

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»

Утверждено

на Совете школы

Протокол от «20» декабря 2018г. № 3

Председатель Совета школы:

Май /В.А. Маринина/

«20» декабря 2018г.

Ежегодный публичный доклад

Ежегодный публичный доклад 2018г.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда» (далее Школа) по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Юридический и фактический адрес: 400075, Россия, Волгоград, ул. им. Гейне, 7

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют **администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда** в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении **Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.**

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент по образованию администрации Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51 Гвардейская, д. 5.

Миссия Школы заключается в оказании содействия достижению каждым учащимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям; развитию интеллектуальной, эмоциональной сферы личности, формированию ценностных ориентиров, привитие навыков компетентного поведения в разных областях и на разных этапах социальной и «школьной жизни».

Статус Школы:

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с планом работы на 2018 учебный год деятельность МОУ СШ № 128 Дзержинского района Волгограда была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Достижение поставленной цели в 2018 учебном году определило приоритетные направления деятельности и предполагало решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. В рамках действующего законодательства в сфере образования продолжить работу по обеспечению государственных гарантий доступности общего образования и равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения на всех ступенях образования, всем гражданам, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжить работу по обеспечению преемственности начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в условиях стандартизации образования.
4. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
5. Продолжить работу по созданию условий для организации доступной безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества образования, государственно-общественного управления, информационной открытости образовательного учреждения.
7. Сохранить высокий охват детей различными формами отдыха и оздоровления.
8. Создать условия для планомерного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
9. Продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОУ работает в сотрудничестве с учреждениями микросоциума и города: ГУЗ детской поликлиникой № 18, Пост №1, спортивный комплекс «Олимпия», Молодежный центр «21-й век», Волгоградский филиал МГЭИ, Волгоградский социально-педагогический колледж, Центр Детского творчества Дзержинского района, Молодежный информационно-аналитический центр Волгоградской области, подростковые клубы «Дзержинец», «Виктория», «Центр профилактики. Альтернатива» и др.

Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны школы):

- обновляющаяся система традиций;
- творческий потенциал педагогического коллектива;
- система профориентационной работы;
- внедрение информационных технологий;
- организация методической работы;
- внеклассная и внеурочная работа по предметам;
- хороший уровень воспитательной работы;
- педагогический и социокультурный оптимизм педагогов и учащихся.

Для обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Школа реализует образовательные программы в соответствии с **лицензией на осуществление образовательной деятельности** серия 34Л01 № 0001034, регистрационный номер 67, выдана 02.03.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 02.03.2015 № 443-у), срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000457, регистрационный номер 495, выдано 07.12.2015 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области (Приказ от 07.12.2015 г. № 2864-у), срок действия свидетельства до 07 декабря 2027 г. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право МОУ СШ № 128 на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об уровне образования по аккредитованным образовательным программам.

2. Состав учащихся

На конец 2018 года в ОУ скомплектовано 24 класса-комплекта, обучаются 624 учащихся.

Категории	Всего
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1
Занятость родителей:	-
-рабочих	838
-военнослужащих	-
-пенсионеров	4
-безработных	48
-родителей-инвалидов	-

3. Структура управления МОУ СШ № 128, органы самоуправления

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей):

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов самоуправления Школой регламентируется Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Структура управления школой имеет три уровня:

- уровень определения стратегических направлений развития ОУ:

- **Совет школы:** Председатель **Маринина В.А.**, председатель родительского комитета школы
- **Педагогический совет школы:** Председатель - директор школы **Харина Е.В.** Имеет высшую категорию, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Стаж педагогической работы – 31 год.

Наличие этих трёх коллективных субъектов на стратегическом уровне управления обеспечивает демократичность и объективность в управлении, а также создает благоприятную атмосферу сотрудничества родителей и педагогического коллектива.

• **уровень тактического управления – уровень заместителей директора.**

Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Кобченко Надежда Викторовна - заместитель директора по УВР. Имеет высшую категорию, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Стаж педагогической работы - 31 год. Торопцева Наталья Васильевна - заместитель директора по УВР. Имеет высшую категорию. Стаж педагогической работы - 22 года. Романова Людмила Николаевна - заместитель директора по УВР. Имеет высшую категорию. Стаж педагогической работы - 37 лет.
Заместитель директора по воспитательной работе	Метелкина Лидия Анатольевна - заместитель директора по воспитательной работе. Имеет высшую категорию. Стаж педагогической работы – 26 лет.

- уровень оперативного управления – уровень учителей, классных руководителей, объединённых в такие организационные структуры, как методические объединения учителей, которые могут оперативно решать проблемы, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения эффективности научно-методической работы в школе функционируют **методические объединения учителей начальных классов, гуманитарных наук, естественных и точных наук.**

С 1 сентября 2011 года МОУ СШ № 128 реализует обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В 2012-2013 учебном году МОУ СШ № 128 стала пилотной площадкой по введению ФГОС основного общего образования (далее – ООО). С 1 сентября 2017 года обучение по федеральному государственному образовательному стандарту было организовано в 1-9 классах.

4. Сведения о педагогических и управленческих кадрах, реализующих ФГОС общего образования.

Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования	20
Количество учителей, реализующих ФГОС начального общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	20
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования в пилотном (апробационном) режиме	21
Количество учителей, реализующих ФГОС основного общего образования, прошедших соответствующую курсовую подготовку	21
Количество педагогических и иных работников, реализующих программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС начального общего образования, в том числе:	
- классных руководителей	12
- педагогов дополнительного образования школы	3
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	3
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	5
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-
Количество педагогических и иных работников, реализующих в пилотном (апробационном) режиме программы внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС основного общего образования, в том числе:	
- классных руководителей	10
- педагогов дополнительного образования школы	2
- педагогов дополнительного образования другой школы	-
- педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей	2
- педагогов-психологов	1
- воспитателей групп продленного дня	-
- тьюторов	-
- социальных педагогов	1
- педагогов-организаторов	-

Мероприятия, реализованные в рамках введения и реализации ФГОС НОО, ООО в 2017-2018 учебном году

В рамках реализации ФГОС были реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках сопровождения введения и реализации ФГОС НОО, ООО в 1-9 классах были организованы стартовые и итоговые диагностики. Стартовая диагностика в 5-х классах обеспечивала оценку учебных достижений учащихся за ступень начального общего образования и определяла готовность к продолжению образования в основной школе.

Уровень сформированности метапредметных результатов отслеживался по итогам проведения комплексной итоговой работы в 1-9 классах. В мониторинге участвовали 393 учащихся 1-9 классов. Также в МОУ СШ № 128 проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х, 5-х классов в штатном режиме, 6-х классов в режиме апробации, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»; приказа Дзержинского территориального управления № 03/198 от 03.04.2018г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-6 классах общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в 2018г.» с целью обеспечения единства образовательного пространства, мониторинга качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,

В соответствии с графиком проведения ВПР были проведены диагностические работы.

Результаты ВПР в 4-х классах показали средний уровень подготовки учащихся. Значительных отклонений от представленной выборки не выявлено.

Результаты ВПР в 5-х классах показал низкие результаты по биологии. По истории, математике, русскому языку – средний уровень подготовки учащихся по предметам.

Результаты ВПР в 6-х классах показал низкие результаты по русскому языку.

2. Постоянное обновление информационного пространства на сайте МОУ СШ № 128

3. Разработан и утвержден план – график введения и реализации ФГОС НОО, ООО на 2017-2018 учебный год, согласно которому проводилась работа.

4. Составлены и утверждены учебные планы 1-9-х классов с учетом требований ФГОС НОО, ООО.

5. Учителями-предметниками, работающие в 1-9-х классах, разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Внеурочная деятельность учащихся 1-9-х классов в соответствии с требованиями Стандарта организовывалась по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий было сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность для 1-9 классов в МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

1-4 классы

- Секции «ОФП и приемы самозащиты», «Строевая подготовка», «Подвижные игры», кружок «Хореография»;
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО;
- Общешкольный проект «Мое здоровье – мое будущее».

5-9 классы

- Секции: Туристическое многоборье, ОФП и приемы самозащиты, Волейбол, Строевая подготовка, Стрелковая подготовка;
- Общешкольный проект: «Мое здоровье – мое будущее»;
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО, классные часы.

Духовно-нравственное:

1-4 классы

- клуб патриотической песни «Соловушка»;
- ПВД : «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести»;
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города, военно-патриотические игры, конкурсы, Парад младших войск, уроки мужества, классные часы линейки, акции;
- Общешкольные проекты: «Мы – наследники Победы», «Я-гражданин своей страны».

5-9 классы

- ПВД : «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», «Этикет»;
- Клуб патриотической песни «Соловушка», дискуссионный клуб «Патриот»;
- Кружок «Экскурсоводы школьного музея»;
- общешкольные проекты: «Мы – наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города;
- военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Будь готов», акция «Ветеран живет рядом» «Забота», уроки мужества, классные часы;

Социальное:

1-4 классы

- кружок «Пешеходная азбука»;
- Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе»,
- социальные проекты , благотворительные акции , Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, классные часы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ;
- Общешкольные проекты: «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- «Безопасность – норма жизни».

5-9 классы

- Отряд ЮИД «Дорожный патруль», Дружина юных пожарных «Спасатели»;
- Общешкольные проекты :«Моя будущая профессия» , «Безопасность – норма жизни»;
- работа по благоустройству территории школы, акция «Забота», акция «Добрые дела – школе», благотворительные акции, социальные проекты, Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячник пропаганды семейных ценностей, тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное:

1-4 классы

- общешкольные проекты: «Это интересно!» , «Земля – наш дом!»;
- исследовательская деятельность;
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели.

5-9 классы

- исследовательская деятельность (НОУ «Вита»);
- общешкольные проекты: «Земля – наш дом», «Это интересно!»;
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели, классные часы;

Общекультурное:

1-4 классы

- Ансамбль народных инструментов «Росинка»;
- Кружки : «Народные мотивы», «Золушка», «Фантазия»;
- ПВД «Образ Родины»;
- творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, фестивали, творческие проекты, тематические классные часы.

5-9 классы

- кружок художественного слова «Звездочки», вокальная студия «Радуга»;
- творческие проекты;
- общешкольные праздники, творческие конкурсы, концерты, классные часы;

Коллектив школы работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство. Кружки, объединения, клубы классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано друг с другом, раскрывают одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В течение 2018 учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников в рамках реализации ФГОС НОО, ООО через курсы повышения квалификации на базе ВГАПО (повышения квалификации), проведение мастер-классов, семинаров-практикумов.

В ОУ подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел. Присвоена впервые квалификационная категория высшая – 1 чел.

Коллектив школы обновляется молодыми педагогами без опыта работы, что ставит перед администрацией новые задачи по обучению и поддержке молодых специалистов. Методическими объединениями школы по данному вопросу ведется работа с использованием активных форм обучения педагогов.

Кадровая политика школы в 2019 учебном году будет направлена на стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

Сохраняются проблемы реализации ФГОС: в школе не хватает материально-технической и кадровой базы для организации внеурочной деятельности; молодые педагоги школы (9 человек) не владеют достаточным опытом работы в современных условиях, что отражается на организационном и методическом аспекте работы педагогов в условиях ФГОС; педагоги с многолетним опытом работы и традиционным обучением не используют в практике новые формы работы и технологии.

На базе школы в течение 2018 учебного года функционировало три региональных инновационной площадки:

1. «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 08.02.2016 № 22 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта

(программы)».

2. «Проектирование культурологической среды гражданского образования в рамках сетевого взаимодействия» (соисполнители проекта ГАОУ ДПО ВГАПО) (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №751 от 28.05.2015 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)).

3. «Технология образовательного путешествия в условиях сетевого взаимодействия как эффективный ресурс гражданского образования» (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области №27 от 13.03.2017 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)).

При реализации РИП «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» были проведены:

1. Областная научно-практическая конференция «Информационно-образовательная среда в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (14.03. 2017г.)

Цель семинара – презентация опыта региональных инновационных площадок по созданию информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО, и разработке методического обеспечения по использованию ее ресурсов в образовательном процессе.

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- современные подходы к реализации системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС;
- учебное исследование как средство организации самостоятельной познавательной деятельности на уроках в начальной школе;
- мультимедиадидактика как средство повышения эффективности восприятия учебного материала в начальной школе и методические особенности ее создания.

2. Областной научно-практический семинар «Организация учебного исследования в условиях современной информационно-образовательной среды как средство обеспечения качества естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС» (26.01.2017 г.)

Цель семинара – презентация опыта региональных инновационных площадок по созданию информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ОО, и разработке методического обеспечения по использованию ее ресурсов в образовательном процессе по естественнонаучным дисциплинам.

Информационно-образовательная среда учителя естественнонаучных дисциплин:

- проблемы наполнения информационно-образовательной среды учителя естественнонаучных дисциплин качественными электронными образовательными ресурсами;
- методические особенности применения электронных образовательных ресурсов для обучения;
- актуальность электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологии для реализации учебного процесса;
- современные технологии создания электронных образовательных ресурсов.

3. Мастер-класс на тему:

- «Веб-квест как педагогическая технология». Д.Б. Соловьева, МОУ СШ №128, учитель химии.
- «Учебное исследование как средство организации самостоятельной познавательной деятельности на уроках в начальной школе». Л.М. Красильникова, МОУ СШ №128, учитель начальных классов.
- «Различные приемы метода работы с учебником как средство реализации системно-деятельностного подхода». Л.А. Тюниева, МОУ СШ №128, учитель начальных классов.
- «LearningApps как организация образовательного процесса в учебное и внеучебное время». О.А. Гусева, МОУ СШ №128, учитель немецкого языка.

Участие в конкурсах:

- Районный конкурс «Педагогический дебют -2017»
- Городской форум педагогических идей и инноваций «КОТ Коммуникации. Образование. Технологии»
- Региональный конкурс «Цифровая школа в 21 веке»
- «От Интернет-технологий к педагогическим технологиям»
- Международный этап ярмарки социально-педагогических инноваций.

Цель инновационной деятельности РИП «Проектирование культурологической среды гражданского образования в условиях сетевого взаимодействия»:

Проектирование механизмов консолидации сетевых ресурсов, реализующих культурологический подход в гражданском образовании.

В 2016-2017 учебном году в рамках РИП реализовывался открытый инновационный проект «Россия. Проекция времени.», который осуществлялся в сетевом формате. Состав участников пополнился еще одним ОУ – МОУ «Лицей № 7 Дзержинского района Волгограда»

Проект реализовался в соответствии с планом работы и при непосредственном участии педагогов и учащихся пяти сетевых школ, каждая из которых была либо участником, либо организатором событий.

Событийное пространство сетевого проекта 2016-2017 учебного года:

- Программа внеурочной деятельности «Образ родины» (для 1-4 кл.) – реализовывалась во всех сетевых школах с сентября 2016 г по май 2017 г.
- цикл занятий по внеурочной деятельности «Мой город» (для 2-4 кл.) - во всех сетевых школах (март-май 2017 г.)
- День межкультурного диалога. Организатор: Межрегиональный фонд «AFS - Интеркультура» (сентябрь 2016г.)
- Старт проекта «Россия. Проекция времени»(5-10 кл) (декабрь 2016г.)
- Презентация эпохи. Россия IX – XVIII век.(5-6 кл) - на базе МОУ СШ № 101 (март 2017г.)
- Презентация эпохи. Россия XVIII-XIX век.(7-8 кл) - на базе МОУ Лицей № 7
- Презентация эпохи. Россия XIX – XX век.(9-10 кл) - на базе МОУ СШ № 40
- Финал проекта «Россия. Проекция времени»(5-10 кл) – на базе МОУ СШ № 82 (март 2017г.)
- Презентация проекта на региональный этап международной Ярмарке социально-педагогических инноваций (на базе МОУ СШ № 101) (февраль 2017г.)
- Отчет о работе РИП на Региональном фестивале РИП (на базе гимназии № 17) (май 2017г.)

Для координации и осуществления работы РИП работали:

- СЕТЕВОЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ (в его составе – представители всех сетевых школ и ВГАПО), 1 раз в квартал.

- СЕТЕВЫЕ РАБОЧИЕ ГРУППЫ (создавались при подготовке различных событий)

Соучастники РИП «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- МОУ СШ №40 Дзержинского района Волгограда
- МОУ СШ №82 Дзержинского района Волгограда
- МОУ СШ №101 Дзержинского района Волгограда

-Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд развития международных образовательных программ «Интеркультура» (AFS России).

Цель проекта: Становление основ визуально-пространственного и эмоционально-ценностного мышления школьников как формы эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

В апреле 2017 года был создан Координационный Совет по реализации РИП, в состав которого вошли представители всех соучастников проекта, был разработан план основных событий в рамках реализации сетевого взаимодействия. Реализация проекта начнется в 2017-2018 году.

5. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

В МОУ СШ № 128 имеется и распределено по кабинетам следующее оборудование, которое используется на уроках и внеклассных мероприятиях:

№ п/п	Наименование товара	Закрепление за кабинетами (№ кабинета)
1	Учебно-лабораторное оборудование	
	Весы с разновесами лаб.	1-5
	Гербарий "Деревья и кустарники"	1-5,1-3
	Гербарий "Дикорастущие растения"	1-5,1-3
	Гербарий "Культурные растения"	1-5,1-3
	Глобус политический d320мм,450011	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Глобус политический d320мм,450013	1-3
	Демонстрационные пособия "Время *(комплект)"	1-3
	Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Полезные ископаемые" 32 вида	1-5
	Коллекция "Семена и плоды"	1-3,1-5
	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1-3,1-5
	Коллекция "Шелк"	1-3,1-5

	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1-3,1-5
	Компас 2237	1-5
	Комплект инструментов классных	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7
	Лупа просмотровая 100мм, увелич.5,SMG04,450473	1-3
	Микроскоп школьный с подсветкой	1-5
	Набор деревянных геометрических тел	1-3
	Набор микропрепаратов для начальной школы	1-5
	Набор муляжей грибов	1-3,1-5
	Набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением по математике 4420	1-3,1-5
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Все предметы 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 1 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 2 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 3 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс Часть 4 DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 2 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3	библиотека

	класс Часть 1	
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 3 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс DVD DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Математика 4 класс Часть2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Обучение грамоте 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Bo	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 1 класс Часть 2	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Окружающий мир 4 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 1 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 2 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 3 класс DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс 1DVD Части 1и2 DVD-Box	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 1	библиотека
	Нач. школа Уроки Кирилла и Мефодия Русский язык 4 класс Часть 2	библиотека

	Уроки алгебры (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (8 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки алгебры (9 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9класс) DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Часовой циферблат	1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,1-8
	Часы песочные 20 мин	1-5
	Часы песочные 3 мин	1-3
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Развиваем внимание DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Улучшаем память DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся оптимизму DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать архитектуру DVD-Box (К	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся понимать музыку DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся слушать DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся читать быстрее DVD-Box (КиМ)	библиотека
	Школа развит. личности Кирилла и Мефодия. Учимся	библиотека

	эффективно распоряжаться времен	
	Я учусь решать задачи (1-6 классы) [РС, Jewel]	библиотека
	Я учусь решать примеры (1-6 классы) [РС, Jewel]	библиотека
2	Учебно-производственное оборудование	
	Комплект ученической мебели регулируемый гр.4-6	3-3
	Стул ученический гр. №6	3-3
	Стол компьютерный поз.31 800*600*750	3-3
	Стол лабораторный поз. №9 (ЛДСП)	3-3
	Стол учительский демонстрационный поз.№14	3-3
	Шкаф с нишей	3-3
	Шкаф с открытыми полками 800x400x2000	3-3
	Шкаф со стеклянными дверцами	3-3
3	Компьютерное оборудование	
	Ноутбук 15.6" Intel Pentium 4Гб, 320Гб, Intel HD Graphics, DVD-RW. Windows, черн	1-5,1-6,2-1,2-4, 3-3, 3-10
	Принтер HP Laser Jet Pro 200 Color M251n	3-9
	Проектор ACER (проекционная технология - DLP. разрешение 800*600,	3-4
4	Спортивное оборудование и инвентарь	
	Канат для лазания 8 м	Спортивный зал
	Мостик гимнастический пружинный (подкидной)	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №5	Спортивный зал
	Мяч баскетбольный Spalding TF-150 №7	Спортивный зал
	Мяч волейбольный "Gala"	Спортивный зал
	Мяч волейбольный TORRES	Спортивный зал
	Мяч для большого тен.	Спортивный зал
	Перекладина гимнастическая пристенная	Спортивный зал
	Стенка гимнастическая 2,8x0,8	Спортивный зал
	Стол для настольного тенниса на колесиках	Спортивный зал
5	Оборудование для школьной столовой	
	Электросушитель "Волна-2000"	Столовая
	Кипятильник КНЭ 150-01 (нерж) непрерывного действия,	Столовая
	Водонагреватель THERMEX ER 80V Silverheat	Столовая
6	Повышение квалификации профессиональная	

	переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	Учебные кабинеты и рекреации
8	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся	
9.	Модернизация ОУ путем организации в них дистанционного обучения для учащихся	
9.1.	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	3-8
9.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение ЭОР	Кабинеты школы

В МОУ СОШ № 128 имеется план работы, в котором отражаются вопросы по информатизации образовательного процесса. Администрацией школы осуществляется внутренний контроль по рациональному использованию учебного и учебно-наглядного оборудования. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

Персональных компьютеров- 86 шт.

