

Утверждено

приказом директора МОУ СШ № 128



от 28 августа 2020 г. № 137

В. Харина

Изменения
к основной образовательной программе
начального общего образования, основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Волгоград, 2020

Принят на педагогическом совете

МОУ СШ № 128

Дзержинского района Волгограда

протокол от «27» августа 2020 г. № 1

Утвержден

приказом директора МОУ СШ № 128

Дзержинского района Волгограда

от «28» августа 2020 г. № 137



Учебный план
образовательной программы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год

Волгоград

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» является составной частью Основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1- 4 классах; основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10 классе и будущем 11 классе, реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе.

Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее – школа) разработан на основе следующих нормативных документов федерального уровня:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 03.08.2018г. № 317-ФЗ).
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.07.1998г., от 02.07.2013г., от 12.03.2014г.).
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособрандзора от 20.06.2018г. № 05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письма Рособрандзора от 20.06.2018 № 85-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрирован в Минюсте № 17785 от 22.12.2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 31.12.2015 г. № 1576).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 зарегистрирован в Минюсте № 19644 от 01.02. 2011 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изменениями, утвержденными - приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577).
- Протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию « О внесении изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобренной ФУМО от 08.04.2015 № 1/15).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613).
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями

утвержденными -приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312", от 01.02.2012 N 74).

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (документ изменен приказом № 506 от 07.06.2017, № 609 от 23.06.2015, приказом № 69 от 31.01.2012, приказом № 39 от 24.01.2012, приказом № 427 от 19.10.2009, приказом № 320 от 31.08.2009, приказом № 164 от 03.06.2008, приказом № 506 от 07.06.2017).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрено ФУМО от 31.01.2018г. № 1/19).

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрено ФУМО от 31.01.2018г. № 2/18).

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Нормативных документов регионального и муниципального уровней:

- Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

- Письма комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 г. № И-10/11401 об учете учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов при формировании образовательных программ и учебных планов.

- Письма Комитета образования и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/399 – Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 119).

- Устава МОУ СШ № 128.

- Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей (законных представителей);
- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство района и города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на соответствующем уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

ФГОС для учащихся начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс) реализуется в штатном режиме.

Структура учебного плана для 1-9, 10 классов состоит:

- из обязательной части, включающей учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- компонента образовательного учреждения, включающего учебные курсы 11 класса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения разработаны с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- X-XI классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-10 классы), компонента образовательного учреждения (11 класс), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения в каждом классе.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом школы. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V–VIII, X классы – 34 учебные недели;
- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в две смены при пятидневном режиме учебных занятий: в первую смену занимаются учащиеся 1абв, 2аб, 3а, 4аб, 5абв, 6а, 7а, 8аб, 9аб, 10а, 11а классов, во вторую смену – 2в, 3бв, 4в, 6бв, 7б классы. Продолжительность урока составляет 35 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 40-45 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 8 уроков физической культуры и 32-37 других уроков в нетрадиционной форме (5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализации по музыке, 8 уроков-игр по математике, 8 уроков - театрализации по литературному чтению (кроме уроков русского языка);
- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут);
- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (две перемены по 20 минут).

для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII - XI классов – не более 7 уроков.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – X классы), «Технологии» (V – VII классы), «Физической культуре» (X – XI классы).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям нормативно-распорядительных документов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы), сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором и третьем уровнях общего образования – за trimestры, на четвертом уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.
- (триместровый) полугодовой контроль осуществляется во 2-х (со второго триместра) -11 классах и организуется в форме итоговых контрольных работ по общеобразовательным предметам: русский язык, математика и алгебра и начала анализа.
- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре и началам анализа во 2-8,10 классах, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе во 2-10 классах.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами Министерства просвещения РФ и Рособрназора в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела:

- Учебный план на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС.
- Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС.
- Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС для 10-11 классов.
- Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС для 11 класса.

Учебный план на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план начального общего образования направлен на решение **следующих задач:**

формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в 1-4 классах идёт процесс формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При составлении учебного плана для 1-4 классов учтены рекомендации письма комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 г. № И-10/11401 об учете учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов при формировании образовательных программ и учебных планов.

