ № 128 состоялось Торжественное открытие фестиваля, смотр строевой подготовки, мастер-классы (для 5-6 классов) и квэст-игра «В единстве наша сила» для 7-10 классов). Во второй день, 21.02.2020 г., в КДЦ «21 век» проводился творческий конкурс «Кадетские таланты» и награждение победителей.

Всего проведено 8 мастер-классов:

- Рукопашный бой (рук. Леднев Р.В. – учитель физкультуры МОУ СШ № 128)
- Туризм (рук. Мелихов С.М. - учитель физкультуры МОУ СШ № 128)
- Фольклор (рук. Лебедев А.Н. – педагог дополнительного образования МОУ СШ № 128)
- Хореография (рук. Звягина С.Ю., педагог дополнительного образования МОУ СШ № 128)
- Георгиевская ленточка, рук. Бакина В.Ю. учитель технологии МОУ СШ № 128)
- Спасатели (рук. Мирошниченко О.Н. – педагог-организатор ОБЖ МОУ СШ № 82)
- Криминалисты (рук. Гераськин М.Ю., ст.преподаватель кафедры Криминалистики ВА МВД)
- Колокола России (рук. Музюкова С.С., учитель музыки МОУ «Лицей № 5 Центрального района Волгограда,)

Квэст «В единстве наша сила» проходил в 7 этапов, которыми руководили педагоги МОУ СШ № 128:

- «Лабиринт» - Егоркин А.А., учитель географии
- «Минное поле» - Семенов В.Я., учитель музыки
- «Первая помощь» - Ободова А.А., педагог-психолог
- «Секретное донесение» - Иовенко Г.В., учитель русского языка и литературы
- «Детективное агентство» - Нечаева И.С., учитель химии и биологии
- «Мост дружбы» - Шинкаренко О.П., учитель русского языка и литературы
- «Мы- команда!» - Ковалева А.В.. социальный педагог

Команды МОУ СШ № 128 стали победители в номинациях:

«Лучшая строевая подготовка» (среди 7-х классов)

«Лучшая строевая подготовка с оружием» (9А класс)

«Лучший командир отделения»

В конкурсе «Кадетские таланты»:

Номинация «Вокал. Ансамбль» -

3 место - 5А класс

1 место- 7А класс

Номинация «Вокал.Соло»

1 место – 5А кл.

1 место - 8А кл.

Номинация «Танец»

2 место – 5А кл.

2 место – 8А кл.

Номинация «Литературно-музыкальная композиция»

3 место - 5А кл.

А также кадеты МОУ СШ № 128 приняли участие в конкурсах и мероприятиях **районного** уровней:

-Районная военно-спортивная игра «Патриот» (9А кл.) - октябрь, участие

-Районная военно-спортивная игра «Хронограф» (8А кл.) – сентябрь, **1 место**
-Районный конкурс творческих работ по пожарной безопасности – **1 место**
-Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика», декабрь- **1 место**- Номинация «Головоломка» -**2 место**. Номинация «Плакат» -**2 место**.

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах.

Пятый год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить работу руководителя кадетского движения Мелихова С.М., классных руководителей кадетских классов – Семенова В.Я., Иовенко Г.В., Мантачко с.А., Тюниевой Л.А., Духопельниковой Л.И., Низаевой И.С.

По итогам опроса учащихся и родителей кадетских классов - 100% учащихся и родителей выразили удовлетворение обучением в кадетском классе и пожелали продолжить дальнейшее обучение по кадетским программам. В связи с этим педагогическим советом и Советом школы было принято решение об открытии в 2020 году еще 1 кадетский класс: 1А, полицейской направленности, что было согласовано с УВД Волгограда и центром «Пост №1». А 9А класс МЧС расформировать в связи с окончанием 9 класса и продолжением получения образования в средних учебных заведениях большинства выпускников кадетского класса. Таким образом, в следующем учебном году в школе будет функционировать 10 кадетских классов, из которых: 1А,2А,3А,4А, 5А, 6А,7А, 8А,9А кл. – кадеты МВД
4Б кл – кадеты МЧС.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является **школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады.**

Цель деятельности музея:

- сохранять историческую преемственность поколений, основанную на бережном отношении к историческому и культурному наследию, на примерах жизней героев 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады;
- опираясь на богатую историю 6-й танковой бригады, содействовать воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, любящих свою малую и большую Родину и обладающих развитым интеллектом.

Основные экспозиции музея представлены в следующих стендах:

- формирование и начало боевого пути 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады
- карта боевого пути бригады
- на подступах к Сталинграду;
- в боях за Сталинград;
- бои в Сталинграде;
- герои бригады.

Согласно плана работы музея в 2019-2020 учебном году деятельность музея была направлена на достойную встречу 75-летия Победы в Сталинградской битве. Для этой цели были использованы следующие виды деятельности:

- встречи с ветеранами;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам,
- работа с фондами музея

В 2019 – 2020 учебном году в музее продолжалась работа кружка «Юные экскурсоводы», участниками которого являлись учащиеся 5А, 5В, 6А, 7А, 8А классов. Цель работы кружка: воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения. Учащиеся знакомились с музейными фондами, методикой проведения экскурсий, осуществляли поиск материала для экскурсий в соответствии с разработанной программой.

В течение учебного года для обучающихся нашей школы и для ребят детского сада № 266 Дзержинского района экскурсоводами музея были проведены 15 экскурсий (для 220 человек) по следующим темам:

- Боевой путь 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады.
- Герои 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады.

На базе музея был создан и успешно работал Актив музея, который подготовил и провел мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны:

- уроки мужества, посвященные контрнаступлению советских войск под Сталинградом (19 ноября),
- музейный классный час для 5А, 5В, 4А, 3Б, 2А классов, посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве (2 февраля)
- показана литературно-музыкальную композиция о Героях Советского Союза 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады» для учащихся 5-8 классов в феврале 2020 г.
- акция «Солдаты Победы», посвященная 75-летию Победы в Вов. В ходе акции учащиеся 3-4 и 5-8 классов собирали материал и творчески оформляли отдельные плакаты с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны (в том числе о своих родственниках) и в дальнейшем была создана Галерея «Солдаты Победы»
- акция «Сталинград в моем сердце», которая состояла из нескольких интерактивных площадок: Аллея героев, Песня на войне, Солдатские письма, Памятные места Волгограда, Музейный квэст. После прохождения музейного квэста необходимо было сфотографироваться с плакатом «Сталинград в моем сердце» на фоне музейных экспонатов и выложить это фото в социальные сети для привлечения внимания пользователей Сети к Сталинградской Победе.
- мастер-класс по музейной педагогике на районном фестивале «Кадетское братство»,
- Интерактивный этап «Военный артефакт» в рамках военно-спортивной игры «Армейский марафон» совместно с СДЦ «Перекресток»
- Проект " Сталинград через призму искусства» Основная идея: творческое представление какого-либо произведения искусства (литературного, музыкального, изобразительного) по теме «Сталинградская битва» на сцене или создание видеоролика, в котором будет представлено литературное, музыкальное или живописное произведение о Сталинградской битве.