Мультимедийные проекторы - 10

Интерактивная доска – 3

Полученное оборудование используется и во внеурочное время:

- подготовка творческих проектов;
- участие в школьном туре олимпиад по предметам;
- исследовательская деятельность;
- классные часы;
- родительские собрания;
- педагогические советы и т.д.

Вопросы эффективности использования средств информационно-коммуникационных технологий рассматривались на заседании педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов

(например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся.

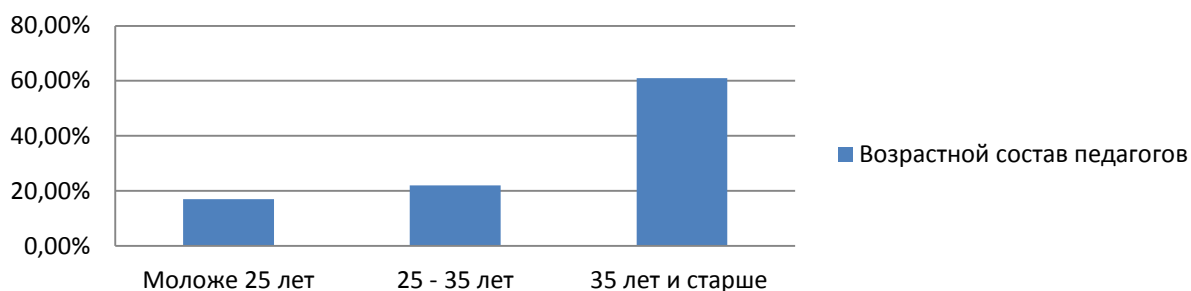
В условиях модернизации образования, в целях совершенствования качества и эффективности работы, особую актуальность приобретают вопросы кадровой политики и совершенствования профессионализма педагогических кадров.

В этой связи эффективная система управления ОУ и кадровая политика являются основными ресурсами в достижении нового качества образовательных услуг: от «всеобщего минимума к индивидуальному максимуму ученика». Решение этих задач ложится на плечи педагогов – профессионалов.

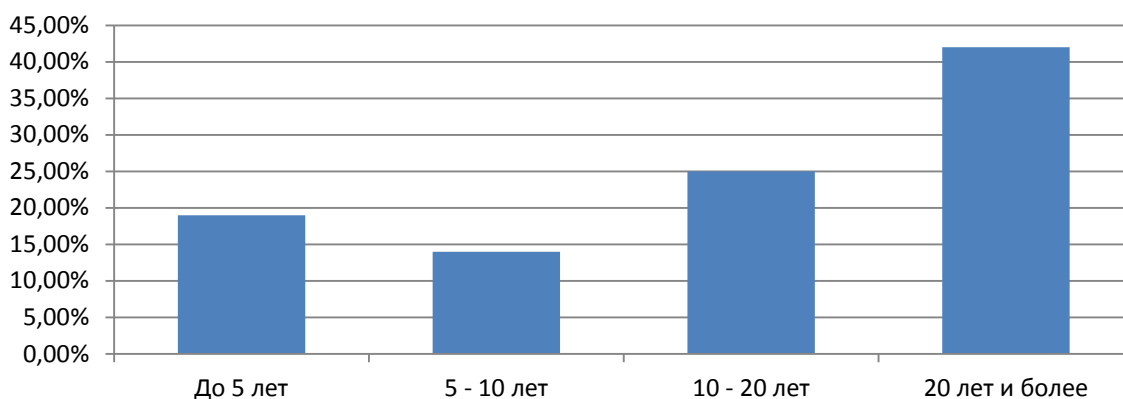
В МОУ СШ № 128 работает высокопрофессиональный коллектив: 36 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 31 чел., средне - специальное – 3 чел.

Педагоги имеют базовое образование (100 %), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года значительного движения кадров не произошло. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет.

Возрастной состав педагогов



Педагогический стаж





Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

На протяжении нескольких лет в ОУ ведется работа с молодыми специалистами. За каждым молодым специалистом закрепляется педагог, который оказывает методическую помощь в заполнении документов, составлении рабочей программы и планов уроков.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию в ВГАПО с отрывом от производства и дистанционно. Повышение квалификации педагогов осуществляется в области специальной педагогики и психологии, совершенствование представлений педагогов учреждения об особенностях организации педагогического воздействия в современных условиях.

100 % педагогических работников участвуют в работе школьных предметных МО, 100% педагогических работников участвуют в работе педагогического совета, 60 % - в работе творческих групп, 47 % - в работе МО классных руководителей. Учителя постоянно дают открытые уроки.

Учителя школы в 2017 – 2018 учебном году активно принимали участие в различных курсах, семинарах, конференциях, практикумах.

После посещения курсов, встреч и семинаров учителя на внеочередных заседаниях делились впечатлениями, новинками. В школе созданы условия для сопровождения аттестации педагогических работников.

В 2017-2018 учебном году в ОУ подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 чел., первую квалификационную категорию – 3 чел. Присвоена впервые квалификационная категория 1 категория – 3 чел., прошли процедуру соответствия занимаемой должности – 4 чел.

Кадровая политика школы в 2018-2019 учебном году будет направлена на: стимулирование педагогического труда, создание условий для осуществления педагогической деятельности, обеспечение аттестационных процедур, повышение квалификации педагогических работников, эффективное использование кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

6. Учебный план школы. Режим обучения.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план школы позволяет:

- нормировать учебную нагрузку ученика;
- индивидуализировать учебную траекторию школьника;
- адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей;
- максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство района и города.

Целью его реализации является:

- выполнение в полном объеме государственного заказа;
- учет интересов и возможностей учащихся;
- обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;
- недопущение перегрузки учащихся, соблюдение нормы максимальной нагрузки;
- учет интересов учащихся и возможностей педагогического коллектива;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента образовательного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

ФГОС для учащихся начального общего образования и основного общего образования для 1-8 классов реализуется в штатном режиме. ФГОС основного общего образования для учащихся 9 классов реализуется в пилотном режиме.

Структура учебного плана для 1-9 классов состоит:

- **из обязательной части,** включающей учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Структура учебного плана для 10, 11 классов состоит из двух разделов:

- **инвариантной части,** включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- **компонента образовательного учреждения,** включающего учебные курсы в 10-11 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения разработаны с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет продолжительность обучения на каждом уровне общего образования:

- I-IV классы – 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

- V-IX классы – 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

- X-XI классы – 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 классы), компонента образовательного учреждения (10-11 классы), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки;- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе; - учебное время, отводимое на освоение учебных курсов часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения в каждом классе.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом школы. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале. В соответствии учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы - 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебные недели;

- V–VIII, X классы - 34 учебные недели;

- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в две смены при пятидневном режиме учебных занятий: в первую смену занимаются учащиеся 1абв, 2абв, 3а, 4а, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10а, 11а классов, во вторую смену – 3б,в, 4б,в классы. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 40-45 часов) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 8 уроков физической культуры и 32-37 других уроков в нетрадиционной форме (5 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализации по музыке, 8 уроков-игр по математике, 8 уроков - театрализации по литературному чтению (кроме уроков русского языка);

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут);

- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (две перемены по 20 минут);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
для учащихся **II – IV классов** – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
для учащихся **V-VI классов** – не более 6 уроков;
для учащихся **VII - XI классов** – не более 7 уроков.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – X классы), «Технологии» (V – VII классы), «Физической культуре» (X - XI классы), по «Информатике и ИКТ» (X класс).

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела:

1. Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС (1-4 классы).
2. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5-8 классы).
3. Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (9 классы).
4. Учебный план для средней школы в соответствии с ФКГОС (10-11 классы).

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов (в соответствии с ФГОС)

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При составлении учебного плана для 1-4 классов учтены рекомендации письма комитета образования и науки Волгоградской области от 27.08.2015 г. № И-10/11401 об учете учебной нагрузки учащихся в соответствии с требованиями действующих нормативных документов при формировании образовательных программ и учебных планов.

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с СанПиН обеспечено выполнение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в 1 классе – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач основной образовательной программы начального общего образования школы:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в 1-4 классах идёт процесс формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Преподавание предметов в 1- 4 классах ведётся по УМК «Планета знаний».

Содержание образования в 1 - 4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету, что обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 1, 2 классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (34 часа в год) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с этим часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 1, 2 классах отсутствуют.

В 3, 4 классах в связи с 5-дневным обучением при получении начального общего образования, часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, отсутствуют.

В 2а, 2б классах добавлен 1 час в неделю на изучение английского языка на углубленном уровне, третий час по физической культуре в 2а, 2б классах проводится во внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 4 – ом классе учебным предметом *«Основы религиозной культуры и светской этики»* по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью изучения комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Таким образом, при формировании учебного плана в полном объёме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования (Приложение № 1).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.).

Основное общее образование

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Задачами основного общего образования являются создание условий для становления личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов (в соответствии с ФГОС)

Учебный план для 5-8-х классов разработан на основе примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант №1).

В учебный план основного общего образования для 5-8 классов входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Иностранный язык (иностранный язык);
3. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
4. Математика и информатика (математика, информатика);

5. Естественно-научные предметы (физика, биология);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология (технология);
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-8-х классов фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На основании Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлениям Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (далее - СанПин) определены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 5-х классах не более 29 часов при 5-дневной неделе, в 6-х классах не более 30 часов при 5-дневной неделе, в 7-х классах не более 32 часов при 5-дневной неделе, в 8-х классах не более 33 часов при 5-дневной неделе.

В 5-8-х классах увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» (34 часа в год) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, количество часов в год на изучение предмета «Физическая культура» составляет 102 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

В 5-х классах введено изучение предмета «Обществознание» (1 час в неделю) за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Так же за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, в 5а,б введено углубленное изучение следующих предметов в обязательной части учебного плана: в 5а классе – математика (6 часов в неделю), в 5б классе русский язык – (6 часов в неделю). В связи с этим часы, предусматриваемые частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах отсутствуют.

За счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) учащихся в 6аб классах введено изучение «Практикума по географии» (34 часа в год), в 7аб классах практикум по математике (34 часа в год) и практикум по русскому языку (34 часа в год), в 8аб классах практикум по русскому языку (34 часа в год) и элективный курс «Мир человека» (34 часа в год).

Практикумы по русскому языку и математике направлены на совершенствование учащимися навыков практического применения полученных знаний.

Курс «Практикум по географии» решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа элективного курса «Мир человека» предназначена для учащихся 8-х классов и направлена на развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры, а так же на повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных). Программа данного курса актуальна, так как именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни.

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели. (Приложение № 2)

Учебный план основного общего образования для 9 классов (в соответствии с ФГОС)

Учебный план для 9-х классов разработан на основе примерной ООП ООО с учетом ФГОС ООО (вариант №1).

В учебный план основного общего образования для 9-х классов входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Иностранный язык (иностранный язык);
2. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
3. Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
4. Естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
5. Искусство (изобразительное искусство);
6. Технология (технология);
7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 9-х классов фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на проведение практикума по русскому языку (34 часа в год) и практикума по математике (34 часа в год), направленных на совершенствование навыков практического применения полученных знаний.

Таким образом, построение учебного плана основной школы позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создает условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

План внеурочной деятельности в указанных классах является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и

определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели.

Учебный план для средней общей школы (в соответствии с ФКГОС)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план для X-XI классов реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей – **обязательной части и компонента образовательного учреждения.**

Обязательная часть учебного плана средней школы определяет состав учебных предметов (представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089» учебный предмет «Астрономия» в 2017-2018 учебном году включен в качестве обязательного для изучения в содержание среднего общего образования на базовом уровне. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Распределение учебных часов по годам обучения следующее: в 10 классе во втором полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в первом полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» использованы из часов компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы.

В обязательной части учебного плана изучается учебный предмет по выбору образовательного учреждения: «МХК» (на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся).

На четвертом уровне образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 34 часа в год в каждом году обучения. В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей. При изучении ОБЖ в 11-ом классе класс делится на группу юношей и группу девушек (Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441).

Учебный план 10 и 11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на реализацию запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы и учебные практики по выбору учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

■ на изучение учебной практики на базе МОУ СШ № 128:

- по математике в 10а, 11а классах – 17 часов в год;
- по русскому языку в 10а, 11а классах – 34 часа в год;
- по обществознанию в 10а и 11а классах – 34 часа в год;
- по физике в 10а и 11а классах – 34 часа в год.

■ на изучение элективных курсов на базе школы:

- «Пишем сочинение по литературе» в 10а классе - 34 часа в год;
- «Решение комбинированных уравнений» в 10а классе - 34 часа в год;
- «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» в 11а классе - 34 часа в год;
- «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» в 11а классе - 34 часа в год.

Курсы включают в себя материалы, не содержащиеся в программе по литературе, вводят учащихся в мир родной природы и человеческих отношений, расширяют их сведения о родном крае, нацеливают на поиски литературно-краеведческого материала, способствуют интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формируют навыки исследовательской деятельности, предполагают использование методов активного обучения, формируют у учащихся высокую гражданскую позицию, способствуют формированию речевой культуры школьников. Материалами изучения курсов служат произведения, созданные писателями и поэтами, которые своим творчеством тесно связаны с нашей Волгоградской землей. Основная цель преподавания указанных элективных курсов: пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за родной край.

Курс «Решение комбинированных уравнений» в 10а классе освещает намеченные, но не в полном объеме представленные в школьном курсе математики вопросы. Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания обучения, вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу предмета. Поэтому данный элективный курс

будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических знаний и умений, предусмотренных школьной программой. В процессе изучения курса решается и разбирается и учителем, и учащимися большое число сложных задач, многие из которых понадобятся как при учебе в высшей школе, так и при подготовке к различного рода конкурсам, экзаменам, в частности ЕГЭ. Запланированный данной программой для усвоения учащимися объем знаний необходим для овладения ими методами решения различных видов уравнений.

Элективный курс «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» для 11а класса направлен на развитие системы ранее приобретенных программных знаний, углубление и расширение ее. Учащиеся приобретают умения решать более трудные и разнообразные задачи, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении. Элективный курс предполагает углубление данной темы базовой общеобразовательной программы, дополняет ее, не нарушая целостности, дает возможность учащимся знакомиться с нестандартными вопросами алгебры, проверить способности к математике.

Элективный курс «Комплексный анализ текста. Искусство создания авторского текста» направлен на формирование и развитие у учащихся 11 класса навыков аналитического мышления, осознанного восприятия художественного текста, умения видеть его структурно-семантические особенности, развитие языковой личности, способности к самостоятельной творческой деятельности.

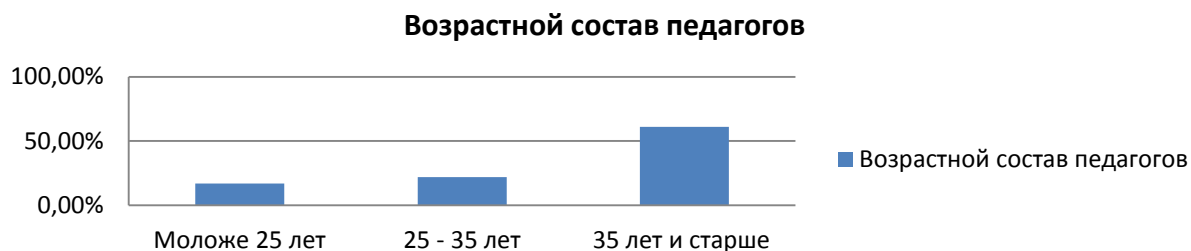
Элективный курс «Пишем сочинение по литературе» направлен на обобщение знаний учащихся 10 класса по литературе, завершение формирования умений работать с текстом художественного произведения и литературно-критических статей, совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинения и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и итоговому сочинению.

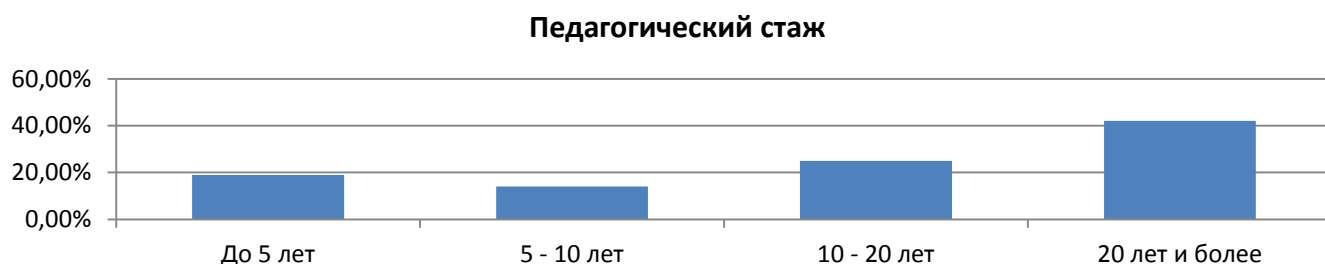
Элективный курс «Проектирование профессионального будущего» направлен на обучение учащихся проектной деятельности и организацию помощи в проектировании профессионального самоопределения старшеклассников.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МОУ СШ № 128 работает высокопрофессиональный коллектив: 36 педагогических работников. Образовательный уровень педагогического состава: высшее – 31 чел., средне - специальное – 3 чел.

Педагоги имеют базовое образование (100 %), которое соответствует преподаваемым дисциплинам. За последние 3 года значительного движения кадров не произошло. Причиной смены учителей являлось: смена жительства педагогов, декретный отпуск и уход за ребенком до 3-х лет.