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с СанПиН обеспечено выполнение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 1 классе – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Преподавание предметов в 1, 2-х классах ведется по УМК «Школа России», в 3, 4-х классах - по УМК «Планета знаний».

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету, что обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1, 2 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (34 часа в год) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии со спецификой реализуемой ООП для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» на уровне образования. В 3а, 3б и 4а, 4б классах данные предметы изучаются в течение одного года в объеме 17 часов в год каждый предмет, за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет «Русский родной язык» изучается в 1 полугодии, «Литературное чтение на русском родном языке» - во 2 полугодии.

В 4а, 4б классах добавлен 1 час в неделю на изучение английского языка на углубленном уровне, третий час по физической культуре в 4а, 4б классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

В связи с этим часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 1, 2, 3, 4 классах отсутствуют.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 – ом классе учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в

неделю (всего 34 часа). Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (Приложение № 1).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.).

Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план на уровне основного общего образования для 5-9 классов разработан на основе примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант №1).

В учебный план для 5-9 классов входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская));
3. Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык);
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, информатика);
6. Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. Технология (технология);
9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план на уровне основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (далее - СанПин) определены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе: в 5-х классах не более 29 часов, в 6-х классах не более 30 часов, в 7-х классах не более 32 часов, в 8-х классах не более 33 часов, в 9-х классах не более 33 часов.

В 5, 7, 8, 9-х классах увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» (34 часа в год) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-х классах третий час предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности. Таким образом, количество часов в год на изучение предмета «Физическая культура» составляет 102 часа.

В связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу (протокол № 1/20 от 04.02.2020) изменилось количество часов на изучение предмета «Технология»: 8 класс – 68 часов в год, 9 класс – 34 часа в год. В 8 классе предмет «Технология» изучается по модулям следующим образом: в рамках учебного плана – 34 часа, за счет внеурочной деятельности – 34 часа на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», имеющего высокооснащенные ученико-места в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии со спецификой реализуемой ООП ООО для достижения планируемых результатов определено следующее количество часов на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования в 5, 6, 8, 9 классах следующим образом:

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Родная литература (русская)	5абв	17ч. изучается	будут изучать в 6 классе 17ч.

		во 2 полугодии	
Родной язык (русский)	5абв	17ч. изучается в 1 полугодии	будут изучать в 6 классе 17ч.

Предмет	Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Родная литература (русская)	6абв	изучали в 5 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии
Родной язык (русский)	6абв	изучали в 5 классе 17ч.	17ч. изучается в 1 полугодии

Предмет	Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Родная литература (русская)	8аб	17ч. изучается во 2 полугодии	будут изучать в 9 классе 17ч.
Родной язык (русский)	8аб	17ч. изучается в 1 полугодии	будут изучать в 9 классе 17ч.

Предмет	Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Родная литература (русская)	9аб	изучали в 8 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии
Родной язык (русский)	9аб	изучали в 8 классе 17ч.	17ч. изучается во 2 полугодии

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, в 6а,б продолжено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 6а классе – “Математика”, в 6б классе - “Русский язык”; в 7а,б продолжено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 7а классе – “Математика”, в 7б классе - “Русский язык”.

В связи с этим, часы, предусмотренные частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 6а,б,в, 7б классах отсутствуют. В 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен “Практикум по краеведению” (34 часа в год).

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в 7а классе введен “Практикум по биологии” (34 часа в год), 8-9 классах – индивидуально-групповые занятия по русскому языку (по 34 часа в год).

Программы практикумов по краеведению в 5-х классах и биологии в 6-х классах направлены на развитие биолого-экологического мышления школьников, готовности учащихся к полноценному взаимодействию с миром природы, изучение разнообразия природы родного края, формирование бережного отношения к природе как необходимого элемента экологического воспитания.

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и

определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели. (Приложение № 2)

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план на уровне среднего общего образования для 10-11 классов в соответствии с ФГОС

Учебный план для 10-го класса в 2020-2021 учебном году, для 11 –го класса в 2021-2022 учебном году ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 128 в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организован универсальный профиль обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит общие для всех обязательные предметы, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях. Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть предусматривает изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык и литература,
- родная литература (русская),
- английский язык,
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия,
- история,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия и учебные предметы по выбору учащихся.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из разных предметных областей.