27 ноября 2019 г. на базе школьного музея был проведен городской семинар для руководителей музейных комплексов «Лучшие практики музейной педагогики: традиции и инновации», который состоял из:

- Работы презентационной площадки «Реализация образовательного потенциала школьных музеев средствами музейной педагогики»
- Работы дискуссионно-аналитической площадки: «Музейная педагогика как форма организации совместной деятельности участников образовательных отношений»
- Театрализованная экскурсия в музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады «Ожившие герои»

Актив музея принял участие в областном слете школьных музеев на базе Волгоградской станции детского и юношеского туризма в марте 2020 г. Как всегда, на высоком патриотическом уровне прошли традиционная школьная военно-спортивная игра «Армейский марафон», проводимая совместно с СДЦ «Перекресток».

Учащиеся продолжили знакомство с историей родного края и славном боевом прошлом города и области на экскурсиях в музеи города и по историческим местам Волгограда и области.

- *Для решения третьей задачи* - усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств – велась следующая работа:

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МОУ СШ №128 был составлен план работы по 7 направлениям профилактической работы.:

- Профилактика суицидального поведения
 - Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности
 - Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
 - Профилактика жестокого обращения с детьми
 - Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
 - Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья
 - Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве
- В своей работе по профилактике преступлений среди учащихся МОУ СШ № 128 взаимодействует со следующими субъектами профилактики:
- ПДН ОП №3 (совместный план)
 - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
 - Волгоградский областной наркодиспансер
 - СДЦ «Перекресток»
 - специалистами «Дзержинского центра социального обслуживания населения».

В МОУ СШ №128 с января 2018 года действует профилактическая программа «Все цвета кроме черного», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Территория безопасного детства...».

В начале года проводилась сверка списка учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, неблагополучных семей, корректировался банк данных на учащихся, семьи.

Проведен мониторинг ученического коллектива школы, по итогам которого составлены социальные паспорта классов и списки учащихся по категориям семей, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. На основании полученных сведений составлен школьный социальный паспорт. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросов. В течение всего 2019-2020 учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 667 чел., из них:

- многодетных семей – 57;
- семей в социально-опасном положении - 1;
- малообеспеченных семей - 62;
- неполные семьи – 112;
- опекаемых детей – 9;
- дети – инвалиды - 6;
- дети, состоящие на ВШУ- 0 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 0;
- дети, состоящие на КДН – 0;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП -1.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, осуществлялась совместная работа с родителями. В случае выявления пропусков без уважительной причины социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Это позволило своевременно выявлять учащихся, склонных к пропускам уроков, и не допускать систематических пропусков и прогулов.

В период с 10 октября по 10 ноября 2019 года в МОУ СШ №128 была организована работа по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном

положении. Работа с семьями первоклассников в МОУ СШ №128 начинается со сбора информации о данных семьях. Для этого проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование;
- наблюдение;
- составление социальных паспортов классов;
- посещение на дому;
- классные руководители ежедневно обращают внимание на внешний вид учащихся, их поведение и поведение родителей.

По итогам проведенных мероприятий было выяснено, что в 1-х классах обучается 86 детей из 85 семей. Из них:

- малообеспеченные семьи – 10;
- многодетные семьи – 13;
- неполные семьи – 19;
- дети-инвалиды – 3;
- на домашнем обучении – 1;
- семьи, где проживают дети, находящиеся под опекой – 1.

Семей, в которых выражено асоциальное поведение, ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, жестокое обращение не выявлено.

Установлено, что 7 семей проживают в частном доме, остальные семьи снимают жилье или имеют собственное.

Во всех семьях удовлетворительные жилищно-бытовые условия проживания: у детей имеется спальное место, школьный уголок, зона отдыха, место для хранения вещей, школьных принадлежностей и игрушек. Организовано полноценное питание в соответствии с возрастом. В данных семьях, родители интересуются учебой, поведением, успехами, проблемами своих детей и активно взаимодействуют с классными руководителями как в урочной, так и внеурочной деятельности.

По результатам наблюдения за учащимися 1-х классов выявилась группа детей, имеющих трудности в поведении и адаптации к школе. С ними была проведена профилактическая работа.

Социально-психологическая служба и классные руководители проводили мероприятия, направленные на повышение педагогической грамотности родителей, оказывали психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь законным представителям. Педагог-психолог проводила коррекционно-развивающие занятия с данными детьми, отслеживала динамику. Социальный педагог вела просветительскую работу с родителями по формированию учебной мотивации у детей, вела наблюдения на уроках за детьми.

Ежемесячно работала Координационная комиссия. Всего в 2019-2020 году было 9 заседаний, на которых заслушивались отчеты классных руководителей, социально-психологической службы об индивидуальной работе с учащимися, состоящими на разных видах учета, о работе с детьми из группы риска. А также на заседаниях Координационной комиссии, рассматривались вопросы, предусмотренные отдельным планом и персональные дела учащихся, которые приглашались совместно с родителями по вопросам поведения, дисциплины, посещаемости, успеваемости по предметам.

Осуществлялись встречи учащихся школы с инспектором ПДН ОП-3, специалистами субъектов профилактики.

В соответствии с планом работы по **профилактике суицидального поведения** проведена следующая работа:

- Участие в реализации районной комплексной межведомственной программы «Вектор» по профилактике суицидов и оказанию помощи лицам, совершившим суицидальные попытки
- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)
- Размещение информационных буклетов на стендах и сайте школы «Телефон доверия для детей»

- Разъяснительные беседы о службах психологической помощи детям и подросткам.
- Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Познай самого себя»
- Анкетирование учащихся «Жизнь или искажение» (Мое отношение к селфи)
- Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».
- психологическое исследование уровня тревожности учащихся и индивидуальная и групповая работа социально-психологической службы с учащимися с высоким уровнем тревожности
- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования
- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Родительские собрания в 1,5,10-х классах по теме: «Психологические особенности адаптации к школе детей и подростков»
- Подготовка методических материалов для, классных руководителей по профилактике суицидального поведения.

Регулярно осуществлялась работа по **профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности:**

- Участие в реализации районной программы «Никто не лишний» по формированию эффективной системы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.
- Участие в месячнике «Всеобуч», акциях: «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Неблагополучная семья», «Помоги пойти учиться» для выпускников 9-х классов.
- Регулярные рейды в неблагополучные семьи, требующие дополнительного педагогического внимания
- Профилактические беседы с инспекторами ПДН «Ты и закон», «Я отвечаю за свои поступки», «Правонарушение. Преступление. Наказание»
- Мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета).
- Рассмотрение вопросов по профилактике правонарушений, наркомании на совещании при директоре, пед.советах, МО кл.руководителей
- Участие в Едином городском родительском собрании «Жить по правилам»
- Мероприятия по организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летний период.
- месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся (октябрь), в рамках которого были организованы:
 - ежедневный учет посещаемости уроков учащимися школы.
 - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания и семьи учащихся 1-х классов с целью раннего выявления неблагополучия.
 - индивидуальные и групповые беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и негативных проявлений, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН
 - выявление учащихся, проживающие без законных представителей.
 - экскурсии в Управление МВД по г.Волгограду (5А кл.)
 - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов на выявление социальных рисков,
 - анкетировании «Мое отношение к селфи»,
 - игра-викторина «Закон и ты» для учащихся 8-9 классов,
 - конкурсе плакатов и фотографий «Жить здорово!» (1-11 кл.)
 - профилактические акции «Подари себе здоровье!», «Я выбираю жизнь».
 - Единые уроки по безопасности в интернете (1-11 кл)
 - беседы с учащимися 1-11 классов о запрете ношения в школу любого вида оружия и колюще-режущих предметов под роспись.