Почетные звания и награды:

Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 5 человек.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты учащихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной общей школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования и др.).

Анализ итогов учебного года

На конец 2017-2018 учебного года численность учащихся составила 603 человека. Данные об успешности обучения в ОУ и сравнительные показатели качества знаний учащихся за три последних учебных года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс								Оставлены на повторный курс обучения			
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 (11)	Всего	
												Кол .	%				К ол .	%
2017-2018	80	225	305	257	41	603	80	225	305	257	18	580	100	0	0	0	0	0
2016-2017	85	205	290	247	52	589	85	205	290	244	27	561	99,5	0	1	0	1	0,17
2015-2016	80	178	258	236	52	546	80	178	258	235	25	518	99,8	0	1	0	1	0,2

Из окончивших начальную школу 305 учащихся 305 человек переведены в следующий класс, что составило 100%. Оставленных на повторное обучение нет. Данные показатели по проценту переведенных и оставленных на повторное обучение обучающихся начальной школы лучше результатов предыдущих лет. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы все 43 человека получили аттестат об основном общем образовании.

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили с учебный год с отличием						Основная школа				Средняя школа			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный курс обучения	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Закончили со справкой
				Кол-во	%					Кол-во	%								
2017-2018	95	93	20	208	40	41	20	2	4	67	13	48	48	2	0	23	22	2	2
2016-2017	95	90	23	208	35,3	34	16	3	6	56	10	43	42	3	1	25	24	4	1
2015-2016	82	94	29	205	44	24	5	3	6	38	8	49	48	3	1	27	27	5	0

По итогам 2017-2018 учебного года увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3%.

Итоги ГИА учащихся основной общей школы

Учебный год	Всего выпускников до начала аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный курс обучения по итогам ГИА	Получили аттестат об общем образовании	ФИО учащихся, оставленных на повторный курс обучения в 9 классе
2017-2018	48	48	0	48	0	0
2016-2017	43	0	43	0	43	0
2015-2016	49	0	49	0	49	0

Итоги ГИА учащихся средней общей школы

Учебный год	Всего выпускников до начала аттестации	Не допущены до государственной (итоговой) аттестации	Допущены до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем образовании	ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в средней школе
				всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ		
2017-2018	23	0	23	0	0	Без отличия-23	0
2016-2017	25	0	25	0	0	Без отличия-21 С отличием - 4	0
2015-2016	27	0	27	0	0	27	ВПЛ повторно 1чел.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы 23 человека получили документ государственного образца.

Учебный год	Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год без «3»				Сведения об учащихся профильных классов – победителях и призерах олимпиад, % от общего числа победителей и призеров от МОУ						Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе на «5»)	
			Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся в профильных классах	% качества знаний в профильных классах	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Русский язык		Математика		Кол-во учащихся	% качества знаний
							Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2017-2018	41	0	24	59	0	0	0	0	0	0	0	0	23	100	22	96	16	33,3
2016-2017	52	0	29	56	0	0	0	0	0	0	0	0	25	100	24		10	23,2
2015-2016	52	0	35	67	0	0	0	0	0	0	0	0	27	100	27	100	5	10

Результаты анализа качества знаний учащихся 10-11 классов показывает, что данный результат повысился на 3% по сравнению с прошлым годом.

Сводная ведомость успеваемости по классам 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во на конец года	На 5	На 4	На 3	Успеваемость	Качество знаний
2а	29	5	16	8	100	72
2б	28	5	11	12	100	57
2в	27	5	11	11	100	59
3а	26	7	12	7	100	73
3б	27	3	13	11	100	59
3в	25	4	10	11	100	56
4а	23	6	9	8	100	65
4б	22	2	9	11	100	50
4в	18	4	4	10	100	44
Итого	225	41	95	89	100	59,4
5а	28	3	16	9	100	68
5б	25	0	10	15	100	40
6а	30	8	11	11	100	63
6б	29	5	9	15	100	48
7а	23	2	8	13	100	43
7б	29	1	8	20	100	31
8а	22	0	9	13	100	41
8б	23	1	5	17	100	26

9а	25	2	11	12	100	52
9б	23	0	6	17	100	26
Итого	257	22	93	142	100	43,8
10	18	2	7	9	100	50
11	23	2	13	8	100	65
Итого	41	4	20	17	100	57.5
	523	67	208	248	100	53,5

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2017 – 2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в МОУ СШ № 128 проводились Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х, 5-х классов в штатном режиме, 6-х классов в режиме апробации, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»; приказа Дзержинского территориального управления № 03/198 от 03.04.2018г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-6 классах общеобразовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в 2018г.» с целью обеспечения единства образовательного пространства, мониторинга качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов,

В соответствии с графиком проведения ВПР были проведены диагностические работы. Результаты отражены в таблице.

Биология 5 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Биология	5	Соловьева Д.Б.	26.04.2018	0	42.9	51	6.1
г.Волгоград				1.4	28.6	54.3	15.6
Волгоградская область				2.1	33.4	51.9	12.6
Вся выборка				2.5	35.5	51.4	10.5

История 5 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
История	5	Труженикова М.В.	24.04.2018	0	42.9	51	6.1
г.Волгоград				3.3	29.6	42.5	24.6
Волгоградская область				4.8	31.6	41.7	22
Вся выборка				6	34.2	40.2	19.6

История (педагог Труженикова М.В.) «2» - нет, «3» - в среднем на 8 % больше города, региона, всей выборки работ по РФ, «4» - на 9% выше показателей, «5» - 0% - на 13-18% ниже.

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Математика	4	Журавлева М.В Духопельникова Л.И. Фрайс И.С.	24.04.2018	0	11.4	26.6	62
г.Волгоград				1.3	18.2	29.4	51.1
Волгоградская область				2.3	21.5	31.1	45.1
Вся выборка				1.9	20	30.1	48
Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Математика	5	Кравцова Е.О.	19.04.2018	10	24	34	32
г.Волгоград				8	34.5	35.6	21.9

Волгоградская область		11.9	35.7	34.7	17.6
Вся выборка		13.6	37.5	33.1	15.8

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Математика	6	Кравцова Е.О.	18.04.2018	8.8	36.8	40.4	14
г.Волгоград				9.3	46.4	34.6	9.7
Волгоградская область				14	46.7	31	8.2
Вся выборка				14.3	47.1	31.3	7.3

По математике в 4-х классах (педагоги Журавлева М.В, Духопельникова Л.И. Фрайс И.С.) показали результаты «2», «3» - значения выше, «4» - **ниже на 3-4% показателей по Волгограду, региону и всей выборки**, «5» на 14-17 % выше показателей.

Математика в 5-х классах (педагог Кравцова Е.О.) «2», «3», «4» показатели совпадают с представленными выборками, «5» на 11-16 % выше всех показателей.

Математика в 6-х классах (педагог Кравцова Е.О.) «2», «3», показатели совпадают с представленными выборками, «4» - на 6-9% выше, «5» на 4-7 % выше всех показателей.

Окружающий мир – 4 класс

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Окружающий мир	4	Журавлева М.В Духопельникова Л.И. Фрайс И.С.	26.04.2018	0	29	46.8	24.2
г.Волгоград				0.58	19.5	54.7	25.3
Волгоградская область				1	22.7	55.4	20.9
Вся выборка				0.83	20.4	56.3	22.4

По окружающему миру в 4-х классах (педагоги Журавлева М.В, Духопельникова Л.И. Фрайс И.С.) результаты показали средний уровень подготовки учащихся.

Русский язык 4,5,6 классы

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	4	Журавлева М.В Духопельникова Л.И. Фрайс И.С.	16.04.2018	6.7	20	36.7	36.7
г.Волгоград				3.7	24.1	46.3	25.8
Волгоградская область				5.6	26.8	45.4	22.2
Вся выборка				4.6	25.1	46.8	23.5

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	5	Иовенко Г.В. Кузьмичева З.Д.	17.04.2018	8	46	34	12
г.Волгоград				10.5	40.9	36	12.6
Волгоградская область				14.5	39.9	33.8	11.8
Вся выборка				15.1	39.7	33.9	11.3

Предмет	Класс	Учитель	Дата	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%
Русский язык	6	Бецкова Н.А.	25.04.2018	36.4	47.3	16.4	0
г.Волгоград				13.1	44.1	33.7	9
Волгоградская область				19.6	42	31.1	7.3
Вся выборка				18.6	41.1	32.3	7.9

Полученные сведения по русскому языку свидетельствуют о том, что результаты в 4-х классах (педагоги Журавлева М.В., Духопельникова Л.И., Фрайс И.С.) – «2» - на 1-3 % выше, «3» на 4-6 % меньше, «4» - на 10 % меньше показателей, «5» на 11 % больше. Результаты в 5-х классах (педагоги Иовенко Г.В. Кузьмичева З.Д.) ниже по всем параметрам – «2» на 2-6% меньше показателей, «3» - 6-7% больше, «4», «5» показатели совпадают.

Результаты в 6-х классах (педагоги Бецкова Н.А.) очень низкие результаты, ниже по всем показателям представленных в таблице.

Результаты ВПР в 4-х классах показали средний уровень подготовки учащихся. Значительных отклонений от представленной выборки не выявлено.

Результаты ВПР в 5-х классах показал низкие результаты по биологии. По истории, математике, русскому языку – средний уровень подготовки учащихся по предметам.

Результаты ВПР в 6-х классах показал низкие результаты по русскому языку.

Анализ итогов комплексных контрольных работ в 1-9 классах

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в апреле 2017 – 2018 учебного года проводились комплексные работы в 1-9 классах.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-9 класса по итогам освоения программы за учебный год.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа для 1-4 классов состояла из двух частей. Основная часть, проверяет сформированность метапредметных результатов на базовом уровне. Дополнительная часть проверяет сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

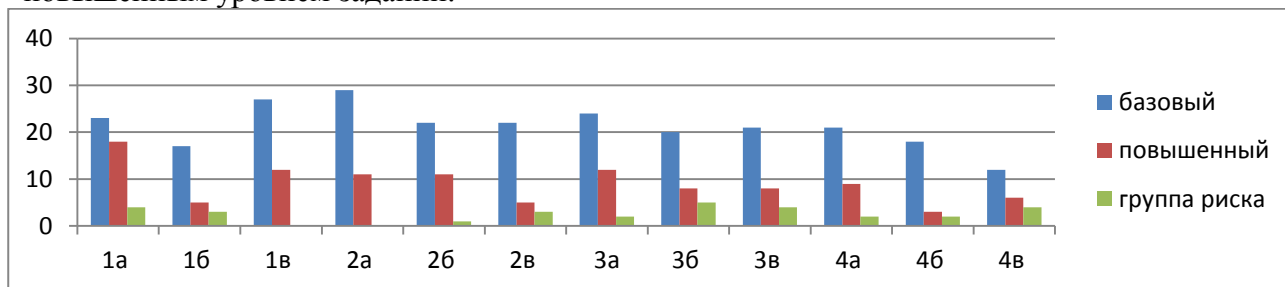
Результаты комплексной контрольной работы 1-4 классов отражены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Базовый	Повышенный	Группа риска
1а	28	27	23 чел. 85%	18 чел. 66%	4 чел.-15%
1б	25	25	17 чел. 68%	5 чел. 20%	3 чел.-12%
1в	27	27	27 чел. 100%	12 чел. 44%	0
2а	29	29	29 чел. 100%	11 чел. 38%	0
2б	27	23	22 чел. 96%	11 чел. 48%	1 чел. - 4%
2в	27	25	22 чел. 88%	5 чел. 20%	3 чел. -12 %
3а	26	26	24 чел. 92%	12 чел. 46 %	2чел.-7%
3б	25	25	20 чел. 80%	8 чел. 32%	5 чел.-20%
3в	25	25	21 чел. 84 %	8 32%	4чел.-16%
4а	23	23	21 чел. 91%	9 чел. 39%	2 чел.-9%
4б	22	20	18чел. 90%	3 чел. 15%	2 чел.-10%
4в	18	16	12 чел. 75%	6 чел. 37%	4 чел. -25%
Итого:	302 чел.	291 чел.	256 чел.-88%	108 чел.-37%	30 чел.-10%

Анализируя комплексные контрольные работы, можно сделать вывод, что выполняли работу 291 учащийся из них:

- 256 учащихся освоили базовый уровень программы, что составило 88 % от общего количества учащихся;
- 108 учащихся освоили повышенный уровень программы, что составило 37% от общего количества учащихся;
- 30 учащихся составили группу риска, что составило 10% от общего количества учащихся.

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, 37 % учащихся справились с повышенным уровнем заданий.



Из представленных в таблице статистических данных можно сделать вывод, что:

- 90-100% учащихся справились с заданиями базового уровня в классах 1а, 2а, 3а, 4а, 4б;
- 80-90% учащихся справились с заданиями базового уровня в классах 1а, 2в, 3б, 3в.

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся при выполнении работы:

1. Восстановление событийного ряда.
2. Умение строить свободное высказывание.
3. Затруднение в умении пояснять выбранное суждение. Маленький запас слов, обратить внимание на развитие речи; недостаточно сформированное умение осмысленного чтения текста; построение небольшого высказывания.
4. Непонимание смысла задания.
5. Затруднения в интерпретировании и обобщении информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных.
6. Низкий темп выполнения отдельных учащихся.
7. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

В 5-9 классах цель единой комплексной контрольной работы – оценка способности учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами математики, русского языка, истории, географии. Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных (общеучебных, логических, постановки и решения проблем), коммуникативных (например, умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации) и регулятивных (например, действие контроля и оценки во внутреннем плане) на межпредметной основе.

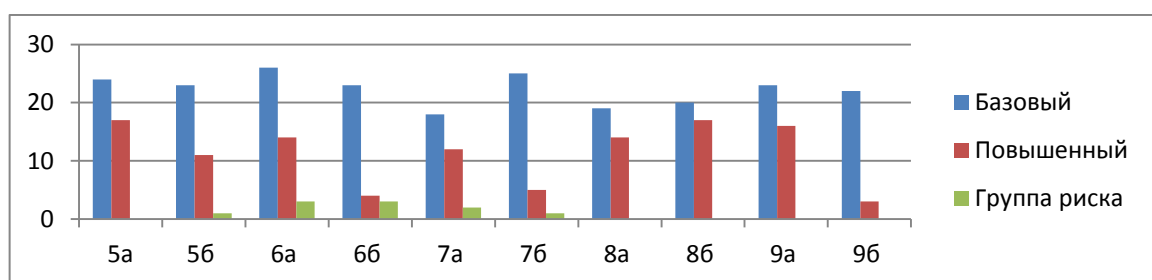
Результаты комплексной контрольной работы 5-9 классов отражены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Базовый	Повышенный	Группа риска
5а	28	24	24 100%	17 71%	0

5б	25	24	23 96%	11 46%	1-4%
6а	30	29	26 89%	14 48%	3-10%
6б	29	26	23 88%	4 15%	3-11%
7а	23	20	18 90%	12 60%	2-10%
7б	29	26	25 чел. 96 %	5 19%	1-4%
8а	22	19	19 чел. 100%	14 74%	0
8б	23	20	20 чел. 100 %	17 85%	0
9а	25	24	23 чел. 96%	16 67%	1-4%
9б	23	22	22 чел. 100 %	3 14%	0
Итого:	237	234	223 чел. - 95%	113 чел.- 48%	11 чел. - 5%

Анализируя комплексные контрольные работы, можно сделать вывод, что выполняли работу 95 % учащихся 5-9 классов из них:

- 223 учащихся освоили базовый уровень программы, что составило 95 % от общего количества учащихся;
- 113 учащихся освоили повышенный уровень программы, что составило 48% от общего количества учащихся;
- 11 учащихся составили группу риска, что составило 5% от общего количества учащихся.



Из представленных в таблице статистических данных можно сделать вывод, что:

- 90-100% учащихся справились с заданиями базового уровня в классах 5а, 5б, 6а 6б; 80-90 % учащихся 6а; 6б класса справились с базовым уровнем комплексной итоговой контрольной работы,

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся при выполнении работы:

1. Низкий уровень умения излагать свои мысли аргументировано.
2. Недостаточно осуществляют рефлексию своих действий.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 - 4 классов, 5 - 9 классов. Учащимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям 1-9 классов наметить дальнейшие пути в 2018-2019 учебном году:
 - по повышению качества знаний учащихся;
 - уделить особое внимание формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области;

- привлечь к данной проблеме психолога школы.

Анализ итогов тестирования учащихся 4аб, 9аб, 11а классов в рамках самообследования школы в 2017 – 2018 учебном году

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135) в МОУ СШ № 128 проводилась процедура самообследования школы, целями которого являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования на основании приказов по МОУ СШ № 128 от 11.04.2016г. № 105 «О проведении тестирования учащихся 4, 9, 11 классов в ходе самообследования», от 11.04.2016г. № 103 «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии» с целью выявления соответствия процесса и результатов образовательного процесса существующим требованиям ФГОС, принятия системы мер, направленных на повышение эффективности и качества образования с 25.04.2016г. по 20.05.2016г. в соответствии с графиком проведено тестирование учащихся 4аб, 9аб, 11а классов по текстам, разработанным методическими объединениями.

Результаты представлены в следующих таблицах.