На основании результатов анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся 10 класса в 2020-2021 учебном году, 11 класса в 2021-2022 учебном году на углубленном уровне изучаются следующие предметы всеми учащимися: “Русский язык”, “Право”. Так же на углубленном уровне 15 человек выбрали для изучения предмет “История”, а 10 человек - предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия». Таким образом, каждый учащийся изучает на углубленном уровне по три предмета.

Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется через увеличение количества часов на изучение обязательных учебных предметов.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» в 10 классе реализуется в 2020-2021 учебном году в объеме 34 часов в год, в целях формирования понимания места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, осознания важности сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

С целью дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, в 10-х классах введен учебный предмет на базовом уровне «Астрономия» (34 часа). На изучение учебного предмета "Астрономия" отведены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Курс направлен на формирование у учащихся на базовом уровне представлений об астрономии, раскрывает основы и последние достижения науки, рассказывает о методах изучения Вселенной, дает возможность учащимся понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение предметов и курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся: в 10 классе в 2020-2021 учебном году введены курсы по выбору “Проектная мастерская” (34ч.), “Проектирование профессионального будущего” (34ч.), “Математические основы информатики” (34ч.), “Общественная география мира” (34ч.), а в 11 классе в 2021-2022 учебном году будут введены курсы “Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста” (34ч.), “Функциональный метод решения уравнений и неравенств” (34ч.).

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение учащимися индивидуального проекта: 10 класс – 34 часа в год, 11 класс – 34 часа в год.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно - исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Таким образом, построение учебного плана на уровне среднего общего образования позволяет реализовать ФГОС, создаёт условия для формирования глубоких фундаментальных теоретических знаний на углубленном уровне по отдельным предметам, для практической подготовки и знаний прикладного характера. В результате освоения содержания на уровне среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, что является необходимым условием развития и социализации учащихся. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования и ООП СОО.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели. План внеурочной деятельности прилагается.

Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС в 11 классе

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания на уровне среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план для XI класса реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план в XI классе состоит из двух частей – обязательной части и компонента образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана средней школы определяет состав учебных предметов (представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура») и учебное время, отводимое на их изучение в 11 классе. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089 учебный предмет «Астрономия» включен в качестве обязательного для изучения в содержание на уровне среднего общего образования на базовом уровне. Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Распределение учебных часов по годам обучения следующее: в 10 классе во втором полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в первом полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» использованы из часов компонента образовательного учреждения.

В обязательной части учебного плана изучается учебный предмет по выбору образовательного учреждения: «МХК» (на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся).

На четвертом уровне образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 34 часа в год в каждом году обучения. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441).

Учебный план для 11 класса составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на реализацию запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы и учебные практики по выбору учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- на изучение учебной практики на базе МОУ СШ № 128:
 - по русскому языку – 17 часов в год;
 - по физике – 34 часа в год;
 - по химии – 34 часа в год;
 - «Проектная мастерская» - 34 часа в года.
- на изучение элективных курсов на базе школы:
 - «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» - 34 часа в год;
 - «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» - 34 часа в год;
 - «Проектирование профессионального будущего» – 34 часа в год.

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных курсов: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Элективный курс «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» для 11а класса направлен на развитие системы ранее приобретенных программных знаний, углубление и расширение ее. Учащиеся приобретают умения решать более трудные и разнообразные задачи, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении. Элективный курс предполагает углубление данной темы базовой общеобразовательной программы, дополняет ее, не нарушая целостности, дает возможность учащимся знакомиться с нестандартными вопросами алгебры, проверить способности к математике.

Элективный курс «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» направлен на формирование и развитие у учащихся 11 класса навыков аналитического мышления, осознанного восприятия художественного текста, умения видеть его структурно-семантические особенности, развитие языковой личности, способности к самостоятельной творческой деятельности.