- беседа с учащимися 3-7 классов по предупреждению совершения преступлений (мелких краж) на территории магазинов.
- беседы с учащимися 8-11 классах по темам «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».
- психолого-педагогическая диагностика по выявлению лидеров подростковых компаний, изучение круга общения подростков девиантного поведения.
- классные родительские собрания по теме: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», на которых родителям были вручены памятки по профилактике употребления ПАВ.
- родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»
- Неделя психологии и социальной активности, в рамках которой проведены единые классные часы по темам: «Уроки доброты», «Жить в мире с другими», посвященные воспитанию толерантности для 5-6 классов,
- деловая игра «Строим город толерантности» для 7-х кл,
- уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» и уроки обществознания по теме: «Россия – многонациональное государство».

Работа по **профилактике экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений** включала в себя следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися: об ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь; об уголовной ответственности за террористические деяния; о правовой культуре в молодежной среде
- Классные часы «Давайте дружить!»
- Классные часы, посвященные тематическим дням: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню толерантности, дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией,
- Занятия со специалистами социально-психологической службы с элементами тренинга «Стратегии выхода из конфликта»
- Конкурс рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы!»
- Библиотечные уроки «Что мы знаем о современных неформальных объединениях, имеющих деструктивную направленность?»
- Конкурс социальных фотографий, «Сделай мир лучше. Начни с себя!»
- Уроки толерантного поведения «Жить в мире с другими»
- Единый классный час «Молодежь за межнациональное согласие»
- Общешкольный праздник «Мы-кадеты, мы- дети России»
- Игра-квэст «Я- гражданин России»
- Профилактическая беседа «Вирус сквернословия»
- Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»
- Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) в целях разъяснения ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.
- Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»
- Проведение социометрии с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных, группировок в классах)

В целях профилактики **жестокое обращение с детьми** велась следующая деятельность:

- Разъяснительные беседы с учащимися о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях
- Собралась база данных о семьях с особенностями в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоким обращении или насилии по отношению к нему
- Размещение информационных материалов о службе детского телефона доверия и телефон оказания психологической помощи в экстренных ситуациях
- Участие в городской профилактической акции «Родители и дети – дорожке всех на свете»
- Родительские собрания на тему: «Школа, семья и психологическое здоровье школьников», «Насилие и закон».

А также велась работа по профилактике преступных посягательств на половую неприкосновенность детей и повышение информационной грамотности и привития навыков безопасного пользования Интернетом. А именно:

- Беседа с девочками по личной гигиене специалистами Procter & Gamble (8 кл.)
- Беседы с учащимися с 7-11 классов девочки «Поговорим о сокровенном»
- Беседы с учащимися с 5-8 классов «Моя безопасность в сети»
- Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Половое воспитания детей» с участием волонтеров-медиков из ВолГМУ

В рамках профилактики **наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа** велась систематическая плановая работа:

- Классные часы, посвящённые здоровому образу жизни,
- Спортивные соревнования, направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Подготовка буклетов и памяток о негативных зависимостях.
- Участие в городских Интернет - уроках антинаркотической направленности
- Участие в Неделе «Мир без наркотиков»
- Участие в районной Акции «Красная лента», посвященная дню борьбы со СПИДом
- Участие в городской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»
- участие в межведомственных профилактических акциях: «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью!»
- **месячник** по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, в рамках которого проводилась следующая работа:
 - индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания, склонных к употреблению ПАВ,
 - посещение на дому учащихся и их семей, требующих педагогического внимания, и склонных к употреблению ПАВ,
 - контроль за посещением кружков и секций учащихся, состоящих на учете и «группы риска».
 - подготовка и распространение обучающих материалов для родителей и педагогических работников по вопросам построение взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления ПАВ, социальных и юридических последствий немедицинского употребления наркотиков.
 - занятия социального педагога с учащимися по программе профилактики ПАВ «Все цвета, кроме черного» в 6-8 классах,
 - волонтерский отряд «МЫ» принял участие в Международном дне отказа от курения
 - участие в городской Неделе «Мир без наркотиков» (с 18 по 23.11.19 г)
 - классные родительские собрания «Наркотическая ситуация в подростковой среде»
 - единые классные часы для 5-8 классов по темам:
 - «Курить – здоровью вредить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!» ((1-4 и 5-9 классы),

- просмотр социальных видеороликов по профилактике вредных зависимостей и формированию ЗОЖ (9-11 кл),
- 1 ноября был проведен День профилактики с участием психолога наркологического кабинета Дзержинского района
- День правового просвещения (20.11.2019 г), в рамках которого были организованы консультации для родителей по правовым вопросам.
- Деловая игра «Право и достоинство» с учащимися 9-11 классов
- организовано участие несовершеннолетних в социально-психологическом тестировании на сайте в режиме онлайн,
- Презентация от сотрудников ВА МВД «Твоя безопасность» о безопасном поведении детей на улице, с незнакомыми людьми (2-3 кл)
- Показ видеофильма «Осторожно, СПАЙС» и беседа представителей Волгоградской Академии МВД об ответственности за распространение ПАВ
- участие команды кадет МВД (8А) в городской викторине «Своя игра», посвященной профилактике употребления ПАВ,
- родители учащихся 5-11 классов поучаствовали в городском онлайн собрании с участием специалистов, занимающихся профилактикой употребления ПАВ.

Для профилактики *безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве* в школе осуществляется ограничение доступа обучающихся к интернет-сайтам, содержащим материалы экстремистской направленности, пропаганды насилия и жестокости (установлена контент-фильтрация).

Ежегодно в октябре проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. Данная акция представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлена на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. С учащимися проводятся инструктажи «Правила безопасности в сети Интернет», тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет». Данные мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом и учителем информатики.

В рекреации школы оформлен стенд по теме «Безопасный интернет», «Угрозы в сети», «Правила поведения в интернете», «Интернет: мои права и ответственность»

Регулярно ведется подготовка и распространение информационных материалов:

- по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет;
- Родительские собрания по теме: «Социальные сети и наши дети».

Ежегодно проводится анкетирование учащихся по вопросам медиаграмотности несовершеннолетних, в том числе защиты персональных данных, ответственности за совершение правонарушений в сети Интернет.

А также в течение года проводятся:

- для педагогических работников: консультации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей. Педагогам школы даны рекомендации, как организовать работу с учащимися по безопасному использованию информации в Интернете, обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Представлены полезные интернет-ресурсы для педагогов, памятки для учащихся «Как безопасно общаться в социальных сетях», «Как безопасно пользоваться электронной почтой» и др. Представлен материал и для родителей (памятки, листовки, ссылки на безопасные детские сайты,)

Проведен семинар «Современные психолого-педагогические технологии формирования безопасной интернет-среды для детей и подростков»

- для обучающихся 1-4 классов: Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?», беседы «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье»
- для обучающихся 5-6 классов: викторины по вопросам формирования ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях
- беседы «Виртуальные сообщества», «Мой Интернет»,
- для обучающихся 7-11 классах: разъяснительные профилактические беседы с несовершеннолетними об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера,
- интерактивные занятия по формированию навыков безопасного поведения в Интернете, сетевого общения, диспут «Интернет – грани дозволенного».
- тематические классные часы: «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» (7-8 кл.), «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.).
- конкурс «Правила поведения в сети Интернет» (номинации: буклеты, инфографика)
- просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»
- для родительской общественности: родительский всеобуч «МОЙ РЕБЁНОК В ИНТЕРНЕТЕ» по использованию программно-технических средств (сетевых фильтров, программ «родительского контроля»)
- разъяснительные профилактические мероприятия об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера
- распространение информационных материалов по медиабезопасности детей в Интернете, мерах защиты и оказания помощи в случае нарушения прав несовершеннолетнего, в том числе совершения противоправных действий в сети Интернет
- Выступление социального педагога и педагога психолога на родительских собраниях на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»
- Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике социально опасного поведения, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт, в «группу риска» и др.