Таблица № 1. Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 4а класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1.	Русский язык	27	24	3	12	8	1	63	96
2.	Математика	27	25	8	11	5	1	76	96
3.	Литерат. чтение	27	25	6	13	5	1	76	96
4.	Окружающий мир	27	24	3	12	9	0	63	100
5.	Английский язык	27	27	1	11	14	1	45	97
6.	Физическая культура	27	26	17	6	3	0	88	100
7.	Технология	27	26	15	8	3	0	88	100
8.	Основы религиозных культур и светской этики	27	26	12	5	9	0	63	100

Таблица № 2. Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 4б класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	25	23	2	6	13	2	32	92
2.	Математика	25	24	8	8	7	1	64	96
3.	Литерат. чтение	25	22	4	9	8	1	52	96
4.	Окружающий мир	25	24	5	9	8	2	56	92
5.	Иностранный язык	25	24	7	8	7	2	48	92
6.	Физическая	25	24	17	6	2	0	88	100

	культура								
7.	Технология	25	24	4	16	4	0	74	100
8.	Основы религиозных культур и светской этики	25	23	10	7	6	0	74	100

Таблица № 3. Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 9а класса

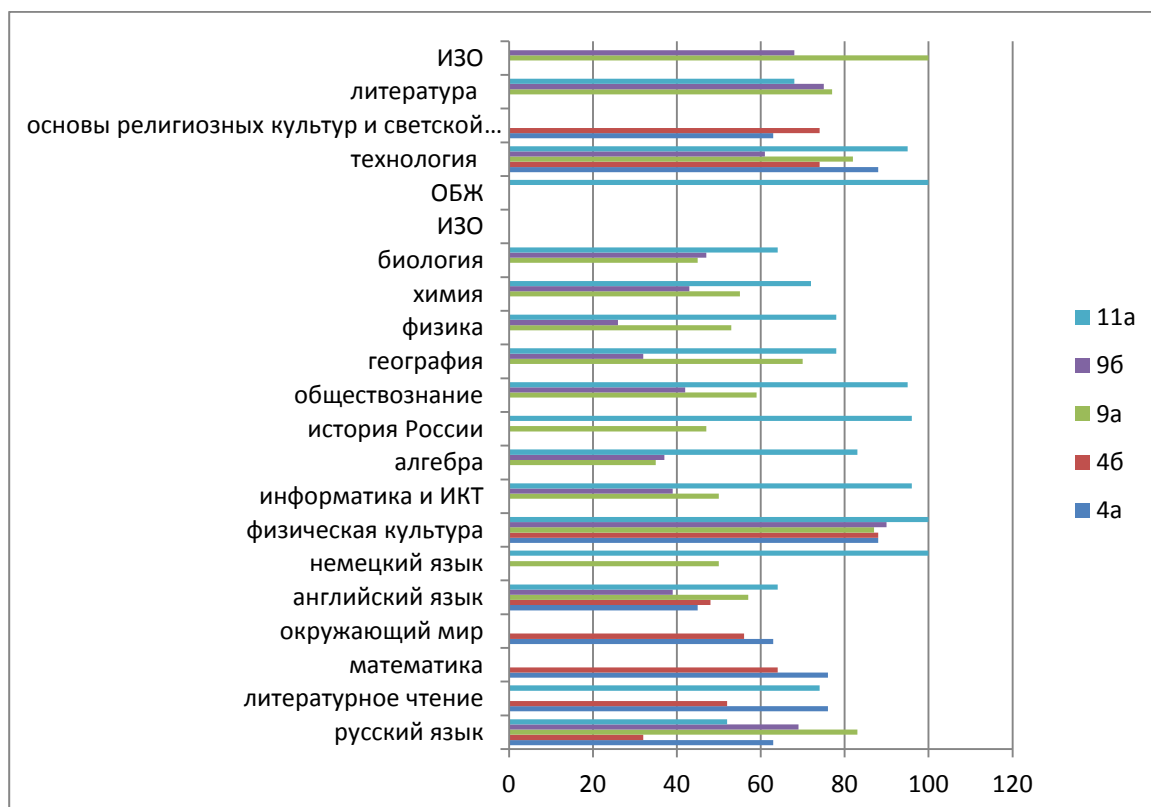
№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	22	18	6	9	3	0	83	100
2.	Литература	22	18	8	6	4	0	77	100
3.	Иностранный язык (англ.)	14	11	3	4	4	0	57	100
4.	Иностранный язык (немецк.)	6	6	1	2	3	0	50	100
5.	Информатика и ИКТ	22	16	0	8	8	0	50	100
6.	Алгебра	22	20	4	3	11	2	35	90
7.	История России	22	19	0	9	10	0	47	100
8.	Обществознание	22	17	3	7	7	0	59	100
9.	География	22	10	1	6	3	0	70	100
10.	Физика	22	19	2	8	5	4	53	79
11.	Химия	22	22	3	9	10	0	55	100
12.	Биология	22	22	4	6	12	0	45	100
13.	Технология	22	20	7	10	3	0	82	100
14.	ИЗО	22	17	16	1	0	0	100	100

Таблица № 4. Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 9б класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	21	16	2	9	5	0	69	100
2.	Литература	21	16	3	9	4	0	75	100
3.	Иностранный язык (англ.)	21	19	3	10	4	2	39	77
4.	Информатика и ИКТ	21	19	3	10	4	2	39	77
5.	Алгебра	21	19	1	6	10	2	37	89
6.	История России	21	19	0	0	19	0	0	100
7.	Обществознание	21	19	0	8	11	0	42	100
8.	География	21	19	2	4	13	0	32	100
9.	Физика	21	19	1	4	11	3	26	84
10.	Химия	21	21	1	8	12	0	43	100
11.	Биология	21	21	0	10	11	0	47	100
12.	Технология	21	20	4	8	8	0	61	100
13.	ИЗО	21	19	9	4	6	0	68	100

Таблица № 5. Анализ тестирования в рамках самообследования учащихся 11а класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Русский язык	25	25	7	6	12	0	52	100
2.	Литература	25	25	3	14	8	0	68	100
3.	Иностранный язык (англ.)	12	11	0	7	4	0	64	100
4.	Иностранный язык (англ.)	2	2	0	2	0	0	100	100
5.	Информатика и ИКТ	25	23	7	15	1	0	96	100
6.	Алгебра и начала анализа	25	23	9	10	4	0	83	100
7.	История России	25	23	6	16	1	0	96	100
8.	Обществознание	25	21	9	11	1	0	95	100
9.	География	25	18	12	6	0	0	78	100
10.	Физика	25	18	11	3	4	0	78	100
11.	Химия	25	25	1	17	7	0	72	100
12.	Биология	25	25	2	14	9	0	64	100
13.	Технология	25	20	11	8	1	0	95	100
14.	ОБЖ	25	25	13	11	0	0	100	100
15.	Физическая культура	25	25	17	8	0	0	100	100



Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что состояние общеобразовательной подготовки выпускников начальной общей школы, основной общей школы, средней общей школы в целом соответствует требованиям ФГОС и общеобразовательным стандартам 2004 года. Выпускники 4аб классов продемонстрировали

высокие результаты качества знаний по предмету «Литературное чтение» - 4а, 4б классы – 96%, по предмету «Окружающий мир» - 4а класс – 63%; 4б класс – 92%. Вызвало трудности тестирование по иностранному языку. Так качество знаний по английскому языку не более 40%. Два человека в 4б классе, один – в 4а классе, не справились с тестовыми заданиями по английскому языку.

Из представленных в таблицах № 3, 4 статистических данных тестирования 9а, 9б классов, можно сделать вывод, что вызывает особую тревогу качество знаний в 9а классе по алгебре – 37% и в 9а классе – 35%; по географии в 9а классе – 31%; по химии в 9б классе – 26%.

Выпускники 11а класса по всем предметам программы продемонстрировали положительные результаты тестирования.

АНАЛИЗ итогов промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2017 – 2018 учебном году

Промежуточную аттестацию учащиеся переводных классов в 2017-2018 учебном году проходили по русскому языку 425 человек и математике 410 человек.

Во время прохождения промежуточной аттестации следующие учащиеся школы болели (на основании медицинских справок из детской поликлиники № 18) и уехали по заявлению родителей: при написании математики 42 человек, по русскому языку – 27 человек.

Руководители МО предложили, учитывая успешные результаты данных учащихся по триместрам в 2017-2018 учебном году, данных учащихся освободить от прохождения промежуточной аттестации по болезни.

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию школы по вопросам проведения промежуточной аттестации не поступило.

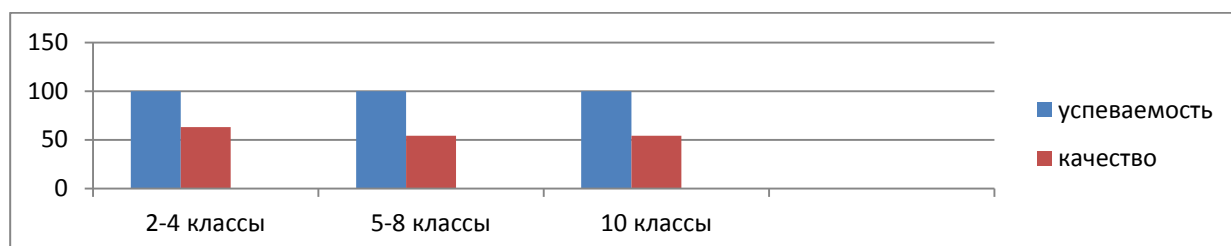
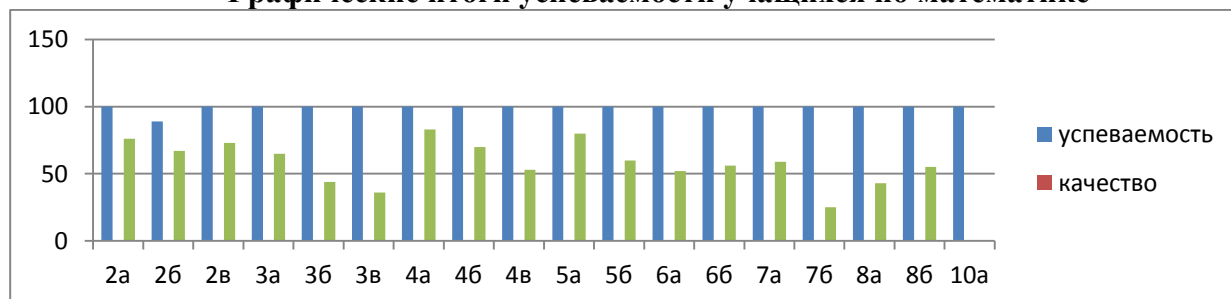
Промежуточную аттестацию успешно прошли по математике 410 человек, по русскому языку 425 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации по отдельным предметам показал следующее:

по математике, алгебре, алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	29	29	7	15	7	0	100	76
2б	28	24	9	7	8	0	100	67
2в	27	26	8	11	7	0	100	73
3а	26	23	10	5	8	0	100	65
3б	27	25	3	8	14	0	100	44
3в	25	18	3	6	9	0	100	36
4а	23	18	9	6	3	0	100	83
4б	22	20	5	9	6	0	100	70
4в	18	17	4	5	8	0	100	53
Всего	225	200	58	72	70	0	100	63
5а	28	25	12	8	5	0	100	80
5б	25	21	11	2	8	0	100	60
6а	30	28	9	7	12	0	100	52
6б	29	27	7	8	12	0	100	56
7а	23	22	0	13	9	0	100	59
7б	29	26	0	6	20	0	100	25
8а	22	21	1	8	12	0	100	43
8б	23	22	4	8	10	0	100	55
Всего	209	192	44	60	88	0	100	54
10а	18	18	4	6	8	0	100	56
	18	18	4	6	8	0	100	56

Графические итоги успеваемости учащихся по математике



Аттестация по математике во 2-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки второклассников, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ. Контрольная работа состояла из пяти заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований и проверяла уровень усвоения следующих вопросов:

- натуральные числа и арифметические действия с ними,
- нахождение площади и периметра;
- решение текстовых задач с данными, выраженными дробями;
- сравнение натуральных чисел;
- нахождение длины отрезка.

Практически все учащиеся продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки: 72% второклассников были оценены положительной отметкой.

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем вопросам, вошедшим в проверку. Анализ ошибок, допущенных учащимися, позволяет выделить отдельные вопросы, которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения. Значительная часть учащихся допустила ошибки при сложении и вычитании.

Аттестация по математике в 3-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки третьеклассников, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ. Контрольная работа состояла из заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований и проверяла уровень усвоения следующих вопросов:

- натуральные числа и арифметические действия с ними,
- нахождение площади и периметра;
- решение текстовых задач;
- решение уравнений.

Практически все учащиеся продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки: 53% третьеклассников были оценены положительной отметкой.

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем вопросам, вошедшим в проверку. Анализ ошибок, допущенных учащимися, позволяет выделить отдельные вопросы, которые вызвали у обучающихся наибольшие затруднения. Большинство допущенных ошибок при сложении и вычитании, выполнение действий с указанием порядка.

Аттестация по математике в 4-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки четвероклассников, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ.

Контрольная работа состояла из заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований и проверяла уровень усвоения следующих вопросов:

- натуральные числа и арифметические действия с ними,
- нахождение площади и периметра;
- решение текстовых задач;
- решение уравнений.

Практически все учащиеся продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки: 69% четвероклассников выполнили верно задания на уровне обязательной подготовки и были оценены положительной отметкой. На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем вопросам, вошедшим в проверку. Анализ ошибок, допущенных учащимися, позволяет выделить отдельные вопросы, которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения. Большинство допущенных ошибок при сложении и вычитании, выполнение действий с указанием порядка.

Аттестация по математике в 5-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки пятиклассников, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ. Контрольная работа состояла из пяти заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований и проверяла уровень усвоения следующих вопросов:

- натуральные числа и арифметические действия с ними,
- десятичные дроби и арифметические действия с ними;
- решение текстовых задач с данными, выраженными дробями;
- площади и объемы и т.д.

На уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем вопросам, вошедшим в проверку. Анализ ошибок, допущенных учащимися, позволяет выделить отдельные вопросы, которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения. Значительная часть учащихся допустила ошибки при нахождении объема прямоугольного параллелепипеда, построении угла с помощью транспортира, при решении задачи на «движение по реке».

Аттестация продемонстрировала слабый уровень математической подготовки учащихся 5-х классов, только 72% учащихся получили отметки «4» и «5».

Аттестация по математике в 6-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки учащихся 6-х классов, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ. Контрольная работа состояла из пяти заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований. Основные ошибки были на умножение положительных и отрицательных чисел, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, порядок действий, решение пропорций, решение уравнений. 56% учащихся получили положительные отметки по предмету.

Аттестация по математике в 7-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки учащихся 7-х классов, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ. Контрольная работа состояла из заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований. Основные ошибки были на действия с обыкновенными дробями, при построении графиков, на применение формулы сокращенного умножения, при раскрытии скобок. 40% учащихся получили положительные отметки по предмету.

Аттестация по алгебре в 8-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки учащихся 8-х классов, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ. Контрольная работа состояла из заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований. Основные ошибки были на преобразования алгебраических дробей, формулы сокращенного умножения, не все приступили к решению задачи, допустили ошибки при исследовании функций, степень с целым показателем. 49% учащихся получили положительные отметки по предмету.

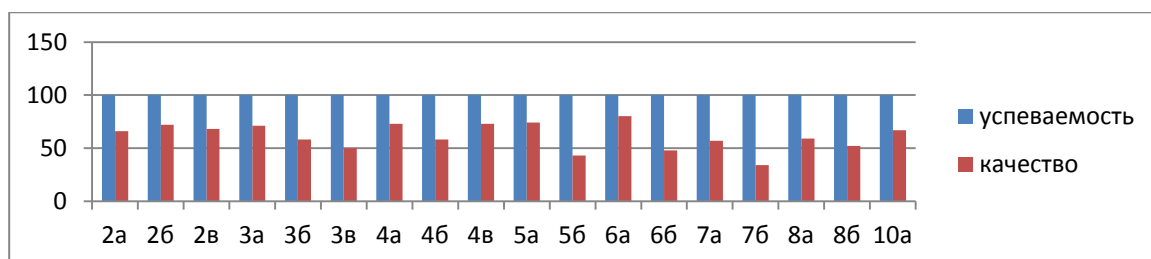
Аттестация по алгебре и началам анализа в 10-х классах проводилась в форме контрольной работы с целью получения данных о состоянии подготовки учащихся 10 классов, которая должна соответствовать содержанию и требованиям, принятым для общеобразовательных школ. Контрольная работа состояла из заданий, по степени сложности и объему не превышающей программных требований. Основные ошибки были допущены при решении тригонометрических уравнений, при нахождении производной функции, при вычислении значения производной функции в данной точке, при решении неравенств методом интервалов. В целом отмечен удовлетворительный уровень подготовки учащихся по предмету, 67% учащихся выполнили работу на положительные отметки.

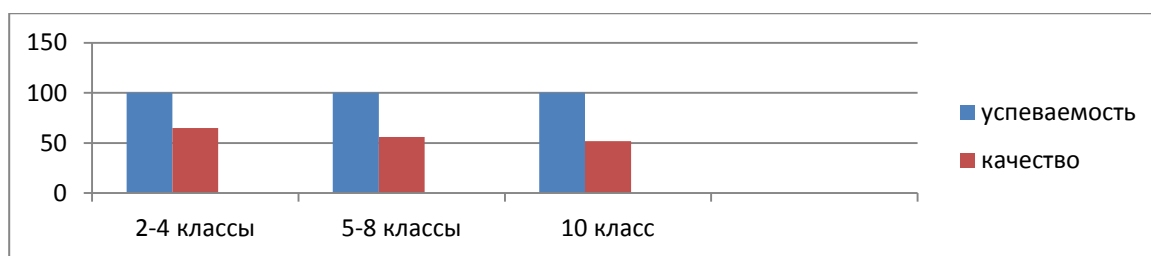
По русскому языку аттестация проводилась в форме контрольного диктанта с целью получения данных о состоянии подготовки учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов, общеобразовательным стандартам. Контрольные диктанты по степени сложности и объему не превышающей программных требований и проверяли уровень усвоения программного материала.

Таблица анализа выполнения работы по русскому языку

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнявших работу	Выполнили работу				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	29	29	6	13	10	0	100	66
2б	28	25	10	8	7	0	100	72
2в	27	25	8	9	8	0	100	68
3а	26	24	7	10	7	0	100	71
3б	27	24	1	13	10	0	100	58
3в	25	22	5	6	11	0	100	50
4а	23	22	6	10	6	0	100	73
4б	22	19	6	5	8	0	100	58
4в	18	15	6	5	4	0	100	73
Всего	225	205	55	79	71	0	100	65
5а	28	28	6	14	8	0	100	74
5б	25	21	4	5	12	0	100	43
6а	30	30	17	7	6	0	100	80
6б	29	29	2	12	15	0	100	48
7а	23	23	4	9	10	0	100	57
7б	29	27	3	7	17	0	100	34
8а	22	22	1	12	9	0	100	59
8б	23	23	3	9	11	0	100	52
Всего	209	202	40	75	87	0	100	56
10а	18	18	1	11	6	0	100	67
	18	18	1	11	6	0	100	67

Графические итоги успеваемости учащихся по русскому языку





Все учащиеся продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки: 65 % учащихся 2-4 классов были оценены положительной отметкой, 56% учащихся 5-8 классов получили за контрольный диктант отметки «4» и «5», а 10 класс – 67% учащихся получили отметки «4» и «5».

Основные ошибки допущены по следующим темам:

2 классы: правописание безударных гласных в корне, замена букв.

3 классы: правописание родовых окончаний, безударных гласных.

4 классы: пропуск, замена букв, правописание безударных гласных.

5 классы: правописание безударных гласных в корне, о-ё после шипящих в корне, собственные имена существительные, знаки препинания в сложном предложении.

6 классы: правописание наречий, написание приставок при-, пре-, написание не с прилагательными, знаки препинания в сложном предложении, при однородных членах предложения.

7 классы: словарные слова, написание суффиксов наречий, гласной в корне после шипящих, слитное и раздельное написание не с прилагательными, знаки препинания в сложных предложениях.

8 классы: правописание безударных гласных в корне слова, знаки препинания в сложных предложениях, при уточняющих членах предложения, чередование гласных в корне слова.

10 класс: правописание падежных окончаний имен существительных, написание не с наречиями, знаки препинания в сложных предложениях и при однородных членах предложения.

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку: во 2-4 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	60	100
2016-2017	62	100
2017-2018	65	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	50	100
2016-2017	51	100
2017-2018	56	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку: в 10 классах

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	78	100
2016-2017	52	100
2017-2018	67	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по русскому языку по школе за четыре года:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	56	100
2016-2017	55	100
2017-2018	63	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	70	100
2016-2017	63	100
2017-2018	63	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике в 5-8 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	52	100
2016-2017	45	100
2017-2018	54	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике в 10 классах:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	53	100
2016-2017	54	100
2017-2018	56	100

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации по математике по школе за четыре года:

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2015-2016	57	100
2016-2017	54	100
2017-2018	58	100

Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

В 2018 году государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов проходила с помощью независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 9-х классов. При проведении аттестации в новой форме использовались задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволило установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9 классов.