Элективный курс «Проектирование профессионального будущего» направлен на обучение учащихся проектной деятельности и организацию помощи в проектировании профессионального самоопределения старшеклассников.

Учебный план на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Класс/УМК	Количество часов в неделю												Всего
		Школа России			Планета знаний									
Обязательная часть		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а (угл.изучение англ.яз.)	4б (угл.изучение англ.яз.)	4в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	170	170	170	136	136	136	136	136	136	1836
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	136	136	136	136	102	102	102	1530
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык							17	17	17	17	17	17	102
	Литературное чтение на русском родном языке							17	17	17	17	17	17	102
Иностранный язык	английский/английский				68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	102/102	102/102	68/68	1360
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	1632
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	816
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										34	34	34	102
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Технология	Технология	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	102	102	102	68	68	102	1156
ИТОГО:		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	9860

Учебный план на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			Количество часов в год											Всего
	Классы														
Обязательная часть			5а	5б	5в	6а (угл. изуч ение мате м)	6б (угл. изуч ение рус. яз.)	6в	7а (угл. изуч ение мате м.)	7б (угл. изуч ение рус. яз)	8а	8б	9а	9б	
Русский язык и литература	Русский язык		170	170	170	204	238	204	136	204	102	102	102	102	1904
	Литература		102	102	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	1088
Родной язык и литературное чтение на родном языке (родная литература)	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	17	-	-	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	17	-	-	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык	английский/ английский	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/ 102	102/102	102/102		2244
		английский/ немецкий												102/102	204
Математика и информатика	Математика		170	170	170	204	170	170	204	170	170	170	170	170	2108
	Информатика								34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	816
	Обществознание					34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	География		34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	612
Естественно-научные предметы	Физика								68	68	68	68	102	102	476
	Химия										68	68	68	68	272
	Биология		34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	544
Искусство	Музыка		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	340
	Изобразительное искусство		34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	272
Технология	Технология		68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	34	34	-	-	1156

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	68	68	102	102	102	102	102	102	102	1156
	Основы безопасности жизнедеятельности									34	34	34	34	136
Итого		952	952	952	1020	1020	1020	1054	1088	1088	1088	1088	1088	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Практикум по краеведению		34	34	34										102
Практикум по биологии								34						34
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку										34	34	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	14450

**Учебный план на уровне среднего общего образования
для 10-11 классов в соответствии с ФГОС на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	10 класс 1 группа	10 класс 2 группа	11 класс 1 группа	11 класс 2 группа	Всего часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	102		102		204
	Литература	Базовый	102		102		204
Родной язык и родная литература	Родная литература		34		-		34
Иностранный язык	Английский язык	Базовый	102		102		204
Математика и информатика	Математика	Базовый	136		136		272
	Математика	Углубленный		204		204	408
Общественные науки	История	Базовый		68		68	68
	История	Углубленный	136		136		272
	Обществознание	Базовый	68		68		136
	Право	Углубленный	68		68		136
Естественные науки	Физика	Базовый	68		68		136
	Астрономия	Базовый	34		-		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	102		102		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	34		34		68
Индивидуальный проект			34		34		68
ИТОГО			1020		952		
Курсы по выбору	Проектная мастерская		34		34		68
	Проектирование профессионального будущего		34		34		68
	Математические основы информатики		34		34		68
	Общественная география мира		34		34		68
	Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста.				34		34
	Функциональный метод решения уравнений и неравенств				34		34
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной неделе			1156		1156		
Общий объём годовой аудиторной учебной нагрузки							2312