А также в ноябре 2019 г. проводился месячник по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи». В ходе месячника проведены следующие мероприятия:

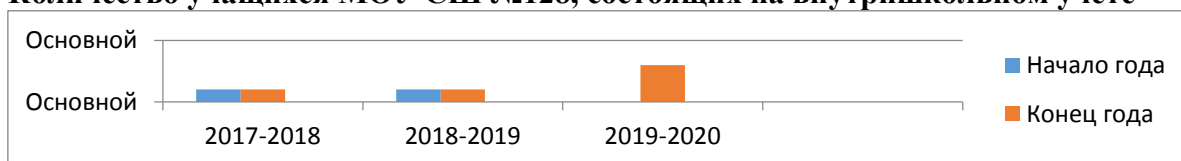
- социально-педагогическое консультирование родителей специалистами школы
- классные часы, посвященные Дню отца и Дню матери
- уроки социальной активности по привлечению учащихся в волонтерское движение добровольцев,
- Беседы с родителями «Все начинается с семьи» на классных родительских собраниях
- Акция «Подари мне жизнь!», направленная на профилактику абортов.
- Конкурс сочинений «Мой папа -самый лучший друг!» ко дню отца
- Акция «Подумай обо мне, мама!» в рамках международного дня отказа от курения
- просмотр тематических видеороликов, посвященных пропаганде семейных ценностей и традиций – для 7-11 классов
- Общешкольное родительское собрание «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребёнка- главная семейная ценность!»
- Декада Семьи и школы

- Выставка семейного творчества «Семейные умельцы»
- Конкурс семейных талантов «Осенний звездопад»
- Конкурс рисунков и фотогазет «Моя любимая семья»
- Конкурс «Секреты семейной кухни»
- работа волонтерского отряда по пропаганде семейных ценностей
- работа с семьями «группы риска» по налаживанию внутрисемейных отношений

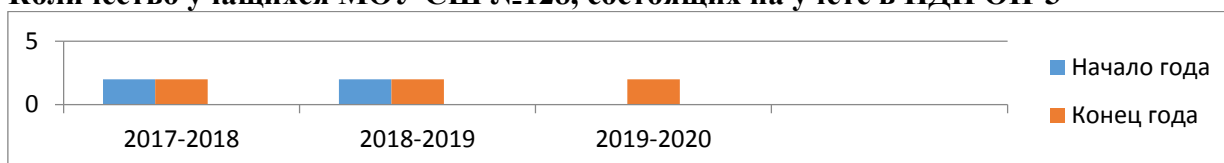
Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании.

Для учащихся, состоящих на разных видах учета, составляются индивидуальные программы, осуществляется обследование условий проживания учащихся.

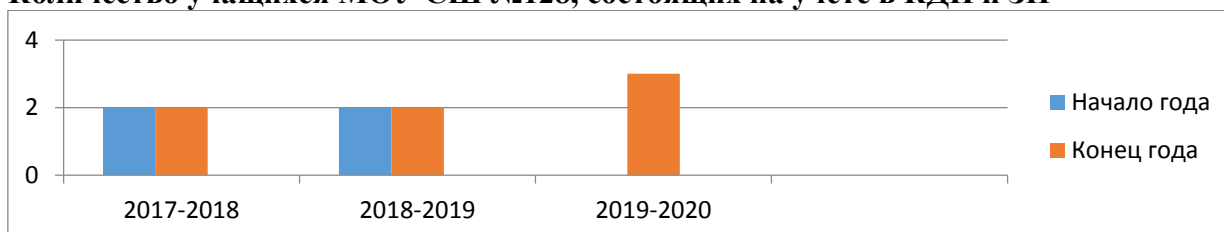
Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на внутришкольном учете



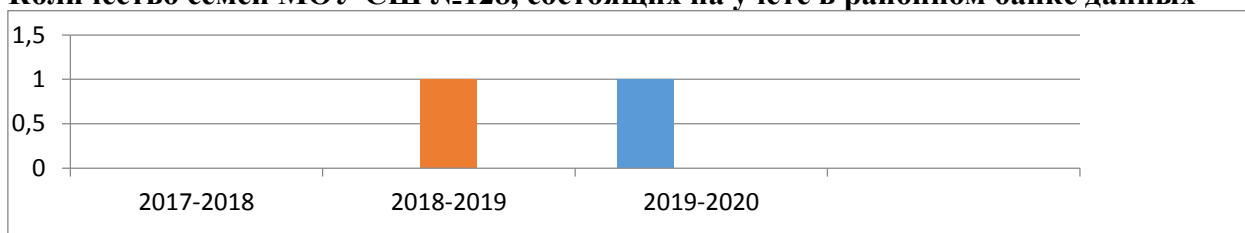
Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в ПДН ОП-3



Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в КДН и ЗП



Количество семей МОУ СШ №128, состоящих на учете в районном банке данных



На начало года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состоял 0 человек. В конце года число учащихся, поставленных на учет, составило 6 человек. С данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, законопослушного поведения, нахождению рациональных решений конфликтных ситуаций, о ценности жизни и пагубном влиянии употребления ПАВ. Родители учащихся приглашались на заседание Координационной комиссии. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись встречи учащихся с представителями субъектов профилактики.

А также осуществлялись профилактические мероприятия:

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!»),

- беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);
- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями)

*Для решения четвертой задачи – **развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни***- велась работа в рамках здоровьесберегающего, социокультурного направлений и культуры безопасности.

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идеи здорового образа жизни в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В этом году в связи с переходом на дистанционное обучение из-за пандемии коронавируса, был проведен только 1 день Здоровья в октябре 2019 г., в рамках которого проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)
- Веселые старты (2-4 кл.)
- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)
- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки) (5-6 кл.)
- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).

А также было организовано участие учащихся в спортивно-массовых играх, соревнованиях и мероприятиях:

- Президентские Спортивные игры, участие
- Районные соревнования «Президентские состязания» XX спартакиады (7,8, 10 класс), 3-е место среди 7-х кл.
- Зимний фестиваль ГТО
- Соревнования Кубок Волгоградской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
- Турнир на призы МБУ СК «Зенит» по спортивному туризму
- Лично-командные соревнования среди учащихся школ г.Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова, 2 место

*Для решения пятой задачи - **создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей*** - велась работа в рамках интеллектуального, культуротворческого и эстетического воспитания, а также экологического, трудового, здоровьесберегающего воспитания и формирование коммуникативной культуры.

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-9 классов.

- Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Секции «ОФП и приемы самозащиты», «Строевая подготовка», «Подвижные игры»,
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО
- *Общешкольный проект «Мое здоровье – мое будущее»*

Духовно-нравственное:

- клуб патриотической песни «Соловушка»,
- ПВД: «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», ПВД «Моя Родина»

- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музей города, по памятным местам города, военно-патриотические игры, конкурсы, Парад младших войск, уроки мужества, классные часы линейки, акции
- *Общешкольные проекты:* «Мы – наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»

Социальное:

- кружок «Пешеходная азбука»,
- ПВД «Школа вежливых наук»
- Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе»,
- социальные проекты, благотворительные акции, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, классные часы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ
- *Общешкольные проекты:* «Все профессии важны, все профессии нужны»,
- «Безопасность – норма жизни»

Общеинтеллектуальное:

- ПВД «Экологическая тропинка»
- ПВД «Финансовая грамотность»
- *общешкольные проекты:* «Земля – наш дом!»
- исследовательская деятельность,
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели

Общекультурное:

- Ансамбль народных инструментов «Росинка»,
- Кружки: «Народные мотивы», «Золушка», «Фантазия»»,
- ПВД «Образ Родины»
- творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, фестивали, творческие проекты, тематические классные часы

Для учащихся 1-4 классов дополнительно реализуется программа внеурочной деятельности «Моя школа- мой путь к успеху», состоящая из 5 подпрограмм: «Мы живем на земле Сталинградской», «В мире добрых дел», "Мы – волгоградцы", "Образ Родины в произведениях искусства", «Секреты здоровья». По каждому направлению разработана тематика классных часов, которые проводятся 6 раз в год (1 раз в семестр)

В 3Б и 4А классах реализуется программа «Образ родины» (автор Назарова Т.Н.) в рамках работы Региональной инновационной площадки по теме: «Проектирование культурологической среды гражданского образования в условиях сетевого взаимодействия».

Для учащихся прокадетских классов (1А, 2А, 3А, 3Б, 4А кл.) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом.

Кроме того, классными руководителями 1-4 классов реализуется план воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в **5-9 классах** МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

- *Секции:* Спортивный туризм, ОФП и приемы самозащиты, Строевая подготовка
- *Общешкольный проект:* «Мое здоровье – мое будущее»
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО, классные часы

Духовно-нравственное:

- *ПВД:* «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», «Этикет»,
- Клуб патриотической песни «Соловушка»,
- *общешкольный проект:* «Мы – наследники Победы»,
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музей города, по памятным местам города,

- военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Армейский марафон», «Будь готов», акция «Ветеран живет рядом» уроки мужества, классные часы.

Социальное:

- ПВД «Юные экскурсоводы», ПВД «Культура общения», ПВД «Один за всех и все за...», ПВД «Секреты общения»
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль», Дружина юных пожарных «Спасатели»
- *Общешкольный проект:* «Безопасность – норма жизни»
- работа по благоустройству территории школы, акция «Забота», акция «Добрые дела – школе», благотворительные акции, социальные проекты, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячник пропаганды семейных ценностей, тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное:

- ПВД «Финансовая грамотность»
- исследовательская деятельность (НОУ «Вита»),
- *общешкольный проект:* «Земля – наш дом»,
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели, классные часы.

Общекультурное:

- ПВД «Юные экскурсоводы»
- ПВД «Умелые ручки»
- ПВД «Домовенок»
- *творческие проекты,*
- общешкольные праздники, творческие конкурсы, концерты, фестивали, классные часы

Для учащихся кадетских классов (5А, 6А, 7А, 8А, 9А классы) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом.

Для всех учащихся 5-9 классов разработаны циклы классных часов по пяти направлениям внеурочной деятельности, которые проводятся по следующей схеме: 1 неделя семестра – по духовно-нравственному направлению, 2-я неделя - по социальному, 3-я неделя – по общеинтеллектуальному, 4-я неделя – по общекультурному, и 5-я неделя – по спортивно-оздоровительным направлениям. Таким образом за год по каждому направлению проводится 6 тематических классных часов.

Кроме того, классными руководителями 5-9 классов реализуются мероприятия и проекты по плану воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Руководителями программ внеурочной деятельности были педагоги школы – 30 человек, и 5 педагогов ДО других учреждений:

Дзержинский ЦДТ – 4 чел,

СДЦ «Перекресток» - 1 чел.

А также в школе есть цикл традиционных праздников и мероприятий, которые и составляют основу годового плана воспитательной работы.

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- посвящения в Ученики (для 1-х кл.)
- посвящения в Пятиклассники (для 5-х кл.)
- посвящения в старшеклассники (для 10-х кл.)
- Посвящение в прокадеты (для прокадетских классов)
- день самоуправления и праздничный концерт ко Дню Учителя
- конкурс талантов «Осенний звездопад»
- Неделя семьи и школы,

- «Новогодний фейерверк талантов»
- Новогодняя сказка для начальной школы
- Дни здоровья
- Праздник подведения итогов учебного года «Калейдоскоп успеха»
- Линейки, посвященная «Последнему звонку»
- Выпускные вечера 4-х, 9-х, 11-х классов.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

В 2020 году в рамках внеурочной деятельности осуществлялась работа региональной инновационной площадки: «Технология образовательного путешествия в условиях сетевого взаимодействия как эффективный ресурс гражданского образования». Соисполнителями данного проекта являются ОУ Дзержинского района – МОУ СШ № 40 и МОУ СШ № 101.

Для этого ставились следующие задачи:

1. Формирование программно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях современной среды
2. Оптимизация предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с направлением инновационной деятельности
3. Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в образовательной деятельности
4. Апробация опыта по созданию и реализации технологии образовательного путешествия в рамках сетевого взаимодействия.

В качестве итогов второго года работы РИПа можно считать следующие результаты:

1. Разработка и апробация программы интегрированного учебного курса «В мире искусства» для учащихся 7-8 классов.
2. Демонстрация опыта работы комплекса мастер-классов в рамках дистанционного сетевого фестиваля «Лики времени. Возрождение». В этом году была использована новая форма проведения арт-фестиваля в формате онлайн (на базе платформы Zoom) В качестве основной формы отчета о проделанной работе за год была использована презентации о выдающихся деятелях эпохи Возрождения, а в качестве практического задания была организована творческая деятельность, направленная на создание собственного произведения искусства в технике «косплей». Было создано несколько варианта творческого продукта – косплей по мотивам известных работ великих мастеров эпохи Возрождения. Результатом арт-фестиваля стало создание виртуальной галереи «Шедевры эпохи Возрождения глазами современников».
3. Публикация: Метелкина, Л.И., Семенов, В.Я. Опыт реализации технологии образовательного путешествия: традиционные и онлайн-формы / Л.И. Метелкина, В.Я. Семенов // Грани познания: электрон. науч.-образоват. журн. ВГСПУ. - 2020. - № 6.
4. Использование нового формата проведения дискуссионно-аналитической площадки «Word-Cafe в рамках городского семинара «Музейная педагогика. Традиции и инновации»

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в апреле- мае 2020 г. и введением дистанционного обучения были внесены коррективы в этапы реализации проекта. В 2020-2021 учебном году будет проведено сразу 2 Арт-фестиваля «Лики времени. Новое время». И «Лики времени. Современное искусство», один из которых пройдет в онлайн формате. А также планируется реализация интегрированного курса «В мире искусства во внеурочной деятельности. Кроме того, запланировано проведение открытых занятий, мастер-классов, организация событий по вопросам реализации технологии образовательно путешествия и передачи своего опыта другим коллегам

Разработана модульная технология, состоящая из четырех модулей: встреча с эпохой; погружение в эпоху, проекции эпохи; эхо эпохи. Каждый модуль направлен на решение определенных образовательных задач:

- **первый модуль** «Встреча с эпохой» предполагает знакомство учащихся с историей, географическим местонахождением государств, главными достижениями в каждом виде искусства. Средства: игровые методы, беседа, видео-путешествия; метод погружения в характер звучания;
- **второй модуль** «Погружение в эпоху» направлен на творческую интерпретацию произведения искусства в его различных проявлениях. Учащиеся изучают музыкальные и литературные произведения, картины и архитектурные строения и определяют их особенности,

воспроизводя отдельные детали общего целого в процессе самостоятельной творческой деятельности. Средства: беседа, диспуты, метод «сочинения уже сочиненного»;

▪ **третий модуль** «Проекция эпохи» предполагает поиск символов и знаков изучаемой эпохи в современном культурном пространстве. Средства: метод мозгового штурма, метод уподобления характеру звучания;

▪ **четвертый модуль** «Эхо времени» – это рефлексия участников образовательного путешествия, которая предполагает обсуждения как успеха, так и неудач. В процессе третьего модуля происходит обмен опытом и демонстрация творческого продукта. Средства: метод моделирования художественно-творческой деятельности, метод проектов, кейс-метод.