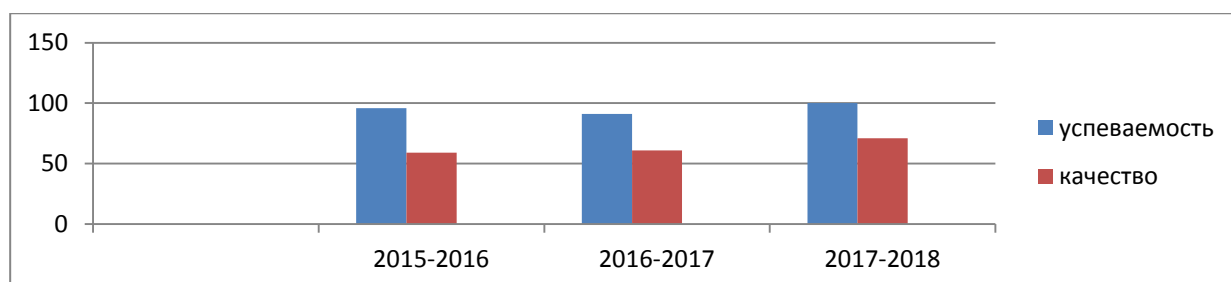
На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 48 человек. Все 48 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам государственной итоговой аттестации успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца – 48 человек.

Итоги сдачи экзамена по русскому языку:

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	48	48	0	13	21	14	0	100	71

Итоги сдачи экзамена по русскому языку за последние три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	96	59
2016-2017	91	61
2017-2018	100	71



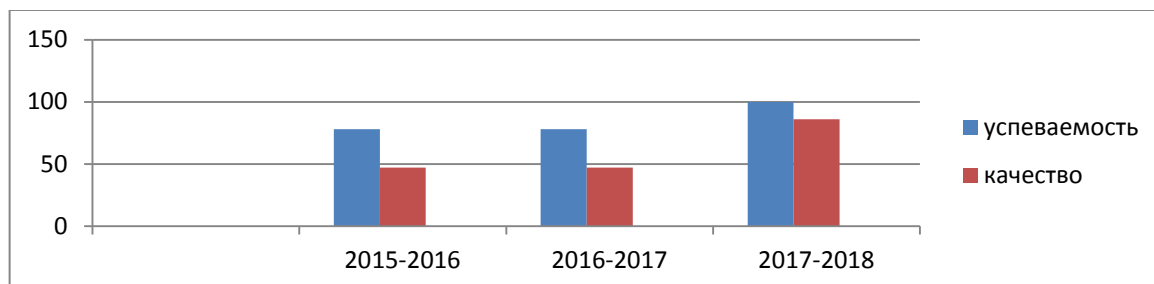
Из графических показателей за последние три года видно, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний повысилось на 10 %. На ОГЭ по русскому языку получил один человек неудовлетворительный результат в основной срок сдачи ОГЭ, который пересдал затем в резервные сроки положительно.

Итоги сдачи экзамена по математике:

Кол-во выпус кников	Кол- во писа вших	Кол-во справив шихся	Кол-во не допу щенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	48	48	0	6	35	7	0	100	86

Итоги сдачи экзамена по математике за последние три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	78	47
2016-2017	78	47
2017-2018	100	86



Графические показатели успеваемости и качества знаний за последние три года показывают, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний по математике повысилось на 39%.

Итоги сдачи ОГЭ по обществознанию

Кол-во выпус кников	Кол- во писа вших	Кол-во справив шихся	Кол-во не допу щенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	45	45	0	4	27	12	0	100	69

Итоги сдачи ОГЭ по географии

Кол-во выпус кников	Кол- во писа вших	Кол-во справив шихся	Кол-во не допу щенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	22	22	0	1	14	6	0	100	68

Итоги сдачи ОГЭ по истории

[illegible]

48	7	7	0	0	2	5	0	100	29
----	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

Итоги сдачи ОГЭ по химии

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	9	9	0	8	1	0	0	100	100

Итоги сдачи ОГЭ по английскому языку

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	4	4	0	2	2	0	0	100	100

Итоги сдачи ОГЭ по информатике

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	2	2	0	1	1	0	0	100	100

Итоги сдачи ОГЭ по физике

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	1	1	0	0	1	0	0	100	100

Итоги сдачи ОГЭ по биологии

Кол-во выпускников	Кол-во писавших	Кол-во справившихся	Кол-во не допущенных	Кол-во оценок				успеваемость	качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
48	6	6	0	2	3	1	0	100	83,3

Сдали экзамены на «4» и «5» 17 человек 9-х классов. В сравнении с результатами прошлого учебного года количество сдавших ГИА на «4» и «5» увеличилось на 6 человек. Закончили школу на «4» и «5» 20 человек.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» выдан аттестат об основном общем образовании с отличием 2-м выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучались 23 человека. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца – 23 человека.

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней общей школы администрацией школы был реализован план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся внутренний контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы по русскому языку, алгебре и началам анализа (для контроля были использованы материалы контрольных измерительных материалов в форме ЕГЭ). В течение учебного года дважды были проведены пробные контрольные работы в форме ЕГЭ по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года и непосредственно перед экзаменами проводились консультации для выпускников 11 классов. Так же с учащимися 11-х классов осуществлялись индивидуально-групповые занятия, практикумы по русскому языку и математике, элективные курсы по математике и по русскому языку (по выбору учащихся) с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Своевременно была подготовлена база данных выпускников для участия в ЕГЭ.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014г. N 115 г. Москва «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 23.06.2014г. № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», на основании решения педагогического совета МОУ СОШ № 128 от 23.06.2016г. № 17, 2 выпускника школы, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием награждены медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ о награждении выпускников МОУ СОШ №128 медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Выдана медаль «За особые успехи в учении»	Количество выпускников	%
2015-2016	5	27	19
2016-2017	4	25	16
2017-2018	2	23	8,7

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку
минимальный балл – 24, для поступления в вузы – 36**

Колич. выпускни ков, сдававш их экзамен								Средний балл по МОУ
	до 24 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	24 -35 баллов	36 - 49 баллов	50 - 69 балло в	70 - 79 баллов	80 - 89 бал лов	90 - 100 баллов	
23	0	0	5	8	5	5	0	64,2

Анализ результатов ЕГЭ по математике базовой минимальный балл – 3

Колич. выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов		
23	0	4	10	9	96	4,2

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) минимальный балл– 27

Количество выпускнико в, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускнико в, не набравших минималън ого количества баллов	Сумма баллов, набранны х всеми выпускни ками	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
	27 – 50 ба лл ов	51 – 69 бал ло в	70 – 79 бал ло в	80 – 89 бал ло в	90 – 100 балл ов				
19	12	2	1	0	0	4	741	39	74

Анализ результатов ЕГЭ по физике минимальный балл– 36

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками							
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	37 - 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 80 баллов	от 81 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
4	0	1	3	0	0	0	173	43

Анализ результатов ЕГЭ по географии минимальный балл – 37

Количество сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками							
	до 37 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	37 - 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 80 баллов	от 81 до 90 баллов	от 91 до 100 баллов	Сумма баллов, набранных всеми выпускникам и	Средний балл по ОУ

2	0	1	1	0	0	0	94	47
---	---	---	---	---	---	---	----	----

Анализ результатов ЕГЭ по истории (минимальный балл – 32)

Колич. выпускников, сдававших экзамен							Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	32 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
7	1	2	4	0	0	0	328	47

Анализ результатов ЕГЭ по химии минимальный балл –36

Колич. выпускников, сдававших экзамен							Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
7	2	2	2	0	1	0	346	49

Анализ результатов ЕГЭ по биологии минимальный балл – 36

Колич. выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
	Количество выпускников, набравших до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
10	3	1	6	0	0	0	473	47

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию (минимальный балл – 42)

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Набрали на ЕГЭ					Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
		42 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов		
11	3	2	5	0	1	0	554	50

Анализ результатов ЕГЭ по истории (минимальный балл – 32)

Колич.		Сумма	Средний
--------	--	-------	---------

выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	32 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	баллов, набранных всеми выпускниками	балл по ОУ
7	1	2	4	0	0	0	328	47

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку (минимальный балл – 22)

Колич. выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших до 22 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	22 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
1	0	0	0	1	0	0	71	71

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ (минимальный балл – 40)

Колич. выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших до 40 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	40- 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	Сумма баллов, набранных всеми выпускниками	Средний балл по ОУ
2	0	0	1	1	0	0	128	64

Выпускники школы (16 человек), достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжал планомерно осуществлять деятельность по реализации Программы воспитания и социализации МОУ СШ № 128 , работая над становлением и развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания .

Для реализации цели воспитательной работы: создание условий для социокультурного развития личности школьников, предоставление широких возможностей для развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, содействующую социализации личности каждого ребенка , ставились следующие задачи:

- развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству и в рамках подготовки к 75-й годовщине празднования Победы советского народа в Сталинградской битве

- активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество;
- усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств;
- развивать физкультурно-массовую работу, приобщать учащихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни;
- создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе.

Работа по реализации данных задач велась по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма, работа с родителями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: общешкольный план воспитательной работы, план работы социально-психологической службы, планы работ классных коллективов.

- Для реализации первой и второй задач – развивать и воспитывать патриотические чувства к истории своей страны, города, своего народа, развивать кадетское движение в целях воспитания готовности к защите своей Родины и служению Отечеству и в рамках подготовки к 75-й годовщине празднования Победы советского народа в Сталинградской битве и активней использовать потенциал школьного музея 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады для воспитания чувства патриотизма и гордости за свое Отечество - велась работа в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного и интеллектуального направлений деятельности.

Третий год большой вклад в реализации патриотического воспитания вносит кадетское движение в школе. В МОУ СШ № 128 в 2017-18 учебном году работало 7 классов с кадетским компонентом: 4прокадетских класса.

Кадетские (прокадетские) классы МОУ СШ № 128 руководствуются в своей деятельности «Положением о кадетских (прокадетских) классах». Приказом директора были назначены организаторы кадетского движения.

Социальными партнерами для реализации кадетского компонента являлись:

- Управление МВД РФ по городу Волгограду;
- Волгоградская Академия МВД;
- Управление МЧС России по городу Волгограду»
- «15 ПЧ ГПС МЧС России по Волгоградской области»
- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост № 1» г. Волгограда
- МУ «Социально-досуговый центр «Перекресток»

- МУ «Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Виктория» Дзержинского района
- Региональное отделение ДОСААФ Волгоградской области
- воинская часть № 2016 железнодорожных войск.

Со всеми социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

Воспитательная работа в кадетских классах осуществлялась по программе «России верные сыны», принятой на педагогическом совете от 29.08.2015 г.

Целью программы является: формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

Программа внеурочной деятельности для 1-3 классов включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

- 1.«Образ Родины»
- 2.«Страницы воинской доблести»
3. «Нравственная азбука»
4. Клуб патриотической песни «Соловушка»
5. Кружок «Народный мотив» (1 кл.)
7. Хореография
8. Секция ОФП и приемы самозащиты
9. Строевая подготовка
10. Музыкальный фольклор.

Программа внеурочной деятельности для 5-7 классов включала в себя 10 курсов по 1 часу в неделю:

1. Строевая подготовка.
2. Огневая подготовка (стрельба)
3. Рукопашный бой.
4. Спортивный туризм.
5. «Страницы воинской доблести».
6. Этикет.
7. Хореография
8. Клуб патриотической песни «Соловушка»
9. Музыкальный фольклор
10. Клуб «Патриот»

А так же во всех кадетских и прокадетских классах 1 раз в неделю проводился кадетский час и велась подготовка к общешкольным проектам.

Все занятия вели педагоги школы первой и высшей квалификационных категорий, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, специалисты социально-досугового центра «Перекресток» (Рукопашный бой, Стрельба, ОФП и приемы самозащиты)

Кроме обязательных занятий, согласно плану воспитательной работы, учащиеся кадетских (прокадетских) классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- Классные часы «Мы-кадеты!» с участием родителей-военнослужащих – 1.09.2017 г (1А, 1Б, 5А классы)
- Уроки мира, посвященные Международному дню солидарности с борьбе с терроризмом с участием сотрудников МВД (сентябрь , все кадетские классы)
- **Городское** торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» на Мамаевом кургане- 20.09.2017 г. (5А класс)

- Торжественная линейка «Посвящение в прокадеты» с участием зам.начальника ПСЧ-65 Никонова И.С, начальника ОП-3 УВД МВД РФ Незнамова В.Ю., родителей-военнослужащих - октябрь (1А, 1Б и все кадетские классы),
- Праздник «Рождение кадетской семьи» (совместно с родителями) (1А, 1Б, 5А классы)
- Тематические классные часы, посвященные дням воинской славы России (все кадетские классы) , дню работников МВД , с участием специалистов ОП-3, ПДН , ГИБДД, в (1а, 2А и 5а, 6А кл.), дню Спасателя, Дню пожарной охраны, к 85-летию ГО России совместно с сотрудниками ПСЧ-15
- Всероссийская акция «Лес Победы» с участием кадет СШ -101, и СШ-85 и высадкой деревьев в школьном дворе (сентябрь, 5А кл)
- Уроки мужества с участием сотрудников ПСЧ-15 о мужестве и героизме пожарных, проявленной при тушении пожаров в Волгоградской области в августе 2017 г.(сентябрь - 1Б,7А кл.)
- Единый час духовности «Голубь мира», посвященном Международному дню мира , + акция «Голуби мира» (сентябрь – все кадетские классы)
- Уроки мужества, посвященные 100-летию советской милиции с участием подполковника полиции Дегтярева О.И (ВАМВД) (ноябрь, 5А.6А)
- Уроки мужества, посвященный дню Героев Отечества с участием начальника отдела ГУВД МВД РФ по Волгоградской области Гасанова Г.М. (декабрь, 5А,6А)
- Торжественная линейка по присвоению кадетскому классу 6А имени героя – ст.сержанта полиции Д.С.Маковкина , погибшего на ж/д вокзале при теракте 29.12.2013 г. и присвоению очередных званий лучшим кадетам. В линейке приняли участие начальник УМВД России по городу Волгограду полковник полиции Гусев А.В., зам.начальника УМВД России по городу Волгограду подполковник полиции Жижимов А.В. (29.01.18 г., все кадетские классы)
- Уроки мужества, посвященные 75-й годовщине победы в Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, 72-годовщине Победы в ВОВ.
- Уроки мужества, посвященные 300-летию создания полиции с участием специалистов ВАМВД (март , 2А, 5А ,6А)
- месячники военно-патриотического воспитания (все классы) – февраль, май
- Встречи с ветеранами ВОВ, «детьми Сталинграда», участниками боевых действий и ветеранами Вооруженных сил. (Все классы)
- Конкурс рисунков и газет «Мы наследники Сталинградской Победы!»
- Интерактивная игра «Мы живем на земле Сталинградской» к 75-летию Сталинградской битвы,
- акция «Живив и помни» с участием творческой студии «Сфера» (февраль, все кадетские классы)
- общешкольная военно-спортивная игра «Юные защитники Отечества» (7А класс- 1 место, 6А – 2 место, 5А -3 место) – февраль
- Соревнования «Вперед, кадеты! »(декабрь, май – все кадетские классы)
- Парад младших войск «Мы - внуки Победы», посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ (1А , 1Б, 2А, 3А кл.)
- Спортивная эстафета «Будь готов!» ,посвященная Дню Здоровья - апрель
- Школьный праздник «Мы - кадеты, мы - дети России!»— совместно с родителями, (все кадетские классы) - апрель
- Литературный праздник «Тебе, великая Победа!» (все кадетские классы)- май
- Экскурсии в школьный музей Краснознаменной Гвардейской Сивашской 6-й танковой бригады, в музеи города, по историческим местам города (Мамаев курган, Дом Павлова, Аллея героев, Вечный огонь, Площадь павших борцов, памятник воинам-интернационалистам, музей-заповедник «Сталинградская битва», военно-мемориальный музей, в музей «Память»)

- Экскурсии кадетов МВД в Управление МВД г.Волгограда, в музей истории Волгоградской Академии МВД,
- Экскурсии кадетов МЧС в Пожарно-спасательную часть № 15
- выпуск стен.газет для сотрудников МВД к праздникам: день полиции, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.
- праздничные концерты для сотрудников и ветеранов МВД города Волгограда – ноябрь, февраль, май
- **районный** фестиваль «Кадетское братство» (5А,6А,7А классы) – с участием кадетов МОУ СШ № 82, 85, 101, лицея № 9,лицея № 7 - февраль- организаторы и **победители** в строевом смотре и конкурсе патриотической песни,
- **Районный** конкурс «Краеведческая копилка. Наследие региона сквозь пространство и время», февраль, **1 место**
- **Районный** конкурс по ПДД «Дорожная мозаика» (5А кл.), декабрь, **2 место**
- **Районный** смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор» (5А кл.) - март , **3 место**
- Районный** Парад кадетов (6А кл.) – май, участие
- **Районный** концерт ко Дню Победы для ветеранов Вов на базе МОУ СШ №101, май, участие
- **районный** конкурс-смотр «Лучший отряд инспекторов движения». Номинация «Пропагандистская деятельность отряда ЮИД» , (5А кл.) , май , **2 место**,
- **районный** вокальный конкурс-фестиваль патриотической песни «Радужное детство», (6А кл.), апрель, 2 место

- **городской**флеш-моб «Пароль Победы – Сталинград» в ТРЦ «Акварель»(6А кл), февраль , участие
- **городская** викторина «Родная земля Волгоградская» турнира по лазертагу среди учащихся 5-х полицейских классов, посвященного 75-летию Победы советских войск в Сталинградской битве (5А кл.) , февраль, **2 место**
- **городские** соревнования по лазертагу среди учащихся 5-х полицейских классов МОУ Волгограда, посвященных 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве (5А кл.) – февраль, **3 место**
- **Городские** соревнования по туристскому многоборью ГБУ ДО ВСДЮТиЭ в номинации «Ориентирование в заданном направлении» и "Дистанция – пешеходная" короткая, декабрь, (7А кл.) - **1,2,3 места** в личном зачете
- **городской** открытый турнир на призы МБУ «СК «Ротор-Волгоград-2» по спортивному туризму, (6А.7А),декабрь**1, 2, 3 места** в личном зачете.
- **Городская** спартакиада для учащихся полицейских кадетских классов МОУ Волгограда, посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел РФ на базе лицея № 6, участие – ноябрь,
- **Городские** соревнования «Сталинградский десант» для учащихся кадетских классов МЧС МОУ Волгограда (7А кл.) – апрель ,**1 место**
- **Городские соревнования** кадетских классов МЧС на базе лицея № 9 (7А кл), май, участие
- Открытый **городской** конкурс-фестиваль вокальных и хоровых коллективов «Песни, рожденные революцией», (6А кл.), ноябрь, 3 место
- **Областной** молодежный конкурс художественного творчества, (6А кл), апрель, **1 место** в номинации «Вокал.Ансамбль»
- **Региональный** Турнир Волгоградской областной организации по стрельбе среди разнопрофильных коллективов «Юный динамовец»,(6А), **2 и 3 место**
- **Всероссийский** конкурс по ОБЖ «Спасатели 2017» (1Б,7А кл.) - 4 муниципальных победителя, 1 федеральный победитель
- **Всероссийский** Открытый Фестиваль-конкурс пешеходного туризма «Крымская осень 2017»,(7А кл), ноябрь, участие

- **Международный** Конкурс-фестиваль «Сотворчество» (3А кл.), **1 место** в номинации «Народная Хореография»

Хочется отметить слаженную и самоотверженную работу команды педагогов, осуществляющих обучение по программам внеурочной деятельности в кадетских классах.