**Учебный план на уровне среднего общего образования в соответствии с ФКГОС
для 11 класса на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы		Уровень программы	Классы / Количество часов в неделю	Всего часов в год
			11а класс	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык		базовый	34	34
Литература		базовый	102	102
Иностранный язык	англ./нем.	базовый	102/102	204
Алгебра и начала анализа		базовый	85	85
Геометрия		базовый	51	51
Информатика и ИКТ		базовый	34	34
История России		базовый	34	34
Всеобщая история		базовый	34	34
Обществознание (включая Экономику и Право)		базовый	68	68
География		базовый	34	34
Физика		базовый	68	68
Астрономия		базовый	17	17
Химия		базовый	34	34
Биология		базовый	34	34
Мировая художественная культура		базовый	34	34
Технология		базовый	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	10,2	10,2
			23,8/23,8	47,6
Физическая культура		базовый	102/102	204
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			935	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (вариативная часть) при 5-дневной неделе			221	
Учебные практики	по русскому языку		17	17
	по физике		34	34
	по химии		34	34
	Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста.		34	34
	Функциональный метод решения уравнений и неравенств		34	34
	Проектная мастерская		34	34
Проектирование профессионального будущего			34	34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1156	
Общий объём учебной нагрузки				1383,8

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 128

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 128 является целостной системой функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МОУ СШ № 128 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 128 или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180

¹В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов.

	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации составлен в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание МОУ СШ №128 набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности (учебные кабинеты, школьный музей), активной деятельности (актовый зал, спортивные и тренажерный залы), отдыха (рекреации 3-х этажей, школьный двор), питания (столовая) и медицинского обслуживания обучающихся (медицинский кабинет), их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, наличие социальных партнеров, предоставляющих базу и кадры для проведения внеурочной деятельности (СДЦ «Перекресток», Центр детского творчества, ДЮСШ №10, Дом научной коллаборации «ДНК-центр», Технопарк «Кваториум РЖД», технопарк «Кванориум-Политех»).

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

 И.В. Мукашева

«___» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №128

 Е.В. Харина

«___» августа 2020 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2020/2021 учебный год

Наименование показателя	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I семестр	01.09 – 04.10	4 недели, 6 дней	05.10 – 09.10	5 дней
II семестр	10.10 – 15.11	5 недель, 2 дня	16.11 – 20.11	5 дней
III семестр	21.11 – 30.12	5 недель, 5 дней	31.12 – 10.01	10 дней
IV семестр	11.01 – 21.02	6 недель	22.02 – 26.02	5 дней
V семестр	27.02 – 11.04	6 недель, 2 дня	12.04 – 16.04	5 дней
VI семестр	17.04 – 27.05	5 недель, 6 дней		
ИТОГО		34 недели		31 день

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 01.02.2021 г. по 07.02.2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Программа принята на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 128
Дзержинского района г.Волгограда
Протокол № 1 от 27.08 2020 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СШ № 128

Е.В.Харина

Приказ № 137 от 28.08 2020 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся начальной в рамках реализации ФГОС
(1-4 классы)

на 2020-21 учебный год

г. Волгоград
2020 -2021 гг.

Пояснительная записка.

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте состояние общественного сознания и общественной жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности, поддерживающие и расширяющие основное образование, разрабатывались с учетом интеграции аудиторной, урочной и внеучебной деятельности, соблюдения преемственности с детским садом и школой II ступени. Мы считаем, разумное использование возможностей организации второй половины дня позволяют сделать современное обучение гораздо более личностно-ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности детей. При составлении рабочих программ педагоги учитывали необходимость компенсировать недостатки основного образования - акцент переносится на практическую деятельность, на создание собственного творческого продукта. Занятия носят комплексный характер, реализуются дифференцированный и индивидуальный подход, преобладают творческие задания с проблемной поисковой направленностью. Другая важная особенность – воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, более эффективное воспитание.

В результате накопленного опыта в начальной школе была выстроена **оптимизационная модель** организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся.

Оптимизационная модель основана на оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель группы продлённого дня, педагог дополнительного образования). При этом координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся через реализацию педагогического проекта;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов (что в период отсутствия финансирования очень актуально) на внеурочную деятельность,

создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Использование ресурсов данной модели организации образовательного процесса позволяет ребёнку, не выходя из здания или за пределы территории школы, включиться в разнообразные формы внеурочной деятельности, отвечающие его интересам и возможностям и способствующим всестороннему развитию его личности.