Демонстрация инновационного опыта в рамках дистанционного сетевого фестиваля «Лики Времени» может быть использован другими педагогами в качестве примера межсетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений. СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ВГАПО В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»

В 2020 году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-10 кл.
- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети!»; акции «Внимание-пешеход!»
- занятия на учебных площадках;
- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;
- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ
- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности»,
- районном конкурсе по ПДД «Дорожная мозаика», 1, 2,3 место.
- выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В 2019-2020 г. не было совершено ни одного ДТП с участием учащихся МОУ СШ № 128.

Для решения пятой задачи - расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе – велась следующая работа.

В этом учебном году отмечается более тесная связь с семьями учащихся, работа с родителями велась на более высоком уровне. Велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану **родительского всеобуча**. Основными видами родительского всеобуча являются **родительские собрания, как классные, так и общешкольные**.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр, общешкольные собрания 4 раза в год согласно плану работы школы с родителями.

В школе создан Совет родителей, который наряду с Советом школы помогает осуществлять управление школой.

В каждом классе действует **родительский комитет**, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Проведены общешкольные родительские собрания:

- Результативность работы школы в 2020 году. Основные задачи организации образовательного процесса в школе в новом учебном году.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика негативных проявлений в детско-юношеской среде»

- Семья и школа: взгляд в одном направлении. Формирование безопасного поведения детей на дорогах и транспортных путях. Профилактика неосторожного обращения с огнем и другими травмоопасными предметами. Безопасное поведение в виртуальном пространстве.
- Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы. Помощь родителей в подготовке детей к экзаменам.

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей будущих первоклассников проводятся «День открытых дверей». Явка на это мероприятие составила 98%, что показывает, что родители будущих учеников заинтересованы в обдуманном выборе школы для своих детей. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

В 2020 г. было проведено 4 заседания МСМО классных руководителей и Круглый стол: Эффективные формы работы классного руководителя по профилактике правонарушений, суицидального поведения, антикоррупционного воспитания.

МО классных руководителей участвовало в подготовке Егоркина А.А., классного руководителя 7А класса к выступлению на региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют» и подготовке к участию команды учителей в составе: Семенова В.Я., Мелихова С.М., Перегудовой Ю.А. к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего», где они стали участниками полуфинала.

Классные руководители сделали 6 публикаций методических разработок в прессе и интернет ресурсах, участвовали в реализации опытно-экспериментальной площадки института стратегии развития образования РАО по апробации Примерной программы воспитания.

Классные руководители кадетских классов 6А,7А,8А – Иовенко Г.В., Егоркин А.А. и Семенов В.Я. подготовили стендовый доклад «Особенности классного руководства кадетским классом» на Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций и заняли 1 место.

Семенов В.Я., классный руководитель 8А класса провел Мастер-класс «Эффективные приемы в работе классного руководителя» на Региональном семинаре классных руководителей,

выступил с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса». МГПУ (Москва).

8 педагогов были задействованы в качестве членов жюри в 11 олимпиадах, конкурсах различных уровней:

- Районный этап городского конкурса «Самый классный классный» (Метелкина Л.А.)
- Районный этап городского конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику «Без коррупции – в будущее!» (Метелкина Л.А.)
- Районный этап городского конкурса «Живое русское слово» (Шинкаренко О.П.)
- Районный этап городского конкурса методических разработок уроков и внеурчных мероприятий на антикоррупционную тематику (Шинкаренко О.П.)
- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» (Алимова Ю.С., Тюниева Л.А., Духопельникова Л.И.)
- Городская олимпиада по литературе (Бецкова Н.А.)
- Районный этап Всероссийского конкурса сочинений, районный конкурс стихов и песен «О кириллице» (Бецкова Н.А.)
- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» для учителей русского языка и литературы (Бецкова Н.А.)
- IV открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства (Семенов В.Я.)
- Городской фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад», посвященный празднованию 450-летия служения донских казаков Российскому государству» (Семенов В.Я.)
- Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов Дзержинского района (Мантачко С.А.)

Во время дистанционного обучения классные руководители вели активную воспитательную работу:

- Виртуальные экскурсии по музеям мира
- Просмотры онлайн спектаклей известных театров страны и города
- организовывали участие своих учащихся и родителей в региональной акции «Альбом Победы»,
- в школьном дистанционном конкурсе «Тебе, Великая Победа!»
- в сетевом дистанционном Арт-фестивале «Лики времени. Возрождение» (проводился в онлайн режиме совместно с МОУ СШ № 101, МОУ СШ № 40 и ВГАПО)
- в дистанционной линейке «Последний звонок»,
- во Всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах, в т.ч в конкурсах: «Большая перемена, «Россия- страна возможностей» и т.д.

Таким образом, проанализировав работу за прошедший учебный год, в новом учебном году нам необходимо решить следующие задачи:

- продолжать развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству,
- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств,
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни

- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя в том числе потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- поддерживать и развивать творческую инициативу учащихся, активизировать деятельность детской организации «Страна успеха» по развитию детского самоуправления,
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе

10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание.

Ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении и совершенствовании здоровья, в использовании эффективных средств оздоровления, организации рационального режима труда и активного отдыха, занятии физкультурой и спортом формируются при обеспечении условий управления здоровьесберегающим образованием.

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала(ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 18», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В 2020 году была продолжена реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы Ковалевой А.В. составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.

- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2020 года.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведена вакцинация детей против гриппа.

На основании плана работы школы проводятся мероприятия по охране труда и ТБ.

Социальным педагогом школы. составлены социальные паспорта по классам, составлены списки:

- учащихся группы риска,
- неблагополучных семей,
- многодетных семей,
- малообеспеченных семей,
- неполных семей,
- детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам. директора по ВР Метелкиной Л.А.).

Заместителем директора по ХР обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период, классными руководителями и родителями проведена оклейка окон.

Проводится диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 18».