Программа на 2018 учебный год была не только выполнена, но дополнена несколькими незапланированными конкурсами и мероприятиями.

Третий год обучения по кадетским программам был насыщенным и плодотворным. Особо хочется отметить большую работу кадетского взвода 6А класса по присвоению имени старшего сержанта полиции Д.Маковкина, погибшего при выполнении служебного долга во время теракта на ж/д вокзале в 2013 году. Кадеты установили тесные связи с мамой погибшего героя, которая несколько раз приезжала в гости в школу к ребятам, а так же по приглашению мамы кадеты побывали у нее в гостях. В своем кабинете при поддержке Управления МВД г.Волгограда учащиеся оформили музейный уголок о Дмитриии Маковкине. В этом году продолжили сотрудничество с кадетами и руководителями кадетского движения школ нашего района № 82, 85,101, лицеев № 7 и № 9. Познакомились с опытом работы в кадетских классах в школах № 100 Кировского р-на и № 54 Советского района. Руководители кадетского движения представляли свой опыт работы на городском круглом столе «Кадетское самоуправление» на базе МОУ СШ № 54 Советского района, участвовали в городском семинаре по развитию кадетского движения на базе МОУ СШ № 98 Краснооктябрьского района.

На итоговом родительском собрании от лица родителей была выражена благодарность администрации школы за организацию работы кадетских классов на высоком патриотическом уровне. По итогам опроса учащихся и родителей кадетских классов - 100% учащихся и родителей выразили удовлетворение обучением в кадетском классе и пожелали продолжить дальнейшее обучение по кадетским программам. В связи с этим педагогическим советом и Советом школы было принято решение об открытии в 2018-19 учебном году еще 2 кадетских класса: 1А, и 5А классы , полицейской направленности. А так же на совместном собрании учащихся и родителей кадетского 4А класса было решено изменить направленность с общеобразовательной на МВД, что и было согласовано с УВД Волгограда и центром «Пост №1». Таким образом, в следующем учебном году в школе будет функционировать 9 кадетских классов , из которых:

1А,2А,3А,4А, 5А, 6А,7А кл. – полицейской направленности,
1Б и 8А кл – кадеты МЧС.

Вторым важным компонентом в воспитании гражданина и патриота является школьный музей 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской танковой бригады. Согласно плану работы музея в 2017-2018 учебном году деятельность музея была направлена на достойную встречу 75-летия Победы в Сталинградской битве. Для этой цели были использованы следующие виды деятельности:

- встречи с ветеранами;
- экскурсионная деятельность;
- подготовка экскурсоводов;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам.

Были проведены мероприятия к памятным датам Великой Отечественной войны: 19 ноября (урок мужества), 2 февраля (открытый классный час 10А класс), 9 мая (урок мужества), 22 июня. Состоялась встреча с ветеранами.

Так же на базе музея прошли следующие мероприятия: «Армейский марафон», «Кадетское братство», акция «Живи и помни».

В течение года для обучающихся нашей школы и для ребят других школ и детских садов Дзержинского района экскурсоводами музея были проведены экскурсии по следующим темам:

- «Как все начиналось».

- «История создания школьного музея «6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».
- «Боевой путь 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».
- «Герои 6-ой Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады».

Основные экспозиции музея были представлены в следующих стендах:

- формирование и начало боевого пути;
- карта;
- на подступах к Сталинграду;
- в боях за Сталинград;
- бои в Сталинграде;
- герои бригады;

В 2017 – 2018 учебном году в музее была продолжена работа кружка «Юные экскурсоводы, участниками которого являлись учащиеся 5«Б» класса. Целью работы кружка являлось воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, сохранение духовного наследия старшего поколения. Учащиеся знакомились с музейными фондами, методикой проведения экскурсий, осуществляли поиск материала для экскурсий в соответствии с разработанной программой.

А так же для в рамках патриотического воспитания проводились следующие классные часы и уроки мужества:

- Единый урок «Россия, устремленная в будущее»,
- уроки мужества «Укротившие огонь»
- Час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню Мира,
- посвященные началу контрнаступления советских войск в Сталинградской битве, Дню Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества,
- посвященные юбилейным датам: 100-летию октябрьской революции 1917 года, 100-летию ВЛКСМ, 50-летию открытия мемориального комплекса на Мамаевом кургане, 75-годовщине Победы в Сталинградской битве «Они отстояли, они победили»,
- посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Встречи с ветеранами и детьми боевого Сталинграда, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, других горячих точках.

Как всегда на высоком патриотическом уровне прошли традиционные школьные военно-спортивные игры, проводимые совместно с СДЦ «Перекресток»: «Армейский марафон», «Юный защитник Отечества», Парад младших войск «Мы - внуки Победы»

Учащиеся продолжили знакомство с историей родного края и славном боевом прошлом города и области на экскурсиях в музеи города и по историческим местам Волгограда и области.

Для решения третьей задачи - усилить правовое просвещение учащихся, профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, использовать новые и традиционные формы работы по профилактике употребления психоактивных средств – велась следующая работа:

Во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была проделана следующая работа.

В течение года налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних,

пропускающих учебные занятия без уважительной причины. МОУ СШ №128 в своей работе по профилактике преступлений среди учащихся взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

- ПДН ПО №3 (совместный план)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (совместный план)
- ГКУ СО «Дзержинским центром социальной помощи семье и детям»
- Волгоградский областной наркодиспансер
- Социально-досуговый центр «Перекресток» (заключен договор)

Проблем во взаимодействии с выше перечисленными структурами не возникает.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт школы, на основании паспортов классов. Полученная информация была систематизирована в списки учащихся по категориям. Также данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, учащимися, опросы. В январе 2018 года была произведена коррекция социального паспорта школы.

В течение всего 2017-2018 учебного года вносились изменения и дополнения. На основании этой работы был определен следующий круг учащихся и их семей:

Всего учащихся: на начало учебного года – 607 чел., из них:

- многодетных семей – 50;
- семей в социально-опасном положении - 0;
- малообеспеченных семей - 82;
- неполные семьи – 124;
- опекаемых детей – 6;
- приемная семья – 1;
- дети – инвалиды - 3;
- дети, состоящие на ВШУ- 2 чел.;
- дети, состоящие на учете в ПДН – 2;
- дети, состоящие на КДН – 2;
- семей, состоящих на учете в КДНиЗП -0.

В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, который фиксировался как в классных журналах, так и в Журнале учета посещаемости. Выяснялись причины отсутствия или опозданий детей, осуществлялась совместная работа с родителями по предотвращению пропусков. В случае длительного отсутствия учащегося социальный педагог, педагог-психолог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в администрацию, территориальное управление, КДН и ЗП.

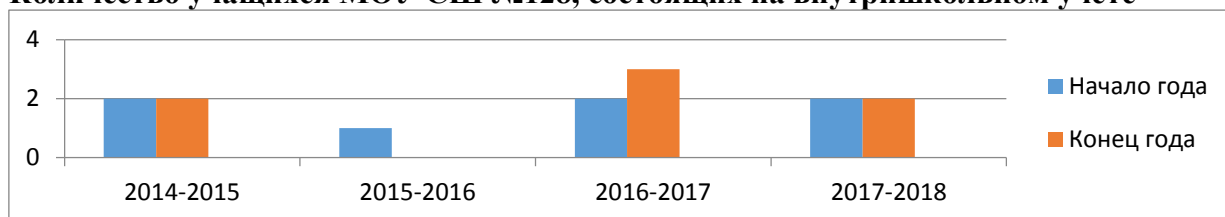
Оказание помощи многодетным и малообеспеченным семьям: сформированы списки детей, получающих дотации на питание с областного и муниципального бюджетов. Для этих детей организовано бесплатное питание.

В течение учебного года социальным педагогом посещалось 4 – опекаемых и одна приемная семья. По итогам посещений составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, выяснялись условия проживания и воспитания детей. Обследования проводились совместно с классными руководителями. В течение года осуществлялся периодический контроль семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

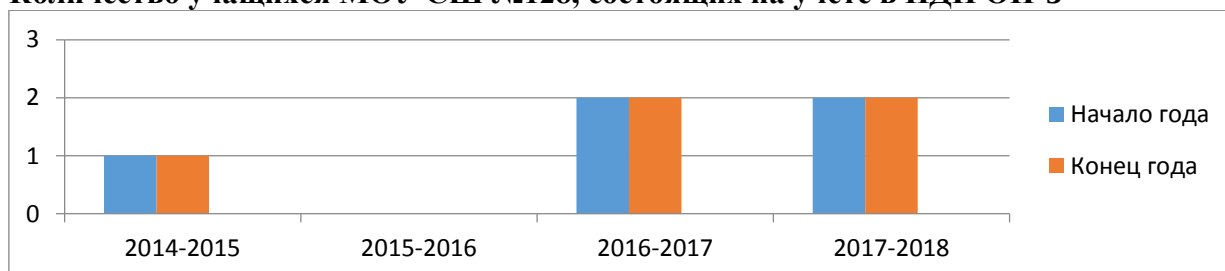
Работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания: в данном направлении проводились индивидуальные беседы с учащимися, имеющими пропуски без уважительных причин, неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о необходимости учиться и получить аттестат об основном образовании.

Много внимания было уделено вопросу о вредных привычках. Проводились беседы о вреде курения в течение всего учебного года. Посещались уроки учащихся, проводились беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями. Систематически просматривались классные журналы. Также осуществлялся контроль внеурочного времяпрепровождения.

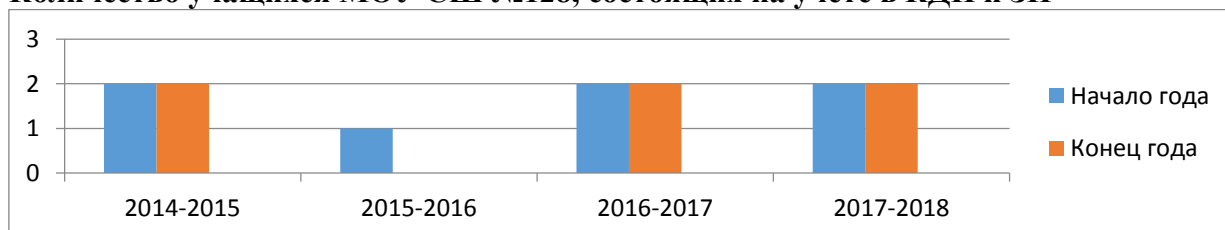
Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на внутришкольном учете



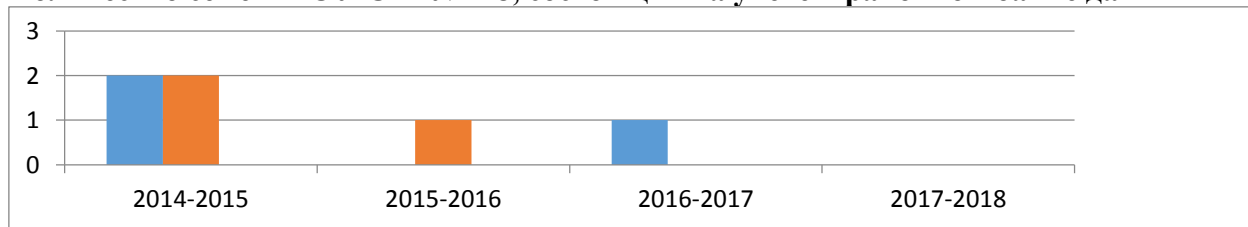
Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в ПДН ОП-3



Количество учащихся МОУ СШ №128, состоящих на учете в КДН и ЗП



Количество семей МОУ СШ №128, состоящих на учете в районном банке данных



На начало 2017 года в МОУ СШ №128 на разных видах учета состоял 2 человека. В конце года число учащихся составило 3 человека.

В течение года с данным учащимся проводилась работа в соответствии с индивидуальным планом работы, которая была направлена на повышение уровня успеваемости, посещаемость уроков, вовлечение во внеурочную деятельность. Родители учащихся приглашались на заседание КДН и ЗП. Осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами и другими субъектами профилактики. Совместная деятельность была направлена на профилактику преступности и правонарушений среди несовершеннолетних предупреждению пропусков занятий, пропаганду ЗОЖ. Осуществлялись ежемесячные встречи учащихся с представителями следственного отдела №3, инспектором ПДН ОП-3, специалистами субъектов профилактики.

Профилактические мероприятия

- по выпадению детей из окон (Подготовлены и розданы памятки для родителей «Берегите детей от падения!», Проведены беседы с учащимися о правилах безопасного нахождения дома. Проведены беседы с родителями «Безопасность ребенка дома!»);

- по недопустимости приобретения, ношения холодного и огнестрельного оружия (родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями):

- по формированию здорового образа жизни.

Курсы для родителей Семья и ребенок, Конфликты и их предупреждение, Способы разрешения конфликтов.

По профилактике экстремизма:

Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по отдельному плану).

Беседы на тему: «Ответственность за участие в митингах и разжигание межнациональных конфликтов», «Национальность без границ».

Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:

-«Учимся жить в многоликом мире»;

-«Толерантность - дорога к миру».

Разработка и распространение памяток антиэкстремистской направленности

Уроки Победы

Работа с несовершеннолетними и их родителями по пропаганде ЗОЖ:

- Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учетах и требующими особого педагогического внимания по теме «Строю будущее сам.»

- Консультации родителей «Авторитет родителя»

- Подготовлен раздаточный материал для родителей «Что делать, если ...»

- Классные часы «Ценность Жизни»

- Беседы «Здоровье и дань моде», «Какой путь выбрать», «Модные привычки» и др.

- Месячники профилактики (по отдельному плану)

- Неделя психологии и социальной активности

Профилактика суицидального поведения:

- Разработка памяток и буклетов «Разговоры по душам» (рекомендации для родителей)

- Классный час «Уметь принять....» Профилактическое занятие с учащимися 9-х, 11-классов «Как справиться со стрессом при подготовке к экзамену».

- Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- Проведение психологического обследования выявления уровня тревожности.

- Консультации с классными руководителями по итогам тестирования

- Родительские собрания по профилактике суицидального поведения (различная тематика)

- Подготовка методических материалов для, классных руководителей по профилактике суицидального поведения

- классные часы «Интернет-угрозы», «Безопасность в сети Интернет».

Правовая пропаганда:

- Групповые беседы с инспектором ПДН ОП-3

- Правовая игра «Права и обязанности в нашей жизни»

- Интерактивное занятие «Путешествие в страну правовых знаний»

-Классные часы с применением ИКТ «Права человека через призму русской сказки», «Охранная грамота детства»

- Беседы: «Зеркало моих поступков», «Остановись и подумай», «Паспорт гражданина РФ» и др.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по выявлению семей, оказавшихся в социально-опасном положении, содействовать в предоставлении им льготного питания в школьной столовой, бесплатных учебников в библиотеке и льготных путевок в загородные лагеря.

Регулярно работала Координационная комиссия. Всего в минувшем учебном году было 9 заседаний, на которых заслушивались отчеты классных руководителей об индивидуальной работе с семьями, родители которых уклоняются от воспитания детей, о работе с детьми из группы риска. А так же на заседаниях Координационной комиссии, рассматривались вопросы, предусмотренные отдельным планом и личные дела

учащихся, которые приглашались совместно с родителями по вопросам посещаемости, успеваемости по предметам, постановке и снятии с учета.

Совместно с педагогом-психологом велась деятельность по профилактике вредных привычек у несовершеннолетних. Социальным педагогом велась профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта.

Осуществлялись ежемесячные встречи учащихся с представителями следственного отдела №3, инспектором ПДН ОП-3, специалистами субъектов профилактики.

Проводились месячники профилактики (ноябрь, апрель), мероприятия, которых были направлены на профилактику вредных зависимостей, правонарушений, пропаганду ЗОЖ.

В рамках месячника профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ были организованы:

- встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и ГИБДД;
- специалистами районного наркологического диспансера;
- специалистами «Дзержинского центра социальной помощи семье и детям»;
- специалистами областного наркоконтроля;
- медицинские и социальные работники;
- Интернет-уроки по профилактике употребления ПАВ.

Так же в течение года организовывались недели толерантности, правовых знаний, психологии и социальной активности, профилактики ПАВ.

Важным аспектом в профилактической работе является работа с родителями. Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог проводят индивидуальные встречи с родителями и на классных и школьных родительских собраниях. Знакомили родителей с вопросом о ранней профилактике СОП, объяснили, на основании чего учащегося могут поставить на учёт в «группу риска» и др.

Для решения четвертой задачи – развивать физкультурно-массовую работу, приобщать обучающихся к занятиям спортом, формировать у учащихся ценность здорового образа жизни-велась работа в рамках здоровьесберегающего, социокультурного направлений и культуры безопасности.

В течение года велась работа по профилактике ЗОЖ, организовывались игры, направленные на негативное отношение к вредным привычкам, популяризацию идей толерантности среди детей и подростков, профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде.

В рамках спортивно-оздоровительной работы традиционно 2 раза в год - в октябре и апреле в школе проводятся Дни здоровья. В этом году в эти дни были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровый я, здоровая семья!» (1-11 кл.)
- Веселые старты (2-4 кл.)
- Товарищеские матчи по футболу (мальчики) (7-8 кл.)
- Товарищеские матчи по пионерболу (девочки)(5-6 кл.)
- Товарищеские матчи по волейболу (юноши и девушки) (9-11 кл.).

Президентские Спортивные игры ,

Президентские состязания,

4-х-борье девушки

4-х-борье юноши

Многоборье ГТО,

- Районные соревнования по мини-футболу, проводимых в рамках общегородской акции «Я выбираю спорт!» - 8 человек

- Районная , городская и областная спартакиады для несовершеннолетних (по линии КДН) – во всех 1 место
- «Школа безопасности»(соревнования по туризму) - 9 человек
- Лично-командные соревнования среди учащихся школ г.Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова – 6 человек

Для решения пятой задачи - создать условия для занятий внеурочной деятельностью, используя потенциал дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей - велась работа в рамках интеллектуального , культуротворческого и эстетического воспитания, а так же экологического , трудового, здоровьесберегающего воспитания и формирование коммуникативной культуры.

Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-9 классов.

