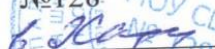


**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа №128
Дзержинского района Волгограда»**

Утверждаю:

Директор МОУ СШ
№128

 Е.В. Харина

« 05 »  2018г.



**План работы
на 2018 – 2019 учебный год
педагога-психолога МОУ СШ № 128
Дзержинского района г. Волгограда
Ободовой А. А.**

Цель работы педагога-психолога на 2018- 2019 учебный год:

Психологическое сопровождение процесса обучения и способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию школьников.

Задачи педагога-психолога на 2018 – 2019 учебный год:

1. Способствовать формированию у администрации и педагогов психологической компетентности.
2. Способствовать внедрению в практику образовательных стандартов второго поколения.
3. Содействовать успешной адаптации обучающихся на разных возрастных этапах.
4. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.
5. Принимать участие в мероприятиях направленных на формирование условий для здоровьесбережения.
6. Содействовать успешной адаптации молодых специалистов.

№	Виды деятельности, содержание и форма работы	Контингент	Срок	Сотрудничество	Примечание
---	--	------------	------	----------------	------------

		участников	выполнения		
1. Психопрофилактика					
1	Психологическая помощь в период адаптации: -посещение уроков с целью наблюдения за созданием условий психологической комфортности.		сентябрь-октябрь	Классный руководитель	По плану, по запросу.
2	Предупреждение психологических проблем возникающих в период обучения в системе проведения классных часов: -адаптация первоклассников; -раскрытие способностей учащихся; -развитие познавательных интересов; -формирование коммуникативных навыков. ❖ Программа Ю. Ф. Груздева, Н.А. Богачкина.	1 класс	В течение года	Классный руководитель	По плану, по запросу.
3	Предупреждение психологических проблем возникающих в период обучения в системе проведения классных часов: -адаптация пятиклассников; - адаптация старшеклассников; -раскрытие способностей учащихся; ❖ Использование интернет - ресурсов, и методического материала.	5,10 классы	В течение года	Классный руководитель	По плану, по запросу.
4	Профилактика отклоняющегося поведения в системе проведения классных часов: - формирование установок толерантного сознания, профилактики экстремизма, воспитание культуры мира; -профилактика вредных привычек у учащихся 5-11 классов; -профилактика употребления ПАВ учащимися 7-11-х классов; ❖ Использование интернет - ресурсов, и методического материала.	5 – 8 классы	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог	По плану, по запросу.
		5 -11 классы			
		7-11 классы			
5	Выступление на педагогических советах (работа с педколлективом)	Педагоги МО нач.кл.			

	- профилактика эмоционального выгорания у педагогов; - формирование толерантности в российской школе; - мотивационные проблемы периода адаптации первоклассников и работа педагога по ФГОС.				
6	В рамках мероприятий направленных на: - адаптационный период первоклассников; - проблемы адаптации в 5 классе; - родительская роль в психологической поддержке выпускников. Выступление на родительских собраниях.	родители 1, 5, 9, 11 классов			
7	Выступление на родительских собраниях в начальной школе: - готовим домашнее задание; - готовность к переходу в среднее звено.	1-4 классы			
8	Проведение родительских собраний, встреч с представителями родительских комитетов, направленные на усиление ответственности родителей за воспитание детей.	1-11 классы	В течение года	Социальный педагог	По плану, по запросу.
9	Неделя психологии и социальной активности: - проведение тематического классного часа.	1-11 классы	ноябрь		По плану, по запросу.
10	Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений: - размещение на сайте информации для родителей о «трудных подростках»; - размещение в учительской информации для классных руководителей о специфике работы с «трудными подростками» - подбор материала (психологических игр) для проведения старшеклассниками классных часов в начальной школе. - проведение классных часов ❖ Использование интернет - ресурсов, и методического материала.	1-11 классы	ноябрь	Завуч по воспитательной работе Социальный педагог Администрация	

11	Участие в мероприятии «Всеобуч» ❖ Территориально - квартирный обход по выявлению не приступивших к обучению детей 6,5-18 лет.		сентябрь	Социальный педагог	По плану.
----	--	--	----------	--------------------	-----------

2. Психодиагностика					
1	-Диагностика уровня адаптации к обучению учащихся в школе. ❖ - Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконин ❖ -Методика «Урок в моем классе».	1, 5 классы	Октябрь-ноябрь		По плану.
2	- Диагностика уровня адаптации к обучению в среднем звене: ❖ -Методика «Мой Класс». ❖ -Методика диагностики уровня школьной тревожности				По плану.
3	- Диагностика уровня адаптации к обучению в старшем звене: ❖ Методика диагностики уровня школьной тревожности Ч.Д. Спилбергер, Ю. Л. Ханина; ❖ - Методика «Интеллектуальная лабильность» С.Н. Костромина	10 класс	Октябрь-ноябрь		По плану.
4	Анкета готовности к ЕГЭ и ГИА учащихся 9,11 классов ❖ Анкета «Готовность к ЕГЭ» М.А.Павлова	9, 11 классы	март		По плану.
5	Проведение работы с подростками по выявлению лидеров подростковых компаний, изучать круг общения подростков девиантного поведения ❖ Социометрическое исследование.	5-11 классы	В течение года		По плану, по запросу.
6	Диагностика предпрофильного и профессионального самоопределения. ❖ Методики подобраны согласно возрастным особенностям.	9,11 классы	февраль		
8	Индивидуальная диагностика учащихся	1 – 11 классы	В течение года		По запросу.
3. Коррекционно-развивающая работа					
1	Коррекционно – развивающая работа по результатам диагностики адаптации (занятия по развитию	1 классы	В течение года		По плану, по запросу.

	мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, речи и интеллектуальных способностей). ❖ Программа Д. А. Глазунова.				
2	Групповая работа по готовности к ЕГЭ и ГИА. ❖ Классные часы с элементами психологического тренинга.	9,11 классы	апрель		По плану, по запросу.
4. Психологическое консультирование					
1	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся по проблемам: - адаптации в 1,5,10 классе; - неуспевающих и с трудностями в обучении; - девиантного поведения; - профильной готовности; - эмоционального выгорания педагогов.	Педагоги, учащиеся, родители.	В течение года		По запросу.
2	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам психодиагностики.	Педагоги, учащиеся, родители.	В течение года		По запросу.
5. Методическая работа					
1	Коррекция плана работы на 2018-2019 учебный год	психолог	сентябрь		По плану, по запросу.
2	Подготовка бланков для тестирования учащихся, учителей, родителей	психолог	В течение года		По плану, по запросу.
3	Составление аналитических справок по результатам плановой и диагностической работы	психолог	В течение года		По плану, по запросу.
4	Заполнение отчетной документации	психолог	В течение года		По плану, по запросу.
5	Составление плана работы на 2019-2020 учебный год	психолог	май		По плану, по запросу.

6	Повышение квалификации: - посещение психологических семинаров и методических объединений на базе СПС СО МОУ ЦПК; -обмен опытом с коллегами; -повышение квалификации на курсах; -изучение специальной литературы.	психолог	1 раз в неделю В течение года	Сотрудники СПС СО МОУ ЦПК; коллеги.	По плану, по запросу.
7	Сопровождение ПМПк (сбор информации по учащимся, написание характеристик)	1 – 9 классы	В течение года		По плану, по запросу.
8	Работа с социальным педагогом (написание характеристик на учащихся требующих повышенного педагогического внимания)	1 – 11 классы		Социальный педагог	По плану, по запросу.
9	Участие в работе МО нач.кл. и метод. совете школы	психолог			По плану, по запросу.