Зам. директора по УВР Метелкиной Л.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

Защита учащихся от перегрузок

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

Данные о физическом развитии учащихся Показатель числа детей, охваченных медосмотром за три года

Учебный год	Кол-во детей, охваченных медосмотром
2017-2018	603
2018-2019	623
2019-2020	669

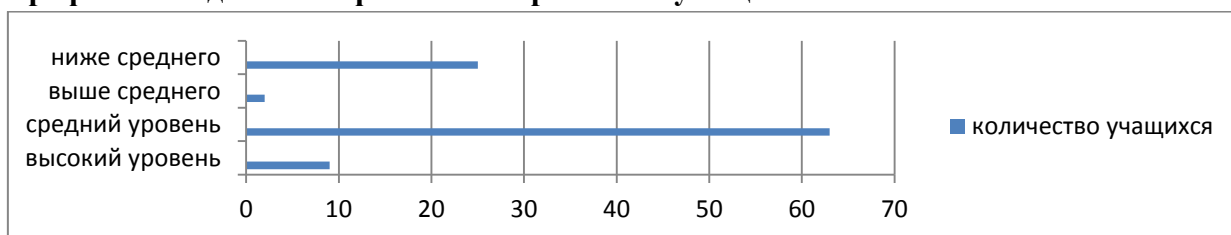
Графические показатели количества детей, охваченных медосмотром за три года:



Данные о физическом развитии учащихся

Уровень физического развития	Кол-во обучающихся
Высокий уровень	9%
Средний уровень	63%
Выше среднего уровня	2%
Ниже среднего уровня	26%

Графические данные о физическом развитии учащихся



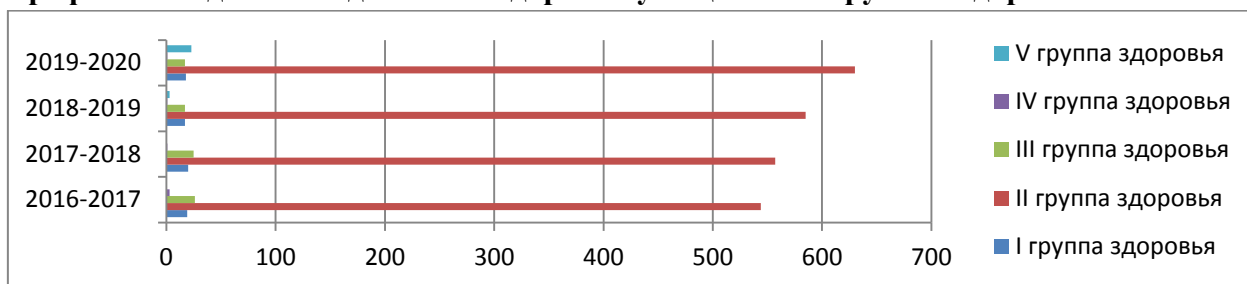
Результаты профилактических осмотров детей

Заболевания	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Сердечно-сосудистой системы	21	22	22
Органов зрения	72	74	74
Лор органов	34	38	38
Органов дыхания	10	7	7
Ортопедические	35	31	31
Урологические	7	6	6
Аллергические	10	8	8
Неврологические	8	8	8
Эндокринной системы	21	19	19
Органов пищеварения	19	20	20
Хирургические	6	0	0
Вегето-сосудистая дистония	17	19	19
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	51	49	49

Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
I	20	17	18
II	444	585	610
III	25	17	17
IV	1	1	1
V	0	3	23

Графические данные о динамике здоровья учащихся по группам здоровья



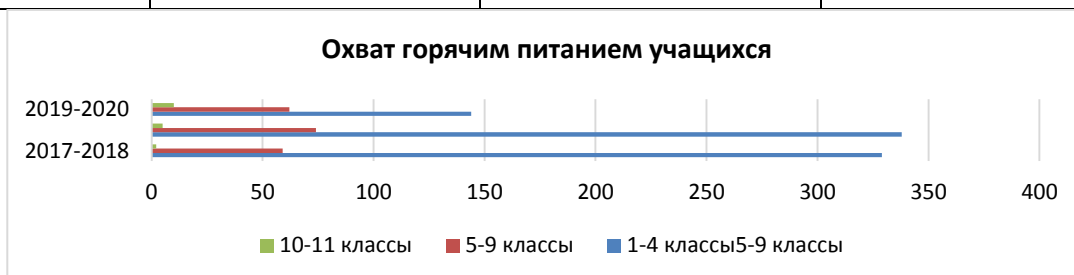
Условия для полноценного питания

В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого вначале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Организация питания, охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	329	59	2
2018-2019	338	74	5
2019-2020	144	62	10



11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг МОУ СШ № 128 осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы.

В 2019 – 2020 учебном году в МОУ СШ № 128 реализовывались платные образовательные услуги.

Основными задачами, решаемыми при реализации платных образовательных услуг, являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- увеличение контингента учащихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

Школой проводится предварительная работа по формированию платных образовательных услуг:

- изучается спрос на платные образовательные услуги;
- определяется предполагаемый контингент учащихся;
- разрабатываются и корректируются документы и локальные акты организации;
- создаются необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг;
- издается приказ об открытии ПОУ;
- заключаются договора с заказчиками (обучающимися) ПОУ;
- заключаются договора с педагогическими работниками;
- составляется учебный план, расписание занятий, утверждается календарный учебный график;
- разрабатываются и утверждаются общеобразовательные программы в рамках платных образовательных услуг;
- утверждается смета доходов и расходов.

Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг утверждены директором школы.

Перечень реализованных платных образовательных курсов в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Название, направленность программы	Класс	Количество часов всего по программе / в неделю
	Естественнонаучная направленность		
1.	«Математика вокруг нас»	4	28/1
2.	«Математические ступеньки»	2	34/1
3.	«Умники и умницы»	3	34/1
4.	«В мире чисел»	4	28/1
5.	«Загадки математики»	2	34/1
6.	«За страницами математики»	4	34/1
	Культурологическая направленность		
7.	«Веселый английский»	1а, 2а, 2б, 3в, 4а	28/1
8.	«Дорога к грамотному письму»	3	28/1
9.	«Родное слово»	4	28/1
10.	«Занимательный русский язык»	4	28/1
11.	«Занимательная грамматика»	3	28/1
12.	«Загадки русского языка»	1	28/1
13.	«Юный грамотей»	3	28/1
14.	«Тайны русского языка»	1	34/1
15.	«Грамотей»	2	34/1
16.	«Грамотейка»	4	34/1
17.	«Практическое обществознание»	9а, 9б	28/1
18.	«Практика написания сочинения-рассуждения»	9а	28/1
19.	«Выразительные средства языка»	11	28/1
	Социально-педагогическая направленность		
20.	«Предшкольная пора»	Дошк.	81/3
	Художественно-эстетическая направленность		
21.	«Хореография»	1а, 2а, 3а, 3б 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а	34/1

22.	«Музыкальный фольклор»	1а, 1в, 2а, 3а,3б, 5а, 6а, 7а, 8а	34/1
-----	------------------------	---	------

Курсы «Дорога к грамотному письму», «Родное слово», «Занимательный русский язык», «Занимательная грамматика», «Загадки русского языка», «Юный грамотей», «Тайны русского языка», «Грамотей», «Грамотейка» для учащихся 1, 2, 3, 4-х классов направлен на расширение возможности углубить сведения по фонетике, орфографии, лексике; осмыслить языковые явления на более сложном занимательном материале по изучению грамматики русского языка, на развитие орфографических навыков, устной и письменной речи младших школьников, побуждению потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью, на расширение и углубление программного материала, совершенствование общего языкового развития младших школьников.

Курсы «Математика вокруг нас», «Математические ступеньки», «Умники и умницы», «В мире чисел», «Загадки математики», «За страницами математики» для учащихся 1, 2, 3, 4-х классов направлены на углубленное изучение отдельных тем по математике, развитие логического мышления и выступает дополнением базовой школьной программы.

Курс «Веселый английский» направлен на формирование коммуникативной письменной компетенции учащихся, расширение навыков аудирования чтения текстов на английском языке.