- Внеурочная деятельность в 1-4 классах МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:
- **Спортивно-оздоровительное направление:**
- **1-4 кл** - Секции «ОФП и приемы самозащиты» ,«Строевая подготовка»,» «Подвижные игры», кружок «Хореография»
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО
- *Общешкольный проект*« Мое здоровье – мое будущее»
- **Духовно-нравственное:**
- **1-4 кл.** -клуб патриотической песни «Соловушка»,
- ПВД : «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести»
- экскурсии:школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города, военно-патриотические игры, конкурсы, Парад младших войск,уроки мужества, классные часы линейки, акции
- *Общешкольные проекты:* «Мы – наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»
- **Социальное:**
- **1-4 кл.** – кружок «Пешеходная азбука»,
- Работа по благоустройству территории школы, акция «Добрые дела – школе»,
- социальные проекты , благотворительные акции , Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, классные часы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ
- *Общешкольные проекты:* «Все профессии важны, все профессии нужны»,
- «Безопасность – норма жизни»
- **Общеинтеллектуальное :**
- **1-4 кл.** –
- *общешкольные проекты:* «Это интересно!», «Земля – наш дом!»
- исследовательская деятельность,
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели
- **Общекультурное:**
- **4 кл.**-Ансамбль народных инструментов «Росинка» ,
- Кружки :«Народные мотивы», «Золушка»,«Фантазия»»,
- ПВД «Образ Родины»
- творческие конкурсы, концерты, общешкольные праздники, фестивали, творческие проекты, тематические классные часы

Для учащихся 1-4 классов дополнительно реализуется программа внеурочной деятельности «Моя школа - мой путь к успеху», состоящая из 5 подпрограмм: «Мы живем на земле Сталинградской», «В мире добрых дел», "Мы – волгоградцы", "Образ Родины в

произведениях искусства", «Секреты здоровья». По каждому направлению разработана тематика классных часов, которые проводятся 6 раз в год (1 раз в семестр). А так же в 1Б, 2А, 3А классах реализуется программа «Образ родины» (автор Назарова Т.Н.) в рамках работы Региональной инновационной площадки по теме: «Проектирование культурологической среды гражданского образования в условиях сетевого взаимодействия». Для учащихся прокадетских классов (1А , 1Б, 2А, 3А кл.) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом. Кроме того классными руководителями 1-4 классов реализуется план воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов в МОУ СШ № 128 представлена следующими формами и видами деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

- *Секции:* Туристическое многоборье, ОФП и приемы самозащиты, Волейбол, Строевая подготовка, Стрелковая подготовка
- *Общешкольный проект:* «Мое здоровье – мое будущее»
- Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО, классные часы

Духовно-нравственное:

- *ПВД :* «Нравственная азбука», «Страницы воинской доблести», «Этикет»,
- Клуб патриотической песни «Соловушка» , дискуссионный клуб «Патриот»,
- Кружок «Экскурсоводы школьного музея»
- *общешкольные проекты :* «Мы –наследники Победы», «Я-гражданин своей страны»
- экскурсии: в школьный музей боевой славы, в музеи города, по памятным местам города,
- военно-патриотические игры «Юные защитники Отечества», «Будь готов», акция «Ветеран живет рядом» «Забота», уроки мужества, классные часы.

Социальное:

- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» , Дружина юных пожарных «Спасатели»
- *Общешкольные проекты :* «Моя будущая профессия» , «Безопасность – норма жизни»
- работа по благоустройству территории школы, акция «Забота», акция «Добрые дела – школе», благотворительные акции, социальные проекты , Недели безопасности, уроки толерантного поведения, Неделя психологи и социальной активности, Неделя «Мир без наркотиков», Неделя семьи и школы, месячники профилактики правонарушений и употребления ПАВ, месячник пропаганды семейных ценностей, тематические классные часы.

Общеинтеллектуальное :

- исследовательская деятельность (НОУ «Вита»),
- *общешкольные проекты:* «Земля – наш дом», «Это интересно!»
- образовательные проекты, конкурсы, игры, олимпиады, викторины, предметные недели, классные часы.

Общекультурное:

- кружок художественного слова «Звездочки», вокальная студия «Радуга»,
- *творческие проекты,*
- общешкольные праздники, творческие конкурсы, концерты, классные часы

Для учащихся кадетских классов (5А ,6А , 7А классы) созданы условия для занятий внеурочной деятельности по особым программам с кадетским компонентом.

Для всех учащихся 5-9 классов разработаны циклы классных часов по пяти направлениям внеурочной деятельности, которые проводятся по следующей схеме : 1 неделя семестра – по духовно-нравственному направлению, 2-я неделя - по социальному, 3-я неделя – по

общеинтеллектуальному, 4-я неделя – по общекультурному, и 5-я неделя – по спортивно-оздоровительному направлениям. Таким образом, за год по каждому направлению проводится 6 тематических классных часов.

Кроме того классными руководителями 5-9 классов реализуются мероприятия и проекты по плану воспитательной работы школы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Руководителями программ внеурочной деятельности были педагоги школы – 27 человек, и 4 педагогов ДО других учреждений:

Дзержинский ЦДТ – 3 чел,

Городская СЮТиЭ – 1,

СДЦ «Перекресток» - 1 чел.

А так же в школе есть цикл традиционных праздников и мероприятий, которые и составляют основу годового плана воспитательной работы.

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- посвящения в Ученики (для 1-х кл.)
- посвящения в жители «Страны успеха» (для 5-х кл.)
- посвящения в старшеклассники (для 10-х кл.)
- Посвящение в прокадеты (для прокадетских классов)
- день самоуправления и праздничный концерт ко Дню Учителя
- конкурс талантов «Осенний звездопад»
- Неделя семьи и школы,
- «Новогодний фейерверк талантов»
- Новогодняя сказка для начальной школы
- Дни здоровья
- Праздник подведения итогов учебного года «Калейдоскоп успеха»
- Линейки, посвященная «Последнему звонку»
- Выпускные вечера 4-х, 9-х, 11-х классов.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря.

В 2017-2018 учебном году осуществлялось сетевое взаимодействие с МОУ района в рамках РИП «Проектирование культурологической среды гражданского образования в рамках сетевого взаимодействия». Данный проект реализуется во взаимодействии с Волгоградской академией последипломного образования, Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» (AFS-Россия) и МОУ СШ № 40, 82, 101 и МОУ Лицей № 7.

В соответствии с Планом сетевого взаимодействия в 2017-18 учебном году продолжалась реализация Программы внеурочной деятельности «Образ Родины» для 1-4 классов

А так же в 2017-18 учебном году осуществлялась работа в рамках вновь открытой региональной инновационной площадки: «Технология образовательного путешествия в условиях сетевого взаимодействия как эффективный ресурс гражданского образования». Для этого ставились следующие задачи:

1. Формирование программно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях современной среды
2. Оптимизация предметно-пространственной среды образовательного учреждения в соответствии с направлением инновационной деятельности
3. Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в образовательной деятельности
4. Апробация опыта по созданию и реализации технологии образовательного путешествия в рамках сетевого взаимодействия.

Результатами первого года работы РИП можно считать следующее:

Разработана модульная технология, состоящая из четырех модулей: встреча с эпохой; погружение в эпоху, проекции эпохи; эхо эпохи. Каждый модуль направлен на решение определенных образовательных задач:

- первый модуль «Встреча с эпохой» предполагает знакомство учащихся с историей, географическим местонахождением государств, главными достижениями в каждом виде искусства. Средства: игровые методы, беседа, видео-путешествия; метод погружения в характер звучания;
- второй модуль «Погружение в эпоху» направлен на творческую интерпретацию произведения искусства в его различных проявлениях. Учащиеся изучают музыкальные и литературные произведения, картины и архитектурные строения и определяют их особенности, воспроизводя отдельные детали общего целого в процессе самостоятельной творческой деятельности. Средства: беседа, диспуты, метод «сочинения уже сочиненного»;
- третий модуль «Проекция эпохи» предполагает поиск символов и знаков изучаемой эпохи в современном культурном пространстве. Средства: метод мозгового штурма, метод уподобления характеру звучания;
- четвертый модуль «Эхо времени» – это рефлексия участников образовательного путешествия, которая предполагает обсуждения как успеха, так и неудач. В процессе третьего модуля происходит обмен опытом и демонстрация творческого продукта. Средства: метод моделирования художественно-творческой деятельности, метод проектов, кейс-метод.

Созданы методические рекомендации по организации и проведению технологии образовательного путешествия,

Опубликована статья в сборнике материалов участников регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций, Волгоград, 2018 «Гражданское образование учащихся в условиях реализации технологии образовательного путешествия: культурологический подход»

В рамках сетевого взаимодействия в ходе реализации программы деятельности РИП на базе МОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Сетевой арт-фестиваль «Лики времени. Древний мир» с участием школьниками сетевого взаимодействия – МОУ СШ № 40, МОУ СШ № 101, МОУ лицей № 7 .
2. Мастер-классы по искусству древнего мира педагогами МОУ СШ № 128 для учащихся и педагогов МОУ СШ № 40 и МОУ СШ № 101.
3. Интегрированные уроки музыки, литературы, истории и изобразительного искусства.

А так же в 2017-2018 учебном году в школе реализовывалась программа «Одаренные дети» в рамках программы развития школы на 2012-2017 учебный год.

Данная программа и план работы на 2016-2017 учебный год реализовывались на всех уровнях.

Районный уровень:

Обучающиеся школы приняли участие в

Районном конкурсе учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» – 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 1 место.

Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Краеведческая копилка» – 1 место

Районная выставка технического творчества «Дети, техника, творчество» – 1 чел. – 1 место, 1 чел. – 2 место, 1 чел. – 3 место

Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Горизонты открытий» 1 чел. – 3 место

Городской уровень:

Городской конкурс учебно-исследовательских работ – химия – 1 чел. - 2 место.

Региональный уровень:

Региональном исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет» 1 чел. – участие, публикация в сборнике

Областной конкурс научно-технических идей и творческих проектов «Инженерная мысль» 1 чел. – 1 место

XXII региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области – диплом, публикация в сборнике тезисов докладов

Всероссийский уровень:

Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского с международным участием: 1 чел. – диплом 1 степени

Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся начальных классов «Мирознай» в номинации «Свободная номинация»- 1 чел. 3 место

Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся начальных классов «Мирознай» в номинации «Свободная номинация» 1 чел. – 3 место

Международный уровень

Открытый международный конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Поиск» 1 чел. - 3 место (публикация в сборнике)

Участник X международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». Автор научной работы: «Система социального кредита в кадетском классе» - 1 чел..

В 2017-18 учебном году было большое количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации

Районный уровень:

Конкурс по декоративно прикладному творчеству «Игрушка-2018», 1 место - 1 чел

Конкурс по декоративно прикладному творчеству Город – мастеров – 5 чел, 2 место

Тестирование на знание ПДД – 30 человек

Смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор»- 10 чел, 3 место

Конкурс-смотр «Лучший отряд юных инспекторов движения – 10 чел, 2 место

Творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика» - 50 чел, 1,2,3 места

Районный фестиваль «Кадетское братство» - 30 чел, 1 и 2 места

Фонетический конкурс по английскому, немецкому и французскому языкам -1 чел

Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» – 2 чел

Конкурс исследовательских работ и проектов «Краеведческая копилка» Арефьев Владислав – 1 чел

Выставка технического творчества «Дети, техника, творчество» — 3 чел

Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Горизонты открытий» Рыкова Анна – 1 чел.

Конкурс рисунков и поделок «Эти удивительны птицы» - 1 чел

Конкурс чтецов «Живое русское слово» - 3 чел

Конкурс эссе к 75-летию Сталинградской битвы -1

«Эти удивительные птицы» ЦДТ – 4 чел

Районная олимпиада по русскому языку среди 4 классов – 9 человек

I районный вокальный конкурс-фестиваль патриотической песни «Радужное детство» - 1 чел

Президентские Спортивные игры 2003-2004 -20 чел

Президентские Спортивные игры 2002-2003 – 20 чел

Президентские Спортивные игры 2000-2001 – 20 чел

Президентские состязания 4 класс – 12 чел

4-х борье девушки – 6 чел

4-х борьеюноши – 6 чел

Многоборье ГТО – 20 чел

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» -7 чел. ИТОГО : 254

Городской уровень

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 10 человек

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году– 1 человек

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году -1 человек

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году - 7 человек

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 5 человека

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 4 человека

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 3 человека

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 3 человека

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 6 человека

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 2 человека

Соревнования по лазертагу среди учащихся 5-х полицейских классов МОУ Волго-града, посвященных 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве - 10

Открытый городской конкурс-фестиваль вокальных и хоровых коллективов «Песни, рожденные революцией» -14 чел

Конкурс «Героям Сталинградской битвы» - 3 чел

Военно-спортивная игра «Сталинградский десант» - 15 чел, 1 место

Музыкальная эстафета «Вехи века» по истории советской песни – 10 чел

Конкурс блиц «Вехи века» - 10 чел

Краеведческая игра-ралли «Сталинград-Победа-75 – 10 чел

Открытое первенство на призы СК «Ротор-Волгоград2» по спортивному туризму – 2чел

Соревнования по туристическому многоборью «Дистанция-пешеходная» короткая – 2 чел

Соревнования по спортивному ориентированию – 2 чел

Открытое первенство Волгограда по самбо – 1 чел

Городской конкурс учебно-исследовательских работ – химия – 1 чел

Конкурс эссе о героях-молодогвардейцах – 1

Конкурс эссе «Берегите воду» - 1

Олимпиада по математике вВолГУ - 2

Конкурс эссе «За Волгой для нас земли нет!»– 1 чел

Кембриджская олимпиада по английскому языку для учащихся 6-7 классов - 1чел

Конкурс рисунков«Героям Сталинградской битвы»-1 чел

ИТОГО: 129

Региональный уровень

Диво-Дивное областная выставка декоративно –прикладного творчества – 2 чел.

«Пасхальное Яйцо-2018» региональный этап международного конкурса – 5 чел

Турнир волгоградской областной организации по стрельбе среди разнопрофильных коллективов «Юный динамовец» - 4 чел

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии в Волгоградской области в 2017-2018 учебном году – 5 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я гений!» по праву – 1 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я гений!» по русскому языку – 45 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по английскому языку – 31 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по немецкому языку – 6 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по математике – 55 человека

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по литературному чтению – 22 человека

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по окружающему миру – 15 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по биологии – 6 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по химии – 7 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по МХК – 6 человека

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по информатике – 2 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по обществознанию – 12 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по истории – 6 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по литературе – 5 человек

Открытая региональная предметная олимпиада «Я - гений» по географии – 35 человек

Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018 – 1 человек

Областной молодежный конкурс художественного творчества в рамках Фестиваля актива детских и молодежных общественных объединений "Высота Победы" - 10 человек, 1 место

Спортивные соревнования Волгоградской области по самбо, посвященных Всемирному дню самбо в РФ – 1 чел

Первенство Волгоградской области по самбо, посвященном 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом – 1 чел

Региональном исследовательских работ «М.В.Ломоносов – наш первый университет» 1 чел

Областной конкурс научно-технических идей и творческих проектов «Инженерная мысль» 1 чел

XXII региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области – 1 чел

II региональная игра «Форум» - 10 человек

«Героям Сталинградской битвы» - 1 чел

«Школа безопасности» - 9 человек

Областной молодежный конкурс художественного творчества 12 человек

«Фестиваль «Марафон успеха» - 10 чел, 1 место

Лично-командные соревнования среди учащихся школ г.Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматического оружия на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова – 6 чел

ИТОГО: 300

Всероссийский уровень

Всероссийская предметная олимпиада «Триумф» по биологии – 7 человек

Всероссийский конкурс сочинений – 1 чел

Крымская осень 2017 – 9 чел.

XIII всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников – 7

«Волшебные моменты зимы» -2

ИТОГО:18

Международный уровень

Открытый международный конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Поиск» 1 чел

Участник X международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития». Автор научной работы: «Система социального кредита в кадетском классе» - 1 чел

Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SkyengSuperCup среди 5-8 классов – 1 чел

Безопасность в сети Интернет – 2

Финансовая грамотность-3

ИТОГО:8

Таким образом, количество обучающихся школы, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, составляет 453 человек **(75% от общего количества обучающихся).**

В 2017-17 уч. году в МОУ СШ № 128 велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая включала следующее:

- изучение ПДД по 10-часовой программе для обучающихся 1-7 кл.
- участие во всероссийском месячнике «Внимание-дети !»; акции «Внимание-пешеход!»
- занятия на учебных площадках;
- работа с маршрутами безопасности «Школа-дом»;
- патрулирование отряда ЮИД на участке дороги, прилегающей к школе по ул.Гейне;
- тестирование учащихся 1- 7-х классов ОУ по знаниям правил дорожного движения;
- работа отряда ЮИД: выступление агитбригады ЮИД, обновление стенда ЮИД
- проведение школьных праздников по профилактике ПДД
- обновление уголков безопасности в кабинетах начальной школы;
- участие в районных и школьных конкурсах рисунков по профилактике ДДТТ
- участие в районном фестивале «Калейдоскоп безопасности» , 2 место
- конкурсе художественной самодеятельности отрядов ЮИД «Светофор» , 3 место
- конкурсе «Дорожная мозаика» , 1 , 2, 3 место.
- выставка книг по правилам дорожного движения, организованная библиотекой.

В качестве положительных примеров хочется отметить работу по организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся. Ежегодно в летний период на базе ОУ проводятся тематические смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка». Каждый год тематика смен разная, например: «Морское путешествие» (2011 г.), «Последний герой» (2012 г.), «Олимпийская деревня»(2013 г.), «Лесное братство»(2014 г.), «Сказочное государство»(2015 г.). В этом году на базе нашей школы была организована тематическая смена экологической направленности «Зеленая страна» – в июне 2018 г.

Пришкольный лагерь укомплектован педагогическими кадрами (20 воспитателей , спортивный организатор, старший воспитатель, начальник лагеря) и вожатыми из числа учащихся 7-8-х классов (25 человек) . Всего оздоровилось в лагере 180 учащихся 6-14 летнего возраста. Из них – с 3-разовым питанием – 100 чел., с двухразовым – 80 человек. Воспитательная работа в лагере велась по программе «Зеленая страна», представляющую из себя организационно-деловую игру , в которую включаются весь лагерь. Каждый день имел тематическое название , отражающее главное событие дня. Например: Радуга талантов, Долина футбола, Океан здоровья и т.д. В районном конкурсе летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей наш лагерь занял 1 место и был представлен для участия в городском конкурсе лагерей. Итоги будут известны позже. В течение учебного года в целях развития ученического самоуправления были проведены следующие мероприятия: .

- Проведение общешкольной игры «Лидер» (для выявления учащихся с активной жизненной позицией и с лидерскими способностями)
- Организация и проведение тематических праздников, конкурсов и проектов для учащихся
- Организация и проведение общешкольных субботников, дежурства по школе.

Система самоуправления в школе представляет следующую структуру: каждый класс – это город, со своим названием, девизом и мэром. Все города составляют Страну успеха, которой руководит Президент и Совет министров. В Совет министров входят представители 9-11 классов, а представители 5-8 классов – в состав Совета мэров. Связь с «городами» осуществляется через мэров и их помощников. Совет министров состоит из министерств: науки и образования, культуры и патриотического воспитания, информации и связей с общественностью, молодежной и социальной политики.

Совет министров в этом году показал себя как дружный, сплоченный и работоспособный коллектив, который выступал главным организатором всех общешкольных мероприятий. Однако Совет мэров собирался нерегулярно и связь с «городами» часто осуществлялась спонтанно, бессистемно, поэтому «города» не всегда были вовремя информированы о сроках и условиях проведения каких-то мероприятий. В следующем году следует обратить внимание на более эффективную связь с «городами» и оптимизацию работы Совета мэров.

Хочется отметить возросший интерес обучающихся к общественной жизни в школе, увеличилось число активных участников в различных общешкольных мероприятиях, что говорит о более высоком уровне проведения воспитательных мероприятий в ОУ.

Для решения пятой задачи - расширять формы и методы взаимодействия семьи и школы, шире привлекать родительскую общественность к сотрудничеству в организации образовательного процесса в школе – велась следующая работа.

В этом учебном году отмечается более тесная связь с семьями учащихся, работа с родителями велась на более высоком уровне. Велось педагогическое и правовое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в семестр, общешкольные собрания 4 раза в год согласно плану работы школы с родителями.