Наша модель внеурочной деятельности позволяет выстроить индивидуальную программу развития каждого ребенка, гарантирующую его право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, приоритет личных интересов.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования
5. Принцип целостности
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
7. Принцип личностно-деятельностного подхода
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
9. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не

только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур

10. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов

11. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение

13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается **решением задач внеурочной работы:**

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности через участие детей:
 - в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе ОУ, так и внешкольных учреждений дополнительного образования;
 - в работе органов ученического самоуправления ;
 - в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях.);
 - в деятельности детской общественной организации «Страна Успеха»;
 - в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе ОУ и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
 - в реализации образовательных программ и проектов различного уровня, реализуемых в ОУ;
- создать условия для формирования межличностных отношений в классе, между обучающимися и педагогами, классным руководителем с целью развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления;
- создать систему мониторинга эффективности воспитательной работы.

- Внеурочная деятельность в **1-4 классах** МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:
-
- **Спортивно-оздоровительное направление:**
- Секции «ОФП и приемы самозащиты», «Строевая подготовка», «Подвижные игры»,
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, спартакиады
- Президентские игры, Президентские состязания,
- сдача норм ГТО
-
- **Духовно-нравственное:**
- ПВД : «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести»,
- Кружки: «Моя Родина», «Мой край родной», «Красная книга Волгоградской области»
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города, военно-патриотические игры, конкурсы, Парад младших войск, уроки мужества, классные часы линейки, акции
-
- **Социальное:**
- Кружок «Пешеходная азбука»,
- Кружком «Школа вежливых наук», «Этикет для маленьких»
- Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе»,
- социальные проекты, благотворительные акции, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, классные часы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ
-
- **Общеинтеллектуальное :**
- Кружок «Финансовая грамотность»
- Кружок «Занимательная риторика»
- исследовательская деятельность,
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели
-
- **Общекультурное:**
- клуб патриотической песни «Соловушка»
- Ансамбль народных инструментов «Росинка»,
- Кружки : «Золушка», «Фантазия»»,
- Клуб ценителей искусства «Образ Родины»
- творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, фестивали, творческие проекты, тематические классные часы
-
- Для учащихся прокадетских классов (1А, 2А, 3А, 4А, 4Б кл.) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по программам внеурочной деятельности с кадетским компонентом.
- Кроме того классными руководителями 1-4 классов реализуется план воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности.

(1- 4 классы)

[illegible]

	По плану ВР: <i>Общешкольные проекты, Военно-патриотические игры, конкурсы, «Парад младших войск», Уроки мужества, классные часы, линейки, акции экскурсии: в школьный музей, в музей города, по памятным местам города,</i>	1 1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Школа, музей города
	Итого часов по направлению	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1,7 ч
Социально	Кружок «Пешеходная азбука»							1						Школа
	Кружок «Школа вежливых наук»												1	Школа
	Кружок «Этикет для маленьких»						1							
	По плану работы ВР: <i>Общешкольные проекты, Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе», Краткосрочные социальные проекты, благотворительные акции Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, Месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	Школа и другие социокультурные учреждения
	Итого часов по направлению	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0,5	2	1,3 ч
Общеинтел	Кружок «Занимательная риторика»								1					школа

лек- туаль- ное	Кружок «Финансовая грамотность»										1	1	1	
	Исследовательская деятельность							0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	
	Образовательные проекты Конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	1	школа
	Итого часов по направлению	0,5	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1,4 ч.
Обще- куль- турно е	Клуб патриотической песни «Соловушка»	1			1			1			1	1		школа
	Ансамбль народных инструментов «Росинка»	1	1	1					1	1			1	ЦДТ
	Клуб ценителей искусства «Образ Родины»	0,5										0,5		Школа
	Кружок «Золушка»/ Кружок «Фантазия»	1	1	1								1		ЦДТ
	Творческие конкурсы, концерты, творческие проекты, праздники, фестивали	0,5	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5	0,5	1	
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
		4	3	3	2	1	1	1,5	2	2	1,5	3	2	2,2 ч
Всего по классам:		10	8	8	8,5	6	6	9,5	7	8	9,5	10	9	8,3
Всего: В среднем на класс		99,5 ч. 8,3 час.												