Курс «Предшкольная пора» направлен на выравнивание стартовых возможностей дошкольников, подготовку детей к школе, как не посещающих дошкольные учреждения, так и посещающих дошкольные учреждения. Учебный план обеспечивает непрерывность предшкольной подготовки и получение начального общего образования.

Курс «Предшкольная пора» включает следующие предметы:

- «Я готовлюсь к письму»;
- «В мире звуков и букв»;
- «В мире чисел и цифр».

Предметы «Я готовлюсь к письму», «В мире звуков и букв» направлены на качественное обеспечение подготовки детей к начальной школе. Развитие дошкольников определяется не умением ребенка читать и писать, а основными умениями, определяющими готовность к школьному обучению.

Предмет «В мире чисел и цифр» для дошкольников направлен на:

- увеличение объема памяти и внимания;
- формирование мыслительных операций;
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения;
- умение планировать свои действия.

Курсы «Хореография» для 1а, 2б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а классов направлен на развитие чувства ритма учащихся, овладения детьми ритмических движений под музыкальное сопровождение.

Курс «Музыкальный фольклор» для 1а, 2б, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а классов направлен на приобщение детей к истокам русской народной культуры, воспитание любви к народному фольклору, традициям и истории Родины, знакомство с разными видами народного искусства.

Основной формой организации образовательного процесса - групповые занятия. Контроль платных образовательных услуг показал, что документация педагогов ведется на должном уровне. Были отмечена работа педагогов Пилипчак Ю.С., Тюниева Л.А., Фрайс И.С., Яковлева М.И., Низаева И.С., Перегудова Ю.А., Мантачко С.А. по использованию разнообразных форм и методов организации учащихся в рамках платных образовательных услуг. Родители отмечали, что обучение по всем направлениям велось качественно.

В 2019-2020 учебном году были организованы 70 групп платных образовательных услуг. Охвачены - 432 учащихся МОУ СШ №128 и дошкольников. В предоставлении ПОУ было задействовано 15 педагогических работников.

Наиболее востребованы программы, разработанные для учащихся начальной школы, курсы, которые наполняют программу кадетской направленности – «Хореография», «Музыкальный фольклор».

№	Наименование курса платной образовательной услуги	Количество групп, организованных для оказания платных образовательных услуг	Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги
1.	«Математика вокруг нас»	2	25
2.	«Математические ступеньки»	1	10
3.	«Умники и умницы»	1	13
4.	«В мире чисел»	1	14
5.	«Загадки математики»	2	23
6.	«За страницами математики»	1	14
7.	«Веселый английский» 1а, 2а, 2б, 2в, 3в, 4а	7	75
8.	«Дорога к грамотному письму»	2	17
9.	«Родное слово»	2	25
10.	«Занимательный русский язык»	1	13
11.	«Занимательная грамматика»	2	19
12.	«Загадки русского языка»	2	27
13.	«Юный грамотей»	1	4
14.	«Тайны русского языка»	2	23
15.	«Грамотей»	1	10
16.	«Грамотейка»	1	14
17.	«Практическое обществознание»	1	14
18.	«Практика написания сочинения-рассуждения»	1	17
19.	«Выразительные средства языка»	1	11
20.	«Предшкольная пора»	3	36
21.	«Хореография»	16	219
22.	«Музыкальный фольклор»	19	248
	ИТОГО:	70	871

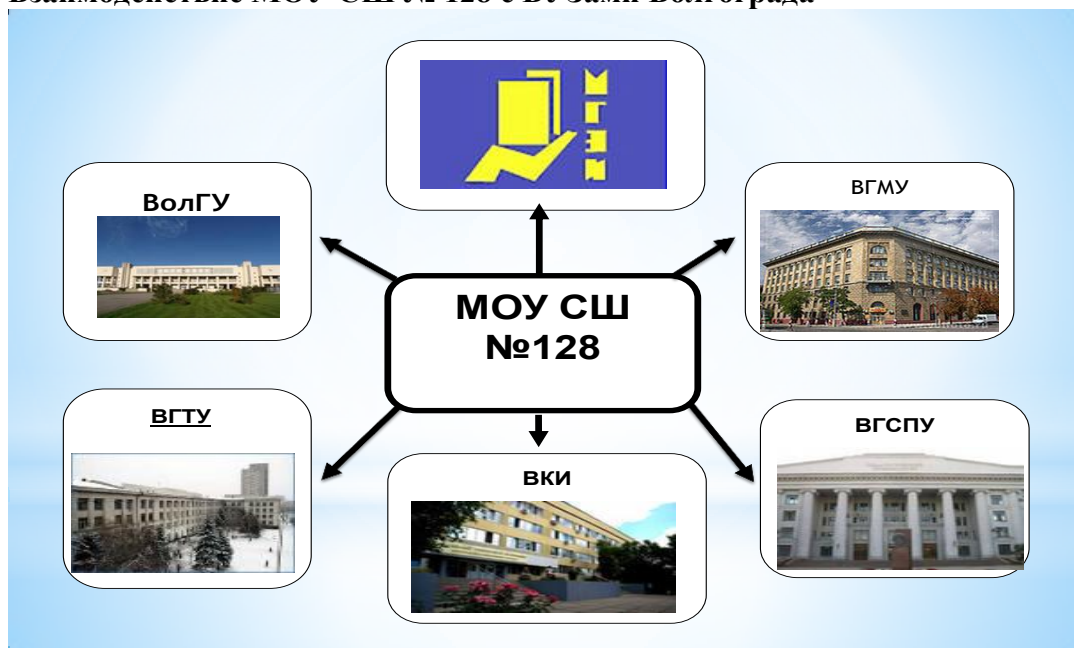
Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году организованы на удовлетворительном уровне.
2. Наполняемость групп учащихся на курсах в течение всего периода обучения показала, что платные образовательные услуги востребованы родительской общественностью.
3. Программы платных образовательных курсов выполнены. Занятия проходили с применением разнообразных интересных форм, применялись групповые, игровые технологии. Преподаватели курсов «Хореография» «Музыкальный фольклор» с учащимися активно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

12. Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).



Взаимодействие МОУ СШ № 128 с ВУЗами Волгограда



13. Финансово – экономическая деятельность

Средства бюджета	
Замена кровли	209085,60
Ремонт парапета	590914,50
Замена оконных блоков	408163,00
Учебники	361816,72
Питание учащихся	2439580,00
Средства внебюджета	
Замена окон	14600,00
Услуги охраны ЧОП «Сталинград»	188640,00
Услуга ООО «Велес» по замены трубопровода холодного водоснабжения	91875,58
Работы по промывке и опрессовке системы	25403,92

теплоснабжения	
Работы по профилактическому испытанию электротехнического оборудования и заземленных устройств	15000,00
Медосмотр сотрудников	39600,00

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МОУ СШ № 128:

- Дальнейшая работа по внедрению ФГОС на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Развитие и совершенствование системы дифференциации образования с целью предоставления максимальных возможностей для развития внутреннего потенциала личности каждого ученика.
- Повышение качества образования, общей культуры участников образовательных отношений по вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов.
- Активное привлечение родителей (законных представителей) к построению образовательной траектории учащихся; повышение доли участия детей и родителей в жизни школы; снижение тревожности детей в процессе обучения на всех уровнях образования; продолжать регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
- Усиление проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся.
- Повышение уровня квалификации педагогов (обучение педагогов курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе и на дистанционных курсах Интернет; участие в Интернет-проектах и конкурсах; аттестация на высшую и первую квалификационную категории; обучение педагогов работе с новым интерактивным оборудованием; публикации работ в журналах и на Интернет-порталах).