В школе создан Совет родителей , который наряду с Советом школы помогает осуществлять управление школой.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

А так же проведены общешкольные родительские собрания:

- «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса. (Знакомство с Уставом школы – нормы поведения, школьная форма, режим работы школы). Профилактика безопасного поведения детей на дорогах и транспортных путях. Профилактика неосторожного обращения с огнем.
- «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма, употребления ПАВ . Безопасный интернет. Как уберечь детей от кибер зависимости и игромании.»
- «Дети и родители: давайте понимать друг друга. Способы решения конфликтных ситуаций в семье. Профилактика социальных рисков- жестокое обращение с детьми.»
- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни, толерантного сознания и предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма подростков»

Кроме родительских собраний в школе проводятся:

- индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.
- Оказание помощи родителям из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации , в организации досуга и занятости детей во внеурочное время
- Оказание помощи родителям из неполных и неблагополучных семей в трудоустройстве их детей в каникулярное время
- Привлечение родителей-специалистов для выступлений на классных и общешкольных часах с целью пропаганды здорового образа жизни и профориентационной работы.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей будущих первоклассников проводятся «День открытых дверей». Явка на это мероприятие составила 98%, что показывает, что родители будущих учеников заинтересованы в обдуманном выборе школы для своих детей. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы.

Педагогический коллектив школы продолжает работать над становлением и развитием воспитательной системы школы, используя различные формы и методы, привлекая к сотрудничеству различные субъекты воспитания.

10.Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание

Ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении и совершенствовании здоровья, в использовании эффективных средств оздоровления, организации рационального режима труда и активного отдыха, занятии физкультурой и спортом формируются при обеспечении условий управления здоровьесберегающим образованием.

С целью укрепления здоровья ребенка в процессе его обучения в МОУ СШ № 128 используются следующие типы педагогических технологий в области сохранения и укрепления здоровья:

1. Здоровьесберегающие - создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в школе, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса (с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей и гигиенических требований), соответствия учебной и физической нагрузки возможностям ребенка.

2. Оздоровительные – технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья учащихся, повышение потенциала (ресурсов) здоровья.

3. Технологии обучения здоровью – гигиеническое обучение (правильное питание, уход за зубами), обучение жизненным навыкам (управление эмоциями, разрешение конфликта и др.), профилактика травматизма, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, половое воспитание.

4. Воспитание культуры здоровья – воспитание у учащихся личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формирование представления о здоровье как ценности, усиление мотивации на ведение здорового образа жизни, повышение ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи, сообщества, физическое воспитание.

Для успешной работы по охране здоровья учащихся в 2017-2018 учебном году МОУ СШ № 128 заключены договора с МУЗ «Больница № 18», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 8» на медицинское обслуживание с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, оказания лечебно-профилактической, санитарно-просветительской помощи учащимся. В 2017-2018 учебном году продолжается реализация плана мероприятий по реализации программы «Здоровье»:

- Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья школьников», назначены лица, ответственные за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда.
- Социальным педагогом школы Ковалевой А.В. составлен социальный паспорт по классам, составлены списки учащихся группы риска; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов.
- В течение учебного года учителями начальной школы проводятся динамические паузы в 1-х классах, подвижные игры на свежем воздухе.
- Составлен график работы спортивных секций и спортивного зала.
- В школе поддерживаются надлежащие санитарно-гигиенические условия.
- Проведен комплекс организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезоне 2017-2018 годов.
- МОУ СШ № 128 обеспечена медицинскими кадрами, необходимым оборудованием и расходными материалами для предупреждения возникновения и распространения ОРВИ и гриппа среди учащихся и педагогов.

Было организовано поддержание оптимального теплового режима, проводится дезинфекция, соблюдается режим проветривания.

Проводится ежедневный контроль пищеблока, включающий в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции.

Проводится профилактика и динамическое наблюдение за состоянием психофизиологического здоровья школьников.

Школьным врачом проводится профилактика сезонных заболеваний учащихся, не требующих постоянного наблюдения врача:

- В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведены беседы с работниками школы, учащимися по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.
- Проведена вакцинация детей против гриппа.

На основании плана работы школы проводятся мероприятия по охране труда и ТБ (ответственная Романова Л.Н.).

Социальным педагогом Ковалевой А.В. составлены социальные паспорта по классам, составлены списки:

- учащихся группы риска,
- неблагополучных семей,
- многодетных семей,
- малообеспеченных семей,
- неполных семей,
- детей-инвалидов.

Организовано дежурство классов, педагогов и администрации по школе (на основании графика дежурства, составленного зам.директора по ВР Метелкиной Л.А.).

Заместителем директора по ХР Самохваловым О.В. обеспечена готовность школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период, классными руководителями и родителями проведена оклейка окон.

Проводится диспансеризация учащихся врачами МОУ МУЗ «Больница № 18».

Зам.директора по УВР Метелкиной Л.А. проводятся мероприятия по здоровому образу жизни (по плану работы школы).

Защита учащихся от перегрузок

В ОУ проводится работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ. В школе составлено расписание уроков с точки зрения соблюдения санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся, сбалансировано соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования детей.

Данные о физическом развитии учащихся

Показатель числа детей, охваченных медосмотром за три года:

Учебный год	Кол-во детей, охваченных медосмотром
2014-2015	519
2015-2016	553
2016-2017	588
2017-2018	603

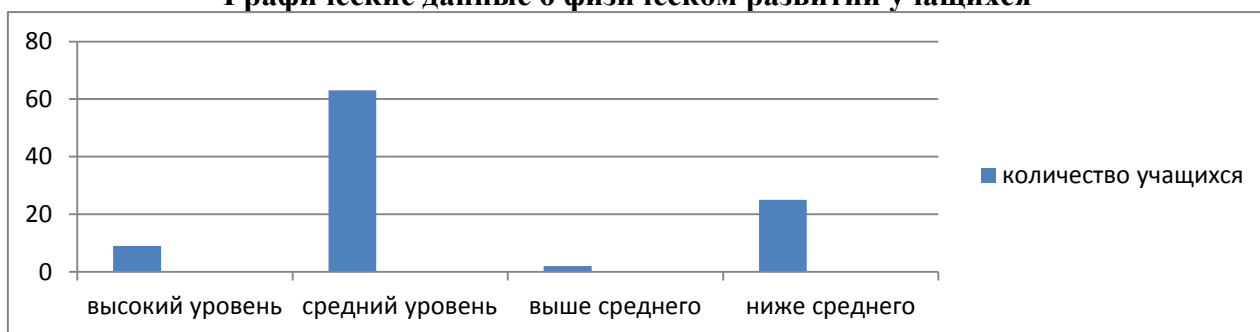
Графические показатели количества детей, охваченных медосмотром за три года:



Данные о физическом развитии учащихся

Уровень физического развития	Кол-во обучающихся
Высокий уровень	9%
Средний уровень	63%
Выше среднего уровня	2%
Ниже среднего уровня	26%

Графические данные о физическом развитии учащихся



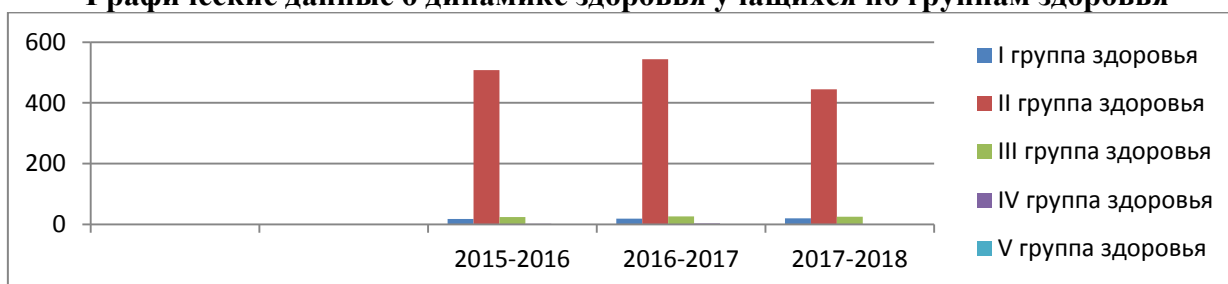
Результаты профилактических осмотров детей:

Заболевания	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Сердечно-сосудистой системы	22	21	21
Органов зрения	74	73	72
Лор органов	38	37	34
Органов дыхания	7	8	10
Ортопедические	31	32	35
Урологические	6	5	7
Аллергические	8	8	10
Неврологические	8	7	8
Эндокринной системы	19	20	21
Органов пищеварения	20	21	19
Хирургические	0	0	6
Вегето-сосудистая дистония	19	22	17
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	49	53	51

Динамика здоровья учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
I	18	19	20
II	508	544	444
III	24	26	25
IV	2	3	1
V	0	0	0

Графические данные о динамике здоровья учащихся по группам здоровья



В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности для учащихся школы работали секции «Таэквандо», «Туристическое многоборье», «Рукопашный бой», «Стрельба», Ритмика. Регулярно проводились школьные спортивные соревнования и праздники, Дни здоровья, Президентские игры, Президентские состязания, сдача норм ГТО. Для учащихся 1-4 классов велись занятия по программе «Секреты здоровья».

Проводились месячники профилактики (ноябрь, апрель), мероприятия, которых были направлены на профилактику вредных зависимостей и пропаганду ЗОЖ.

В рамках месячников в школе прошли единые классные часы по темам: «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Курить – здоровью вредить!», «Не дай себя одурманить!», «Опасные увлечения», «Я за независимую жизнь!».

В октябре и апреле были проведены профилактические беседы для учащихся 6-8 классов с участием специалиста Дзержинского районного наркодиспансера по теме «О вреде спайса и курительных смесей».

Для учащихся 2-4 классов была проведена интерактивная акция «Выбор за тобой!» по профилактике здорового образа жизни совместно с творческим объединением «Перекресток» Дзержинского Центра детского творчества.

2 раза за учебный год проводилось анкетирование по вопросам отношения к наркотикам.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания: «Наркотическая ситуация в подростковой среде» и «Здоровая семья-здоровые дети», в котором приняли участие родители-медики с просветительскими беседами о ЗОЖ. А так же классные родительские собрания по теме «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье»

В ноябре и апреле проводились Дни здоровья и безопасности жизнедеятельности. В рамках этих дней прошел спортивный флэш-моб «Делай как мы! Делай лучше нас!» для учащихся 1-4 кл. А так же для учащихся 5, 7-9 кл. был организован просмотр социальных видеороликов по профилактике негативных зависимостей и толерантному отношению к окружающим совместно с общественной организацией «Общее дело». Для учащихся 8-10 классов проводились беседы по половому просвещению и гигиене тела с участием студентов Волгоградского мед.университета и компании «Проктэр энд Гэмбл».

В течение апреля прошли мероприятия, посвященные Европейской неделе иммунизации.

Для учащихся 5-8 классов было организовано выступление школьного волонтерского отряда «Мы вместе!» с проектами: «Если хочешь изменить мир- начни с себя» и «Мы-будущие олимпийцы».

Для учащихся 9-10 классов была проведена интерактивная игра «Твой выбор» по профилактике вредных зависимостей.

Для учащихся 1-7 кл. - конкурс рисунков и плакатов «Быть здоровым – это здорово!» (ноябрь) Конкурс рисунков и фотографий «ЗОЖги! ЗОЖ- главная идея!»

В течение месячников профилактики ЗОЖ учащиеся 7-11 кл. приняли участие во Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность детей».

В июне-июле 2017 г. в рамках работы по организации отдыха и оздоровления детей на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдыхало 210 чел. из числа учащихся 1-8 классов.

Условия для полноценного питания

С 1 сентября 2016 года организацию горячего питания в МОУ СШ № 128 осуществляет ИП Киреевой, с которым заключен муниципальный контракт на оказание услуг по организации питания, учащихся в муниципальных образовательных учреждениях.

В МОУ СШ № 128 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 90 посадочных мест. Организация питания учащихся регулируется нормативно-правовыми документами и приказами по основной деятельности: Городское положение об организации питания учащихся, Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 128, Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся, приказ об организации комиссии по контролю и организации питания, график питания в буфете-раздатке, приказ «Об организации питания», приказ «О создании бракеражной комиссии».

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся. Для этого в начале года издается приказ о бракеражной комиссии, в которую входят заместители директора по УВР, медицинский работник, зав. производством. Данные работники осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала

отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб.

Организация питания, охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во детей, охваченных горячим питанием		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	163	87	21
2015-2016	187	51	5
2016-2017	238	49	3
2017-2018			

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

В 2017 – 2018 учебном году педагоги МОУ СШ № 128 оказывали на договорной основе платные образовательные услуги на основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг. Занятия проводились в соответствии с нормами СанПиН; требованиями охраны труда и техники безопасности.

Занятия проводились в оборудованных учебных классах. Наполняемость групп составляла от 10 до 15 человек в группе.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги школы реализовали платные образовательные курсы по следующим направлениям:

№ п/п	Название, направленность программы	Класс	Количество часов всего по программе / в неделю
	Естественнонаучная направленность		
1.	«Математика вокруг нас»	2	28/1
2.	«Математика для любознательных»	1	28/1
3.	«Математические ступеньки»	4	28/1
4.	«Умники и умницы»	3	28/1
5.	«Загадки математики»	4	28/1
6.	«За страницами математики»	4	28/1
7.	«Вокруг света»	9	28/1
8.	«Практическое обществознание»	9	28/1
9.	«Занимательная химия»	9	28/1
	Культурологическая направленность		
10.	«Занимательный английский»	1-2	28/1
11.	«Английский клуб»	3	28/1
12.	«Путешествие в мир грамматики»	4	28/1
13.	«География английского языка»	5	28/1
14.	«Дорога к грамотному письму»	1	28/1
15.	«Родное слово»	2	28/1
16.	«Занимательный русский язык»	2	28/1
17.	«Занимательная грамматика»	2	28/1
18.	«Занимательный русский язык»	3	28/1
19.	«Занимательная грамматика»	3	28/1

20.	«Грамотей»	4	28/1
21.	«Тайны русского языка»	4	28/1
22.	«Юный грамотей»	4	28/1
23.	«Практика написания сочинения – рассуждения»	9	28/1
	Социально-педагогическая направленность		
24.	«Предшкольная пора»	Дошк.	81/3
	Художественно-эстетическая направленность		
25.	«Хореография»	1а, 1б, 2а, 3а, 5а, 6а, 7а	36/1
26.	«Музыкальный фольклор»	1а, 1б, 2а, 3а, 5а, 6а	36/1
27.	«Черлидинг»	2	28/1

Платными образовательными услугами были охвачены 793 учащихся МОУ СШ №128 и дошкольников. В их предоставлении было задействовано 16 педагогических работников.

В целях наполнения кадетского компонента в 1-3, 5-7 классах в рамках платных образовательных услуг были открыты и наполнены (165 учащихся) курсы «Музыкальный фольклор» и «Хореография».

Основной формой организации образовательного процесса являлись групповые занятия. Контроль платных образовательных услуг показал, что работа по реализации образовательных программ платных образовательных услуг, использования разнообразных методов и форм проведения занятий ведется на должном уровне; документация педагогов находится в удовлетворительном состоянии. Были отмечена работа педагогов Кобченко Н.В., Соловьевой Д.Б., Райко И.С., Яковлева М.И., Мантачко С.А. по использованию разнообразных форм и методов организации учащихся в рамках платных образовательных услуг. Родители и учащимися было отмечено, что обучение по всем направлениям велось качественно и на высоком уровне.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Программы платных образовательных курсов выполнены. Занятия проходили с применением разнообразных интересных форм, применялись групповые, игровые, лично-ориентированные технологии.

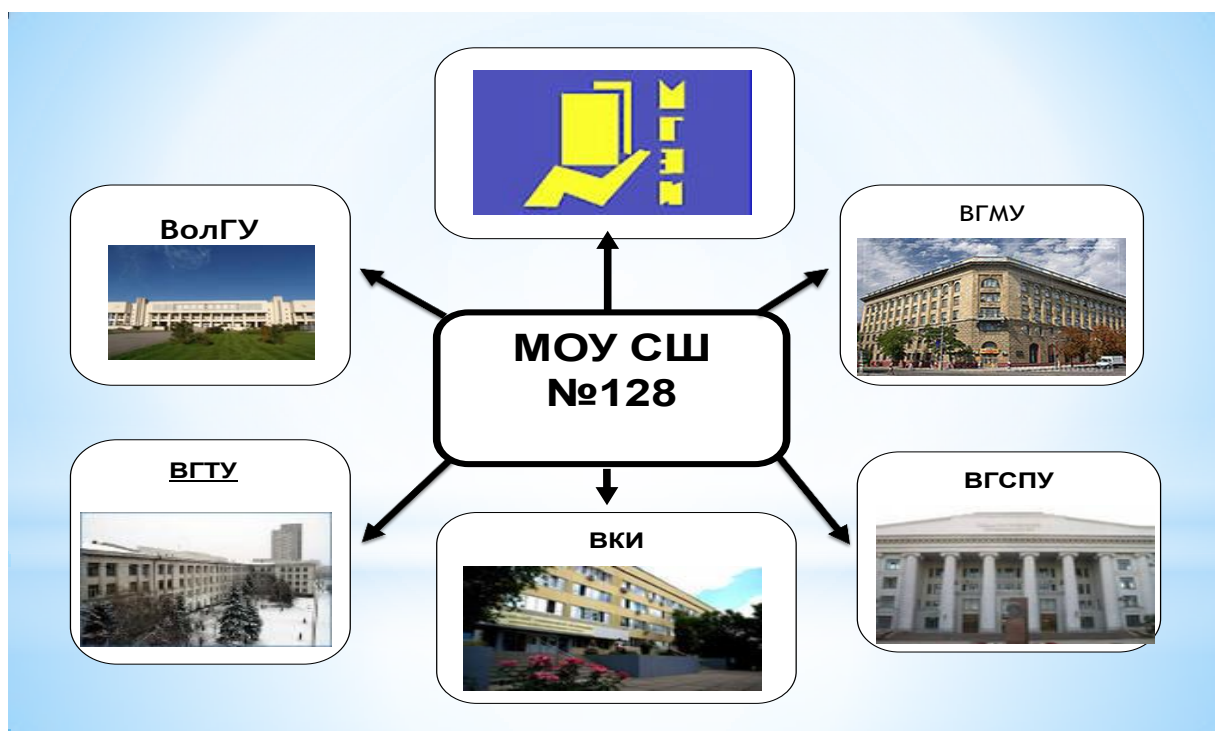
2. Наполняемость групп учащихся на курсах в течение всего периода обучения показала, что платные образовательные услуги востребованы родительской общественностью.

3. Педагогам в рамках платных образовательных услуг использовать современные педагогические технологии.

12. Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).



Взаимодействие МОУ СШ № 128 с ВУЗами Волгограда



13. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития МОУ СШ № 128:

Общие выводы и предложения по организации работы школы

Содержание деятельности МОУ СШ № 128 соответствует ООП НОО и ООП ООО.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к

учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора учащимися элективных курсов по выбору и спецкурсов, практикумов, занятий исследовательской деятельностью и др.

Для реализации основной образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Перспективы и планы развития

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- с целью повышения качества обучения в учебные планы на 2019 учебный год внесены коррективы
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся.

Перспективы развития:

1. Дальнейшая работа по внедрению ФГОС на ступени начального и основного общего образования.
2. Активное привлечение родителей к построению образовательной траектории учащихся.
3. Формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами.
4. Усиление проектной и научно-исследовательской направленности деятельности.
5. Использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, для активизации деятельности учащихся.