Предполагаемые результаты реализации Плана внеурочной деятельности

1. ***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
2. ***Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. ***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):*** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Вся система внеурочной деятельности осуществляется на бесплатной основе. Оптимизационная модель позволила привлечь ресурсы учреждений дополнительного образования, которые позволили, во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг дополнительного образования, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей; во-вторых, рационально использовать собственные площади; в-третьих, привлечь к работе квалифицированные кадры.

Таким образом при помощи программы внеурочной деятельности удалось создать такую специфичную школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 128
Дзержинского района г.Волгограда
Протокол № 1 от 27.08 2020 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для учащихся основной школы в рамках реализации ФГОС
(5-9 классы)

на 2020-21 учебный год

г. Волгоград
2020 -2021 гг.

Пояснительная записка.

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте состояние общественного сознания и общественной жизни.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, студий, клубов, секций, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и в сотрудничестве с другими организациями.

Программы внеурочной деятельности, поддерживающие и расширяющие основное образование, разрабатывались с учетом интеграции аудиторной, урочной и внеучебной деятельности, соблюдения преемственности с начальной школой. При составлении рабочих программ педагоги учитывали необходимость компенсировать недостатки основного образования - акцент переносится на практическую деятельность, на создание собственного творческого продукта. Занятия носят комплексный характер, реализуются дифференцированный и индивидуальный подход, преобладают творческие задания с проблемно-поисковой направленностью. Другая важная особенность – воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, более эффективное воспитание.

Наша модель внеурочной деятельности позволяет выстроить индивидуальную программу развития каждого ребенка, гарантирующую его право на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, приоритет личных интересов.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается **решением задач внеурочной работы:**

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов учащихся и педагогов;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности через участие детей: в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования как на базе ОУ, так и внешкольных учреждений дополнительного образования; в работе органов ученического самоуправления ; в общественно-полезной, социально-значимой деятельности (в разработке и реализации социальных проектов, участии в добровольческих акциях.); в деятельности детской общественной организации «Страна Успеха»; в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе ОУ и внешкольных учреждений дополнительного образования; в реализации образовательных программ и проектов различного уровня, реализуемых в ОУ;
- создать условия для формирования межличностных отношений в классе, между учащимися и педагогами, классным руководителем с целью развития ученического коллектива, эффективной деятельности органов ученического самоуправления;

Внеурочная деятельность для **5-9 классов** в МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Секции: Спортивный туризм, ОФП и приемы самозащиты, Рукопашный бой
- Строевая подготовка, Стрельба
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО, классные часы

Духовно-нравственное:

- Кружки : «Нравственная азбука», «Этикет»,
- «Страницы воинской доблести»,
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города,
- военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Армейский марафон», «Будь готов», акция «Ветеран живет рядом» уроки мужества, классные часы.

Социальное:

- Кружки: «Культура общения», «Секреты общения»
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» , Дружина юных пожарных «Спасатели»
- работа по благоустройству территории школы, акция «Забота», акция «Добрые дела – школе», благотворительные акции, социальные проекты , Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячник пропаганды семейных ценностей, Всероссийский проект «Билет в будущее», проекты РДШ, волонтерское движение, тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное :

- Практикум «Технология»
- Клуб исследователей «Квантик»
- Кружки «Финансовая грамотность» , «Компьютерный гений»
- исследовательская деятельность (НОУ «Вита»),
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели, классные часы.

Общекультурное:

- Кружок «Юные экскурсоводы»
- Клуб патриотической песни «Соловушка»
- Кружки « Умелые ручки», «Домовенок»
- Ансамбль народных инструментов «Росинка»
- творческие проекты,
- общешкольные праздники, творческие конкурсы, концерты, фестивали, классные часы

Для учащихся кадетских классов (5А ,6А , 7А ,8А.9А классы) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по программам внеурочной с кадетским компонентом.

Для всех учащихся 5-9 классов разработаны циклы классных часов по пяти направлениям внеурочной деятельности, которые проводятся по следующей схеме : 1 неделя семестра – по духовно-нравственному направлению, 2-я неделя - по социальному, 3-я неделя – по общеинтеллектуальному, 4-я неделя – по общекультурному, и 5-я неделя – по спортивно-оздоровительному направлениям. Таким образом за год по каждому направлению проводится 6 тематических классных часов.

Кроме того классными руководителями 5-9 классов реализуются мероприятия и проекты по плану воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности .

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 128 (5-9 классы) 2020-2021 уч.год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации		Количество часов по классам												Учреждения, реализующие внеурочную деят-ть
		5-е			6-е			7-е		8-е		9-е			
		а	б	в	а	б	в	а	б	а	б	а	б		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивный туризм»				1					1		1		Школа,	
	Секция «ОФП и приемы самозащиты»	1			1	1		1						школа	

	Секция «Строевая подготовка»	1			1			1		0,5		0,5		Школа
	Секция «Стрельба»							0,5				0,5		СДЦ «Перекресток»
	Секция «Рукопашный бой»							0,5		0,5		0,5		СДЦ «Перекресток»
	По план ВР: Общешкольные проекты, Дни здоровья, Спортивные соревнования, и праздники Президентские игры, Президентские состязания классные часы	0,5	1	1	0,5	1	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	школа
		2,5	1	1	3,5	2	1	3,5	1	2,5	1	3	1	1,9 ч

Духовно-нравственное	Кружок «Страницы воинской доблести»	0,5			0,5			0,5						Школа
	Кружок «Нравственная азбука»	0,5												Школа
	Кружок «Этикет»				0,5			0,5						школа

	<i>По плану ВР:</i> Общешкольные проекты, военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Будь готов» акция «Ветеран живет рядом», уроки мужества, тематические классные часы, <i>экскурсии:</i> в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	школа
		2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1,3ч
Социальное	Отряд ЮИД «Дорожный патруль» (объединение)				0,5									школа
	Кружок «Школа общения»												1	Школа
	Клуб «Секреты общения»	0,5	0,5											школа
	Дружина юных пожарных «Спасатели» (объединение)							0,5						школа

[illegible]

	По плану ВР: Общешкольные проекты, Исследовательская деятельность (НОУ «Вита») Образовательные проекты, Конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели классные часы	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	школа	
		1	2	2	0,5	1	1	1	2	3	2	2,5	3,5	1,8 ч	
Общекультурное	Кружок «Юные экскурсоводы»				1		1	1						школа	
	Клуб патриотической песни «Соловушка»	1			1			1		1		1		ЦДТ	
	Ансамбль народных инструментов «Росинка»	1												ЦДТ	
	Кружок «Умелые ручки»					1								школа	
	Кружок «Домовенок»								1					школа	
	Творческие проекты, конкурсы, концерты, фестивали, общешкольные праздники классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	школа	
		3	1	1	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2 ч.	
Всего по классам:		10	6,5	6	10	7	6	10	7	10	6	10	8,5	8 ч.	
Всего: В среднем на класс			97 час. 8 ч.												

Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

1. ***Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
2. ***Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. ***Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):*** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Вся система внеурочной деятельности осуществляется на бесплатной основе. Занятия ведутся как педагогами нашего ОУ, так и педагогами других учреждений: ЦДТ Дзержинского р-на, СДЦ «Перекресток». А так же осуществляется сетевое взаимодействие с Домом научной коллаборации «ДНК-центр», технопарком «Кванториум-РЖД». Привлечение ресурсов данных учреждений позволило значительно расширить спектр услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей и привлечь к работе квалифицированные кадры.

Таким образом при помощи программы внеурочной деятельности удалось создать такую специфичную школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 128

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 128 является целостной системой функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МОУ СШ № 128 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СШ № 128 или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50

¹В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов.

Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодовых цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

– подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации составлен в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи,

индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание МОУ СШ №128 набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности (учебные кабинеты, школьный музей), активной деятельности (актовый зал, спортивные и тренажерный залы), отдыха (рекреации 3-х этажей, школьный двор), питания (столовая) и медицинского обслуживания обучающихся (медицинский кабинет), их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, наличие социальных партнеров, предоставляющих базу и кадры для проведения внеурочной деятельности (СДЦ «Перекресток», Центр детского творчества, ДЮСШ №10, Дом научной коллаборации «ДНК-центр», Технопарк «Кваториум РЖД», технопарк «Кванториум-Политех»).

